

Конспект «Птицы с юга прилетели»

Цель: формирование речевой готовности детей к школьному обучению, по средствам использования нейроигрового подхода.

Задачи:

1. Расширять знания детей по лексической теме «Перелетные птицы» через организацию нейроигровой деятельности.
2. Дать возможность применить на практике полученные ранее умения составлять описательные рассказы.
3. Развивать чувство ритма, соотносить движение со словами, общую, мелкую моторику, графомоторные навыки, умение ориентироваться на листе бумаги, в пространстве.
4. Обогащать лексический запас прилагательными и глаголами по данной теме.
5. Закреплять навык правильного звукопроизношения.

Материалы и оборудование: иллюстрации птиц, раздаточный материал, обручи, ортковрики, мячи, пинцеты, прищепки, мнемотаблица, перья музыкальное сопровождение, мультимедийное оснащение.

Ход занятия: **слайд №1 музыка 1**

Дети входят в зал под пение птиц *фон звуки леса*. Встают лицом ко мне в полукруг.

- Ребята, слышите, как прекрасно звучит весна, поют птицы, качаются ветки деревьев. Она приветствует нас, давайте и мы поприветствуем наших гостей:

Игра приветствие:

Птицы с юга прилетели

(соединить указательный палец и большой на обеих руках, остальными пальцами изображать взмахи крыльев).

В гости к нам друзей позвали:

(сгибать ладони, приглашая).

Здравствуй, гость проходи, садись, смотри

(пожимать руки, имитировать движения ходьбы пальцами по ладони, колечко).

Радость с нами получи.

(Поочередно пальцы здороваются с пальцами противоположной руки).

Дети остаются стоять полукруге.

Беседа: сделать тише музыку

- Ребята, скажите какой сегодня день недели? (пятница). А что это значит? (это значит что мы будем играть в нейроигры). А скажите, что это за игры такие, зачем и как в них играть? (ответы детей).

- тогда мы не будем терять время и начнем играть. Приглашаю детей пройти на стулья, которые стоят полукругом.

Слайд №2

- скажите кого вы увидели на экране? А как одним словом можно их назвать? Правильно – это перелетные птицы. Они к нам прилетают весной стайками, клином и поодиночке. Приготовьте ваши пальчики для выполнения упражнений: **Игры с пальчиками:**

1. Пой-ка, подпевай ка музыка №2

Десять птичек- стайка,
Эта птичка – соловей,
(загибание пальцев по-одному)
Эта птичка – воробей,
Эта птичка совушка,
Сонная головушка.
Эта птичка – свиристель,
Эта птичка – коростель,
Эта птичка – скворушка,
Серенькое перышко.
Эта – зяблик,
Эта стриж.
Эта – развеселый чиж.
Ну, а эта – злой орлан
Птички, птички по домам.
(Спрятать пальцы за спину или сжать в кулачки)

- Очень хорошо, так много птиц вы назвали. Сейчас мы поиграем еще в одну игру «Быстро думай- отвечай», где вам нужно будет дать правильный ответ на вопрос.

Викторина:

1. Почему птицы улетают в теплые края? (зимой нет корма)
2. Какие птицы улетают первыми? (которые питаются насекомыми, т. е. насекомоядные: скворцы, соловьи, ласточки: грач добывает червяков из свежескопанной земли; ласточка хватает мошек и других насекомых налету; кукушка охотится за гусеницами. Осенью насекомые исчезают, поэтому птицы улетают в теплые края).
3. А последними? (водоплавающие, т. е. лебеди, гуси, утки, т. к. водоёмы долго не замерзают)
4. Как называется большая группа птиц? (стая)
5. Как улетают журавли? (клином) (Углом, или клином, летят гуси, журавли, лебеди и другие крупные птицы. Гуси чаще всего летят косяком).
6. Как улетают цапли, утки? (шеренгой)
7. Как улетают ласточки, скворцы, грачи, дрозды? (стаей)
8. Какая птица улетает на юг в одиночку? (кукушки)
9. Что перелётные птицы делали весной? (вили гнёзда, выводили птенцов)

10. Что перелётные птицы делали летом? (растили птенцов, добывали им пищу, учили летать)
11. У каких птиц на лапках перепонки?
12. У каких птиц длинные ноги?
13. У каких птиц длинный клюв?
14. Какие птицы питаются лягушками?
15. Какая птица живет в скворечнике?
16. У какой птицы хвостик похож на ножницы?
17. У какой птицы длинная шея?

- Прекрасно, мы немного засиделись. Предлагаю встать и выполнить еще одно упражнение.

2. «Я-дрозд, ты-дрозд» музыка №2

(взрослый с ребенком или два ребёнка)

Я-дрозд, - *(показывают каждый на себя)*

И ты-дрозд - *(показывают друг на друга)*

У меня есть нос - *(дотрагиваются указательным пальцем до своего носа)*

И у тебя есть нос - *(дотрагиваются указательным пальцем до носа соседа)*

У меня щёчки гладки - *(показывают свои щёчки)*

И у тебя щёчки гладки – *(показывают щёчки соседа)*

Мы два друга – *(берутся за руки)*

И не обижаем друг друга – *(обнимаются)*

- Сейчас вас ждет еще одно задание, хочу посмотреть какая у вас хороший слух.

Дети встают у стульев, игра «**Прилетели птицы**»

- Я буду перечислять птиц, если услышишь что-нибудь другое, то топай ногами.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, му-хи и стрижи.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, ма-ка-ро-ны.

Прилетели птицы: чибисы, синицы, галки, ко-ма-ры, кукушки и чижи.

Прилетели птицы: голуби, ку-ни-цы, поползни, овсянки.

Прилетели птицы: голуби, синицы, галки и скворцы. Все вы молодцы!

- Ну а теперь проверим какая у вас хорошая память.

Игра «слушай, запоминай, прыгай» (8 картинок для слухоречвой памяти).

- И с этим заданием вы справились хорошо, и у нас новое задание, нужно придумать слово из двух слов, а когда у вас получится новое слово, вы будите пинцетом перекладывать перышко из одного стаканчика в другой.

Словесная игра «Из двух одно»: игры в кругу *(на кубках стоят два стакана с перьями, пинцеты)*

Образование сложных прилагательных.

- Если у цапли длинный клюв, то это ... (длинноклювая цапля)

- Если у цапли длинные ноги, то она – длинноногая.
 - Если у аиста красный клюв – красноклювый.
 - Если у скворца короткий хвост, то это ... (короткохвостый скворец).
 - Если у ласточки острые крылья, то это ... (острокрылая ласточка).
 - Если у ласточки, у неё длинный хвост. Она... (Длиннохвостая)
 - Если у соловья звонкий голос, то это ... (звонкоголосый соловей).
 - Если у гуся, у него длинная шея. Значит, какой гусь? (Длинношейей.)
 - Если у утки, у нее плоский клюв. Она какая? (Плоскоклювая)
 - Если у утки нее лапы с перепонками. Значит они.... (Перепончатые)
 - У грача чёрное крыло? Значит, он... (Чернокрылый.)
 - У Грача черные глаза – черноглазый.
 - У Лебедя длинная шея – длинношейей.
 - У Лебедя короткие лапы – коротколапый.
 - У журавля широкие крылья – ширококрылы
- Хорошо, а сейчас давайте присядем в кружок, и при помощи прищепки передавая картинку попробуем подобрать слово – действие про птицу.

Игра «Что делает?» *продолжают стоять в кругу (картинки с изображением птиц, каждому прищепки).*

Дети передают картинку птицы прищепкой друг другу и подбирают действие, которое это птица может делать: (кричать, лететь, вить гнезда, охотиться, петь, нападать, высиживать, защищать и т.д.).

Ласточка –летает, щебечет, ловит мошек, строит гнездо, выводит птенцов, заботится, добывает корм.

Лебедь – машет крыльями, плавает, летает.

Цапля- стоит на одной ноге, ходит, ест лягушек.

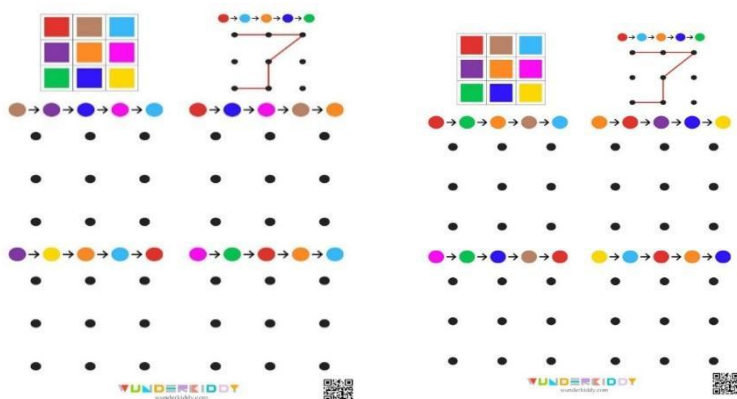
Соловей –поет, заливается, сидит на ветке, летает.

Кукушка – кукует, летает, откладывает свои яйца в чужие гнезда.

Дети садятся на пол, у каждого корзинка с птицей и карточка)

Слайд № 4 *музыка № 4 негромко*

- А теперь я предлагаю обозначить маршрут, по которому прилетели к нам птицы. *Дети выкладывают маршрут.*



- Все сделали правильно, а теперь мы с вами тоже пройдем трудный путь, представим, как тяжело птицам возвращаться домой.

Подвижная игра в обручах

музыка №4

Нейроупражнения в движение с текстом

ИЦЫ – ИЦЫ – ИЦЫ - улетаюти птицы

ЛО – ЛО – ЛО - птицы любят тепло

ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ – важные птенцы

УШКИ – УШКИ – УШКИ - улетаюти все кукушки

ТЕЛИ – ТЕЛИ – ТЕЛИ - птицы прилетели

ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ - голосистые скворцы

ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА – голодные скворчата

ЧИ – ЧИ – ЧИ - черные грачи

ЧИХА – ЧИХА – ЧИХА – волнуется грачиха

АЧ – АЧ – АЧ - по полю ходит грач

ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА – черные грачата

ВЯ - ВЯ – ВЯ – грач нашел червя

ДЕ – ДЕ – ДЕ - птенчики в гнезде

КА – КА – КА – птеник держит червяка

Выложи букву

- Пение птиц бесподобно, а иногда мы слышим в них и речевые звуки. Давайте преобразим эти звуки в буквы и закроем их узором.

Слайд №5 музыка №5

Игра «Закрой буквы» дети выполняют задание под музыку на круглом столе.

Слайд №6

- Ну а теперь самое время поиграть за столами.

- Считаем птиц

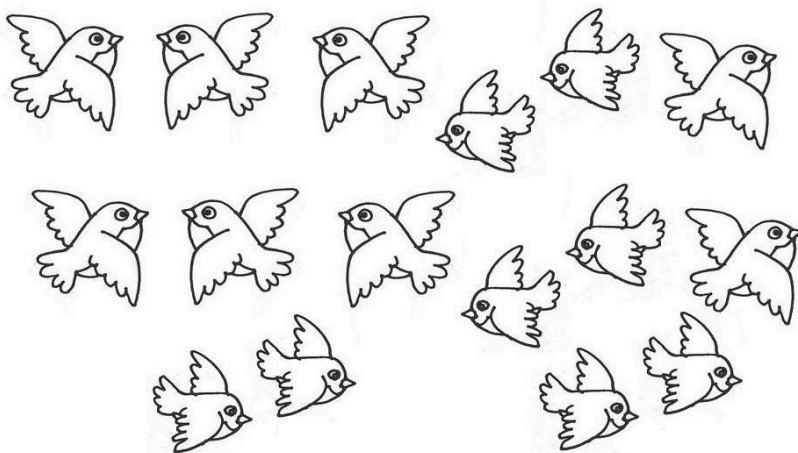
При помощи пальцев, счет, карточка.

Музыка №6

- Счет пальцами

.	2	.	1
.	1	.	2
.	2	.	3
.	1	.	4
.	2	.	5

- Пиктограмма расшифруй слово ласточка, кукушка, лебедь, аист, грач, дрозд, соловей.
- Кто летит на лево, а кто летит на право



- Составление рассказа – описания по схеме используем кубики.



Примеры рассказов:

Это ласточка. Она маленькая птичка. У нее маленькая головка, маленький клюв. На голове, крыльях, спинке и хвосте черные перья. Под клювом есть небольшое красное «пятно», а вся грудка ласточки – белая. Ласточка – это перелетная птица. Хвост ласточки похож на вилку. Она строит себе дом из глины. Ее дом похож на большой овал. Ласточка питается мелкими мошками, комарами и гусеницами. Весной в гнезде ласточка откладывает яйца, а после высиживает их, согревая своим теплом. Ласточки съедая насекомых приносят человеку пользу.

Это грач. Он крупная птица. У грача есть голова, туловище, крылья, хвост и ножки. У грача прочный клюв и сильные ножки. Грач весь черный. Это прилётная птица. Он сам строит себе гнездо из мелких палочек. Грач питается червяками, личинками жуков. Весной грач высиживает птенцов,

кормит их а летом учит их летать. Съедая насекомых, грачи приносят пользу человеку, защищая сады от вредных насекомых.

Это скворец. Это небольшая птица. У нее есть голова, туловище, два крыла, две ножки и хвостик. У скворца пестрые крылья: большинство крыльев черные, однако на перьях есть желтые крапинки. Это перелетная птица. Только для скворца люди строят дом – скворечник. Они питаются различными насекомыми.

Кукушка – небольшая серая птичка. У нее нет ярких перьев или красивого хвоста, зато каждый узнает ее по голосу. Ведь именно она произносит в лесу свое знаменитое «Ку-ку». Тело кукушки имеет среднего размера. Большую часть года кукушки не привлекают к себе внимания. Только весной, когда птицы создают семьи, самцы начинают петь песни и громко звать самочек. Гнезд кукушки не строят. Вместо этого, они откладывают свои яйца в гнезда других птиц. Хозяева гнезда не замечают подкидыша и высиживают яйца кукушки вместе со своими собственными. Кукушата, как правило, крупнее и сильнее своих соседей по гнезду. Когда птенец кукушки вылупляется, он выталкивает из гнезда других птенчиков и приемные родители кормят его одного. После откладывания яиц, кукушки не заботятся о птенчиках и не интересуются ими. Несмотря на небольшие размеры, кукушка любит плотно поесть. Птицы этого вида питаются насекомыми, ягодами и способны склевать яйцо другой птицы.

Рефлексия музыка № 1

Посмотрите здесь есть гнездо и скворечник, я вам предлагаю туда положить яйцо. Если вам сегодня понравилось, и вы узнали, что – то новое, тогда положите яйцо в гнездо. А если вам было не интересно играть с нами тогда положите яичко в скворечник.

- Мне с вами тоже было интересно играть, заниматься. Я рада, что к нам пришли гости. И хочу подарить всем подарки на память о нашей встрече.

