

المخطط السنوي

مجالات العلوم و التكنولوجيا  
الإيقاظ العلمي

كفاية المجال : حلّ وضعيات مشكل دالة  
كفاية المادة : حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع

الفترة	عدد الأيام	الأنشطة	مكوّن الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
1	14 يوم من بداية السنة إلى 16/11/2018	فيزياء	* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	* تعيين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى جسم آخر * يعين موقع جسم في الفضاء بالنسبة الى يمين المتعلم او يساره	* يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل بتعيين مواقع أجسام في الفضاء و تعرّف أعضاء الحس و كيفية المحافظة عليها
			حل وضعيات مشكل دالة * إنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.	* ربط عضو الحس بوظيفته *المحافظة على أعضاء الحسّ. *الوعي بضرورة المحافظة على سلامة الجسم	

علم  
احياء

<p>* يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل بمقارنة الأجسام بعضها ببعضها من حيث البعد و الطول و الحجم و مقارنة الأحداث من حيث مدتها الزمنية و تعرف أهم الأغذية التي يعيش عليها الإنسان والحيوان</p>	<p>*تحديد مواقع الأجسام عند مشاهدتها * مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الحجم. * مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الطول. * مقارنة أحداث مألوفة بعضها ببعض من حيث المدة الزمنية التي تستغرقها.</p> <p>* تعرف أهم الأغذية التي يعيش عليها الإنسان و الحيوان. * تطبيق قواعد حفظ الصحة المتعلقة بالأغذية .</p>	<p>* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.</p> <p>حل وضعيات مشكل دالة * إنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.</p>		<p>13 يوم من 19/1 1 إلى 25/0 1/20 19</p>	<p>2</p>
--	--	---	--	--	----------

الفترة	عدد الأيام	الأنشطة	مكوّن الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
3	11 يوم من 25/1 إلى 15/3 /2019	فيزياء علم احياء	<p>* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.</p> <p>حل وضعيات مشكل دالة * إنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.</p>	<p>* إدراك أنّ اليوم يتكوّن من نهار و ليل.</p> <p>* تعيين سلسلة من الأنشطة الليلية و النهارية في اليوم الواحد</p> <p>*تعرف مظاهر تدلّ على نموّ جسم الإنسان</p> <p>* تعرف مظاهر تدلّ على نموّ جسم الحيوان.</p> <p>* تصنيف الحيوانات حسب أنماط تنقلها.</p> <p>* ربط العلاقة بين كيفية التنقل و الأعضاء المستعملة في ذلك.</p>	<p>* يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل بمظاهر نمو جسم الانسان و الحيوان و اصناف التنقل واعضاء التنقل عند الحيوان و التمييز بين الانشطة الليلية و النهارية.</p>

--	--	--	--	--	--

الفترة	عدد الأيام	الأنشطة	مكوّن الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنتظر
4	12 يوم من 1/4 إلى 24/5/2019	فيزياء علم احياء	<p>* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.</p> <p>حل وضعيات مشكل دالة إنجاز * بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط</p>	<p>*مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الثقل</p> <p>*تعرف بعض القوى و تعيين ما كان منها دفعا أو جذبا</p> <p>تبين أن تحريك ساكن نحو الأعلى *</p> <p>يتطلب تسليط قوة رافعة مناسبة</p> <p>** إدراك المتعلم حتمية وقوع الأجسام على الأرض عند تركها تسقط</p> <p>* تعرف الأوساط التي يتنفس فيها الإنسان و الحيوان</p>	<p>* يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل بأنواع القوة و التمييز بينها و التنفس عند الحيوان</p>

## الإيقاظ العلمي : مخطط الفترات

كفاية المادّة : حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع

مكوّنات الكفاية: (1) حلّ وضعيات مشكل دالة و إنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.  
حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة (2) ببعض الظواهر الفيزيائية

## الإيقاظ العلمي : مخطط الفترة الأولى

## كفاية المادّة : حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع

- مكوّنات الكفاية: (1) حلّ وضعيات مشكل دالة و إنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.
- حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة (2) ببعض الظواهر الفيزيائية.

### مخطط الفترة الأولى

مدة الفترة : 14 يوما

(تعلم منهجي (10 أيام) \* إدماج (يوم واحد) \* تقييم (يوم واحد) \* دعم وعلاج (يومان)

الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصّة
النشاط		
الفرة		
لويوم		

1	تع	فيزياء	*تعيين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى جسم آخر	فوق - تحت	يحدد موقع جسم بالنسبة الى جسم آخر مستعملا فوق/تحت
2	—	فيزياء	*تعيين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى جسم آخر	أمام - وراء	يحدد موقع جسم بالنسبة الى جسم آخر مستعملا أمام/تحت
3	—	فيزياء	*تعيين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى جسم آخر	أعلى - أسفل	يعين موقع جسم في الفضاء موظفا .أعلى/أسفل
4	—	فيزياء	* يعين موقع جسم في الفضاء بالنسبة الى يمين المتعلم او يساره	على يمين / على يسار	يحدد موقع جسم في الفضاء مستعملا على يمين / على يسار
5	—	علم أحياء	* ربط عضو الحس بوظيفته	/ الأذن-السمع / العين-الرؤية الأنف-الشم	يتعرف المتعلم وظيفة كل عضو من اعضاء الحس المبرمجة
6	لم	فيزياء	* يعين موقع جسم في الفضاء بالنسبة الى يمين المتعلم او يساره	على يميني – على يساري	يحدد المتعلم بالنسبة له مستعملا على يميني / على يساري
7	منه	علم أحياء	* ربط عضو الحس بوظيفته	الجلد – اللمس / اللسان - التذوق	يتعرف المتعلم وظيفة كل عضو من أعضاء الحس المبرمجة
8	ج	علم أحياء	* ربط عضو الحس بوظيفته	أعضاء الحس الخمسة و وظائفها	يربط المتعلم كل عضو من أعضاء الحس بوظيفته
9	ي	علم أحياء	*المحافظة على أعضاء الحس.	وقاية أعضاء الحس	يتعرف المتعلم كيفية المحافظة على أعضاء الحس.
10		علم أحياء	*الوعي بضرورة المحافظة على سلامة الجسم	الوقاية من الحوادث	يدرك المتعلم اهمية المحافظة على سلامة الجسم و يتعرف بعض السلوكيات للقيام بذلك
11	وضعيّات تعلّم إدماجية				
	تقييد				



<p>الأداء المنتظر :</p> <p>* يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل بتعيين مواقع أجسام في الفضاء و تعرّف أعضاء الحس و كيفية المحافظة عليها</p>	<p>المعايير</p> <p>مع 1: تحليل وضعية</p> <p>مع 2 : تعليل إجابة</p> <p>مع 3 : إصلاح خطأ</p>
<p>13 و 14</p>	<p>دعم وعلاج في ضوء نتائج التقييم</p>

كفاية المادّة : حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع

مكوّنات الكفاية: (1) حلّ وضعيات مشكل دالة و إنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.  
 حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة (2) ببعض الظواهر الفيزيائية.

## مخطط الفترة الثانية

مدة الفترة : 13 يوما

(تعلم منهجي (9 أيام) \* إدماج (يوم واحد) \* تقييم (يوم واحد) \* دعم وعلاج (يومان

الهدف المميّز	النشاط	الفرة	المحتوى	هدف الحصّة
ل ي و م				

1	تع	فيزياء	*تحديد مواقع الأجسام عند مشاهدتها	أقرب – أبعد – نفس البعد	يحدد المتعلم مواقع الأجسام عند مشاهدتها مستعملا أقرب، أبعد أو نفس البعد
2	—	فيزياء	مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الحجم	أكبر - اصغر	يقارن المتعلم بين الأجسام مستعملا أكبر أو اصغر
3	—	فيزياء	مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الطول	أطول - أقصر	يقارن الأجسام من حيث الطول مستعملا أطول أو أقصر
4	—	علم أحياء	تعرف أهم الأغذية التي يعيش عليها الإنسان و الحيوان	الغذاء للعيش والنمو : الغذاء عند الإنسان	يحدد المتعلم أهم الأغذية التي يعيش عليها الإنسان
5	لم	علم أحياء	* تعرف أهم الأغذية التي يعيش عليها الإنسان و الحيوان	الغذاء للعيش والنمو : الغذاء عند الحيوان	يربط المتعلم الحيوان بالغذاء الذي يعيش عليه
6	منه	فيزياء	مقارنة أحداث مألوفة بعضها * ببعض من حيث المدة الزمنية التي تستغرقها	مدة زمنية أطول مدة زمنية أقصر	يقارن المتعلم أحداثا بعضها ببعض من حيث المدة الزمنية التي يستغرقها
7	ج	علم أحياء	تطبيق قواعد حفظ الصحة * المتعلقة بالأغذية	نظافة اليدين و الأسنان	يحدد المتعلم قواعد حفظ الصحة المتعلقة بنظافة اليدين و الأسنان
8	ي	فيزياء	* مقارنة أحداث مألوفة بعضها ببعض من حيث المدة الزمنية التي تستغرقها	مدة زمنية أطول مدة زمنية أقصر	يقارن المتعلم أحداثا بعضها ببعض من حيث المدة الزمنية التي يستغرقها
9		علم أحياء	* تطبيق قواعد حفظ الصحة المتعلقة بالأغذية	الغذاء الصحي	يتعرف المتعلم قواعد حفظ الصحة المتعلقة بالأغذية
10	وضعيّات تعلّم إدماجية				

تقييد		
<p>الأداء المنتظر :</p> <p>يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل * * بمقارنة الأجسام بعضها ببعضها من حيث البعد و الطول و الحجم و مقارنة الأحداث من حيث مدتها الزمنية و تعرف أهم الأغذية التي يعيش عليها الإنسان والحيوان</p>	<p>المعايير</p> <p>. مع 1: تحليل وضعيّة</p> <p>. مع 2 : تعليل إجابة</p> <p>. مع 3 : إصلاح خطأ</p>	11
دعم وعلاج في ضوء نتائج التقييد		12 و 13

كفاية المادّة : حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع

مكوّنات الكفاية: (1) حلّ وضعيات مشكل دالة و إنجاز بحوث و مشاريع متصلة  
بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط  
حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة (2)  
ببعض الظواهر الفيزيائية.

## مخطط الفترة الثالثة

مدة الفترة : 11 يوم

(تعلم منهجي ( 7 أيام ) \* إدماج (يوم واحد) \* تقييم (يوم واحد) \* دعم وعلاج (يومان

ال ل ي و م	الف ترة	النشاط	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصّة
------------------------	------------	--------	---------------	---------	------------

1	تعلم منه	علم أحياء	*تعرف مظاهر تدلّ على نموّ جسم الإنسان	النمو عند الإنسان : طول القامة	يتعرف المتعلم إلى الظواهر التي تدل على نمو جسم الإنسان
2		فيزياء	إدراك أنّ اليوم يتكوّن من نهار و ليل	الليل و النهار	يدرك المتعلم أن اليوم يتكوّن من ليل و نهار
3		علم أحياء	تعرف مظاهر تدلّ على نموّ * جسم الحيوان	النمو عند الحيوان : الحجم / ظهور الريش أو الشعر	يتعرف المتعلم إلى الظواهر التي تدل على نمو جسم الحيوان
4		علم أحياء	تصنيف الحيوانات حسب أنماط * تنقلها	التنقل عند الحيوان : القفز / الزحف / السباحة / الطيران	يصنف المتعلم الحيوانات حسب أنماط تنقلها
5		فيزياء	* تعيين سلسلة من الأنشطة الليلية و النهارية في اليوم الواحد.	الليل / النهار	يميز المتعلم بين الأنشطة النهارية و الأنشطة الليلية التي تتم في اليوم الواحد
6	ج	علم أحياء	ربط العلاقة بين كيفية التنقل و * الأعضاء المستعملة في ذلك	التنقل بالقفز / المشي / العدو : لأرجل أو القوائم	يربط المتعلم العلاقة بين كيفية التنقل قفزا أو عدوا و الأعضاء المستعملة في ذلك
7	ي	علم أحياء	ربط العلاقة بين كيفية التنقل و * الأعضاء المستعملة في ذلك	التنقل عند الحيوان : الطيران : الأجنحة السباحة : الزعانف	يربط المتعلم العلاقة بين كيفية التنقل سباحة أو طيرانا و الأعضاء المستعملة في ذلك
8	وضعيّات تعلّم إدماجية				

تقييد		
<p>المعايير</p> <p>مع 1: تحليل وضعية</p> <p>مع 2: تحليل إجابة</p> <p>مع 3: إصلاح خطأ</p>	<p>الأداء المنتظر :</p> <p>يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل * *</p> <p>بمظاهر نمو جسم الانسان و الحيوان و اصناف</p> <p>التنقل و اعضاء التنقل عند الحيوان و التمييز بين</p> <p>الانشطة الليلية و النهارية</p>	9
دعم وعلاج في ضوء نتائج التقييد		10 و 11



# كفاية المادّة : حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع

## مخطط الفترة الرابعة

مكوّنات الكفاية: (1) حلّ وضعيات مشكل دالة و إنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.

حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة (2) ببعض الظواهر الفيزيائية.

مدة الفترة : 12 يوما

(تعلّم منهجي ( 8 أيام ) \* إدماج (يوم واحد) \* تقييم (يوم واحد) \* دعم وعلاج (يومان)

ل ي و م	الف ترة	النشاط	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصّة
------------------	------------	--------	---------------	---------	------------

1	تع	فيزياء	*مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الثقل	أخف / أثقل	يقارن المتعلم جسما بجسم آخر من حيث الثقل باستعمال : أخف / أثقل
2	—	فيزياء	مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الثقل	أخف / أثقل / نفس الثقل	** يقارن المتعلم جسما بجسم آخر من حيث الثقل باستعمال : أخف / أثقل / نفس الثقل
3	—	علم أحياء	تعرف الأوساط التي يتنفس فيها * الإنسان و الحيوان	التنفس عند الحيوان : في الهواء / في الماء	يتعرف المتعلم الأوساط التي يتنفس فيها ** الحيوان
4	—	فيزياء	تعرف بعض القوى و تعيين ما* كان منها دفعا أو جذبا	دفع / جذب	يتعرف المتعلم القوى و يبين ما كان منها ** دفعا أو جذبا
5	لم	فيزياء	*تعرف بعض القوى و تعيين ما كان منها دفعا أو جذبا	دفع / جذب	يميز المتعلم بين قوة الدفع أو قوة الجذب **
6	منه	علم أحياء	تعرف الأوساط التي يتنفس فيها * الإنسان و الحيوان	التنفس عند الحيوان : في الهواء / في الماء	يصنف الحيوانات المقدمة له حسب ** الأوساط التي تتنفس فيها
7	ج	فيزياء	تبين أن تحريك ساكن نحو الأعلى * يتطلب تسليط قوة رافعة مناسبة	رفع الأجسام	يتبين أن تحريك ساكن نحو الأعلى يتطلب ** تسليط قوة رافعة مناسبة
8	ي	فيزياء	إدراك المتعلم حتمية وقوع ** الأجسام على الأرض عند تركها تسقط		يدرك المتعلم حتمية وقوع الأجسام عند ** تركها تسقط
9	وضعيّات تعلّم إدماجية				

تقييد		
<p>الأداء المنتظر :</p> <p>* * يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل بأنواع القوة و التمييز بينها و التنفس عند الحيوان</p>	<p>المعايير</p> <p>مع 1: تحليل وضعيّة</p> <p>مع 2 : تعليل إجابة</p> <p>مع 3 : إصلاح خطأ</p>	10
دعم وعلاج في ضوء نتائج التقييد		11 و 12