



PLAN DE LECȚIE DIRIGENȚIE

Tema: **Gestionarea conflictelor în clasă**

Profesor: Pop Iuliana

Durata: 50 de minute

Clasa: a XI-a

Obiectiv general: Dezvoltarea abilităților de identificare, înțelegere și gestionare eficientă a conflictelor între colegi.

Obiective specifice:

La finalul orei, elevii vor fi capabili :

Să definească ce este un conflict și să identifice cauze comune ale acestuia în mediul școlar;

Să identifice stiluri de reacție în situații conflictuale (luptă, evitare, compromis, colaborare);

Să aplice pași de bază pentru rezolvarea pașnică a unui conflict;

Să dezvolte empatia și ascultarea activă în interacțiuni cu colegii.

Resurse necesare:

Fișe de lucru (exerciții, scenarii de conflict);

Tabel/flipchart/tablă și markere;

Video scurt (2-3 minute) despre conflicte și soluții.

Structura lecției:

1. Captarea atenției (5-7 min)

Întrebare deschisă: „Ați avut vreodată un conflict cu un coleg? Cum v-ați simțit?”

Se discută deschis câteva exemple (voluntar).

Se scrie pe tablă cuvântul CONFLICT și se face brainstorming: ce înseamnă, cum apare.

2. Predarea noțiunilor-cheie (10-15 min)

Definirea conflictului: „un dezacord între persoane, generat de nevoi, opinii sau valori diferite.”



Co-funded by
the European Union

Tipuri de reacții la conflict:

Evitarea

Compromisul

Confruntarea directă

Colaborarea

Se pot ilustra cu exemple concrete din viața școlară.

Se subliniază importanța comunicării, ascultării și empatiei.

3. *Activitate practică* – Scenarii (15-20 min)

Se împart elevii în grupe mici (3-4 elevi).

Fiecare grup primește un scenariu de conflict (ex: doi colegi nu sunt de acord într-un proiect, cineva se simte ignorat, cineva răspunde urât).

Fiecare grup:

Identifică sursa conflictului;

Propune o soluție pașnică;

Joacă pe scurt scena cu rezolvarea propusă.

La final, fiecare grup prezintă în fața clasei. Urmează o scurtă discuție (feedback de la colegi și diriginte).

4. *Reflecție și concluzii* (5-10 min)

Întrebări de reflecție:

Ce ai învățat nou azi?

Cum ai putea reacționa diferit într-un conflict?



Fișa de lucru – Scenarii de conflict (pentru grupe)

Instrucțiuni:

Citiți scenariul atribuit și discutați în grup:

Care este cauza conflictului?

Ce sentimente are fiecare persoană implicată?

Cum ați putea rezolva conflictul într-un mod pașnic?

Pregătiți o scurtă scenetă cu soluția voastră.

Scenariul 1:

Ana și Maria lucrează împreună la un proiect. Ana spune că Maria nu își face partea ei de sarcini și că trebuie să facă totul singură. Maria se simte jignită și spune că nu are timp pentru că are multe teme.

Scenariul 2:

La pauză, Andrei ia fără să întrebe mingea colegilor care jucau fotbal. Aceștia se supără și îi spun să nu se mai bage în jocul lor. Andrei devine furios și îi insultă.

Scenariul 3:

Ioana își aude colegii râzând și crede că râd de ea. Se supără și nu mai vorbește cu ei. Colegii spun că râdeau de un videoclip de pe telefon, nu de ea.

Scenariul 4:

În timpul unei activități de grup, Paul vrea ca toată lumea să urmeze ideea lui. Când ceilalți colegi propun alte variante, el se enervează și spune că sunt „proști” și că ideea lui e cea mai bună.

Fișă de reflecție (individuală sau în perechi):

Ce înseamnă pentru tine un conflict?

Cum reacționezi de obicei când te cerți cu cineva?

Ce poți face pentru a evita sau rezolva un conflict în mod pașnic?

Ce ai învățat azi despre tine și despre ceilalți?

Acest material a fost creat în cadrul proiectului Erasmus+ 2024-1-RO01-KA121-SCH-000210486. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.



Co-funded by
the European Union

*Acest material a fost creat în cadrul proiectului Erasmus+ **2024-1-RO01-KA121-SCH-000210486**. Conținutul prezentului material reprezintă responsabilitatea exclusivă a autorilor, iar Agenția Națională și Comisia Europeană nu sunt responsabile pentru modul în care va fi folosit conținutul informației.*