

Филиал Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №12 комбинированного вида» -
«Детский сад №44»

«Лепбук как средство методической работы с педагогами ДООУ
при ознакомлении с программой, технологиями и формами работы
ООП ДО «Вдохновение»

Тема: «Методическое обеспечение реализации ФГОС дошкольного
образования»

Номинация: «Учебно-методическая продукция».

Вид продукции: тематический лепбук для педагогов.

Могильникова Евгения Олеговна,
Старший воспитатель
8-982-703-89-74

Первоуральск, 2024

Пояснительная записка

Педагогам, на этапе реализации ФГОС, необходимо творчески осмыслить новое содержание дошкольного образования, условия его реализации относительно особенностей конкретного дошкольного учреждения, найти более эффективные пути, формы и методы организации своей профессиональной деятельности, как творческого процесса.

Реализация ФГОС дошкольного образования, в первую очередь требует от всех участников образовательных отношений правильного, адекватного понимания и позитивного отношения к подходам его реализации.

Принятие новых стандартов дошкольного образования и введение их в учебный процесс образовательных учреждений во многом определяет направление деятельности педагогической работы. Использование новых программ, методик, технологий, форм и методов обучения и воспитания детей требует определенного уровня компетентности педагога, позволяющей создать образовательную, развивающую среду, в которой становится возможным достижение планируемых результатов.

Одной из таких программ является ООП ДО «Вдохновение». Это совершенно новая комплексная программа, разработанная коллективом авторов на основе ФГОС ДО с учетом современных психолого-педагогических исследований и вызовов реальной жизни.

Технологии и формы работы данной программы, вместе с педагогами, мы внедряем в образовательный процесс нашего детского сада.

Методическую поддержку педагогов, по освоению и внедрению в образовательный процесс новых технологий и форм работы ООП ДО «Вдохновение» осуществили средствами технологии «лепбук».

Цель: оказать методическую помощь педагогам по ознакомлению с программой, технологиями и формами работы ООП ДО «Вдохновение», с целью последующего применения в работе с воспитанниками детского сада.

Задачи:

1. Представить опыт организации методической помощи и поддержки педагогов ДООУ при ознакомлении с технологиями и формами работы новой программы.
2. Показать организацию методической работы с педагогами по ознакомлению с новой программой.
3. Определить роль технологии «Лепбук» в методической работе с педагогами ДООУ в повышении их профессионального уровня.

Методы и формы работы, представленные в лепбук:

- *Мини-консультации для педагогов* – активизируют педагогов на изучение новой технологии или методики.
- *Папка-кейс* – ознакомительный материал по технологиям и формам работы ООП ДО «Вдохновение».

- «*Блокнот*» - основные информационные заметки одного из направлений изучаемой программы.
- «*Памятка*» - «выжимки» важной информации, которую необходимо применять на практике.
- «*Буклет*» - краткое информационное представление технологии или формы работы.

Зачем нужен лепбук?

- Лепбук помогает организовать информацию по изучаемой теме, лучше понять и запомнить материал.
- Это отличный архив необходимой информации. В любое удобное время педагог открывает Лепбук находит необходимый материал, восстанавливая пробелы в знаниях по той или ной технологии или форме работы.
- Отличный материал для самообразования педагога.
- Лепбук подходит для методической работы как с опытными, так и с молодыми педагогами ДОУ.
- Лепбук экономит время и силы педагогов на сбор необходимой информации.

Анализируя работу педагогов по изучению новых технологий ООП ДО «Вдохновение», можно сделать вывод, что лепбук обеспечивает доступ к необходимой информации, тем самым способствует повышению теоретической подготовки педагогов, помогает им выделить новое и главное для работы с дошкольниками, проанализировать имеющийся опыт, выбрать для себя наиболее приемлемые и эффективные формы, методы и средства работы.

Надеемся, что наш опыт применения данной формы методической работы будет полезен старшим воспитателям в организации работы с педагогами ДОУ.