

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина

Спеціальність: Н7 Агроінженерія

Освітня кваліфікація: Магістр із спеціальності «Агроінженерія»

Обсяг програми: 90 кредитів ЄКТС

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради
проф. Анатолій КОБЕЦЬ
(протокол № від « »)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з

Ректор проф. Анатолій КОБЕЦЬ _____

Наказ № від « »

Дніпро-2026
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«АГРОІНЖЕНЕРІЯ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Перший проректор-проректор

з навчальної роботи

_____ **Дмитро ОНОПРИЄНКО**

Начальник відділу

внутрішнього

аудиту і контролю якості

освітньої діяльності

_____ **Оксана ГОНЧАРЕНКО**

Начальник навчального відділу

_____ **Геннадій ГАПЧ**

Декан факультету

_____ **Андрій ПУГАЧ**

Освітньо-професійна програма розглянута і схвалена
науково-методичною радою інженерно-технологічного факультету (протокол
№ від)

Голова НМР

_____ **Наталія ЧЕРНІКОВА**

Гарант ОПП

_____ **Дмитро МАКАРЕНКО**

ЗМІСТ

I	Преамбула	4
II	Профіль освітньо-професійної програми «Агроінженерія»	6
III	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	13
IV	Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	13
	4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами	13
	4.2. Структурно-логічна схема ОП	15
V	Форми атестації здобувачів вищої освіти	19
VI	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	19
VII	Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма	19
VIII	Пояснювальна записка до освітньої програми	21
	8.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	21
	8.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми	22

І. ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 208 «Агроінженерія» (затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 965 від 10 липня 2019 р.), Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (зі змінами і доповненнями згідно Постанови КМУ № 188 від 21.02.2025 р.).

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агроінженерія» розроблена для підготовки здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня за спеціальністю Н7 «Агроінженерія» містить профіль освітньо-професійної програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено ОПП робочою групою у складі:

1. **Макаренко Дмитро Олександрович**, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри експлуатації машинно-тракторного парку – гарант освітньо-професійної програми;
2. **Алієв Ельчин Бахтияр огли**, доктор технічних наук, старший дослідник, професор кафедри інжинірингу технічних систем;
3. **Дудін Володимир Юрійович**, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри інжинірингу технічних систем;
4. **Деркач Олексій Дмитрович**, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри експлуатації машинно-тракторного парку;
5. **Малегін Роман Дмитрович**, доктор філософії, старший викладач;
6. **Титаренко Сергій Сергійович**, керівник відділу інтелектуальних рішень ТОВ «Агротек-Інвест», м. Дніпро;
7. **Пелипась Дмитро Сергійович**, здобувач другого (магістерського) рівня освіти, спеціальності Н7 Агроінженерія.

Рецензенти / відгуки зовнішніх стейкхолдерів

Освітньо-професійна програма «Агроінженерія» запроваджена вперше 01.09.2017 р. (наказ ДДАЕУ № 3628 від 27.12.2017р.).

АКТУАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

1. Внесено робочою групою на громадське обговорення:

- I редакція – протокол № 3 від 16.03.2018 р., гарант – Мельянцов П.Т.;
- II редакція – протокол № 2 від 12.03.2019 р., гарант – Мельянцов П.Т.;
- III редакція – протокол № 2 від 12.02.2020 р., гарант – Мельянцов П.Т.;
- IV редакція – протокол № 3 від 17.04.2023 р., гарант – Деркач О.Д.;
- V редакція – протокол № 2 від 19.03.2024 р., гарант – Макаренко Д.О.
- VI редакція – протокол № 2 від 01.05.2025 р., гарант – Макаренко Д.О.

2. Розглянуто і схвалено науково-методичною радою інженерно-технологічного факультету:

- I редакція – протокол № 10 від 24.04.2018 р., гарант – Мельянцов П.Т.;
- II редакція – протокол № 7 від 17.04.2019 р., гарант – Мельянцов П.Т.
- III редакція – протокол № 8 від 13.03.2020 р., гарант – Мельянцов П.Т.;
- IV редакція – протокол № 9 від 22.05.2023 р., гарант – Деркач О.Д.;
- V редакція – протокол №10 від 25.06.2024 р., гарант – Макаренко Д.О.
- VI редакція – протокол № 11 від 23.06.2025 р., гарант – Макаренко Д.О.

3. Затверджено рішенням вченої ради Дніпровського державного аграрно-економічного університету:

- I редакція – протокол № 7 від 31.05.2018 р., гарант – Мельянцов П.Т.;
- II редакція – протокол № 9 від 27.06.2019 р., гарант – Мельянцов П.Т.;
- III редакція – протокол № 7 від 09.07.2020 р., гарант – Мельянцов П.Т.;
- IV редакція – протокол № 8 від 25.05.2023 р., гарант – Деркач О.Д.;
- V редакція протокол № 9 від 27.06.2024 р., гарант – Макаренко Д.О.;
- VI редакція – протокол № 9 від 26.06.2025 р., гарант – Макаренко Д.О.

4. Введено в дію наказом Ректора:

- I редакція – наказ № 2194 від 30.08.2018 р., гарант – Мельянцов П.Т.;
- II редакція – наказ № 1798 від 04.07.2019 р., гарант – Мельянцов П.Т.;
- III редакція – наказ № 1658 від 24.07.2020 р., гарант – Мельянцов П.Т.;
- IV редакція – наказ № 1829 від 14.07.2023 р., гарант – Деркач О.Д.;
- V редакція – наказ № 2006 від 02.07.2024 р., гарант – Макаренко Д.О.;
- VI редакція – наказ № 1860 від 03.07.2025 р., гарант – Макаренко Д.О.

Результати громадського обговорення за освітніми програми знаходяться за посиланням (<https://www.dsau.dp.ua/ua/page/osvtno-profesjn-programi-na-obgovorenn.html>)

II. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ АГРОІНЖЕНЕРІЯ

2.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Інженерно-технологічний факультет, кафедра експлуатації машинно-тракторного парку
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Агроінженерія»
Спеціальність	Н7 Агроінженерія
Галузь знань	Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина
Ступінь вищої освіти	Магістр
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Магістр із спеціальності «Агроінженерія»
Професійна кваліфікація	Не надається
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність Н7 Агроінженерія Освітня програма – Агроінженерія
Тип диплому, обсяг освітньої програми, форми навчання	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: - очна (денна) форма навчання – 1 рік 4 місяці - заочна форма навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації (ліцензування)	Програма впроваджена у 2017 р., акредитована до 01.07.2026 р. Сертифікат про акредитацію: УД- №04003239 від 08.01.2019 р., термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	наявність ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dsau.dp.ua
2.2 Характеристика та предметна область освітньої програми	
Мета освітньої програми	Підготовка фахівців, здатних розв'язувати професійні та наукові проблемні завдання, що пов'язані із розробкою, дослідженням та впровадженням технічних, техніко-технологічних, управлінських та інших рішень спрямованих на оптимізацію виробництва сільськогосподарської продукції та підвищення довговічності механізмів і машин сільськогосподарського призначення.
Опис предметної області	<i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> механізовані технології, технологічні процеси та системи машин з виробництва, технології точного та цифрового землеробства, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; процес ефективного використання машин та засобів механізації, методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві.

	<i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних удосконалювати і розробляти нові механізовані енергозберігаючі, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції, теорії, що є основою для розробки перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві. <i>Методи, методики та технології:</i> методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи машин і засобів механізації агропромислового комплексу.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна (магістра)
Основний фокус освітньої програми	Надання здобувачам за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності «Агроінженерія» в галузі знань «Аграрні науки та продовольство» необхідних знань, умінь, навичок та компетентностей для виконання професійних завдань. Акцент програми спрямовано на здатність до інженерно-технологічної, організаційно-управлінської, науково-дослідної та технологічної діяльності в підприємствах агропромислового комплексу усіх форм власності. <i>Ключові слова:</i> машиновикористання, техніко-технологічне забезпечення, засоби механізації, технологічні процеси, технології, технічний сервіс, агропромислове виробництво, дослідження.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма заснована на комплексному підході щодо вирішення інженерних задач агропромислового виробництва, застосуванні сучасних технологій та обладнання для отримання продукції сільськогосподарського призначення. Особливостями програми «Агроінженерія» є: Набуття фахових компетентностей щодо забезпечення підвищення довговічності механізмів і машин сільськогосподарського виробництва шляхом розробки, дослідження характеристик, впровадження сучасних конструкційних матеріалів, а також ефективності використання техніки шляхом комбінаторного застосування спеціалізованих програм та мобільних додатків в технологіях точного землеробства. Реалізації особливості програми сприяє діяльність наукової школи «Полімерні композити в АПК».
2.3 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може займати посади наукового співробітника; інженер-дослідника із агроінженерії; консультанта із питань механізації сільського господарства; інженера-технолога; інженера-конструктора. Випускник здатний виконувати професійну роботу: викладача закладу вищої освіти; наукового співробітника; наукового співробітника-консультанта з питань механізації сільського господарства; молодшого наукового співробітника. Відповідно до (ДК 003 : 2010) і може обіймати первинні посади: 2145.2 Інженера-механіка;

	2145.2 Інженера з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку; 2145.2 Інженера з експлуатації машинно-тракторного парку; 2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; 2145.2 Інженера з механізації трудомістких процесів; 2146.2 Інженера з паливно-мастильних матеріалів; 2149.2 Інженера з організації експлуатації та ремонту; 2149.2 Інженер-конструктор машин та устаткування сільськогосподарського виробництва; 2149.1 Молодшого наукового співробітника (галузь інженерної справи); 2149.1 Наукового співробітника (галузь інженерної справи); 2149.2 Інженера з охорони праці; 2149.2 Інженера з ремонту; 2310.2 Асистента; 2310.2 Викладача закладу вищої освіти; 2320 Викладача професійно-технічного навчального закладу
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі післядипломної освіти.
2.4 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми та методи навчання і викладання базуються на студентоцентрованому підході. Організація навчального процесу орієнтована на партнерські стосунки викладача і здобувача вищої освіти, його залучення до освітнього процесу та вмотивованість і базуються на принципах свободи слова, творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень та використання їх результатів. Навчання здійснюється шляхом поєднання лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять та самостійної роботи, консультацій із викладачами, підготовки курсових робіт, аналітичних оглядів, проходження практичної підготовки, яка дозволяє закріпити набуті ПРН та компетентності під час теоретичного навчання. Під час дистанційної форми навчання – використання платформи Moodle ДДАЕУ, проведення онлайн-занять за допомогою сервісів Zoom та Google Meet. Процес комунікації відбувається завдяки спілкуванню в чат-Moodle, через корпоративні пошти та різні месенджери.
Оцінювання	Система та критерії оцінювання визначені Положенням про організацію освітнього процесу в ДДАЕУ, Положенням про організацію контролю рівня знань здобувачів вищої освіти в ДДАЕУ. Методи оцінювання: усне опитування, тестування знань, захист звіту з практики, контрольні заходи, виконання розрахунково-графічної роботи, усні екзамени, публічний захист дипломної роботи.
2.5 Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі агропромислового виробництва та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 5. Здатність працювати в команді. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	ФК 1. Здатність розв'язувати складні управлінські задачі та проблеми в сфері сільськогосподарського виробництва. ФК 2. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва. ФК 3. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва. ФК 4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комп'ютерні технології для вирішення професійних завдань. ФК 5. Здатність розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції. ФК 6. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. ФК 7. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. ФК 8. Здатність використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств. ФК 9. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки. ФК 10. Здатність організовувати процеси сільськогосподарського виробництва на принципах систем точного землеробства, ресурсозбереження, оптимального природокористування та охорони природи; використовувати сільськогосподарські машини та енергетичні засоби, що адаптовані до використання у системі точного землеробства. ФК 11. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві. ФК 12. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати

	конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур. ФК 13. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу. ФК 14. Здатність гарантувати екологічну безпеку у сільськогосподарському виробництві. ФК 15. Здатність комплексно впроваджувати організаційно-управлінські і технічні заходи зі створення безпечних умов праці в АПК. <u>Фахові компетентності визначені ДДІАЕУ:</u> ФК 16. Здатність розв'язувати завдання щодо підвищення довговічності рухомих з'єднань сільськогосподарських машин та обладнання АПВ шляхом впровадження сучасних конструкційних матеріалів.
2.6 Програмні результати навчання	
Результати навчання відповідно до програми (ПРН)	ПРН 1. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою. ПРН 2. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. ПРН 3. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності. ПРН 4. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії. ПРН 5. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства. ПРН 6. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК. ПРН 7. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження. ПРН 8. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач. ПРН 9. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань. ПРН 10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин. ПРН 11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК. ПРН 12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. ПРН 13. Здійснювати ефективне управління та оптимізацію матеріальних потоків. ПРН 14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин. ПРН 15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи

	машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві. ПРН 16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі. ПРН 17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання. ПРН 18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань. ПРН 19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності. ПРН 20. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК. ПРН 21. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства. <u>Результати навчання визначені ДДАЕУ:</u> ПРН 22. Застосовувати полімерно-композитні матеріали в конструкціях сільськогосподарської техніки, вміти вносити раціональні корективи в систему ТО машин, конструкція яких модернізована такими матеріалами.
2.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладачі, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Кадрове забезпечення визначене наступним: 1. Наявність у керівника проектної (робочої) групи - гаранта: наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною спеціальністю; стажу науково-педагогічної роботи не менш як 10 років. 2. Серед викладачів ОПП, частка науково-педагогічних працівників, які мають науковий ступінь та/або вчене звання й працюють за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків. Серед НПП, які реалізують освітню складову освітньо-професійної програми частка осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора становить не менше 10%. 3. Склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, повинен бути не менш як три особи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють у закладі освіти за основним місцем роботи. 4. Викладачі за освітньо-професійною програмою мають відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту, що визначається: - на підставі документів встановленого зразка про: вищу освіту; присудження наукового ступеня (однакова за змістом спеціальність (предметна спеціальність, спеціалізація); наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової

	діяльності); керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, що була захищена в Україні або за кордоном; - щонайменше п'ятьма публікаціями у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.
Матеріально-технічне забезпечення	1. Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних, семінарських та лабораторних занять – обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій; 2. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту здобувачів вищої освіти та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) – 2,4 м²; 3. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30 %; 4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-освітнє середовище ЗВО складається з сайту, підсистеми дистанційного навчання на базі Moodle, Zoom, Google Meet, електронної бібліотеки. Офіційний веб-сайт https://www.dsau.dp.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та ін. Наявна забезпеченість робочими програмами і силабусами навчальних дисциплін, методичними рекомендаціями до практичних (семінарських) занять, виконання лабораторних робіт, самостійної роботи здобувачів, програмами практики. Має місце забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді. У здобувачів вищої освіти є відкритий доступ до університетського репозитарію та міжнародних наукометричних баз даних. Електронний ресурс закладу освіти містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання.
2.8 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися відповідно до вимог чинного законодавства. Крім цього, на основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та університетами України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у закладах вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДДАЕУ та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних студентів відповідно до законодавчої бази України та Правил прийому ДДАЕУ, затверджених Вченою радою.

III. ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	90 кредитів ЄКТС Обсяг обов'язкових компонентів від загального обсягу ОП (90 кредитів) складає 66 кредитів ЄКТС або 73,3%.
--	---

IV. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АГРОІНЖЕНЕРІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1. Розподіл змісту освітньої складової освітньо-професійної програми за обов'язковими та вибірковими компонентами (дисциплінами) наведено в таблиці 4.1.

Таблиця 4.1

Перелік компонент освітньої програми підготовки магістрів «АГРОІНЖЕНЕРІЯ»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Загальний обсяг кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
I Обов'язкові освітні компоненти *				
1.1 Цикл загальної підготовки				
ОК 1	Ділова іноземна мова (за фахом)	3	Диф. залік	1
ОК 2	Законодавство і право в агропромисловому комплексі	3	Диф. залік	1
ОК 12	Педагогіка і психологія вищої школи	3	Диф. залік	3
ОК 13	Економіка та управління технологічними системами	3	Диф. залік	3
1.2 Цикл професійної підготовки				
ОК 3	Надійність машин і дослідницька діяльність у сфері інжинірингу технічних систем	6	Екзамен	1
ОК 4	Інжиніринг в галузі тваринництва та птахівництва	3	Екзамен	1
ОК 5	Охорона праці в галузі та екологічна безпека	3	Диф. залік	1
ОК 6	Машиновикористання в рослинництві	3	Екзамен	1
ОК 7	Сучасні інформаційні системи та технології інжинірингу	3	Диф. залік	1
ОК 8	Техніко-технологічне забезпечення та мехатроніка агропромислового комплексу	6	Диф. залік, Екзамен	1, 2

ОК 9	Основи точного землеробства	6	Екзамен	2
ОК 10	Полімерні композити в агропромисловому комплексі	3	Екзамен	2
ОК 11	Чисельне моделювання процесів агропромислового виробництва	3	Екзамен	2
Практика				
ОК 14	ВП – Виробнича практика	6	Диф. залік	2
Атестація				
ОК 15	Підготовка до атестації (виконання дипломної роботи)	10,5	Публічний захист дипломної роботи	3
	Атестація (публічний захист дипломної роботи)	1,5		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66/1980 (73,3%)		
II Вибіркові освітні компоненти*				
Перша категорія – навчальні дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки				
ВК-1-1	Навчальна дисципліна першої вибіркової категорії	3	Диф. залік	2
Друга категорія – навчальні дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки				
ВК-2-1	Навчальна дисципліна другої вибіркової категорії	3	Диф. залік	2
Третя категорія – навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки				
ВК 3-1	Навчальна дисципліна третьої вибіркової категорії	6,0	Диф. залік	2
ВК 3-2	Навчальна дисципліна третьої вибіркової категорії	3,0	Диф. залік	3
ВК 3-3	Навчальна дисципліна третьої вибіркової категорії	3,0	Диф. залік	3
ВК 3-4	Навчальна дисципліна третьої вибіркової категорії	3,0	Диф. залік	3
ВК 3-5	Навчальна дисципліна третьої вибіркової категорії	3,0	Диф. залік	3
			відповідно до п.2.3 Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін (https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view)	
Загальний обсяг вибірових компонент		24/720 (26,7%)		
Разом за навчальним планом:		90,0/2700,0 (100%)		

Примітки:

* Процедура вільного вибору освітніх компонентів здійснюється у відповідності до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибірових навчальних дисциплін» <https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view>. Передбачений обсяг

кредитів на кожну з вибірових дисциплін складає 3 кредити, в окремих випадках 6 кредитів, а форма контролю – диференційований залік. Із загальної кількості запропонованих навчальних дисциплін вільного вибору у вибірковій частині навчального плану здобувачі вищої освіти обирають 1 навчальну дисципліну першої вибіркової категорії – гуманітарної та соціально-економічної підготовки, 1 навчальну дисципліну другої вибіркової категорії – природничо-наукової (фундаментальної) підготовки та 5 навчальних дисциплін третьої вибіркової категорії – професійної та практичної підготовки.

Каталог вибірових освітніх компонент I-II категорії знаходиться за посиланням: <https://drive.google.com/file/d/1q1JndyEFNIgBtqV8tZr44K0XuSZleAPX/view?usp=sharing>,
<https://drive.google.com/file/d/1IFZUOZeohuF75k3dbHQhrXlp1qQdI07N/view?usp=sharing>

Каталог вибірових освітніх компонент III категорії знаходиться за посиланням <https://drive.google.com/file/d/1EiOjNNcyaBRRcH-jVgAJlIFB57Mhy5ig/view?usp=sharing>

4.2 Структурно-логічна схема освітньої програми «Агроінженерія»

Пререквізити	Основні та супутні дисципліни	Кореквізити, постреквізити
1 семестр Обов'язкові компоненти		
-	Ділова іноземна мова (за фахом)	Законодавство і право в агропромисловому комплексі, Педагогіка та психологія вищої школи
-	Законодавство і право в агропромисловому комплексі	Ділова іноземна мова (за фахом) Економіка та управління технологічними системами.
-	Надійність машин і дослідницька діяльність у сфері інжинірингу технічних систем	Інжиніринг в галузі тваринництва та птахівництва, Машиновикористання в рослинництві, Техніко-технологічне забезпечення та мехатроніка агропромислового комплексу, Основи точного землеробства, Полімерні композити в агропромисловому комплексі, Чисельне моделювання процесів агропромислового виробництва, Економіка та управління технологічними системами, <i>ВП – Виробнича практика, Виконання та публічний захист дипломної роботи</i>
-	Інжиніринг в галузі тваринництва та птахівництва	Надійність машин і дослідницька діяльність у сфері інжинірингу технічних систем, Чисельне моделювання процесів агропромислового виробництва, <i>ВП – Виробнича практика, Виконання та публічний захист дипломної роботи</i>
-	Охорона праці в галузі та екологічна безпека	Інжиніринг в галузі тваринництва та птахівництва, Надійність машин і дослідницька діяльність у сфері інжинірингу технічних систем, Машиновикористання в

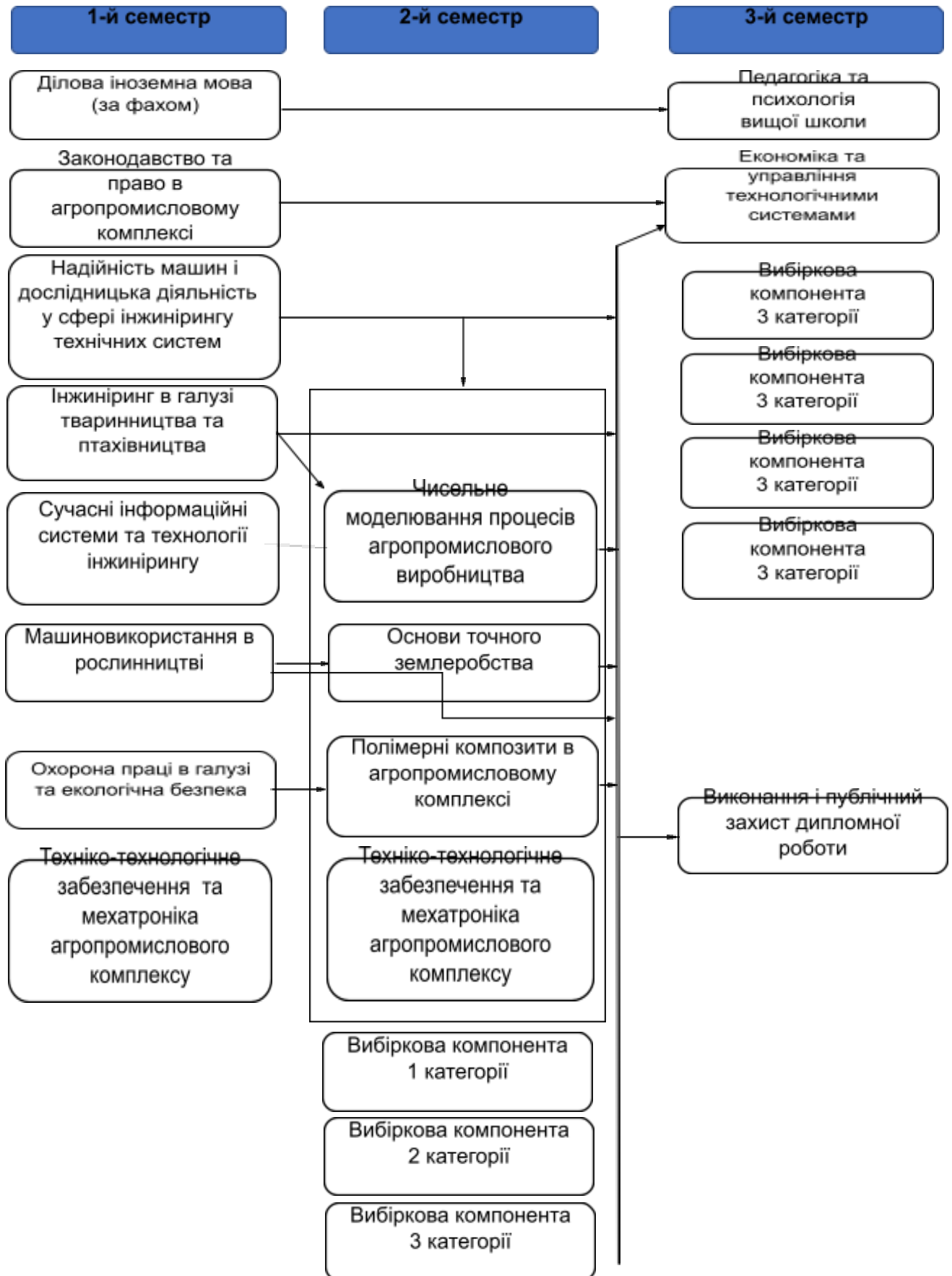
		рослинництві, Полімерні композити в агропромисловому комплексі
	Машиновикористання в рослинництві	Надійність машин і дослідницька діяльність у сфері інжинірингу технічних систем, Основи точного землеробства, Економіка та управління технологічними системами, <i>ВП – Виробнича практика, Виконання та публічний захист дипломної роботи</i>
-	Сучасні інформаційні системи та технології інжинірингу	Ділова іноземна мова (за фахом), Чисельне моделювання процесів агропромислового виробництва
-	Техніко-технологічне забезпечення та мехатроніка агропромислового комплексу	Машиновикористання в рослинництві, Надійність машин і дослідницька діяльність у сфері інжинірингу технічних систем, Техніко-технологічне забезпечення та мехатроніка агропромислового комплексу
2 семестр Обов'язкові компоненти		
Техніко-технологічне забезпечення та мехатроніка агропромислового комплексу, Надійність машин і дослідницька діяльність у сфері інжинірингу технічних систем	Техніко-технологічне забезпечення та мехатроніка агропромислового комплексу	Чисельне моделювання процесів агропромислового виробництва, Економіка та управління технологічними системами, <i>ВП – Виробнича практика, Виконання та публічний захист дипломної роботи</i>
Машиновикористання в рослинництві, Надійність машин і дослідницька діяльність у сфері інжинірингу технічних систем	Основи точного землеробства	Техніко-технологічне забезпечення та мехатроніка агропромислового комплексу, Економіка та управління технологічними системами, <i>ВП – Виробнича практика, Виконання та публічний захист дипломної роботи</i>
Охорона праці в галузі та екологічна безпека, Надійність машин і дослідницька діяльність у сфері інжинірингу технічних систем	Полімерні композити в агропромисловому комплексі	Чисельне моделювання процесів агропромислового виробництва, Економіка та управління технологічними системами, <i>ВП – Виробнича практика, Виконання та публічний захист дипломної роботи</i>
Сучасні інформаційні системи та технології інжинірингу, Інжиніринг в галузі тваринництва та птахівництва, Надійність машин і дослідницька	Чисельне моделювання процесів агропромислового виробництва	Полімерні композити в агропромисловому комплексі, Економіка та управління технологічними системами, <i>ВП – Виробнича практика, Виконання і захист дипломної роботи</i>

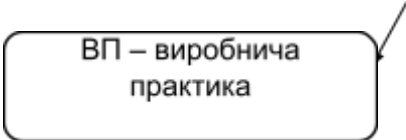
діяльність у сфері інжинірингу технічних систем		
Машиновикористання в рослинництві, Надійність машин і дослідницька діяльність у сфері інжинірингу технічних систем, Техніко-технологічне забезпечення та мехатроніка агропромислового комплексу, Чисельне моделювання процесів агропромислового виробництва, Полімерні композити в агропромисловому комплексі, Основи точного землеробства, Інжиніринг в галузі тваринництва та птахівництва	ВП – Виробнича практика	<i>Виконання та публічний захист дипломної роботи</i>
Вибіркові компоненти		
Ділова іноземна мова (за фахом)	Вибіркові компоненти 1-2 категорії	Основи точного землеробства, Полімерні композити в агропромисловому комплексі, Чисельне моделювання процесів агропромислового виробництва, Техніко-технологічне забезпечення та мехатроніка агропромислового комплексу.
Машиновикористання в рослинництві, Надійність машин і дослідницька діяльність у сфері інжинірингу технічних систем, Техніко-технологічне забезпечення та мехатроніка агропромислового комплексу, Інжиніринг в галузі тваринництва та птахівництва	Вибіркова компонента 3 категорії	<i>ВП – Виробнича практика, Виконання та публічний дипломної роботи</i>
3 семестр		
Обов'язкові компоненти		
Ділова іноземна мова (за фахом)	Педагогіка та психологія вищої школи	Економіка та управління технологічними системами
Законодавство і право в агропромисловому комплексі, Машиновикористання в	Економіка та управління технологічними системами	Педагогіка та психологія вищої школи

рослинництві, Надійність машин і дослідницька діяльність у сфері інжинірингу технічних систем, Техніко-технологічне забезпечення та мехатроніка агропромислового комплексу, Чисельне моделювання процесів агропромислового виробництва, Полімерні композити в агропромисловому комплексі, Основи точного землеробства, Інжиніринг в галузі тваринництва та птахівництва		
Вибіркові компоненти		
3 семестр		
Машиновикористання в рослинництві, Надійність машин і дослідницька діяльність у сфері інжинірингу технічних систем, Техніко-технологічне забезпечення та мехатроніка агропромислового комплексу, Чисельне моделювання процесів агропромислового виробництва, Полімерні композити в агропромисловому комплексі, Основи точного землеробства, Інжиніринг в галузі тваринництва та птахівництва	Вибіркові компоненти 3 категорії	<i>Підготовка до атестації та публічний захист дипломної роботи</i>
Машиновикористання в рослинництві, Надійність машин і дослідницька діяльність у сфері інжинірингу технічних систем, Інжиніринг в галузі тваринництва та птахівництва, Чисельне моделювання процесів агропромислового виробництва, Основи точного землеробства, Полімерні композити в	<i>Підготовка до атестації та публічний захист дипломної роботи</i>	

агропромисловому комплексі, Техніко-технологічне забезпечення та мехатроніка агропромислового комплексу, <i>ВП – Виробнича практика</i>		
---	--	--

Структурно-логічна схема ОПІ Н7 Агроінженерія





ВП – виробнича
практика

V. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи.
Вимоги до дипломної роботи	Дипломна робота повинна відображати здатність автора виконувати дослідження та/або інновації у сфері ефективного використання технологій, машин і засобів механізації виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, використання, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки. Дипломна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дипломна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозиторії закладу вищої освіти.

VI. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Дніпровському державному аграрно-економічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичний перегляд змісту освітніх програм;
- 3) систематичне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюдненням результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету або на інформаційних стендах;
- 4) сприяння своєчасному підвищенню кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) сприяння забезпеченню наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) функціонування інформаційної системи для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності, функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти.

VII. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 208 «Агроінженерія» від 10.07.2019 №965 URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/208-agroinzheneriya-magistr.pdf>.
2. Закон України від 01.07.2014 р. №1556-VII «Про вищу освіту» (останні зміни №2925-IX від 23.02.2023. URL: <http://surl.li/kfvn>.
3. Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII «Про освіту». URL: <http://surl.li/awtx>.
4. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №509 від 12.06.2019, №519 від 25.06.2020). URL: <http://surl.li/gkrz>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка

здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами і доповненнями згідно Постанови КМУ № 188 від 21.02.2025 р.) Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» від 19 листопада 2024 р. №1625. URL: <https://surl.li/zfqdwh>.

7. Наказ Міністерства освіти і науки України «Таблиця відповідності переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 6 листопада 2015 р. №1151. URL: <http://surl.li/cohgdd>.

8. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365. URL: <http://surl.li/ruki>.

9. Методичні рекомендації щодо розроблення освітніх програм (Лист МОН України 1/9-239 від 28.04.2017. URL: <http://surl.li/glai>.

10. Національний класифікатор України: класифікатор професій ДК 003:2010. Затверджено та надано чинності - Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами і доповненнями). Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

11. Положення про освітні програми в ДДАЕУ (наказ №1265 від 31.05.2024 р.). URL: https://drive.google.com/file/d/1gP5G2p6HM-3vigNiT5QVwvZ826ag3iK_/view

12. Положення про гарантії освітньої програми в ДДАЕУ (наказ №1715 від 01.07.2022 р.). URL: <http://surl.li/dhhfd>.

13. Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчального дисциплін у ДДАЕУ (наказ №434 від 26.02.2021 р.). URL: <http://surl.li/piwk>.

14. Положення про організацію освітнього процесу ДДАЕУ (наказ №1917 від 28.06.2024 р.). URL: <https://drive.google.com/file/d/1KY88Bgm-BwzUwaW6Wun6ha6tfBAxp1YG/view>).

15. Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ДДАЕУ (наказ №1725 від 03.07.2023 р.). URL: https://www.dsau.dp.ua/ua/page/polozen_reglament_organizac_osvitn_procesu.html

VIII. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

8.1 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Агроінженерія»

Назва освітньої компоненти	Інтегральна компетентність (ІК)	Загальні компетентності (ЗК)							Фахові компетентності (ФК)															
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16
OK1	+		+			+	+												+					
OK2	+		+	+				+													+	+		
OK3	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+					+			+	+			+
OK4	+	+		+	+				+				+						+					
OK5	+		+	+					+									+				+	+	
OK6	+	+	+		+	+			+				+		+				+			+		
OK7	+	+	+					+			+	+												
OK8	+	+	+	+	+				+		+		+	+	+		+		+					

OK9	+	+		+				+	+			+						+		+				
OK10	+	+	+	+					+	+														+
OK11	+	+	+					+		+	+	+	+											
OK12	+	+				+																		
OK13	+	+	+	+	+	+			+						+				+					
OK14	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+				+	
OK15	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**8.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Агроінженерія»**

Назва освітньо- ї компоненти	Програмні результати навчання																					
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22
OK1	+																					
OK2			+																+			
OK3	+		+				+							+			+	+	+			
OK4												+				+	+					
OK5			+																		+	
OK6		+								+					+	+				+		
OK7	+							+	+													
OK8		+								+	+	+			+	+		+				
OK9						+			+				+		+	+				+		
OK10							+							+		+						+
OK11	+						+	+	+							+		+				

OK12	+			+																		
OK13					+	+							+									
OK14	+	+				+			+	+	+		+						+	+		
OK15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Схвалено на засіданні робочої групи із оновлення освітньо-професійної програми «Агроінженерія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Голова робочої групи - Гарант ОПП

_____ / Макаренко Дмитро Олександрович /
(Протокол № 3 від «20» червня 2025 р.

