

桃園市啟英高級中學 114學年度第一學期彈性學習微課程計畫書

科目名稱	中文名稱:飲食生活客語(餐飲特色班)	授課教師	黃秀香
	英文名稱:Catering Service Hakka		
開課年段	■高一 □高二 □高三		
課程設計 期程	■週期性授課(六週) □1學期 □1學年	預定修課 人數上限	□25人 ■49人 □其他(人)
課綱 核心素養 (可複選)	自主行動		
	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與解決問題 ■A3規劃執行與創新應變		
	溝通互動		
	□B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 ■B3藝術涵養與美感素養		
	社會參與		
	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解		
課程屬性	☐ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ▲ ☐ 跨領域/科目統整 ▲ ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☐ 第二外語 ■本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ▲ ☐ 特殊需求 ▲ ☐ 其他		
學生圖像	■創思力:培養學生各領域專業能力,藉由多元學習模式,培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 ■品格力:藉由各領域專業培養,養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 ■統整力:培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外,培養分析資料、資訊的基礎知能,進而統整資訊,歸類整理成為極具使用價值的資料。 ■國際力:在未來是世界地球村的前提下,培育學生具備跨界、跨國之知能與技能,提升學生國際競爭力。 ■技術力:藉由各領域專業培養,引發學生技術學習興趣,透過多元教學模式,提升學生各領域技術能力。		
議題融入 課程 (至多3項)	☐ 性別平等 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技 ■資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ■家庭教育 ☐ 生涯規劃 ■多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育		
大學學群 對應 (至多3項)	☐ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ■生物資源 ☐ 地球環境 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☐ 外語 ☐ 文史哲 ■教育 ☐ 法政 ☐ 管理 ☐ 財經 ■遊憩與運動 ☐ 其他(_____)		
課程目標 (請條列)	1、 使學生認識不同族群。 2、 使學生認識客家族群歷史發展。 3、 教導學生學習客語發音。 4、 教導學生日常常用客語會話。 5、 讓學生具有用客語打招呼的能力。		

課程內容 綱要 (請依第一週到第六週之順序條列授課主題)	1、客家人的由來。 2、客語發展歷史淵源。 3、基礎客語發音。 4、常用客語詞彙。 5、客語發音練習。 6、客語會話練習。
教材來源	https://youtu.be/avKnVhYoydA 客家委員會～哈客網路學院 https://elearning.hakka.gov.tw/mooc/index.php
預期效益	使學生對於客家族群有基本的了解與認識，再透過發音練習了解客語的腔調與基礎發音法，進而學習基礎客語詞彙與會話，從而透過語言學習達到多元文化交流的目的。
評量方式	網路測驗、實際操作

桃園市啟英高級中學 113學年度第一學期彈性學習微課程教學預定進度表

週次	課程單元	課程內容	備註
1	客家人的由來	介紹客家族群的歷史	1
2	客語發展歷史淵源	介紹客語的發展歷程與進程	2
3	基礎客語發音	教授基本的客語發音方式	3
4	常用客語詞彙	教授日常生活常用的客語詞彙	4
5	客語發音練習	教授基本的客語詞彙以及發音方式	5
6	客語會話練習	教授日常中常見的客語會話與練習	6

進度規劃說明：高一上學期課程請規劃6週。