

DESCRIEREA UNEI ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE CA RED

ENE (SIPEA) ELISABETA CATALINA

Scoala Gimnaziala Nr. 1 Moțatei, Dolj

Disciplina: Consiliere și dezvoltare personală

Clasa a VI-a



Tema: Stop bullying!

Activitatea își propune să identifice în situații normale ale existenței lor elementele de bullying, prevenirea acestuia și măsurile pentru a depăși această acțiune.

Competența specifică vizată

1.2 Identificarea alternativelor de soluționare a unor situații de stres pentru asigurarea stării de bine

Metode: dezbateră, lucrul în echipă, explicația, brainstorming-ul

Activitate

Activitatea 1

„Foaia de hârtie! / ”Hârtia mototolită” (<https://youtu.be/Zhwe48Qb4hA>)

Elevii sunt rugați să scoată o foaie de hârtie din caiet și să mototolească cât mai mult foaia, să calce pe ea, să-i facă orice, cu o singură condiție: să nu se rupă. Odată ce toți copiii au făcut tot posibilul să mototolească foaia de hârtie, profesorul îi roagă să o despătorească și să încerce să o întindă cât mai bine. Să o aducă cât mai aproape de forma inițială. Să fie cât mai netedă posibil!

Ați făcut asta vreodată? Atunci știți cu siguranță cât e de greu să întinzi o foaie și s-o faci iarăși netedă. E imposibil! Oricât ai încerca, foaia rămâne cu urme și îndoituri, ce nu mai pot dispărea odată ce foaia a fost mototolită.

Același lucru realizează și elevii pe măsură ce-și dau silința să readucă foaia la forma inițială. Oricât ar încerca, orice efort ar face, chiar dacă și-ar cere scuze cuiva pentru ce au făcut, sau și-ar da toată silința, **tot ar rămâne urme și cute ce nu-și mai revin.**

Exact la fel se întâmplă și cu BULLYING-ul. Urmele unei violențe rămân PE VIAȚĂ.

Sigur, e foarte bine să încerci să repara, să-ți pară rău, să vrei să te schimbi, să vrei să repara, dar **pentru victimele BULLYING-ului este imposibil să uite total și să repare toate rănilor deschise, ce vor lăsa semne pe viață!**

După realizarea activității practice și a vizionării filmului pe youtube, vor avea loc discuții pe marginea acesteia. Se vor adresa întrebări:

Care este părerea voastră?

Vă regăsiți în aceste situații ?

Stiți colegi de-ai voștri/prieteni care s-au confruntat cu aceste situații ?
Cum se manifestă?
Care sunt cauzele?
Ce soluții puteți găsi?

Activitatea 2

Are loc o dezbatere privind bullying-ul, manifestările acestuia: etichetarea, tachinarea, batjocorirea, caracteristicile sale: intenționate, repetate, dezechilibrul de forțe, tipurile de bullying : fizic, verbal, psihic, social, cyberbullying și cauzele acestuia/acestora.

Activitatea 3

Împărțiți pe grupe elevii vor evidenția cauzele apariției bullyingului, precum și măsuri ce pot contracara acest fenomen.

Activitatea 4

Elevii vor elabora recomandări pentru prevenirea și combaterea fenomenului de bullying.

Resurse utilizate: laptop, videoproiector, flipchart, markere, cartoane colorate

Modalități de evaluare: jurnalul personal, autoevaluarea, inter-evaluare

Ca urmare a acestei activități, la ora de limba engleza, se poate propune elevilor o lecție despre emoții pozitive și emoții negative, calitățile și defectele oamenilor.