

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn	ii
Mục lục	iii
Danh mục chữ viết tắt.....	vii
Danh mục bảng.....	viii
Danh mục hình	ix
Tóm tắt	x
PHẦN MỞ ĐẦU.....	1
1. Tính cấp thiết của đề tài	1
2. Tổng quan tình hình nghiên cứu	3
3. Mục tiêu nghiên cứu.....	6
4. Đối tượng nghiên cứu và đối tượng xin ý kiến tham khảo	6
5. Phạm vi giới hạn đề tài.....	7
6. Phương pháp nghiên cứu của đề tài	7
6.1 Phương pháp luận.....	7
6.2 Phương pháp cụ thể.....	7
7. Kết cấu luận văn.....	8
CHƯƠNG 1 NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC CỦA ỦY NHÂN DÂN TỈNH VỀ TỰ CHỦ ĐẠI HỌC CÔNG LẬP	9
1.1 Khái niệm, đặc điểm tự chủ đại học công lập.....	9
1.1.1 Khái niệm tự chủ đại học	9
1.1.2 Đặc điểm tự chủ đại học công lập.....	11
1.2 Khái niệm, đặc điểm quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh về tự chủ đại học học công lập	12
1.2.1 Khái niệm quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh về tự chủ đại học công lập.....	12
1.2.2 Đặc điểm quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh về tự chủ đại học công lập	14
1.2.3 Sự cần thiết quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh về tự chủ đại học công lập.....	16

1.3 Vai trò, trách nhiệm quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh về tự chủ đại học công lập	19
1.3.1 Vai trò quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh.....	19
1.3.2 Trách nhiệm quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh.....	20
1.4 Nội dung quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh về tự chủ đại học công lập	21
1.4.1 Xây dựng chương trình, kế hoạch, chiến lược của Ủy ban nhân dân tỉnh về tự chủ đại học công lập	21
1.4.2 Tổ chức thực hiện văn bản quy phạm pháp luật của cơ quan nhà nước cấp trên và ban hành văn bản để quản lý nhà nước về tự chủ đại học công lập.....	22
1.4.3 Tổ chức bộ máy và nhân sự để quản lý nhà nước về tự chủ đại học công lập.....	23
1.4.4 Công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm trong tự chủ đại học công lập	24
1.4.5 Quản lý quyền tự chủ trong học thuật, trong hoạt động chuyên môn.....	26
1.4.6 Quản lý quyền tự chủ trong tài chính và tài sản.....	27
1.5 Những yếu tố ảnh hưởng đến sự quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh về tự chủ đại học công lập.....	28
1.5.1 Chính sách và pháp luật	28
1.5.2 Cơ chế giám sát tự chủ.....	28
1.5.3 Ngân sách	29
1.5.4 Chất lượng giáo dục và chi phí	31
1.5.5 Tác động của sự hội nhập quốc tế.....	31
1.5.6 Công nghệ thông tin và truyền thông.....	32
TIÊU KẾT CHƯƠNG 1	35
CHƯƠNG 2 THỰC TRẠNG QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN	
TỈNH VỀ TỰ CHỦ ĐẠI HỌC CÔNG LẬP – TỰ THỰC TIỄN TỈNH TRÀ VINH	
.....	36
2.1 Giới thiệu chung về Trường đại học Trà Vinh.....	36
2.1.1 Quá trình hình thành và phát triển	36
2.1.2 Chức năng, nhiệm vụ và tổ chức bộ máy của Trường	37
2.1.2.1 Chức năng, nhiệm vụ	37
2.1.2.2 Tổ chức bộ máy của Trường	39
2.2 Thực trạng quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh về tự chủ đại học công lập tại trường đại học Trà Vinh	41

2.2.1 Điều kiện thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm tại trường Đại học Trà Vinh.....	41
2.2.1.1 Công tác quản trị của Trường trong điều kiện tự chủ	41
2.2.1.2 Công tác kiểm định, xếp hạng trường.....	42
2.2.2 Thực trạng xây dựng chương trình, kế hoạch, chiến lược của Ủy ban nhân dân tỉnh về tự chủ đại học công lập	43
2.2.3 Thực trạng tổ chức thực hiện văn bản quy phạm pháp luật của cơ quan nhà nước cấp trên và ban hành văn bản để quản lý nhà nước về tự chủ đại học công lập	45
2.2.4 Công tác tổ chức bộ máy và nhân sự để quản lý nhà nước về tự chủ đại học công lập tại Trường Đại học Trà Vinh.....	47
2.2.4.1 Cơ cấu tổ chức.....	47
2.2.4.2 Về nhân sự.....	50
2.2.5 Thực trạng công tác quản lý quyền tự chủ trong học thuật, trong hoạt động chuyên môn, đào tạo	52
2.2.5.1 Về đào tạo	52
2.2.5.2 Về nghiên cứu khoa học.....	56
2.2.5.3 Về liên kết đào tạo.....	59
2.2.6 Thực trạng công tác quản lý tài chính của Ủy ban nhân dân tỉnh đối với đại học công lập	60
2.2.7 Thực trạng công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm	65
TIỂU KẾT CHƯƠNG 2	68
CHƯƠNG 3 PHƯƠNG HƯỚNG, GIẢI PHÁP HOÀN THIỆN CÔNG TÁC QUẢN LÝ NHÀ NƯỚC CỦA ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH VỀ TỰ CHỦ ĐẠI HỌC CÔNG LẬP – TỪ THỰC TIỄN TỈNH TRÀ VINH.....	70
3.1.1 Những mặt tích cực và nguyên nhân.....	70
3.1.1.1 Nguyên nhân khách quan	72
3.1.1.2 Nguyên nhân chủ quan.....	72
3.1.2 Những mặt hạn chế và nguyên nhân	72
3.1.2.1 Nguyên nhân khách quan	73
3.1.2.2 Nguyên nhân chủ quan.....	73

3.2 Phương hướng, giải pháp hoàn thiện công tác quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân cấp tỉnh về tự chủ đại học.....	74
3.2.1 Chủ trương của Ủy ban nhân dân tỉnh Trà Vinh về tự chủ đại học	74
3.2.2 Hoàn thiện các văn bản quản lý, chỉ đạo, hướng dẫn công tác hoạt động tự chủ đại học	75
3.2.3 Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, kỹ năng làm việc đối với viên chức thực hiện công tác tự chủ tại tỉnh Trà Vinh	77
3.2.4 Tiếp tục hoàn thiện các khâu nghiệp vụ.....	77
3.2.5 Thực hiện tốt thanh tra, xử lý sau kiểm tra	79
3.3 Kiến nghị.....	80
3.3.1 Đối với Chính phủ.....	80
3.3.2 Đối với Bộ Giáo dục và Đào tạo.....	80
TIỂU KẾT CHƯƠNG 3	82
KẾT LUẬN.....	83
TÀI LIỆU THAM KHẢO	84

vi
DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

ĐHCL : Đại học công lập

GDĐH : Giáo dục đại học

KTXH : Kinh tế xã hội

NSNN : Ngân sách nhà nước

NCKH : Nghiên cứu khoa học

QLNN : Quản lý nhà nước

TCĐH : Tự chủ đại học

UBND : Ủy ban nhân dân

DANH MỤC BẢNG

Bảng 2.1 Bảng dự tính mức học phí cho 01 suất đào tạo bậc đại học hệ chính quy giai đoạn 2017 - 2019.....	52
Bảng 2.2 Số lượng sinh viên trúng tuyển qua các năm học 2017-2018 đến năm học 2019-2020.....	55
Bảng 2.3 Số lượng các công trình nghiên cứu khoa học của Trường đại học Trà Vinh qua các năm từ 2017 đến năm 2019.....	58
Bảng 2.4 Chỉ tiêu tuyển sinh các khối ngành đại học chính quy từ năm 2017 đến năm 2019.....	60
Bảng 2.5 Mức học phí chương trình đại học chính quy đại trà giai đoạn năm học 2017 – 2018 đến năm học 2019-2020.....	61

viii
DANH MỤC HÌNH

Hình 2.1 Sơ đồ bộ máy Trường Đại học Trà Vinh	39
Hình 2.2 Đội ngũ viên chức là Giảng viên từ năm 2017 đến năm 2019.....	51
Hình 2.3 Số lượng sinh viên nhập học của các khoa thuộc trường từ năm 2017 đến năm 2019.....	56
Hình 2.4 Số lượng các công trình nghiên cứu khoa học của tỉnh Trà Vinh trong 3 năm từ năm 2017 đến năm 2019.....	57
Hình 2.5 Số lượng các công trình nghiên cứu được công bố trên các tạp chí trong và ngoài nước từ năm 2017 đến năm 2019.....	59

ix
TÓM TẮT

Trong những năm qua, quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân cấp tỉnh về tự chủ trong cả nước nói chung, tỉnh Trà Vinh nói riêng đã được cơ quan chức năng quan tâm nhiều hơn. Nhiều văn bản luật, dưới luật đã được ban hành, đặc biệt năm 2018 Quốc hội ban hành Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Giáo dục đại học số 34/2018/QH14, Luật Giáo dục đại học ra đời và có hiệu lực đánh dấu mốc sự kiện quan trọng trong lịch sử xây dựng và phát triển ngành giáo dục đại học Việt Nam. Tuy nhiên, việc quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân cấp tỉnh về tự chủ đại học công lập tỉnh Trà Vinh nói riêng cũng còn những mặt hạn chế như nguồn tài chính không đủ chi cho hoạt động thường xuyên, chưa cải thiện thu nhập cho giảng viên, chưa thu hút và giữ được những giảng viên có học vị cao, chuyên tâm giảng dạy và nghiên cứu khoa học, chưa khai thác hết tiềm năng, thế mạnh của khoa học kỹ thuật, đặc biệt là các công trình nghiên cứu khoa học để ứng dụng vào công tác Tự chủ đại học. Từ đó đòi hỏi cần có sự quản lý chặt chẽ, sâu sát hơn của các cơ quan nhà nước đối với công tác tự chủ đại học.

Qua nghiên cứu cơ sở lý luận và pháp lý về quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh đối với công tác tự chủ đại học công lập, đánh giá thực trạng quản lý nhà nước đối với công tác tự chủ đại học tại tỉnh Trà Vinh. Để nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước đối với công tác tự chủ đại học công lập bên cạnh nghiên cứu những vấn đề có tính chất lý luận, cần tìm hiểu, xem xét kỹ những vấn đề thực tế, từ đó có cơ sở đưa ra các giải pháp hoàn thiện phù hợp.

Từ kết quả phân tích, đề tài đã đưa ra một số giải pháp và kiến nghị mang tính khả thi, phù hợp với đặc thù riêng của địa phương góp phần nâng cao hiệu quả hoạt động tự chủ trong các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh nói chung và Trường Đại học Trà Vinh nói riêng.

Trên cơ sở đó đề tài đã đề xuất các giải pháp nhằm nâng cao cơ chế hoạt động tự chủ cho các Trường đại học công lập trong thời gian tới. Đồng thời, những giải pháp và kiến nghị của đề tài sẽ góp phần giúp cho Ủy ban nhân dân tỉnh Trà Vinh trong công tác quản lý hoạt động tự chủ nhằm đạt được mục tiêu phát triển giáo dục đại học.

x
PHẦN MỞ ĐẦU

1. TÍNH CẤP THIẾT CỦA ĐỀ TÀI

Quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh về tự chủ đại học công lập là rất quan trọng đối với xã hội nói chung và tự chủ đại học nói riêng. Quản lý nhà nước về tự chủ đại học công lập sẽ giúp các trường đại học công lập có thể khái quát là khả năng của mình theo cách thức hoạt động mà mình lựa chọn để đạt được sứ mạng về mục tiêu do trường đặt ra. Các thành tố trong tự chủ đại học công lập bao gồm: tự chủ trong học thuật, trong hoạt động chuyên môn; tự chủ về tổ chức bộ máy và nhân sự và tự chủ về tài chính và tài sản. Quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh về tự chủ đại học công lập là chủ thể quản lý toàn diện hệ thống giáo dục đại học giáo dục đại học công lập, tạo ra sự thuận tiện, dễ dàng để các trường đại học cũng như các thành phần có liên quan có thể phối hợp để đưa ra các chính sách và chiến lược phát triển phù hợp nhất.

Tự chủ đại học hiện nay trở thành xu hướng quốc tế và được xem như chìa khoá thành công cho sự cải cách giáo dục đại học của các quốc gia trên thế giới. Bài học kinh nghiệm được Ngân hàng Thế giới đúc kết từ năm 1994 cũng chỉ ra rằng tự chủ đại học và việc định lại vai trò phù hợp hơn của nhà nước sẽ thúc đẩy cải thiện chất lượng và hiệu quả giáo dục đại học.

Mục tiêu chiến lược được đặc ra trong Nghị quyết số 14/2005/NQ-CP ngày 2/11/2005 là Đổi mới cơ bản và toàn diện giáo dục đại học, tạo được chuyển biến cơ bản về chất lượng, hiệu quả và quy mô, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước, trong thời kỳ hội nhập kinh tế quốc tế và nhu cầu học tập của nhân dân. Đến năm 2020, giáo dục đại học Việt Nam đạt trình độ tiên tiến nhất trong khu vực và tiếp cận trình độ tiên tiến trên thế giới; có năng lực và khả năng cạnh tranh cao, thích ứng với cơ chế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa. Trong Quyết định số 711/QĐ-TTg ngày 13/6/2012 thì nền giáo dục nước ta được đổi mới căn bản và toàn diện theo hướng chuẩn hóa, dân chủ hóa và hội nhập quốc tế; chất lượng giáo dục đại học được nâng lên một cách toàn diện, gồm: giáo dục về đạo đức, về kỹ năng sống, về năng lực sáng tạo, năng lực thực hành, năng lực ngoại ngữ và công nghệ thông tin; để đáp ứng nhu cầu nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và xây dựng nền kinh tế tri thức; đảm bảo công bằng xã hội trong giáo dục đại học và cơ hội học tập suốt đời cho mỗi

người dân, từng bước hình thành xã hội học tập chất lượng.

Sự phát triển nhanh chóng về quy mô và sự đa dạng hóa của hệ thống giáo dục đại học thì quản lý nhà nước về tự chủ đại học ở Việt Nam là một động lực lớn, là một bước ngoặt của quá trình đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo. Nhưng trong quá trình thực hiện các Trường đại học vẫn còn gặp những bất cập, hạn chế trong hệ thống quản lý giáo dục đại học có hai nguyên nhân chính sau:

Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật giáo dục đại học ngày 19 tháng 11 năm 2018 quy định rõ quyền tự chủ và tự chịu trách nhiệm của các trường đại học công lập, tuy nhiên trong thực tế, mức độ tự chủ và tự chịu trách nhiệm của các trường đại học công lập hiện nay còn bị giới hạn trên các mặt: tổ chức, nhân sự, tuyển sinh, ngành học, chương trình đào tạo và tài chính; qua đó các trường không phát huy được tính chủ động, sáng tạo và khai thác được thế mạnh.

Mặc dù được thực hiện cơ chế tự chủ theo Nghị định 43/2006/NĐ-CP quy định quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế và tài chính đối với đơn vị sự nghiệp công lập và Nghị định 16/2015/NĐ-CP ngày 14 tháng 02 năm 2015 của Chính phủ quy định cơ chế tự chủ của đơn vị sự nghiệp công lập mà trong đó có các trường đại học công lập. Các trường đại học công lập đang đứng trước nguy cơ không đủ kinh phí chi trả hợp lý cho những hoạt động thường xuyên, trong đó chưa đề cập đến việc tái đầu tư để giữ vững và nâng cao chất lượng theo xu hướng hội nhập quốc tế. Các bất cập trong cơ chế tài chính đối với giáo dục đại học thể hiện ở những mặt sau đây:

Kinh phí đầu tư cho đào tạo từ ngân sách nhà nước và từ học phí không đủ chi phí hoạt động, do vậy các trường đại học công lập buộc phải cắt giảm một phần kinh phí dành cho việc nâng cao chất lượng đào tạo, đa số các trường đại học công lập gặp khó khăn trong việc tuyển dụng và giữ cán bộ, giảng viên giỏi vì không có đủ nguồn tài chính để cải thiện thu nhập cho giảng viên, không thu hút và giữ được những giảng viên có trình độ chuyên môn cao, chuyên tâm tham gia giảng dạy.

Do vậy, các trường đại học công lập chưa chủ động trong việc huy động và sử dụng các nguồn kinh phí xã hội do rào cản về mặt pháp lý, chưa làm rõ trách nhiệm chia sẻ kinh phí đào tạo giữa Nhà nước, xã hội và người học, chưa khuyến khích các trường đầu tư cơ sở vật chất, tạo ra sự thiếu bình đẳng về điều kiện phát triển với các cơ sở đào tạo có yếu tố nước ngoài.

Quy định khung học phí hiện nay là thiếu bình đẳng, hạn chế năng lực cạnh tranh của các trường đại học công lập. Nhìn tổng thể thì suất chi đào tạo tính trên đầu sinh viên thấp hơn rất nhiều lần so với các nước trong khu vực và trên thế giới.

Từ những bất cập đó, nhìn dưới góc độ toàn hệ thống giáo dục đại học, có thể nhận thấy cơ chế quản lý hiện thời đã không còn phù hợp với một hệ thống giáo dục đại học đang phát triển nhanh, đa dạng, và phức tạp như hiện nay. Hệ quả tất yếu có thể nhìn thấy là các trường đại học công lập đang tìm cách để "phá rào" gia tăng đào tạo, chủ yếu loại hình đào tạo liên kết, quy định các khoản thu thêm ngoài quy định, không đủ nguồn lực tài chính để đáp ứng đúng mức cho việc nâng cao chất lượng đào tạo, đến hoạt động nghiên cứu khoa học... Do đó, các trường đại học công lập ở Việt Nam nói chung, trong đó có Trường Đại học Trà Vinh nói riêng cần có những bước tiến mới theo hướng tự chủ đại học để phát triển tránh nguy cơ tụt hậu ngày càng rõ so với khu vực và thế giới.

Với mong muốn đổi mới cơ chế quản lý theo hướng trao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các trường đại học công lập là phù hợp với chủ trương, đường lối mở cửa hội nhập của Đảng và Nhà nước ta. Thực hiện theo Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương khóa XI, ngày 04 tháng 11 năm 2013 là *“Giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các cơ sở giáo dục, đào tạo phát huy vai trò của hội đồng trường”*. Thời gian qua, việc thực hiện cơ chế tự chủ thí điểm tại các trường đại học công lập ở Việt Nam nói chung và được thực hiện thí điểm tại Trường Đại học Trà Vinh nói riêng thực hiện theo *Nghị quyết 77/NQ-CP ngày 24 tháng 10 năm 2014* là điều cần thiết, có ý nghĩa lý luận, thực tiễn, nhằm góp phần hoàn thiện pháp luật và nâng cao hiệu quả giáo dục đại học ở nước ta hiện nay ngang với các nước trên thế giới. Vì vậy, tác giả chọn đề tài **“Quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân về tự chủ đại học công lập - Từ thực tiễn tỉnh Trà Vinh”** cho luận văn cao học, chuyên ngành Quản lý công.

2. TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU

Thời gian qua, đã có nhiều công trình nghiên cứu khoa học được công bố liên quan đến đối tượng và phạm vi nghiên cứu của đề tài, đã có nhiều tác giả nghiên cứu các vấn đề về tự chủ đại học ở góc độ lý luận và thực tiễn khác nhau như:

- Phan Trung Hiền (2018), Giáo trình Luật hành chính Việt Nam (phần 1) những vấn đề chung của luật hành chính, Nhà Xuất bản Chính trị Quốc gia sự thật.

Giáo trình cập nhật những quy định pháp luật mới trong quá trình phân tích, luận giải. Ngoài Hiến pháp năm 2013, Giáo trình còn cập nhật các đạo luật quan trọng như Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật năm 2015, Luật Tổ chức chính quyền địa phương năm 2015, sửa đổi, bổ sung năm 2017, Luật tổ chức Chính phủ năm 2015,... đồng thời giáo trình còn tiếp cận khái niệm quản lý nhà nước với cách nhìn hiện đại. Ngoài ra, các tác giả còn cập nhật một số quy định để hoàn thiện cơ chế quản lý.

- Phan Huy Hùng (2009) *Quản lý nhà nước theo hướng đảm bảo sự tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các trường đại học ở Việt Nam*, luận án Tiến sĩ Quản lý hành chính công tại Học viện Chính trị - Hành chính Quốc gia Hồ Chí Minh, Tác giả nghiên cứu lý luận về thực trạng và giải pháp quản lý nhà nước về giáo dục đại học theo hướng đảm bảo tự chủ, tự chịu trách nhiệm của trường đại học công. - Đoàn Văn Dũng (2015) *Quản lý nhà nước về chất lượng Giáo dục đại học*, luận án Tiến sĩ Quản lý hành chính công tại Học viện Hành chính Quốc gia Hà Nội, Tác giả nghiên cứu lý luận về vai trò của quản lý nhà nước đối với chất lượng giáo dục đại học, phân tích, đánh giá tác động quản lý nhà nước đối với chất lượng giáo dục đại học ở Việt Nam, đề xuất các giải pháp nhằm hoàn thiện quản lý nhà nước về chất lượng giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay.

- Lê Đức Đạt (2016) *Quản lý tài chính theo cơ chế tự chủ tài chính tại trường Đại học Hồng Đức*, luận văn thạc sĩ tài chính ngân hàng tại trường Đại học kinh tế thuộc Đại Quốc gia Hà Nội, luận văn phân tích và đánh giá thực trạng hoạt động quản lý tài chính theo cơ chế tự chủ tài chính tại trường Đại học Hồng Đức, đưa ra những kết quả đạt được, những hạn chế bất cập cần khắc phục, đề xuất các phương hướng, giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động quản lý tài chính theo cơ chế tự chủ tài chính tại trường Đại học Hồng Đức để từ đó tăng mức độ tự chủ tài chính của trường.

- Nguyễn Trọng Tuấn (2018) *Quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục Đại học công lập ở nước ta hiện nay*, luận án tiến sĩ ngành Luật hiến pháp và Luật hành chính tại Học viện Khoa học xã hội – Khoa học xã hội Việt Nam – Viện Hàn Lâm Hà Nội, tác giả nghiên cứu những vấn đề lý luận về tự chủ, quyền tự chủ, bản chất, vai trò, nội dung quyền tự chủ của các trường đại học, đặc biệt là các trường đại học công lập. Luận án phân tích đánh giá thực trạng thực hiện quyền tự chủ của các trường đại học theo quy định của pháp luật hiện hành và các giải pháp, kiến nghị có cơ sở lý luận, thực tiễn và có tính khả thi nhằm thực hiện quyền tự chủ của các trường đại học công

KẾT LUẬN

Tự chủ đại học của các trường đại học công lập ở nước ta hiện nay là một vấn đề được cả xã hội và các ban ngành quan tâm, việc giao quyền tự chủ cho các Trường đại học công lập thì mới có thể góp phần nâng cao hiệu lực quản lý nhà nước về giáo dục đại học và mấu chốt vấn đề là nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu hội nhập khu vực và quốc tế. Việc nghiên cứu tự chủ đại học của các trường đại học công lập trong bối cảnh hiện nay là hoàn toàn cần thiết và kịp thời, sẽ là cơ sở để đề xuất các giải pháp tăng cường cơ chế tự chủ cho các trường đại học công lập, góp phần đổi mới phương thức quản lý nhà nước đối với giáo dục đại học. Qua nghiên cứu, luận văn đã làm rõ các vấn đề lý luận liên quan đến cơ chế tự chủ đại học, trong điều kiện giao được giao quyền tự chủ cho các trường đại học công lập. Luận văn cũng đã nêu lược sử của vấn đề tự chủ đại học của Trường Đại học Trà Vinh, tự chủ đại học gắn với tự chịu trách nhiệm giải trình. Bên cạnh đó luận văn cũng đã phân tích thực trạng thực hiện cơ chế tự chủ đại học của Trường Đại học Trà Vinh.

Qua đó đã nêu bật một số thành tựu cũng như những một hạn chế nhất định, cùng với đó là những nguyên nhân khách quan và chủ quan của những hạn chế trên. Thông qua đó, luận văn đã đề ra được những giải pháp cho việc thực hiện tốt công tác tự chủ cho các trường đại học công lập nói chung, Trường Đại học Trà Vinh nói riêng, luận văn đã đề xuất cũng như những giải pháp chung mang tính vĩ mô và những giải pháp cụ thể cho việc thực hiện cơ chế tự chủ đại học.

Nhìn chung luận văn đã giải quyết được các mục tiêu, yêu cầu đề ra bằng việc đã làm sáng tỏ những điểm mấu chốt, cơ bản nhất về quản lý nhà nước của Ủy ban nhân dân tỉnh về tự chủ đại học công lập từ thực tiễn Trường Đại học Trà Vinh.

Trên đây là những kết quả của đề tài nghiên cứu, tác giả hy vọng luận văn này có thể đóng góp một phần nhỏ nhằm hoàn thiện quản lý nhà nước đối với công tác tự chủ đại học công lập tại tỉnh Trà Vinh.

