

ПЕДАГОГІКА ТА ПСИХОЛОГІЯ ВИЩОЇ ШКОЛИ

Кредити та кількість годин: 3 ECTS; години: 8 лекційних, 10 практичних, 72 самостійна робота, залік.

I. Опис навчальної дисципліни

Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка вищої школи» розроблена з метою озброєння майбутніх викладачів і науковців методологією педагогічної науки, знаннями закономірностей функціонування системи вищої освіти і її складових, ознайомлення з інноваційними технологіями, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти; розвиток професійного мислення, формування у них розуміння високої значущості педагогічної праці у суспільному прогресі людства, розвиток практичних умінь і навичок творчого дослідницького підходу до організації педагогічної діяльності в умовах вищої школи. Програма складається з таких змістових модулів: загальні основи педагогіки вищої школи, дидактика вищої школи, виховна робота вищої школи, управління системою освіти ВНЗ. У кожному модулі пропонується основний зміст лекційних, практичних та семінарських занять, розроблені завдання для самостійної роботи, напрями навчальних проєктів, пропонуються теоретичні та практичні завдання, надається список рекомендованої літератури.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни формування психологічної компетентності як компоненту психолого-педагогічної підготовки викладачів та розвиток психологічної культури, спрямованої на розвиток моральних, інтелектуальних особливостей, творчого потенціалу викладача та студента.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть:

- застосовувати у викладацькій діяльності методи та технології психології вищої школи;
- використовувати психологічні та педагогічні знання для організації професійної діяльності (планування, контроль, управління групою тощо);
- складати психологічний портрет індивідуальності;
- характеризувати освітні рівні вищої школи;
- використовувати навчальні ігри у навчально-виховному процесі;
- володіти засадничими категоріями методики викладання у вищій школі та застосовувати їх при виконанні теоретичних і практичних завдань;
- ставити мету, планувати, організовувати, стимулювати, контролювати, аналізувати результати навчально-пізнавальної діяльності студентів;
- інтегрувати знання, які сприяють зростанню особистості, прояву її творчого потенціалу.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Теми
1	Методологічні засади і методи педагогіки вищої школи
2	Революція у навчанні вищої школи
3	Самовиховання, перевиховання вищої школи

4	Підготовка та організація роботи викладача
5	Суб'єкт педагогічної праці й педагогічний супровід розвитку студента
6	Порівняльна характеристика вищої школи в Україні та за кордоном
7	Дванадцять кроків для того, щоби реформувати національну систему освіти