

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN PABEAN 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
Pembelajaran (1) : Indahnya saling menghormati
Tema / Topik 1 : 1. Pengenalan Surat al Kafirun
Alokasi Waktu : x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengenal QS. Al Kafirun dengan benar.
- 2. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membaca QS. Al Kafirun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Whatsapp dan vicon
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai QS. Al Kafirun 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai QS Al Kafirun 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	Whatsapp, google classroom, vicon
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang QS. Al Kafirun 2. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang QS. Al Kafirun	Modul / Buku Tematik
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak Modul dan Grup Whatsapp 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai QS. Al Kafirun 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	Modul, Whatt's app
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	Modul / Buku Tematik
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	Quizziz dan kahoot!

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
-------	-------------	--------------

● Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri	● Tugas 1 pada modul tentang QS. Al Kafirun	● Penilaian praktek membacakan QS Al Kafirun
--	---	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang Juli 2021
Guru PAIBP

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KABUPATEN MALANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
Pembelajaran (2) : Indahnya saling menghormati
Tema / Topik 1 : 2. Membaca dan Menulis Surat al Kafirun
Alokasi Waktu : x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menulis QS. Al Kafirun dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menulis kaligrafi QS. Al Kafirun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Whatsapp dan vicon
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai QS. Al Kafirun 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai QS Al Kafirun 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	Whatsapp, google classroom, vicon
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang QS. Al Kafirun 2. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang QS. Al Kafirun	Modul / Buku Tematik
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak Modul dan Grup Whatsapp 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai QS. Al Kafirun 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	Modul, Whatt's app
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru	Modul / Buku PAIBP

	2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri	Tugas 1 pada modul tentang QS. Al Kafirun	Penilaian menulis kaligrafi QS Al Kafirun

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang Juli 2021
Guru PAIBP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KABUPATEN MALANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
Pembelajaran (3) : Indahnya saling menghormati
Tema / Topik 1 : 3. Memahami arti Surat al Kafirun
Alokasi Waktu : x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat memahami makna QS. Al Kafirun dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat sinopsis QS. Al Kafirun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai makna QS. Al Kafirun 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai makna QS Al Kafirun 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>

	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang QS. Al Kafirun 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang QS. Al Kafirun	Modul / Buku Tematik
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak Modul dan Grup Whatsapp 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai makna QS. Al Kafirun 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	Modul, Whatt's app
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	Modul / Buku Tematik
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	Quizziz dan kahoot!

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri	Tugas 1 pada modul tentang QS. Al Kafirun	Penilaian membuat sinopsis makna QS Al Kafirun

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang Juli 2021
Guru PAIBP

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KABUPATEN MALANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
Pembelajaran (4) : Ketika bumi berhenti berputar
Tema / Topik 1 : 1. Hari Kiamat
Alokasi Waktu : x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan macam-macam hari akhir dengan benar.
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat sinopsis tentang macam-macam hari akhir dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media

Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai macam-macam Hari Akhir 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai membuat sinopsis Hari Akhir 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang macam-macam Hari Akhir 2. Peserta didik mengerjakan tugas 2 pada modul dan buku tentang macam-macam Hari Akhir	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak Modul dan Grup Whatsapp 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai Hari Akhir 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri	• Tugas 1 pada modul tentang macam-macam Hari Akhir	• Penilaian membuat synopsis tentang macam-macam hari Akhir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang Juli 2021
Guru PAIBP

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

- Satuan Pendidikan : SDN KABUPATEN MALANG
- Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
- Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
- Pembelajaran (5) : Ketika bumi berhenti berputar
- Tema / Topik 1 : Hari Kiamat
- Alokasi Waktu : x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengenal QS. Al Kafirun dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membaca QS. Al Kafirun dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Whatsapp dan vicon
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Tanda-tanda hari akhir dan Hikmah mempercayai hari akhir 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai Tanda-tanda hari akhir dan Hikmah mempercayai hari akhir 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	Whatsapp, google classroom, vicon
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang Tanda-tanda hari akhir dan Hikmah mempercayai hari akhir 2. Peserta didik mengerjakan tugas 1 pada modul dan buku tentang Tanda-tanda hari akhir dan Hikmah	Modul / Buku Tematik
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak Modul dan Grup Whatsapp 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai Tanda-tanda hari akhir dan Hikmah mempercayai hari akhir 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	Modul, Whatt's app
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	Modul / Buku Tematik
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	Quizziz dan kahoot!

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
● Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri	● Tugas 1 pada modul tentang Tanda-tanda hari akhir dan Hikmah	● Penilaian praktek membacakan Tanda-tanda hari akhir dan Hikmah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang Juli 2021
Guru PAIBP

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KABUPATEN MALANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
Pembelajaran (6) : Ketika bumi berhenti berputar
Tema / Topik 1 : Hari Kiamat
Alokasi Waktu : x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan tanda tanda Hari Akhir dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat synopsis tentang tanda-tanda hari Akhir dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Whatsapp dan vicon
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai tanda-tanda Hari Arin Akhir 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai tanda tanda Hari Akhir 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	Whatsapp, google classroom, vicon
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang tanda tanda Hari Akhir 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang tanda tanda Hari Akhir 3. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang hikmah mempercayai Hari Akhir	Modul / Buku Tematik
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak Modul dan Grup Whatsapp 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai tanda tanda Hari Akhir 3. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai hikmah mempercayai Hari Akhir 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	Modul, Whatt's app
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua	Modul / Buku Tematik

	3. Peserta didik dan guru berdiskusi	
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	Quizziz dan kahoot!

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri	Tugas 1 pada modul tentang QS. Al Kafirun	Penilaian membuat sinopsis tanda-tanda Hari Akhir dan hikmah Hari Akhir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang Juli 2021
Guru PAIBP

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

- Satuan Pendidikan : SDN KABUPATEN MALANG
- Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
- Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
- Pembelajaran (7) : Indahnya nama-nama Allah Swt.
- Tema / Topik 1 : Asmaul Husna
- Alokasi Waktu : x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengenal Asmaul Husna dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat kaligrafi Asmaul Husna dengan percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Whatsapp dan vicon
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai Asmaul Husa 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai Asmaul Husna 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	Whatsapp, google classroom, vicon
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentangAsmaul Husna 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang Asmaul Husna	Modul / Buku Tematik
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak Modul dan Grup Whatsapp 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai Asmaul Husna	

	3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	Modul, Whatt's app
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	Modul / Buku Tematik
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	Quizziz dan kahoot!

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri	Tugas 1 pada modul tentang Asmaul Husna	Penilaian membuat kaligrafi Asmaul Husna

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang Juli 2021
Guru PAIBP

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KABUPATEN MALANG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
 Pembelajaran (8) : Indahnya nama-nama Allah Swt.
 Tema / Topik 1 : Asmaul Husna
 Alokasi Waktu : x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat mengakui Asmaul Husna dalam kehidupan dengan benar.
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat sinopsis Asmaul Husna dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Whatsapp dan vicon
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai penggunaanAsmaul Husa dalam kehidupan 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada	Whatsapp, google classroom, vicon

	3. Mengerjakan tugas mengenai penerapan Asmaul Husna dalam kehidupan 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang Asmaul Husna 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang penerapan Asmaul Husna dalam kehidupan	Modul / Buku Tematik
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak Modul dan Grup Whatsapp 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai Asmaul Husna 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	Modul, Whatt's app
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	Modul / Buku Tematik
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	Quizziz dan kahoot!

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri	Tugas 1 pada modul tentang penerapan Asmaul Husna dalam kehidupan	Penilaian membuat kaligrafi Asmaul Husna Ass-Samad-Al Muqtadir,Al Muqoddir, Al Baqi

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang Juli 2021
Guru PAIBP

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KABUPATEN MALANG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
 Pembelajaran (9) : Ayo membayar Zakat
 Tema / Topik 1 : Zakat
 Alokasi Waktu : x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat memahami makna zakat dengan benar.
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat meyebutkan makna zakat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Whatsapp dan vicon
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai makna zakat 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai makna zakat 4. Mengerjakan Tugas mengenai macam-macam zakat 5. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	Whatsapp, google classroom, vicon
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang makna zakat 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang makna zakat 3. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang macam-macam zakat	Modul / Buku Tematik
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak Modul dan Grup Whatsapp 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai makna zakat 3. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai macam-macam zakat 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	Modul, Whatt's app
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	Modul / Buku Tematik
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	Quizziz dan kahoot!

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri	- Tugas 1 pada modul tentang macam-macam zakat - Mengisi rubric tentang macam-macam zakat.	Penilaian synopsis macam-macam zakat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang Juli 2021
Guru PAIBP

.....
NIP.

.....
NIP.

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KABUPATEN MALANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
Pembelajaran (10) : Ayo membayar Zakat
Tema / Topik 1 : Zakat
Alokasi Waktu : x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan orang yang berhak menerima zakat dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat synopsis orang yang berhak menerima zakat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Whatsapp dan vicon
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai orang yang berhak menerima zakat 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai mustahiq zakat 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	Whatsapp, google classroom, vicon
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang orang yang berhak menerima zakat 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang orang yang berhak menerima zakat	Modul / Buku Tematik
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak Modul dan Grup Whatsapp 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai mustahiq zakat 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	Modul, Whatt's app
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berkelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	Modul / Buku Tematik
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	Quizziz dan kahoot!

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
-------	-------------	--------------

● Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri	● Tugas 1 pada modul tentang mustahiq zakat ● Mengerjakan rubric penilaian diri	● Penilaian synopsis orang yang berhak menerima zakat
--	--	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang Juli 2021
Guru PAIBP

NIP.

NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN KABUPATEN MALANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
Pembelajaran (11) : Ayo membayar Zakat
Tema / Topik 1 : Zakat
Alokasi Waktu : x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- a. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan hikmah berzakat dengan benar.
- b. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat membuat synopsis hikmah berzakat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	Whatsapp dan vicon
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai hikmah berzakat 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai hikmah berzakat 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	Whatsapp, google classroom, vicon
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang hikmah berzakat 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang hikmah berzakat	Modul / Buku Tematik
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak Modul dan Grup Whatsapp 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai hikmah berzakat 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	Modul, Whatt's app
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru	Modul / Buku Tematik

	2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri	- Tugas 1 pada modul tentang hikmah berzakat - Mengerjakan rubric penilaian diri	Penilaian synopsis hikmah berzakat

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang Juli 2021
Guru PAIBP

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KABUPATEN MALANG
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
Pembelajaran (12) : Keteladanan Rasulullah Saw.
Tema / Topik 1 : Kejujuran dan kasih sayang Rasulullah
Alokasi Waktu : x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan sifat kejujuran Rasulullah dengan benar.
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyabutkan kasih sayang Rasulullah dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai sifat kejujuran Rasulullah 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai kasih sayang Rasulullah 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang kejujuran Rasulullah	<i>Modul / Buku Tematik</i>

	2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang kasih sayang Rasulullah	
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak Modul dan Grup Whatsapp 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai kejujuran Rasulullah 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri	- Tugas 1 pada modul tentang hikmah berzakat - Mengerjakan rubric penilaian diri	Penilaian synopsis kejujuran dan kasih sayang Rasulullah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang Juli 2021
Guru PAIBP

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KABUPATEN MALANG
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
 Pembelajaran (13) : Keteladanan Rasulullah Saw.
 Tema / Topik 1 : Kepemimpinan Sahabat Rasulullah
 Alokasi Waktu : x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan sifat kepemimpinan Abu Bakar dengan benar.
- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran, peserta didik dapat menyebutkan Umar bin Khattab dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media

Pendahuluan	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, skenario pembelajaran dan aspek-aspek yang akan dinilai.	<i>Whatsapp dan vicon</i>
Kegiatan Inti	DARING (JARONAH) 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai sifat kepemimpinan Abu Bakar dan Umar bin Khattab. 2. Peserta didik memperhatikan infografis yang ada 3. Mengerjakan Tugas mengenai kepemimpinan Abu Bakar dan Umar bin Khattab 4. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Whatsapp, google classroom, vicon</i>
	LURING (JALURAH) 1. Peserta didik mencari informasi dari bahan bacaan pada modul / buku tentang kepemimpinan Abu Bakar dan Umar bin Khattab 2. Peserta didik mengerjakan tugas pada modul dan buku tentang kasih saying Rasulullah	<i>Modul / Buku Tematik</i>
	KOMBINASI (JARNASI) 1. Peserta didik menyimak Modul dan Grup Whatsapp 2. Peserta didik mengerjakan tugas mengenai kejujuran Rasulullah 3. Peserta didik dan guru berdiskusi melalui chatt	<i>Modul, Whatt's app</i>
	HOME VISIT (JARUNJUNG) 1. Peserta didik secara berelompok/individu dikunjungi guru 2. Peserta didik mengerjakan modul didampingi guru dan orang tua 3. Peserta didik dan guru berdiskusi	<i>Modul / Buku Tematik</i>
Penutup	1. Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri 2. Guru menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>Quizziz dan kahoot!</i>

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
• Pengamatan selama daring dan lembar penilaian diri	• Tugas 1 pada modul tentang hikmah berzakat • Mengerjakan rubric penilaian diri	• Penilaian synopsis kejujuran dan kasih sayang Rasulullah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang Juli 2021
Guru PAIBP

.....
NIP.

.....
NIP.