

Харченко Олена Іванівна
учитель зарубіжної літератури Черкаської спеціалізованої школи I-III ступенів №13
Черкаської міської ради

6 клас

Тест для самооцінювання

Міфи народів світу

I ВАРІАНТ

1. Укажіть значення слова «міф» у перекладі з грецької.

- А легенда
- Б сказання
- В книги
- Г добра звістка
- Д побутові оповідання

2. Укажіть ознаку, що відрізняє міф від літературної казки.

- А розповідь про казкову давнину
- Б не пояснюються певні явища природи
- В пояснює порядок життя
- Г наявність елементів чарівних перетворень
- зображення чарівних сил

3. Укажіть, якого різновиду міфів НЕ існує.

- А про богів
- Б про духів
- В про створення людини
- Г про героїв
- Д про тварин

4. Згадайте, де мешкають давньогрецькі боги.

- А на небі
- Б на Олімпі
- В у лісі
- Г у палаці
- Д у пустелі

5. Знайдіть зайве.

- А «Подвиги Геракла»
- Б «Нарцис»
- В «Вовк і Ягня»
- Г «Пігмаліон»
- Д «Деметра і Персефона»

6. Визначте твір, який належить до давньоіндійської літератури.

- А міф про створення ночі
- Б «Деметра і Персефона»
- В міфи про Геракла
- Г «Нарцис»
- Д «Ікар та Дедал»

7. Укажіть значення імені «Прометей».

- А титан
- Б герой
- В неперевершений

Г уславлений
Д провидець

8. Визначте значення крилатого виразу: «Вогонь Прометея».

- А вогонь, що розпалює ворожнечу
Б священний вогонь, що горить в душі людини
В нищівний вогонь
Г вогонь, що ледь жевріє
Д сімейне вогнище

9. Установіть відповідність між героєм та його дією.

Герой	Дія
1 Атлант	А Прометей допоміг йому стати до влади
2 Геракл	Б Тримав на собі все небесне склепіння
3 Гефест	В Розірвав Прометееві пута
4 Зевс	Г Виготовляв зброю для героїв та богів

10. Установіть відповідність між цитатою та назвою міфу.

Цитата	Міф
1 «Він узяв дівчину за дружину і сховав її у своєму підземному царстві»	А «Дедал та Ікар»
2 «Геракл узяв свої стріли, вмочив вістрями в ту чорну кров, і стріли стали назавжди отруйні»	Б «Лернейська гідра»
3 «Чимало чудових витворів вийшло з рук митця за цей час, але душа його поривалася на волю»	В «Пігмаліон»
4 «Ці страшні муки тривали тисячоліття, але ніщо не могло здолати титана»	Г «Міф про Прометея» Д «Деметра і Персефона»

11. Установіть відповідність між зображенням героя та назвою міфу.

Герой	Міфи
1 	А «Міф про Прометея»
2 	Б «Лернейська гідра»

3



В «Пігмаліон»

4



Г «Нарцис»

Д «Міф про Тєфнут»

12. Подвиг – це майже завжди жертва, але водночас це і життєвий вибір. Що штовхає людину на такий вчинок.

Уявіть себе журналістом. Вам дали завдання написати статтю про героя вашої сучасності, висловивши йому шану за мужність.

На сайті Про все (provce.ch.ua) у статті «Вічні воїни сходу. Чийми іменами названі вулиці в Черкасах» ви прочитали про загиблого солдата Сергія Амброса, який нагороджений посмертно орденом «За мужність».

1. Перечитайте текст і дайте відповідь на запитання: «Ім'ям якого вічного образа ви назвали б свою статтю про солдата».

«Сергій Амброс був солдатом, бо за короткий термін часу він набув такого військового досвіду, який не мають багато командирів. Він був і бійцем, бо боровся з несправедливістю щодня. Але найбільше його характеризує слово «воїн». Всі його вчинки – це вчинки справжнього воїна».

«Якщо ти вважаєш себе громадянином України, патріотом, то маєш захищати власну країну. Це твій обов'язок. Хто якщо не ми?» – говорив Сергій під час однієї зі своїх останніх ротацій перед від'їздом на схід.

(відповідь упишіть з великої літери в Н.в.)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(кількість клітинок не відповідає кількості літер у правильній відповіді)

2. Оберіть зі списку духовні цінності, які притаманні герою вашої статті.

- А самопожертва
- Б особистий інтерес
- В стриманість
- Г любов до Батьківщини
- Д віра

II ВАРІАНТ

1. Продовжте визначення: «Міф – це...».

- А історично точна розповідь про минуле
- Б розповідь-пояснення світу, природи, людини і суспільства
- В розповідь про вигадані, фантастичні події
- Г казка про минувшину
- Д віршована розповідь про героїв

2. Знайдіть спільне між міфом та казкою.

- А зображення реальних подій

Б навчають розпізнавати добро і зло
В однотипні герої
Г мають конкретного автора
написані українською мовою

3. Укажіть, хто є найвпливовішими персонажами у міфах.

А боги
Б тварини
В рослини
Г селяни
Д багатирі

4. Визначте, що сказав Вовк на виправдання Ягняти (з байки Езопа «Вовк і Ягня»)

А я тобі вірю
Б можеш іти, куди хочеш
В я все одно тебе з'їм
Г давай дружити
Д я тобі не вірю

5. Продовжте твердження: «Головного бога давньогрецької міфології звали...».

А Аїд
Б Брахма
В Зевс
Г Вішну
Д Рама

6. Де відбувається дія байки "Вовк і Ягня"?

А у лісі
Б на березі моря
В біля річки
Г біля озера
Д біля струмка

7. Продовжте твердження: «Художника, який годинами милувався своїм твором, звали...».

А Нарцис
Б Геракл
В Дедал
Г Пігмаліон
Д Прометей

8. Розшифруйте значення вислову «авгієві стайні».

А запущена справа, безлад
Б конюшні царя Авгія
В багаті комори
Г доведена до кінця справа
Д темниці

9. Установіть відповідності між героєм та міфом.

Герой

1 Аїд
2 Біла телиця
3 Ехо
4 Еврісфей

Міф

А «Міф про Прометея»
Б «Нарцис»
В «Лернейська гідра»
Г «Пігмаліон»
Д «Деметра і Персефона»

10. Установіть відповідність між цитатою та героєм міфу.

Цитата

- 1 «Він підійшов до статуї, і – о щастя, о радість! – статуя ожила! Б'ється її серце, у її очах світиться життя»
- 2 «Зрештою вирішив співець податися в царство мертвих, аби вблагати його володарів повернути кохану»
- 3 «З подивом дивиться він на своє відображення у воді, і велике кохання опановує його»
- 4 «Як непохитна скеля, стояв герой і помахами своєї важкої палиці одну за одною збивав голови гідри»

Герой

- А Геракл
Б Прометей
В Нарцис
Г Орфей
Д Пігмаліон

11. Установіть відповідність між зображенням героя та назвою міфу.

Герой

Міфи

1



А «Дедал і Ікар»

2



Б «Деметра і Персефона»

3



В «Прометей»

4



Г «Нарцис»

12. Кожна байка має мораль.

Уявіть себе редактором дитячого онлайн-видання, метою якого є виховання моральних якостей людини. До редакції надіслали розповідь про хлопчика, який урятував свою бабусю.

Перечитайте текст і дайте відповідь на запитання.

1. Згадайте приказку й упишіть пропущене слово в заголовку до тексту.

Маленька ... веде до великої біди

«До онука Миколки, який жив у великому місті, на гостину з села бабуса приїхала. Привезла хлопчиків і полуницю, і черешню, які він так любляв. Проте онук зовсім забув виконати мамине завдання: навести лад у своїй кімнаті серед особистих речей.

«Грашковий хаос» в кімнаті хлопчика розчарував бабусю, але вона запропонувала Миколці разом оголосити війну такому безладу...

Дорога та прибирання втомили стареньку, і в неї стався серцевий напад. Удома вони були тільки вдвох, проте хлопчик не розгубився й викликав «Швидку». Лікарі прибули за 10 хв. і надали бабусі допомогу. Хоч вихідні дні були зіпсовані, але бабусю вдалося врятувати.»

(відповідь упишіть з малої літери в Н.в.)

[illegible]

(кількість клітинок не відповідає кількості літер у правильній відповіді)

2. Визначте приказку/прислів'я/афоризм, які найточніше розкривають ідейний зміст і задум автора тексту.

А В одне вухо слуха, а в друге випуска.

Б Виходити сухим із води.

В Йому як з гуски вода.

Г Що посієш, те й пожнеш.

Д Комусь ніяково, а йому однаково.

Е Куй залізо, поки гаряче.

Відповіді

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Вар.1	Б	В	Б	Б	В	А	Д	Б	1 Б 2 В 3 Г 4 А	1 Д 2 Б 3 В 4 Г	1 Б 2 Г 3 Д 4 А	1 Прометей 2 А, Г
Вар. 2	Б	Б	А	В	В	В	Г	А	1Д 2Г 3Б 4В	1Д 2Г 3В 4А	1Б 2А 3Г 4Д 5В	1.Безвідповідальніс ть 2. А, Г, Е

Використані джерела

- Вічні війни сходу. Чиїми іменами названі вулиці в Черкасах. URL : [https://www.dn.ua/news/cherkasy-voyny-skhodu-20190618](#)

<https://provce.ck.ua/vichni-vojiny-shodu>

2. Зарубіжна література. Збірник тестів. 5-11 класи / За заг. ред. О. А. Бондаренко, О. О. Чмигової. Черкаси: ЧОІПОПП, 2016. 410 с.