



Англійська мова

Кредити та кількість годин:

16 кредитів ECTS; 480 годин:

- очна форма: 240 практичних та 238 самостійна робота, 2 консультація; залік, екзамен;
- заочна форма: 48 практичних та 432 самостійна робота; залік, екзамен.

I. Опис навчальної дисципліни

Англійська мова – це мова міжнародного спілкування, володіння якою покращує кар'єрні перспективи у будь-яких сферах. Курс «Англійська мова» спрямований на формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій для забезпечення їхнього ефективного спілкування в повсякденному, академічному та професійному середовищі. Курс передбачає розвиток навичок читання, аудіювання, говоріння та письма до наміченого рівня (B2 за шкалою Ради Європи). Курс розрахований на 120 аудиторних годин впродовж першого та другого семестру та містить завдання на прослуховування автентичних аудіозаписів, читання адаптованих та неадаптованих текстів, підкріплених низкою вправ, спрямованих на засвоєння нових та закріплення вже вивчених лексичних одиниць, практикування у використанні граматичних структур, відповідних наміченому рівню, дискусії у межах запропонованих тем, що реалізовуватимуться засобами індивідуальної, парної та групової роботи, рольових ігор, ситуацій, максимально наближених до реального життя. В межах курсу передбачено опанування тем, пов'язаних із веденням бізнесу; ознайомлення з новітніми досягненнями науки та техніки в галузі економіки та підприємництва англомовних країн, сучасними тенденціями у цій галузі, що дозволить студентам аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, необхідних для виконання професійних завдань і прийняття професійних рішень та якісно підготує їх до прослуховування наступного рівня англійської мови за професійним спрямуванням.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу є формувати у студентів мовну, мовленнєву та комунікативну компетенції, необхідні для впевненого та ефективного спілкування у академічному та діловому середовищі.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути у здобувачів освіти такі компетентності:

ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність працювати у команді.

Мета курсу забезпечується шляхом реалізації таких завдань:

- розвивати навички усного спілкування та письмової комунікації на загальні теми і у межах своєї спеціальності;
- формувати вміння прослуховувати, сприймати та розуміти тексти різноманітних типів;
- оволодіти навичками письма різноманітних жанрів та тематики, англійською мовою, розрізняти реєстри та обирати необхідний для певного контексту;
- оволодіти основними категоріями практичної граматики англійської мови;
- оволодіти достатнім вокабуляром, відповідним очікуваному рівню;
- формувати мовленнєві (діалогічні та монологічні) та соціокультурні компетенції

побутової та навчальної сфер спілкування;

- формувати вміння та навички самостійної роботи з англомовними текстами;
- формувати вміння та навички професійного перекладу оригінальної та адаптованої літератури на загальну тематику з англійської мови на українську та навпаки;
- формувати навички аналізувати англомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання академічних і професійних завдань тощо.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПРН15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.

ПРН19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

ПРН20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.

За результатами навчання слухачі курсу здобудуть такі вміння і навички:

Аудіювання:

- розуміти об'ємні висловлювання та лекції, тежити за складно аргументацією на знайомі теми;
- сприймати на слух тексти різної тематики та стилістики і виконувати різні види завдань до аудіо-текстів (вибір з багатьох варіантів, співставлення виразів і мовців, правильно/неправильно);
- розуміти більшість ТВ новин та програми про поточні події;
- розуміти більшість фільмів літературною мовою;
- розуміти автентичні відео-матеріали: короткі відео-ролики, уривки та цілі документальні та художні фільми; висловлювати свою думку щодо побаченого;

Усне мовлення:

а) діалогічне:

- брати участь у діалозі з достатнім ступенем невимушеності й спонтанності, так щоб відбулася природна інтеракція з носіями мови;
- брати участь у дискусії у знайомих контекстах, викладаючи й захищаючи свою точку зору (свої погляди);
- реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час детальних обговорень, дискусій, офіційних переговорів, лекцій, бесід;
- поводитись адекватно у типових світських, академічних і професійних ситуаціях (напр., у засіданнях, перервах на каву, вечірках);
- реагувати на оголошення, повідомлення та інструкції в академічному і професійному середовищах;
- адекватно реагувати на позицію чи точку зору співрозмовника, пристосовуватися до змін, які зазвичай трапляються під час бесіди і стосуються її напрямку, стилю та основних наголосів;
- виконувати широку низку мовленнєвих функцій і реагувати на них, гнучко користуючись загальноновживаними фразами.

б) монологічне:

- чітко, детально висловлюватися про широке коло питань, що стосуються сфери інтересів студента;
- будувати зв'язні монологічні висловлювання різних видів, такі як опис (наприклад, фільму, твору мистецтва, будівлі, тощо); пояснення (наприклад призначення предмета, інструкція з використання); розповіді (наприклад про власний досвід); роздумів тощо;
- висловити точку зору на запропоновану тему, наводячи аргументи «за» і «проти»; переконувати слухача;
- виступати з підготовленими індивідуальними презентаціями щодо широкого кола загальних тем;

- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс.

Читання:

- читати статті та повідомлення з сучасних проблем і визначати позицію, яку займає автор чи його точку зору;
- розуміти сучасну літературну прозу;
- розуміти автентичні тексти з підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та інтернет джерел;
- розуміти намір автора письмового тексту і комунікативні наслідки висловлювання (напр., записок, листів);
- розуміти деталі у рекламних матеріалах, інструкціях, специфікаціях (напр., стосовно функціонування пристроїв/обладнання);
- розуміти автентичну кореспонденцію (напр., листи, факси, електронні повідомлення тощо);
- розрізняти різні стилістичні реєстри усного та писемного мовлення з друзями, незнайомцями, колегами, роботодавцями та з людьми різного віку і соціального статусу.

Письмо:

- писати чіткий, детальний текст на широке коло тем, пов'язаних з інтересами студента;
- писати есе чи доповідь, узагальнюючи інформацію або наводячи аргументи «за» і «проти» певної точки зору;
- писати офіційні та неофіційні тексти з різною комунікативною метою (порада у газету, лист-скарга, постер, історію, допис у блог, звіт, електронний лист тощо)
- писати листи, наголошуючи на особистому значенні минулих і теперішніх подій;
- писати тексти з високим ступенем граматичної коректності, використовуючи достатній словниковий запас і наявну мовленнєву базу;
- заповнювати бланки для особистих, академічних та професійних цілей з високим ступенем граматичної коректності;
- користуватися базовими засобами зв'язку для поєднання висловлювань у чіткий, логічно об'єднаний дискурс;
- виконувати низку мовленнєвих функцій та реагувати на них, гнучко користуючись загальноновживаними фразами.

Досягнення вищезгаданої мети навчання можливе виключно за активної пізнавальної та комунікативної діяльності студента. Програма вивчення ділової англійської мови зосереджена на подальшому розвитку мовленнєвих навичок, необхідних для аналізу конкретної прикладної спеціалізації, застосування сформованих навичок і вмій на матеріалі економічної професії.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
I семестр	
1	Тема 1. Entertainment. A Question of Taste. Listening about different kind of entertainment. Grammar: Habits. Vocabulary: describing films, music and books
2	Тема 2. In the Picture. Discussing Art. Vocabulary, Listening. Grammar: Adjectives and adverbs.
3	Тема 3. Telling Tales. Reading "Heard it All Before". Listening to a story
4	Тема 4. Sightseeing. About Town. Vocabulary: Buildings and Areas. Listening to people discussing places. Grammar: Relative Clauses
5	Тема 5. A Carnival Atmosphere. Vocabulary: Festivals and Carnivals. Reading an e-mail.

6	Tema 6. Worth a Visit. A Chinese artist in Harlem (Video). Review 1. Speaking about Places to Visit. Listening. Watching a Video. Revision.
7	Tema 7. Things you need. Making do. Vocabulary: Useful Things. Grammar: explaining purpose so, if and to. Listening to conversation about things, speaking.
8	Tema 8. Full House. Reading a blog post. Discussing the blog post.
9	Tema 9. Finding Fault. Vocabulary: How things go wrong. Listening to the radio show about consumer rights. Grammar: should, should have.
10	Tema 10. Society. The State of the Nation. Vocabulary: the government, economics and society. Listening to students talking about their countries. Grammar: so, such.
11	Tema 11. Big Issues. Discussing social issues. Listening to news stories.
12	Tema 12. Make a Difference. Wood-Powered Car. Revision 2. Reading "Only Connect". Grammar: Comparatives . Watching a video. Revision
13	Mid-term Test
14	Home Reading
15	Tema 13. Sports and Interests. Time out. Discussing sport activities. Listening to conversations about free-time activities. Vocabulary: Health and Fitness.
16	Tema 14. You should've been there. Vocabulary: Sport. Grammar: should(n't) have, would(n't) have, could(n't) have. Reading.
17	Tema 15. A Bit Extreme Listening to people discussing a health a fitness fanatic. Vocabulary: injuries and accidents. Grammar: the present perfect continuous and simple.
18	Tema 16. Accomodation. Going Places. Vocabulary: where you stayed. Listening to conversations about places that people have stayed in. Grammar: modifiers. Negative questions.
19	Tema 17. Sorted! Listening to conversations about accommodation. Speaking. Grammar: have/get something done. Idioms.
20	Tema 18. A Shock to the System. Reading e-mails. Listening to a radio programme.
21	Tema 19. Capoeira – the Fighting Dance (video). Review 3. Watching and discussing a video. Understanding fast speech. Revision.
22	Tema 20. Nature. Weather the Storm. Vocabulary: weather. Listening to people sharing experiences of extreme weather. Grammar: past tenses.
23	Tema 21. Animals Making Headlines. Speaking (expressing opinion). Reading two articles. Participle clause.
24	Tema 22. Plant Life. Listening to conversations related to plants. Vocabulary.
25	Tema 23. Crime and Punishment. Caught in the Act. Vocabulary: crimes. Listening to conversations about crimes. Grammar: Showing degrees of certainty with modal verbs.
26	Tema 22. Behind Bars. Vocabulary: crime and punishment. Listening to a radio feature about the film. Grammar: nouns and prepositional phrases.
27	Tema 23. Rise and Fall. Reading. Vocabulary: trends and statistics. Greenhouse Effect (video). Review 4. Watching a video.

	Understanding fast speech. Revision.
II семестр	
31	Tema 25. Careers and Studying. The World of Work. Vocabulary: working life. Listening to a conversation between friends. Grammar: conditional with present tenses.
32	Tema 26. Starting out. Discussing employment. Listening to a news report. Grammar: conditionals with past tenses. Reading
33	Tema 27. In Short. Listening to the introduction of a presentation. Vocabulary: presentations.
34	Tema 28. Socialising. Celebrate Good Times. Vocabulary: celebrating. Listening to three friends planning celebration. Grammar: the future perfect
35	Tema 29. Putting your foot in it. Reading an article. Vocabulary: making mistakes. Discussing mistakes in public.
36	Tema 30. Small Talk. Discussing different social situations. Listening. Grammar: Question tags.
37	Tema 31. The Real Indiana Jones (video). Review 5. Watching a video. Understanding fast speech. Revision.
38	Tema 32. Transport and Travel. On the Road. Vocabulary: problems when renting. Listening to a conversation in a car rental office.
39	Tema 33. The Trip of a Lifetime. Discussing a journey. Reading three stories. Grammar: uncountable nouns.
40	Tema 34. What Drives me Mad. Vocabulary: driving. Listening to friends talking about driving experiences. Grammar: emphatic structures.
41	Tema 35. Health and Medicine. I Fell Awful. Vocabulary: health problems. Listening to telephone conversations. Grammar: supposed to be -ing, should.
42	Tema 36. Foreign Bodies. Vocabulary: parts of the body and operations. Listening to the introduction to a programme about medical tourism. Grammar: determiners.
43	Tema 37. A Dose of Humour. Reading: an article about humour and healthcare. Speaking: telling jokes.
44	Tema 38. Wild Health (video). Review 6. Watching the video, understanding fast speech. Revision
45	Mid-term Test.
46	Home Reading.
47	Tema 39. Life-Changing Events. Going Through Changes. Vocabulary: Life-changing events. Grammar: the past perfect simple and continuous. Listening to people gossiping.
48	Tema 40. Working It Out. Speaking: discussing confrontation. Grammar: be always/constantly -ing, wish, would. Reading: How to Manage Conflicts.
49	Tema 41. From The Cradle To The Grave. Speaking: life events. Listening: people talking about rites and ceremonies. Vocabulary: values and concepts.
50	Tema 42. Banks and Money. Money Troubles. Speaking: discussing photos. Vocabulary: money problems. Listening: conversations about problems with banks and money. Grammar: passives.
51	Tema 43. Made of Money. Speaking: discussing sayings about money. Reading: a Chinese folk tale. Grammar: wish.
52	Tema 44. The Luck of the Draw.

	Speaking: discussing lotteries. Metaphor. Listening: a debate about banning lotteries.
53	Tema 45. Nubian Wedding (video). Review 7. Watching the video, understanding fast speech. Revision
54	Tema 46. Food. What's Cooking? Vocabulary: food and cooking. Listening: a conversation about a dish and how it's made. Grammar: linking words.
55	Tema 46. This Takes Me Back. Speaking: discussing cookery programmes, films and blogs. Reading: the blog post. Vocabulary: prefixes.
56	Tema 47. Food for Thought. Vocabulary: food in the news. Listening: news stories about food. Grammar: patterns after reporting verbs. Speaking: making a podcast.
57	Tema 48. Business. I'll Chase it Up. Vocabulary: reasons for phoning. Listening: a conversation between two colleagues; between a client and a customer. Grammar: the future continuous.
58	Tema 49. Stiff Competition. Speaking: discussing running a business. Vocabulary: building up a business. Reading: a profile of J The Mother of Invention. The Black Diamonds of Provence (video). Review 8.

