Lainitas

Examen Mensual Junio

4 Grado

Nombre del alumno:

_____

Grado: _____ Grupo: _____ Fecha:

_____

Nombre de la Escuela:

_____

®Lainitas México 2021-2022 Examen Mensual de Junio

ESPAÑOL

1.- Son criterios con los que se puede organizar una antología de chistes, EXCEPTO:
a) Por categoría.
b) Por tema.
c) Combinación de categoría y tema.
d) Del más al menos gracioso.

LEE EL SIGUIENTE CHISTE.

¿Cómo estornuda un tomate?
-¡Catsuuuuuup!

2.- ¿En qué categoría podría ser clasificado el chiste anterior?
a) Finales inesperados.
b) Por equivocación de los personajes.
c) Tiene palabras con dos o más significados.
d) Reacomodo de palabras y sílabas.

3.- ¿Cuál tipo de lenguaje es más conveniente usar al dirigirse ante una autoridad para solicitar un trámite o servicio?
a) Formal. b) Informal.
c) Mixto. d) Teatral.

4.- ¿Tipo de lenguaje que es empleado de manera cotidiana o familiar, con personas cercanas, como con un amigo o pariente?
a) Formal. b) Informal.
c) Mixto. d) Teatral.

5.- ¿Cuál no es una expresión coloquial?
a) ¡Má déjame salir con mis compas!
b) ¡Yo zafo de lavar los trastes!
c) Buenas tardes ¿cómo está?
d) ¡Quiúbule! Te dije que la ibas a regar.

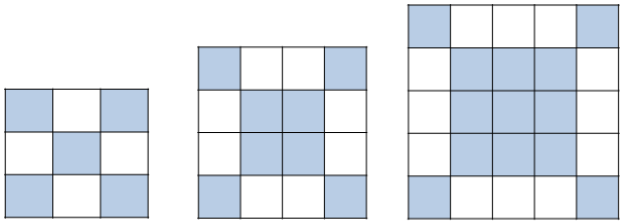
6.- En una obra de teatro son aquellos en quienes recaen las acciones o situaciones que se desarrollan en la historia:
a) Personajes b) Escenarios.
c) Actos. d) Narrador.

7.- ¿Cómo se llaman las indicaciones que van dentro de paréntesis y que señalan las acciones, tonos de voz y comportamientos de los personajes?
a) Diálogos. b) Acotaciones.
c) Historia. d) Actuaciones.

8.- Son las partes que conforman la estructura de una obra de teatro, EXCEPTO:
a) Inicio. b) Desarrollo.
c) Problema. d) Desenlace.

MATEMÁTICAS

OBSERVA LA SUCESIÓN Y RESPONDE.


Fig. 1 Fig. 2 Fig. 3

1.- ¿Cuál es la sucesión numérica que genera la cantidad de cuadros blancos de cada figura?
a) 4, 8, 12. b) 9, 16, 25.
c) 6, 12, 24. d) 5, 8, 13.

2.- Si continuara la sucesión, ¿cuántos cuadros tendría en total la figura número 5?
a) 34. b) 49.
c) 64. d) 36.

3.- ¿Cuál es el faltante en la siguiente resta?

2000 - _____=620

a) 1380 b) 1240
c) 1460 d) 1340

4.- La mamá de Luisa asiste a un supermercado donde por cada compra acumula puntos para canjearlos por productos. Ella tiene apenas 1350 puntos y quiere canjearlos por una cacerola. Si para la cacerola se necesitan 3000 puntos, ¿cuántos puntos le faltan?
a) 1750 b) 1650 c) 2450 d) 2550

5.- Guadalupe horneó galletas con ayuda de su mamá para regalarle a sus amigos de la escuela. Si horneó 128 galletas y las quiere empaquetar en bolsas con 11 galletas cada una, ¿cuántas galletas le sobrarán?

a) 7 b) 8 c) 9 d) 11

6.- En la granja de Don Elías acaban de recoger 239 huevos de gallina y los desean empaquetar para regalarlos a familiares. Si en cada empaque caben 8 huevos, ¿cuántos empaques se ocuparán para que no sobre ningún huevo?

a) 29 b) 28 c) 30 d) 31

7.- En la fiesta de Joaquín repartieron el agua en jarras, cada una puede llenar 6 vasos. Si en total se utilizaron 6 jarras, ¿cuántos vasos pueden servir?

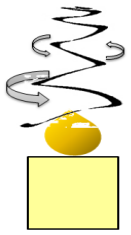
a) 35 b) 33 c) 30 d) 36

CIENCIAS NATURALES

1.- ¿Por qué son importantes la recreación y el esparcimiento para mantener la salud?
a) Porque son actividades que le permiten a las personas ejercitarse y divertirse a la vez.
b) Porque sin ellas somos más vulnerables a enfermarnos.
c) Porque gracias a estos tenemos servicios médicos.
d) Porque podemos convivir con nuestra familia y estar felices.

2.- Son servicios que las ciudades nos ofrecen para impulsar la recreación y el esparcimiento, EXCEPTO:
a) Parques.
b) Canchas deportivas.
c) Escuelas.
d) Zonas arqueológicas.

3.- Saúl colocó un espiral de papel sobre una vela encendida, cuidando no tocar la flama de la vela, y observó que el espiral comenzó a girar. ¿Qué transformación de energía ocurrió?
a) De luz a calor.
b) De calor a movimiento.
c) De movimiento a luz.
d) De luz a mecánica.



4.- ¿Qué ocasionó el giro del espiral?
a) El calor proporcionado por la vela.
b) El movimiento de los dedos que sujetan el espiral.
c) La fricción generada entre el espiral y la mano.
d) La repelencia entre el espiral y la vela.

5.- Los siguientes son ejemplos del uso de la fricción en la vida cotidiana, EXCEPTO:
a) El desgate de las suelas de los zapatos.
b) El funcionamiento de los frenos de los carros o bicicletas.
c) El tallar el fósforo en la lija de su caja para encenderlo.
d) El encendido del televisor con el control remoto.

GEOGRAFÍA

1.- ¿Cuál de las siguientes acciones NO ayuda a cuidar el medio ambiente?
a) Elaboración de composta reciclando productos orgánicos.
b) Desmonte y tala de árboles para la construcción de ciudades.
c) Disminución del uso excesivo de automóviles.
d) Uso de calentadores de agua utilizando la energía solar.

2.- ¿Cuál de las siguientes situaciones puede provocar un desastre ocasionado por la actividad humana?
a) Derrames de químicos peligrosos, explosiones de fábricas y epidemias.
b) Deslizamientos de tierra, terremotos y heladas.
c) Sequías, epidemias y erupciones volcánicas.
d) Ciclones, derrames petroleros y tsunamis.

3.- El 19 de septiembre de 2017 ocurrió un fuerte sismo en México ocasionando grandes pérdidas humanas y materiales en estados como Puebla, Morelos y Ciudad de México. ¿Qué tipo de desastre se presentó?
a) Desastre sobrenatural.
b) Desastre antropogénico.
c) Desastre vivencial.
d) Desastre natural.

4.- Lorenzo acaba de mudarse al Estado de México donde se encuentra el volcán Popocatépetl, ¿qué medidas debe tomar para prevenir un desastre?
a) Buscar una casa cerca del volcán para estar al pendiente de su actividad.
b) No leer ni escuchar noticias locales, para evitar vivir con pánico.
c) Elegir una casa retirada del volcán y tener un plan de emergencia.
d) Evitar rentar una casa que tenga madera o adobe, sólo rentar casa de concreto.

5.- La maestra de Felipe solicitó a sus alumnos mencionar una problemática de su comunidad, ¿qué alumno NO respondió correctamente?
a) Blanca: Falta de alumbrado en las calles.
b) Jesús: Contaminación del río por la basura que desechamos.
c) Carlos: La mayoría de las familias no cuentan con estufas para cocinar.
d) Sara: No tenemos un médico en la comunidad.

HISTORIA

1.- A finales del siglo XVIII, España aplicó Reformas borbónicas en sus territorios americanos, ¿cuáles fueron algunas de estas?
a) Aumento de tributo a los indígenas, creación de nuevos impuestos y reducción del número de criollos en la Real Audiencia.
b) Aumento de los privilegios de los indígenas y disminución de iglesias.
c) Disminución de impuestos, otorgamiento de préstamos a indígenas y restricción de la autoridad del virrey.
d) Disminución de órdenes religiosas y otorgamiento de tierras a los indígenas.

2.- ¿Para qué se empezaron a reunir en Querétaro en 1810 Allende, Hidalgo, Aldama, Domínguez y Josefa Ortiz?
a) Para hacer un escrito a favor de la religión.
b) Para crear un comité de apoyo económico a los indígenas.
c) Para llegar a acuerdos sobre el aumento de los tributos de los indígenas.
d) Para conspirar en contra del gobierno de la Nueva España.

3.- ¿Qué pensamiento de Miguel Hidalgo lo llevó a dar inicio a la guerra de Independencia?
a) Estaba convencido que depender de España traería ventajas económicas para Nueva España.
b) Estaba en contra de la esclavitud y las desigualdades sociales, planteaba que Nueva España debía ser autónoma.
c) Creía que el posible regreso de Fernando VII ponía en riesgo la estabilidad del país.
d) Defendía a la autoridad virreinal, pues solo los españoles sabían gobernar.

4.- ¿En qué fue diferente el ejército de Morelos al primer ejército insurgente?
a) En que estaba conformado por soldados norteamericanos.
b) En que era más disciplinado y tenía menos elementos.
c) En que contó con el apoyo de españoles, franceses y norteamericanos.
d) En que contaban con más armas y reclutó más soldados.

5.- ¿Qué importancia tuvo la guerra de guerrillas en el movimiento de Independencia?
a) Permitió combatir al ejército realista y mantener el movimiento insurgente hasta la consumación de la Independencia.
b) Favoreció el entrenamiento y preparación del ejército insurgente quedando en las mismas condiciones que el ejército realista.
c) Motivó a los líderes insurgentes y su ejército para continuar combatiendo a los realistas hasta lograr la Independencia.
d) Debilitó al ejército realista y obligó a los militares a rendirse.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- Así se le llama a la persona que en un sistema democrático tiene derechos y obligaciones.
a) Ciudadano. b) Demócrata.
c) Gobernante. d) Individuo.

2.- Elige la opción que completa correctamente la siguiente oración: "El gobierno federal está integrado por los Poderes de la Unión, los cuales son…"
a) El Federal, Estatal y Judicial.
b) Los Diputados, el Senado y la Suprema Corte de Justicia.
c) El Ejecutivo, Legislativo y Judicial.
d) El Federal, Legislativo y el Senado.

3.- Nuestro país es una república democrática, representativa, laica y federal. ¿Qué opción relaciona correctamente cada uno de estos términos con su definición?

I.	Democrática y representativa.
II.	Laica.
III.	Federal.

X. Ajena a cualquier doctrina religiosa.
Y. Integrada por 32 entidades federativas libres y soberanas.
Z. Los ciudadanos participan en la vida pública y eligen a sus representantes.

a) I-Z, II-X, III-Y. b) I-X, II-Z, III-Y.
c) I-X, II-Y, III-Z. d) I-Y, II-Z, III-X.

4.- Es una forma de participación ciudadana que nos permite expresar nuestras opiniones y aprender a escuchar para analizar distintos puntos de vista.
a) Reunión. b) Diálogo.
c) Voto. d) Discusión.

5.- Cuando Perla va al supermercado con su papá, siempre analiza los productos que comprarán para tomar una decisión sostenible, es decir, una decisión que:
a) Permita mantener el medio ambiente sin poner en riesgo los recursos existentes.
b) Contribuya a cuidar la economía de la familia.
c) Ayude a cuidar su salud y la de su familia.
d) Sea acorde a las necesidades y gustos de todos los integrantes de la familia.

HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno: _____

ESPAÑOL				
1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
6	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
7	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
8	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

MATEMÁTICAS				
1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
6	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
7	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

CIENCIAS NATURALES				
1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

GEOGRAFÍA				
1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

HISTORIA				
1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA				
1	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
2	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
3	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
4	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
5	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

CLAVE DE RESPUESTAS

Español	
Reactivo	Respuesta
1	D
2	D
3	A
4	B
5	C
6	A
7	B
8	C

Matemáticas	
Reactivo	Respuesta
1	A
2	B
3	A
4	B
5	A
6	C
7	D

Ciencias Naturales	
Reactivo	Respuesta
1	A
2	C
3	B
4	A
5	D

Geografía	
Reactivo	Respuesta
1	B
2	A
3	D
4	C
5	C

Historia	
Reactivo	Respuesta
1	A
2	D
3	B
4	B
5	A

Formación C y E	
Reactivo	Respuesta
1	B
2	C
3	A
4	B
5	A

TABLA DE PROMEDIOS PARA CALIFICAR EL EXAMEN

Español	
Aciertos	Calif.
8	10
7	8.7
6	7.5
5	6.2
4	5
3	3.7
2	2.5
1	1.2

Matemáticas	
Aciertos	Calif.
7	10
6	8.5
5	7.1
4	5.7
3	4.2
2	2.8
1	1.4

Ciencias Naturales	
Aciertos	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

Geografía	
Aciertos	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

Historia	
Aciertos	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

Formación C y E	
Aciertos	Calif.
5	10
4	8
3	6
2	4
1	2

APRENDIZAJES ESPERADOS EVALUADOS EN EL EXAMEN

ESPAÑOL

Reac	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	5	Reflexiona sobre el significado de los juegos de palabras usados en los chistes.
2	5	Reflexiona sobre el significado de los juegos de palabras usados en los chistes.
3	5	Reflexiona sobre la importancia que tiene para la vida social hablar y escribir según el contexto y los interlocutores.
4	5	Reflexiona sobre la importancia que tiene para la vida social hablar y escribir según el contexto y los interlocutores.
5	5	Conoce expresiones coloquiales de su comunidad y las utiliza de manera pertinente.
6	5	Expresa su interpretación de las características y motivaciones de los personajes a partir de sus acciones y diálogos, así como de las actitudes y movimientos sugeridos en las acotaciones.
7	5	Interpreta adecuadamente acotaciones y diálogos al participar en la lectura dramatizada de una obra.
8	5	Reconstruye la historia, en tanto secuencia de acontecimientos, a partir de las pistas que se dan en diálogos y acotaciones.

MATEMÁTICAS

Reac	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	5	Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con figuras, las cuales representan progresiones geométricas.
2	5	Identifica y aplica la regularidad de sucesiones con figuras, las cuales representan progresiones geométricas.
3	5	Calcula complementos a los múltiplos o potencias de 10, mediante el cálculo mental.
4	5	Calcula complementos a los múltiplos o potencias de 10, mediante el cálculo mental.
5	5	Analiza el residuo en problemas de división que impliquen reparto.
6	5	Analiza el residuo en problemas de división que impliquen reparto.
7	5	Estima la capacidad que tiene un recipiente y lo comprueba mediante el uso de otro recipiente que sirva como unidad de medida.

CIENCIAS NATURALES

Reac	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	5	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias. ¿Por qué son importantes la recreación y el esparcimiento para mantener la salud?
2	5	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias. ¿Por qué son importantes la recreación y el esparcimiento para mantener la salud?
3	5	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias. ¿Cómo aprovechar el efecto del calor para diseñar y construir un juguete?
4	5	Proyecto estudiantil para integrar y aplicar aprendizajes esperados y las competencias. ¿Cómo aprovechar el efecto del calor para diseñar y construir un juguete?
5	5	Relaciona la fricción con la fuerza y describe sus efectos en los objetos. Proyecto: ¿Cómo funciona un juguete de fricción?

GEOGRAFÍA

Reac	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	5	Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales en México.
2	5	Reconoce desastres ocurridos recientemente en México y acciones para su prevención.
3	5	Reconoce desastres ocurridos recientemente en México y acciones para su prevención.
4	5	Reconoce desastres ocurridos recientemente en México y acciones para su prevención.
5	5	Aborde una situación relevante de interés local relacionada con el contexto nacional.

HISTORIA

Reac	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	5	Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia.
2	5	Reconoce la multicausalidad del movimiento de Independencia.
3	5	Distingue el pensamiento político y social de Hidalgo, Allende y Morelos para sentar las bases de la Independencia.
4	5	Distingue el pensamiento político y social de Hidalgo, Allende y Morelos para sentar las bases de la Independencia.
5	5	Reconoce la importancia de las guerrillas para la resistencia del movimiento insurgente.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Reac	Bloque	Aprendizaje esperado / Propósito / Intención didáctica
1	3	Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan, en su localidad y entidad.

2	3	Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan, en su localidad y entidad.
3	3	Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan, en su localidad y entidad.
4	3	Participa de manera honesta e informada en consultas o votaciones orientadas al beneficio personal y colectivo.
5	3	Participa en la escuela para tomar decisiones, en consenso, sobre problemas del medio ambiente.