

**Перечень статей, опубликованных в научно-методическом журнале
«Русский язык и литература»**

(учебный предмет «Русский язык»)

1. Леонович, В.Л. Тематические тренинги по русскому языку для подготовки к ЦТ / В.Л. Леонович. – «Русский язык и литература». – 2020, № 1, с.3-10.
2. Лихач, Т.П. Лингвокультурологический анализ текста на уроках изучения морфемики и словообразования в VI-VII классах/ Т.П. Лихач. – «Русский язык и литература». – № 1, с. 56-61.
3. Леонович, В.Л. Лингвистические словари как источник материала для олимпиадных заданий по русскому языку/ В.Л. Леонович. – «Русский язык и литература». – 2020, № 2, с.37-39.
4. Церлюкевич, В.К. К методологии описания предложения и его составляющих в русском языке/ В.К. Церлюкевич. – «Русский язык и литература». – 2020, № 3, с.56-60.
5. Белоголова, Т.В. Общеупотребительные слова. Профессиональные слова и термины (V класс) / Т.В. Белоголова. – «Русский язык и литература». – 2020, № 4, с.6-9.
6. Мазок, С.А. Метапредметный подход на уроках русского языка и литературы/ С.А. Мазок. – «Русский язык и литература». – 2020, № 4, с.16-17.
7. Савко, И.Э. Углубление знаний по морфемике и словообразованию при изучении морфологии в VI классе/ И.Э Савко. – «Русский язык и литература». – 2020, № 5, с.3-7.
8. Чекман, Я.В. Использование мнемоники при запоминании написания заимствованных слов / Я.В. Чекман, И.Ф. Костюк. – «Русский язык и литература». – 2020, № 5, с.12-15.

9. Кондратьева, А.Н. Работа с текстом как средство формирования предметных компетенций на уроках русского языка/ А.Н. Кондратьева. – «Русский язык и литература». – 2020, № 5, с. 16-19.

10. Крыжова, Т.В. Использование компетентностно-ориентированных заданий как условие повышения качества знаний учащихся/ Т.В. Крыдова. – «Русский язык и литература». – 2020, № 6, с.17-20.

11. Николаенко, Г.И. По законам жанра: к вопросу о значении работы над важнейшей категорией стилистики/ Г.И. Николаенко. – «Русский язык и литература». – 2020, № 6, с.38-44.

12. Шиманович, Т.В. Контрольная тестовая работа в IX классе/ Т.В. Шиманович. – «Русский язык и литература». – 2020, № 7, с. 4-9.

13. Оксенчук, А.Е., Читательская грамотность: проблема понимания текстов различных типов на этапе совершенствования школьных программ/ А.Е. Оксенчук, Л.И. Шевцова. – «Русский язык и литература». – 2020, № 7, с.52-58.

14. Русецкий, В.Ф. Коммуникативный акт: основные структурные элементы, взаимодействие и воздействие/ В.Ф. Русецкий. – «Русский язык и литература». – 2020, № 8, с.59-60.

15. Шиманович, Т.В. Комплексная работа «Звуковая сторона слова» в X классе (повышенный уровень)/ Т.В. Шиманович. – «Русский язык и литература». – 2020, № 9, с.4-7.

16. Шиманович, Т.В. Контрольная тестовая работа «Части речи» (X класс, повышенный уровень)/ Т.В. Шиманович. – «Русский язык и литература». – 2020, № 10, с.4-8.

17. Таяновская, И.В. Эвристически направленное обучение дискуссии: к организации эвристического полилога И.В. Таяновская. – «Русский язык и литература». – 2020, № 10, с.54-56.

18. Шиманович, Т.В. Контрольные тестовые работы в X классе (базовый и повышенный уровни)/ Т.В. Шиманович. – «Русский язык и литература». – 2020, № 11, с7-15.

19. Таяновская, И.В. Эвристические задания в работе над языком и исполнением дидактического текста/ И.В. Таяновская. – «Русский язык и литература». – 2020, № 11, с.58-60.