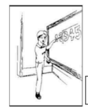
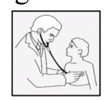
Grades 1 to 12 Daily Lesson Log	School	Guadalupe Elementary School	Grade Level	III
	Teacher	Arian P. de Guzman	Learning Area	ESP/HGP
	Teaching Dates	Week 3	Quarter	1ST

DAY	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa-tao				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay nang palagian ang mga makabuluhang gawain tungo sa kabutihan ng kapwa 1. pagmamalasakit sa kapwa 2. pagiging matapat sa kapwa 3. pantay-pantay na pagtingin				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Naisasaalang-alang ang katayuan/kalagayan/pangkat etnikong kinabibilangan ng kapuwa bata sa pamamagitan ng pagbabahagi ng pagkain, laruan, damit, gamit at iba pa (**EsP3P-IIf-g-16**)	Naisasaalang-alang ang katayuan/kalagayan/pangkat etnikong kinabibilangan ng kapuwa bata sa pamamagitan ng pagbabahagi ng pagkain, laruan, damit, gamit at iba pa (**EsP3P-IIf-g-16**)	Identify the people who can help in taking care oneself and others (**HGS-IIId-5**)	Identify the people who can help in taking care oneself and others (**HGS-IIId-5**)	Learners answer the assessment with 80% accuracy.
II. Nilalaman					
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					

1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro					
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral					
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource*	Modyul 3	Modyul 3	Modyul 3	Modyul 3	
B. Iba pang Kagamitang Panturo	charts	charts	charts	charts	Worksheets
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Sa naunang aralin, tinalakay natin ang tungkol sa isa pang paraan ng pagpapakita ng malasakit sa kapuwa. Ito ay ang pagpapakita ng malasakit sa mga taong may kapansanan.	Sagutin ang sumusunod na mga katanungan sa iyong sagutang papel. 1. Bilang isang bata, paano mo naipakita ang iyong malasakit sa mga may kapansanan?	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Magbalik-aral sa nakaraang aralin.	Piliin ang titik ng tamang sagot. Isulat ito sa iyong sagutang papel. 1. Ang sumusunod ay mga mabuting katangian ng isang bata na marunong tumanggap ng katayuan/kalagayan ng pangkat etnikong kinabibilangan ng kapuwa bata, maliban sa isa. a. Pagbabahagi ng mga pagkain, laruan, damit at iba pa. b. Pang-iinsulto at pagtawanan ang ibang pangkat etniko. c. Pagtulong na may pagmamahal at pag-aalaga kahit iba pa siya.
b. Pagganyak o Paghahabi sa layunin ng aralin/Motivation	Basahing mabuti ang kuwento. Ang Batang Matulungin		Kilala mo ba kung sino-sino ang tumutulong at nangangalaga sa iyong sarili? Sa iyong kapwa? Suriin ang mga larawan sa ibaba kung sino-sino ang mga ito.		
C. Paglalahad o Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Pagkatapos basahin ang kuwento, sagutin ang sumusunod na tanong. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel. 1. Ano ang pagkakaiba ni Albert kay Mario? 2. Ano ang naramdaman ni Mario habang ginagawa ng buong klase ang ibinigay na gawain ng kanilang guro?		Makinig sa maikling kuwentong babasahin ng iyong nanay o tatay. Sagutin ang mga tanong pagkatapos. Ang Pagpupulong sa Aming Nayon Ni: Freddie S. Cartaciano Jr. Sagutin: 1. Sino-sino ang mga tauhan sa kuwento?		

	3. Kung ikaw ang nasa sitwasyon ni Mario, ano ang iyong gagawin? 4. Naranasan mo na ba ang ginawa ni Albert? Ano ang iyong ginawa? 5. Paano ipinakita ni Albert kay Mario ang kaniyang pagmamalasakit?		2. Saan pumunta sina Judy at Risa noong araw ng Biyernes? 3. Sino ang nanguna sa pagpupulong na kanilang dinaluhan? 4. Sino-sino ang mga taong nabanggit na nakatutulong sa pangangalaga at kaligtasan ng bawat isa sa lipunan? Ano ano ang tungkulin ng mga taong nabanggit sa kuwento		d. Pagtanggap ng ibang pangkat, tulad ng Manobo at mga Mangyan. 2. Habang naglalakad kayo ng nanay mo sa isang kalsada, nakita mo ang isang batang katutubo na nanghihingi ng pagkain sa iyo. Ano ang nararapat mong gawin? a. Hindi kikibo at pabayaan na lang. b. Hahayaan mo ang bata at huwag pansinin. c. Lalakad nang matulin na parang walang nakita. d. Sasabihin sa nanay na bibigyan mo ng pagkain ang batang katutubo. 3. Sa loob ng silid-aralan ninyo ay may nakita kang bagong kaklase. Siya ay isang Manobo. Paano mo siya bibigyang pansin para makilala mo siya? a. Aawayin para makilala siya. b. Lalapitan siya at makikipagkilala. c. Pagtatawanan dahil kakaiba siya sa iyo. d. Hahayaan na lang siya at hihintayin na makipagkilala siya sa iyo. 4. Nakita mo ang iyong kaklase na isang miyembro
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ang lahat ng tao ay magkakatulad kahit ano pang pangkat etniko ang kinabibilangan natin. Kaya kailangan nating isipin at bigyan ng mabuting pakikitungo ang ating kapuwa		Lagyan ng tsek (✓) ang loob ng kahon ng taong tumutulong sa pamayanan na inilalarawan ng sitwasyon. Gawin ito sa iyong sagutang papel. 1. Nagtuturo sa mga bata sa paaralan at nagtataguyod ng maayos na edukasyon. ☐  ☐		
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	atay sa kuwento sa Tuklasin, sagutin ang sumusunod na mga tanong sa iyong sagutang papel. 1. Paano ipinaramdam ni Albert sa bagong kaklaseng si Mario na hindi siya iba sa kanila? 2. Maliban sa pagbabahagi ng gamit, ano pang magandang gawi ang ipinakita ni Albert kay Mario? 3. Kung ikaw si Albert, gagawin mo rin ba ang pakikipagkaibigan kay Mario na isang batang		Basahin at unawain ang mga sumusunod na sitwasyon sa hanay A. Pagtapatin ito sa pamamagitan ng guhit sa taong makatutulong sa hanay B.		

<table>
<tr>
<td></td>
<td>kabilang sa pangkat etniko? Bakit?</td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><th>Hanay A</th><th>Hanay B</th></tr>
<tr><td>1. Umiiyak si Larry na humihingi ng tulong sa kanyang kapitbahay dahil maysakit na dengue ang kanyang kapatid.</td><td>A. pulis
B. bantay-dagat</td></tr>
<tr><td>2. Sumigaw nang malakas si Bert dahil sa nasusunog ang kanilang bahay.</td><td>C. doktor</td></tr>
<tr><td>3. Mabilis na umalis si Jera upang ilahad ang nangyaring kaguluhan sa kanilang barangay.</td><td>D. mayor</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
<td rowspan="3">ng pangkat etnikong Mangyan. Siya ay umiiyak dahil tinutukso siya ng inyong kaklase. Paano mo siya matutulungan?
a. Iiwasan siya.
b. Hahayaan siyang umiiyak.
c. Pagsasabihan ang mga kaklase na huwag tuksuhin ang bago ninyong kaklase na Mangyan.
d. Patatahanin sa pag-iyak ang bagong kaklase at isusumbong agad sa guro ang mga nanunukso sa kaniya.
5. Mayroon kang kaklase na mahiyain dahil bago pa lang siya sa inyong paaralan. Hindi siya marunong magsalita ng Tagalog. Paano mo siya matutulungan?
a. Lalayuan na lang.
b. Pababayaan at hindi papansinin.
c. Ipagsasabi sa mga kaklase na hindi siya marunong magsalita ng Tagalog.
d. Kakausapin nang maayos at papayuhan na kung mayroon siyang sasabihin ay maaaring isulat sa papel.
HGP
Punan ng tamang sagot ang patlang upang mabuo ang kaisipan sa pangungusap. Isulat ang letra ng tamang</td>
</tr>
<tr>
<td>F. Paglinang sa Kabihasaan tungo sa Formative Assessment (Independent Practice)</td>
<td>Hanapin ang pangalan ng iba't ibang pangkat etnikong nakasulat sa loob ng kahon. Isulat ang sagot sa iyong sagutang papel.
<table>
<tr><td>B</td><td>E</td><td>M</td><td>T</td><td>Y</td><td>D</td><td>G</td><td>M</td><td>I</td><td>K</td></tr>
<tr><td>I</td><td>T</td><td>A</td><td>I</td><td>L</td><td>U</td><td>K</td><td>A</td><td>B</td><td>E</td></tr>
<tr><td>S</td><td>A</td><td>S</td><td>B</td><td>T</td><td>H</td><td>R</td><td>N</td><td>A</td><td>B</td></tr>
<tr><td>A</td><td>U</td><td>T</td><td>K</td><td>A</td><td>U</td><td>L</td><td>O</td><td>G</td><td>U</td></tr>
<tr><td>Y</td><td>S</td><td>M</td><td>L</td><td>O</td><td>K</td><td>L</td><td>B</td><td>O</td><td>A</td></tr>
<tr><td>A</td><td>U</td><td>M</td><td>O</td><td>R</td><td>O</td><td>T</td><td>O</td><td>B</td><td>N</td></tr>
<tr><td>R</td><td>G</td><td>K</td><td>Y</td><td>E</td><td>H</td><td>A</td><td>D</td><td>O</td><td>O</td></tr>
<tr><td>B</td><td>I</td><td>K</td><td>O</td><td>L</td><td>A</td><td>N</td><td>O</td><td>T</td><td>Y</td></tr>
</table>
</td>
<td>Gumuhit ng malaking bilog sa gitna ng iyong sagutang papel, at isulat sa loob nito ang nagugustuhan mo na pangkat etniko. Sa gilid ng malaking bilog, may limang maliliit na bilog kung saan isusulat mo kung paano mo matutulungan at mabibigyan ng mabuting pakikitungo ang mga miyembro ng napiling pangkat etniko.</td>
<td></td>
<td>Basahin at unawain ang bawat pahayag na tinutukoy nito sa bawat bilang. Piliin ang sagot sa loob ng kahon. Isulat ang titik ng tamang sagot.
______1. Nangangasiwa at nangangalaga sa ating mga likas na yamang dagat. Tungkulin nilang pangalagaan ito sa mga mangingisdang gumagamit ng illegal na gawain at iba pa. _____ 2. Nangangasiwa tuwing may naganap na sunog sa lugar na katuwang ang Municipal Disaster Risk and Reduction Management upang matiyak ang kaligtsan ng mamamayan sa trahedya.</td>
</tr>
<tr>
<td>G. Paglalapat ng Aralin sa pang-araw-araw na buhay</td>
<td></td>
<td>Basahin ang sumusunod na sitwasyon na nagsasaad ng mabuting pakikitungo sa mga pangkat etniko. Lagyan ng tatlong tala ( )kung ito ay iyong ginagawa at isang tala ( ) naman kung hindi.</td>
<td></td>
<td>Sa mga nabanggit na mga taong makakatulong sa iyo at sa iyong kapwa. Alin sa mga ito ang nais mo sa iyong paglaki? Iguhit ito sa loob ng kahon at kulayan. Ipaliwanag kung bakit ito ang iyong napili?</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Isulat ang iyong sagot sa sagutang papel.
<table><tr><th>Sitwasyon</th><th>Sagot</th></tr><tr><td>1. Nagbibigay ng pagkain sa kaklaseng Manobo na galing sa Mindanao.</td><td></td></tr><tr><td>2. Nagtuturo ng salitang Tagalog sa isang batang kabilang sa pangkat etniko na hindi marunong magsalita.</td><td></td></tr><tr><td>3. Nagbabahagi ng gamit sa loob ng silid-aralan sa kaklaseng Ita.</td><td></td></tr><tr><td>4. Tumutulong sa matandang babae na nabibilang sa pangkat etnikong Bikolano na bitbitin ang ibang dalang gulay.</td><td></td></tr><tr><td>5. Naghahatid ng tulong sa kapitbahay na Mangyan dahil ito ay nasunugan at nawalan ng mga kagamitan.</td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
<td></td>
<td rowspan="3">sagot sa iyong sagutang papel.
1. Ang namumuno sa isang munisipyo na tungkuling pangalagaan ang kapakanan ng kaniyang nasasakupan.
A. bantay-dagat C. mayor
B. bumbero D. gobernador
2. Nangangasiwa tuwing may nagaganap na sunog sa lugar, katuwang ang Municipal Disaster Risk and Reduction Management upang matiyak ang kaligtsan ng mamamayan sa trahedya.
A. bumbero C. Doktor
B. sundalo D. pulis
3. Nagtuturo sa mga bata upang bumasa at magsulat. Sila rin ang nagdadala o nagtataguyod ng maayos na edukasyon upang hubugin ang mga batang Pilipino.
A. pulis C. bombero
B. guro D. nars
4. Ang katuwang ng doktor sa pangangalaga sa pasyente o maysakit hanggang sa ito ay gumaling at lumakas.
A. guro
B. nars
C. pulis
D. bumbero
5. Ang _______________ naman ang nangangasiwa</td>
</tr>
<tr>
<td>H. Paglalahat ng Aralin
Generalization</td>
<td></td>
<td>Ano ang iyong natutuhan?</td>
<td></td>
<td>Sa tulong ng graphic organizer, isa-isahin ang mga taong makakatulong sa iyo at sa iyong kapwa sa oras ng iyong pangangailangan sa inyong pamayanan. Isulat ang mga ito. Sa ibaba nito ang iyong natutunan sa araling ito.</td>
</tr>
<tr>
<td>I. Pagtataya ng Aralin
Evaluation/Assessment</td>
<td></td>
<td>Basahin at unawain nang mabuti ang bawat tanong. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang papel.
1. May isang batang Muslim mula sa Mindanao. Siya ay hindi marunong magsalita ng tagalog. Isang araw, nakita mo siyang umiiyak dahil wala siyang pambili ng pagkain. Ano ang nararapat mong gawin?
a. Gawing kaibigan.
b. Bibigyan ng pagkain.
c. Tuturuan ng salitang tagalog.
d. Lahat ng nabanggit.
2. Si Anmar ay bagong lipat sa inyong barangay at magkatabi ang inyong bahay. Siya ay isang bisaya. Isang araw, nakita mong</td>
<td></td>
<td>Kulayan ang kahon ng tamang ngalan ng mga taong tumutulong sa pangangalaga sa iyong sarili at sa iyong kapwa.
1.  doktor guro pulis</td>
</tr>
</table>

		tinutukso siya ng ibang bata. Ano ang nararapat mong gawin? a. Sasali sa panunukso. b. Hahayaan at hindi papansinin. c. Lalakad na lang na parang walang nakita. d. Sasabihin sa mga magulang ang ginagawang panunukso ng mga bata.			nang katahimikan, kaayusan at kaligtasan ng mamamayan
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at *remediation*		Gumuhit ng isang malaking kahoy. Sa katawan ng kahoy, isulat ang napili mong pangkat etniko, at sa bunga naman na hugis-puso ay isulat ang mga katangian na gusto mong ipakita sa pakikitungo mo sa mga batang nabibilang sa ilang pangkat etniko ng ating bansa. Gawin ito sa iyong sagutang papel.			
V. MGA TALA					
VI. Pagninilay					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*					
C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					

D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.*			
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?			
F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?			
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?			

Prepared by: **ARIAN P. DE GUZMAN**
Grade 3 Adviser

Noted: **PRIMERIA C. ALECTO**
School Head