

**Lainitas**

# **Examen Mensual Junio**

**4**

**Grado**

Nombre del alumno:

---

Grado: \_\_\_\_\_ Grupo: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

---

Nombre de la Escuela:

---

# ESPAÑOL

- 1.- Son criterios con los que se puede organizar una antología de chistes, EXCEPTO:
- Por categoría.
  - Por tema.
  - Combinación de categoría y tema.
  - Del más al menos gracioso.

LEE EL SIGUIENTE CHISTE.

*¿Cómo estornuda un tomate?*

*-iCatsuuuuuuup!*

- 2.- ¿En qué categoría podría ser clasificado el chiste anterior?

- Finales inesperados.
- Por equivocación de los personajes.
- Tiene palabras con dos o más significados.
- Reacomodo de palabras y sílabas.

- 3.- ¿Cuál tipo de lenguaje es más conveniente usar al dirigirse ante una autoridad para solicitar un trámite o servicio?

- Formal.
- Informal.
- Mixto.
- Teatral.

- 4.- ¿Tipo de lenguaje que es empleado de manera cotidiana o familiar, con personas cercanas, como con un amigo o pariente?

- Formal.
- Informal.
- Mixto.
- Teatral.

- 5.- ¿Cuál no es una expresión coloquial?

- iMá déjame salir con mis compas!
- iYo zafo de lavar los trastes!
- Buenas tardes ¿cómo está?
- iQuiúbule! Te dije que la ibas a regar.

- 6.- En una obra de teatro son aquellos en quienes recaen las acciones o situaciones que se desarrollan en la historia:

- Personajes
- Escenarios.
- Actos.
- Narrador.

- 7.- ¿Cómo se llaman las indicaciones que van dentro de paréntesis y que señalan las acciones, tonos de voz y comportamientos de los personajes?

- Diálogos.
- Acotaciones.
- Historia.
- Actuaciones.

- 8.- Son las partes que conforman la estructura de una obra de teatro, EXCEPTO:

- Inicio.
- Desarrollo.
- Problema.
- Desenlace.

# MATEMÁTICAS

OBSERVA LA SUCESIÓN Y RESPONDE.

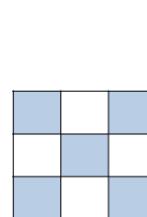


Fig. 1

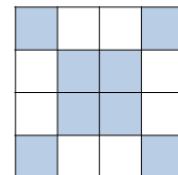


Fig. 2

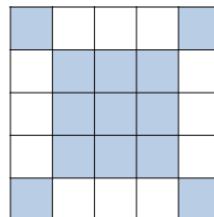


Fig. 3

- 1.- ¿Cuál es la sucesión numérica que genera la cantidad de cuadros blancos de cada figura?

- 4, 8, 12.
- 9, 16, 25.
- 6, 12, 24.
- 5, 8, 13.

- 2.- Si continuara la sucesión, ¿cuántos cuadros tendría en total la figura número 5?

- 34.
- 49.
- 64.
- 36.

- 3.- ¿Cuál es el faltante en la siguiente resta?

$$2000 - \underline{\quad} = 620$$

- 1380
- 1240
- 1460
- 1340

- 4.- La mamá de Luisa asiste a un supermercado donde por cada compra acumula puntos para canjearlos por productos. Ella tiene apenas 1350 puntos y quiere canjearlos por una cacerola. Si para la cacerola se necesitan 3000 puntos, ¿cuántos puntos le faltan?

- 1750
- 1650
- 2450
- 2550

5.- Guadalupe horneó galletas con ayuda de su mamá para regalarle a sus amigos de la escuela. Si horneó 128 galletas y las quiere empaquetar en bolsas con 11 galletas cada una, ¿cuántas galletas le sobrarán?

- a) 7      b) 8      c) 9      d) 11

6.- En la granja de Don Elías acaban de recoger 239 huevos de gallina y los desean empaquetar para regalarlos a familiares. Si en cada empaque caben 8 huevos, ¿cuántos empaques se ocuparán para que no sobre ningún huevo?

- a) 29      b) 28      c) 30      d) 31

7.- En la fiesta de Joaquín repartieron el agua en jarras, cada una puede llenar 6 vasos. Si en total se utilizaron 6 jarras, ¿cuántos vasos pueden servir?

- a) 35      b) 33      c) 30      d) 36

## CIENCIAS NATURALES

1.- ¿Por qué son importantes la recreación y el esparcimiento para mantener la salud?

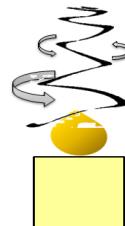
- a) Porque son actividades que le permiten a las personas ejercitarse y divertirse a la vez.  
 b) Porque sin ellas somos más vulnerables a enfermarnos.  
 c) Porque gracias a estos tenemos servicios médicos.  
 d) Porque podemos convivir con nuestra familia y estar felices.

2.- Son servicios que las ciudades nos ofrecen para impulsar la recreación y el esparcimiento, EXCEPTO:

- a) Parques.  
 b) Canchas deportivas.  
 c) Escuelas.  
 d) Zonas arqueológicas.

3.- Saúl colocó un espiral de papel sobre una vela encendida, cuidando no tocar la flama de la vela, y observó que el espiral comenzó a girar. ¿Qué transformación de energía ocurrió?

- a) De luz a calor.  
 b) De calor a movimiento.  
 c) De movimiento a luz.  
 d) De luz a mecánica.



4.- ¿Qué ocasionó el giro del espiral?

- a) El calor proporcionado por la vela.  
 b) El movimiento de los dedos que sujetan el espiral.  
 c) La fricción generada entre el espiral y la mano.  
 d) La repelencia entre el espiral y la vela.

5.- Los siguientes son ejemplos del uso de la fricción en la vida cotidiana, EXCEPTO:

- a) El desgaste de las suelas de los zapatos.  
 b) El funcionamiento de los frenos de los carros o bicicletas.  
 c) El tallar el fósforo en la lija de su caja para encenderlo.  
 d) El encendido del televisor con el control remoto.

## GEOGRAFÍA

1.- ¿Cuál de las siguientes acciones NO ayuda a cuidar el medio ambiente?

- a) Elaboración de composta reciclando productos orgánicos.  
 b) Desmonte y tala de árboles para la construcción de ciudades.  
 c) Disminución del uso excesivo de automóviles.  
 d) Uso de calentadores de agua utilizando la energía solar.

2.- ¿Cuál de las siguientes situaciones puede provocar un desastre ocasionado por la actividad humana?

- a) Derrames de químicos peligrosos, explosiones de fábricas y epidemias.
- b) Deslizamientos de tierra, terremotos y heladas.
- c) Sequías, epidemias y erupciones volcánicas.
- d) Ciclones, derrames petroleros y tsunamis.

3.- El 19 de septiembre de 2017 ocurrió un fuerte sismo en México ocasionando grandes pérdidas humanas y materiales en estados como Puebla, Morelos y Ciudad de México. ¿Qué tipo de desastre se presentó?

- a) Desastre sobrenatural.
- b) Desastre antropogénico.
- c) Desastre vivencial.
- d) Desastre natural.

4.- Lorenzo acaba de mudarse al Estado de México donde se encuentra el volcán Popocatépetl, ¿qué medidas debe tomar para prevenir un desastre?

- a) Buscar una casa cerca del volcán para estar al pendiente de su actividad.
- b) No leer ni escuchar noticias locales, para evitar vivir con pánico.
- c) Elegir una casa retirada del volcán y tener un plan de emergencia.
- d) Evitar rentar una casa que tenga madera o adobe, sólo rentar casa de concreto.

5.- La maestra de Felipe solicitó a sus alumnos mencionar una problemática de su comunidad, ¿qué alumno NO respondió correctamente?

- a) Blanca: Falta de alumbrado en las calles.
- b) Jesús: Contaminación del río por la basura que desechamos.
- c) Carlos: La mayoría de las familias no cuentan con estufas para cocinar.
- d) Sara: No tenemos un médico en la comunidad.

## HISTORIA

1.- A finales del siglo XVIII, España aplicó Reformas borbónicas en sus territorios americanos, ¿cuáles fueron algunas de estas?

- a) Aumento de tributo a los indígenas, creación de nuevos impuestos y reducción del número de criollos en la Real Audiencia.
- b) Aumento de los privilegios de los indígenas y disminución de iglesias.
- c) Disminución de impuestos, otorgamiento de préstamos a indígenas y restricción de la autoridad del virrey.
- d) Disminución de órdenes religiosas y otorgamiento de tierras a los indígenas.

2.- ¿Para qué se empezaron a reunir en Querétaro en 1810 Allende, Hidalgo, Aldama, Domínguez y Josefa Ortiz?

- a) Para hacer un escrito a favor de la religión.
- b) Para crear un comité de apoyo económico a los indígenas.
- c) Para llegar a acuerdos sobre el aumento de los tributos de los indígenas.
- d) Para conspirar en contra del gobierno de la Nueva España.

3.- ¿Qué pensamiento de Miguel Hidalgo lo llevó a dar inicio a la guerra de Independencia?

- a) Estaba convencido que depender de España traería ventajas económicas para Nueva España.
- b) Estaba en contra de la esclavitud y las desigualdades sociales, planteaba que Nueva España debía ser autónoma.
- c) Creía que el posible regreso de Fernando VII ponía en riesgo la estabilidad del país.
- d) Defendía a la autoridad virreinal, pues solo los españoles sabían gobernar.

- 4.- ¿En qué fue diferente el ejército de Morelos al primer ejército insurgente?
- En que estaba conformado por soldados norteamericanos.
  - En que era más disciplinado y tenía menos elementos.
  - En que contó con el apoyo de españoles, franceses y norteamericanos.
  - En que contaban con más armas y reclutó más soldados.

5.- ¿Qué importancia tuvo la guerra de guerrillas en el movimiento de Independencia?

- Permitió combatir al ejército realista y mantener el movimiento insurgente hasta la consumación de la Independencia.
- Favoreció el entrenamiento y preparación del ejército insurgente quedando en las mismas condiciones que el ejército realista.
- Motivó a los líderes insurgentes y su ejército para continuar combatiendo a los realistas hasta lograr la Independencia.
- Debilitó al ejército realista y obligó a los militares a rendirse.

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- Así se le llama a la persona que en un sistema democrático tiene derechos y obligaciones.

- Ciudadano.
- Demócrata.
- Gobernante.
- Individuo.

2.- Elige la opción que completa correctamente la siguiente oración: "El gobierno federal está integrado por los Poderes de la Unión, los cuales son..."

- El Federal, Estatal y Judicial.
- Los Diputados, el Senado y la Suprema Corte de Justicia.
- El Ejecutivo, Legislativo y Judicial.
- El Federal, Legislativo y el Senado.

3.- Nuestro país es una república democrática, representativa, laica y federal.

¿Qué opción relaciona correctamente cada uno de estos términos con su definición?

- Democrática y representativa.
- Laica.
- Federal.

- Ajena a cualquier doctrina religiosa.
- Integrada por 32 entidades federativas libres y soberanas.
- Los ciudadanos participan en la vida pública y eligen a sus representantes.

- I-Z, II-X, III-Y.
- I-X, II-Z, III-Y.
- I-X, II-Y, III-Z.
- I-Y, II-Z, III-X.

4.- Es una forma de participación ciudadana que nos permite expresar nuestras opiniones y aprender a escuchar para analizar distintos puntos de vista.

- Reunión.
- Diálogo.
- Voto.
- Discusión.

5.- Cuando Perla va al supermercado con su papá, siempre analiza los productos que comprarán para tomar una decisión sostenible, es decir, una decisión que:

- Permita mantener el medio ambiente sin poner en riesgo los recursos existentes.
- Contribuya a cuidar la economía de la familia.
- Ayude a cuidar su salud y la de su familia.
- Sea acorde a las necesidades y gustos de todos los integrantes de la familia.

## HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

ESPAÑOL				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)

MATEMÁTICAS				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)

CIENCIAS NATURALES				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)

GEOGRAFÍA				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)

HISTORIA				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA				
1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)

## CLAVE DE RESPUESTAS

Español	
Reactiv o	Respuest a
1	D
2	D
3	A
4	B
5	C
6	A
7	B
8	C

Matemáticas	
Reactiv o	Respuest a
1	A
2	B
3	A
4	B
5	A
6	C
7	D

Ciencias Naturales	
Reactiv o	Respuest a
1	A
2	C
3	B
4	A
5	D

Geografía	
Reactiv o	Respuest a
1	B
2	A
3	D
4	C
5	C

Historia	
Reactiv o	Respuest a
1	A
2	D
3	B
4	B
5	A

Formación C y E	
Reactiv o	Respuest a
1	B
2	C
3	A
4	B
5	A

## TABLA DE PROMEDIOS PARA CALIFICAR EL EXAMEN

Español	
Aciertos	Calif.
8	10
7	8.7
6	7.5
5	6.2
4	5
3	3.7
2	2.5
1	1.2

Matemáticas	
Acierto	Calif.
7	10
6	8.5
5	7.1
4	5.7
3	4.2
2	2.8
1	1.4

Ciencias Naturales	
Acierto	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

Geografía	
Acierto	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

Historia	
Aciertos	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

Formación C y E	
Acierto	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

## APRENDIZAJES ESPERADOS EVALUADOS EN EL EXAMEN

### ESPAÑOL

Rea c	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	5	Reflexiona sobre el significado de los juegos de palabras usados en los chistes.
2	5	Reflexiona sobre el significado de los juegos de palabras usados en los chistes.
3	5	Reflexiona sobre la importancia que tiene para la vida social hablar y escribir según el contexto y los interlocutores.
4	5	Reflexiona sobre la importancia que tiene para la vida social hablar y escribir según el contexto y los interlocutores.
5	5	Conoce expresiones coloquiales de su comunidad y las utiliza de manera pertinente.
6	5	Expresa su interpretación de las características y motivaciones de los personajes a partir de sus acciones y diálogos, así como de las actitudes y movimientos sugeridos en las acotaciones.
7	5	Interpreta adecuadamente acotaciones y diálogos al participar en la lectura dramatizada de una obra.
8	5	Reconstruye la historia, en tanto secuencia de acontecimientos, a partir de las pistas que se dan en diálogos y acotaciones.

### MATEMÁTICAS

Rea c	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	5	Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con figuras, las cuales representan progresiones geométricas.
2	5	Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con figuras, las cuales representan progresiones geométricas.
3	5	Calcula complementos a los múltiplos o potencias de 10, mediante el cálculo mental.
4	5	Calcula complementos a los múltiplos o potencias de 10, mediante el cálculo mental.
5	5	Analiza el residuo en problemas de división que impliquen reparto.
6	5	Analiza el residuo en problemas de división que impliquen reparto.
7	5	Estima la capacidad que tiene un recipiente y lo comprueba mediante el uso de otro recipiente que sirva como unidad de medida.

### CIENCIAS NATURALES

Rea c	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	5	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias. ¿Por qué son importantes la recreación y el esparcimiento para mantener la salud?
2	5	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias. ¿Por qué son importantes la recreación y el esparcimiento para mantener la salud?
3	5	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias. ¿Cómo aprovechar el efecto del calor para diseñar y construir un juguete?
4	5	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias. ¿Cómo aprovechar el efecto del calor para diseñar y construir un juguete?
5	5	Relaciona la fricción con la fuerza y describe sus efectos en los objetos. Proyecto: ¿Cómo funciona un juguete de fricción?

## GEOGRAFÍA

Rea c	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	5	Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales en México.
2	5	Reconoce desastres ocurridos recientemente en México y acciones para su prevención.
3	5	Reconoce desastres ocurridos recientemente en México y acciones para su prevención.
4	5	Reconoce desastres ocurridos recientemente en México y acciones para su prevención.
5	5	Aborde una situación relevante de interés local relacionada con el contexto nacional.

## HISTORIA

Rea c	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	5	Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia.
2	5	Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia.
3	5	Distingue el pensamiento político y social de Hidalgo, Allende y Morelos para sentar las bases de la Independencia.
4	5	Distingue el pensamiento político y social de Hidalgo, Allende y Morelos para sentar las bases de la Independencia.
5	5	Reconoce la importancia de las guerrillas para la resistencia del movimiento insurgente.

## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Rea c	Bloqu e	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	3	Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan, en su localidad y entidad.

2	3	Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan, en su localidad y entidad.
3	3	Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan, en su localidad y entidad.
4	3	Participa de manera honesta e informada en consultas o votaciones orientadas al beneficio personal y colectivo.
5	3	Participa en la escuela para tomar decisiones, en consenso, sobre problemas del medio ambiente.