

Конспект уроку: The Indefinite Tenses (Present, Past, Future)

- **Рівень:** B1+ (Intermediate / Upper-Intermediate)
- **Тривалість:** 45 хвилин
- **Мета уроку:** Систематизувати та активізувати вживання неозначених часів (Present, Past, Future Indefinite) у мовленні через зіставлення та комунікативні завдання.

1. Warm-up (5 хвилин)

- **Мета:** Актуалізація знань та налаштування на англomовне середовище.
- **Хід роботи:**
 - Вчитель пропонує коротку гру **"Two Truths and One Lie"**.
 - Кожен студент складає 3 речення про себе, використовуючи різні часи Indefinite:
 - *Present Indefinite:* "I work as a designer."
 - *Past Indefinite:* "I visited Japan last year."
 - *Future Indefinite:* "I will move to Mars next month." (Брехня).
 - Група вгадує брехню та визначає, до якого часу належить кожне речення.

2. Revision & Contrast (10 хвилин)

- **Мета:** Швидке повторення маркерів та функцій трьох часів.
- **Хід роботи:**
 - На дошці креслиться коротка таблиця-порівняння:
 - **Present Indefinite:** регулярні дії, факти, звички (*markers: always, usually, every day*).
 - **Past Indefinite:** завершені дії в минулому із зазначенням часу (*markers: yesterday, last year, ago*).
 - **Future Indefinite:** спонтанні рішення, прогнози, обіцянки (*markers: tomorrow, next week, I think/hope*).
 - **Акцент для B1+:** Нагадати про винятки (наприклад, Present Indefinite для розкладів транспорту чи майбутнього часу в підрядних реченнях часу/умови).

3. Controlled Practice (10 хвилин)

- **Мета:** Перевірка розуміння граматичних форм.
- **Хід роботи:**
 - Студенти виконують письмову вправу на заповнення пропусків (gap-fill) у невеликому тексті-розповіді про один день з життя відомої особистості, де дієслова подані в інфінітиві.
 - *Приклад:* "Usually, Mark (**get up**) at 7 AM. Yesterday, he (**wake up**) later because his alarm clock (**not/ring**). Tomorrow, he (**have**) an important meeting..."
 - Швидка самоперевірка за ключами на екрані/дошці.

4. Freer Practice / Communicative Task (15 хвилин)

- **Мета:** Практика говоріння з використанням усіх трьох часів у контексті.
- **Хід роботи:**
 - Робота в парах — завдання "**The Time Traveler**".
 - Один студент — «мандрівник у часі», інший — «журналіст». Журналіст ставить запитання, використовуючи різні часи Indefinite:
 - *What do you usually do in your century?* (Present)
 - *What did you see in the 19th century?* (Past)
 - *What will humanity discover in the next 100 years?* (Future)
 - Через 7 хвилин студенти міняються ролями.

5. Sum-up & Homework (5 хвилин)

- **Мета:** Підсумки уроку, зворотний зв'язок та пояснення домашнього завдання.
- **Хід роботи:**
 - Вчитель виправляє 2-3 типові граматичні помилки, зафіксовані під час парної роботи (без називання авторів).
 - **Домашнє завдання:** Написати міні-розповідь (80–100 слів) на тему "**My life: Past, Present, and Future**", обов'язково використовуючи Present, Past та Future Indefinite.