

二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

(一)學校課程願景

1.課程願景架構



2.課程內涵

遵循學校願景「快樂、優質、健康、適性」，訂定「快樂學習、人文素養、健康有品及適性發展」四個面向的課程願景，並依據此課程願景發展出四個課程目標「多元探索、感恩關懷、身心健康、適性教育」，並作為設計校訂課程的依據。

課程目標	課程內涵	校訂課程
多元探索	以生活各種面向思考，提供學生多元學習主題，培養學生正向學習態度，增加基本能力及素養，讓學生能快樂探索學習。	生活智慧王 生活科技
感恩關懷	著重品德教育及在地產業認識，培養學生知足感恩及關懷鄉土的態度。	蕉響樂 健康有品小達人
身心健康	注重品德教育及促進健康生活的多元活動之認識，培養身心健康之兒童。	生活智慧王 健康有品小達人
適性教育	進行任何課程，尊重學生個別差異，因材施教，適性發展；針對特殊生，規劃IEP，讓特殊學生享受均等教育機會。	部定課程 校訂課程

3.學生圖像



南投縣中寮國民小學校本課程架構

學校願景

快樂 優質 健康 適性

課程願景

【快樂學習】、【人文素養】、【健康有品】、【特教適性發展】

課程目標

【多元探索】、【感恩關懷】、【身心健康】、【適性教育】

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

- 語文領域
- 數學領域
- 社會領域
- 自然科學領域
- 藝術與人文領域
- 綜合活動領域
- 健康與體育領域

校訂課程

第一類
生活智慧王
以生活各種面向為出發主軸，融入英語教學，每學年1-6年級每週各1節。

第一類
蕉響樂
課程讓學生認識在地產業—香蕉，進一步結合各領域課程，推展作物多元探索。每學期1-6年級各10節。

第一類
未來新生活
以主題設計融入生活應用所需資訊技能，培養學生數位學習應用與能力。3-4年級每週1節。

第一類
世界萬花筒
透過踏查、體驗及閱讀，探索真實與文字所描繪之世界，拓展自己的視野。每學期1-6年級各10節。

第四類
其他類-健康有品小達人
學校校慶、戶外教學、迎新、畢業典禮等活動之準備及各項議題之教育每學年1-6年級每週各1節。
5-6年級數學加強每週各1節。

潛在課程

- 品德教育
- 校園環境
- 學校氛圍
- 社區服務
- 閱讀習慣
- 多元試探
- 計畫推展

課程規劃
考量依據



E-A3
E-B1
E-B2
E-C2
E-C3



E-A1
E-A2
E-A3
E-B1
E-C1



E-A2
E-B1
E-B2
E-B3



E-A2
E-B1
E-B2
E-B3
E-C1
E-C2



E-A1
E-B2
E-C1
E-C3