المخطط السنوي

مجسال العلوم و التكنسولوجيا الإيقاظ العلمى

كفاية المجال: حلّ وضعيات مشكل دالة ومشاريع كفاية المادة: حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث ومشاريع

الأداء المنتظر	الأهداف المميزة	مكوّن الكفاية	الأنشطة	عدد الأيّام	الفترة
* يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل بتعيين مواقع أجسام في الفضاء و تعرّف أعضاء الحس و كيفية المحافظة عليها	*تعيين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى جسم آخر * يعين موقع جسم في الفضاء بالنسبة الى يمين المتعلم او يساره * ربط عضو الحس بوظيفته *المحافظة على أعضاء الحسّ. *الوعي بضرورة المحافظة على سلامة الحسم	* حل وضعيات مشكل دالة بانجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية. حل وضعيات مشكل دالة * إنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط	فيرياع	14 يوم من بداية السنة إلى إلى 16/11 /2018	1

علم احیاء

الأداء المنتظر	الأهـــداف المميزة	مكوّن الكفاية	الأنشطة	عدد الأيّام	الفترة
و اصناف التنقل واعضاء التنقل عند الحيوان و التمييز بين الانشطة الليلية و	*تعرف مظاهر تدلّ على نموّ جسم الإنسان * تعرف مظاهر تدلّ على نموّ جسم الحسوان	متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية. الفيزيائية. حل وضعيات مشكل دالة * إنجاز بحوث و مشاريع	فيزياء	11 يوم من 25/1 إلى 15/3 /201 9	3

		1
		1
		1
		1

الأداء المنتظر	الأهداف المميزة	مكوّن الكفاية	الأنشطة	عدد الأيّام	الفترة
* يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل بأنواع القوة و التمييز بينها و التنفس عند الحيوان	*مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الثقال التعرّف بعض القوى و تعيين ما كان منها دفعا أو جذبا تبين أن تحريك ساكن نحو الأعلى * يتطلب تسليط قوة رافعة مناسبة الراك المتعلم حتمية وقوع الأجسام على الأرض عند تركها تسقط * تعرّف الأوساط التي يتنفس فيها الإنسان و الحيوان	بحوث و مشاریع متصله ببعض	وير عدي الماء الما	12 يوم 1/4 إلى 24/ 5/2 019	4

الإيقاظ العلمى: مخطط الفترات

كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع

مكوّنات الكفاية: (1) حلّ وضعيات مشكل دالة و إنجاز بحوث و مشاريع متصلة .بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة (2) .ببعض الظواهر الفيزيائية

الإيقاظ العلمي: مخطط الفترة الأولـــــــ

كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع

مكوّنات الكفاية: (1) حلّ وضعيات مشكل دالة و إنجاز بحوث و مشاريع متصلة .بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة (2) .ببعض الظواهر الفيزيائية

مخطط الفترة الأولىي

مدة الفترة :14 يوما (تعلّم منهجي (10 أيام) * إدماج (يوم واحد) * تقييم (يوم واحد) * دعم وعلاج (يومان

الحصّــــة	هـدف	المحتـــوى	الهدف المميّــــز	النشاط	الف ترة	ا ي و م	
------------	------	------------	-------------------	--------	------------	------------------	--

يحدد موقع جسم بالنسبة الى جسم آخر مستعملا فوق/تحت	فوق - تحت	*تعيين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى جسم آخر	فيزياء	اتع	1	
يحدد موقع جسم بالنسبة الى جسم آخر مستعملا أمام/تحت	أمام - وراء	*تعيين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى جسم آخر	فيزياء		2	
يعين موقع جسم في الفضاء موظفا أعلى/أسفل	أعلى ـ أسفل	*تعيين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى جسم آخر	فيزياء		3	
يحدد موقع جسم في الفضاء مستعملا على يمين / على يسار	علی یمین / علی یسار	* يعين موقع جسم في الفضاء بالنسبة الى يمين المتعلم او يساره	فيزياء		4	
يتعرف المتعلم وظيفة كل عضو من اعضاء الحس المبرمجة	/ الأذن-السمع / العين-الرؤية الأنف-الشمّ	* ربط عضو الحس بوظيفته	علم أحياء	<u> </u>	5	
يحدد المتعلم بالنسبة له مستعملا على يميني / على يساري	على يميني – على يساري	* يعين موقع جسم في الفضاء بالنسبة الى يمين المتعلم او يساره	م فیزیاء	- - من	6	
يتعرف المتعلم وظيفة كل عضو من أعضاء الحس المبرمجة	الجلد – اللمس / اللسان - التذوق	* ربط عضو الحس بوظيفته	علم أحياء		7	
يربط المتعلم كل عضو من أعضاء الحس بوظيفته	أعضاء الحس الخمسة و وظائفها	* ربط عضو الحس بوظيفته	علم أحياء	<u>_</u>	8	
يتعرف المتعلم كيفية المحافظة على أعضاء الحس	وقاية أعضاء الحس	*المحافظة على أعضاء الحسّ.	علم أحياء] ي	9	
يدرك المتعلم اهمية المحافظة على سلامة الجسم و يتعرف بعض السلوكيات للقيام بذلك	الوقاية من الحوادث	*الوعي بضرورة المحافظة على سلامة الجسم	علم أحياء		10	
وضعيات تعلّم إدماجية						

الأداء المنتظر: معدا: تتصل بتعيين مواقع معدا: تحليل وضعية أحسام في الفضاء و تعرّف أعضاء الحس و كيفية المحافظة عليها معدد: إصلاح خطبا	٤			
دعــــم وعـــلاج فـي ضوء نتائـــج التقييــم	و			
	14			

كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع

مكوّنات الكفاية: (1) حلّ وضعيات مشكل دالة و إنجاز بحوث و مشاريع متصلة . بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة (2) . ببعض الظواهر الفيزيائية

مخطط الفترة الثانية

مدة الفترة: 13 يوما

(تعلّم منهجي (9 أيام) * إدماج (يوم واحد) * تقييم (يوم واحد) * دعم وعلاج (يومان

هدف الحصّـــة	المحتــوى	الهدف المميّـــز	النشاط	الف ترة	ا ي و و
---------------	-----------	------------------	--------	------------	------------------

يحدد المتعلم مواقع الأجسام عند مشاهدتها مستعملا أقرب، أبعد أو نفس البعد	أقرب – أبعد – نفس البعد	*تحديد مواقع الأجسام عند مشاهدتها	فيزياء	1 تع
يقارن المتعلم بين الأجسام مستعملا أكبر او اصغر	أكبر - اصغر	مقارنة جسم بجسم آخر من حيث * الحجم	فيزياء	
يقارن الأجسام من حيث الطول مستعملا أطول أو أقصر	أطول - أقصر	مقارنة جسم بجسم آخر من حيث * الطول	فيزياء	3
يحدّد المتعلم أهم الأغذية التي يعيش علبها الإنسان	الغذاء للعيش والنمو: الغذاء عند الإنسان	تعرف أهم الأغذية التي يعيش * عليها الإنسان و الحيوان	علم أحياء	4
ير بط المتعلم الحيوان بالغذاء الذي يعيش عليه	الغذاء للعيشُ والنمو : الغذاء عند الحيوان	* تعرف أهم الأعذية التي يعيش عليها الإنسان و الحيوان.	تم علم أحياء	
يقارن المتعلم أحداثا بعضها ببعض من حيث المدة الزمنية التي يستغرقها	مدة زمنية أطول دة زمنية أقصر	مقارنة أحداث مألوفة بعضها *	فيزياء	من -
يحدد المتعلم قواعد حفظ الصحة المتعلقة بنظافة اليدين و الأسنان	نظافة اليدين و الأسنان	تطبيق قواعد حفظ الصحة * . المتعلقة بالأغذية	علم أحياء	7
يقارن المتعلم أحداثا بعضها ببعض من حيث المدة الزمنية التي يستغرقها	مدة زمنية أطول مدة زمنية أقصر	* مقارنة أحداث مألوفة بعضها ببعض من حيث المدة الزمنية التي تستغرقها.	فيزياء	8
يتعرّف المتعلم قواعد حفظ الصحة المتعلقة بالأغذية	الغذاء الصحي	* تطبيق قو اعد حفظ الصحة المتعلقة بالأغذية .	علم أحياء	9
وضعيات تعلّـــم إدماجيـــة				

^	تقيي	
المعايير . معـ 1: تحليل وضعيــة . معـ 2: تعليل إجابـــة . معـ 3: إصلاح خطـــإ	ا بمقارنة الأجسام بعضها ببعضها من حيث البعد و الطول و الحجم و مقارنة الأحداث من حيث مدتها	11
رج في ضوء نتائسيج التقييسيم	دعـــــم وعــــــــــــــــــــــــــــــ	12 و
		13

كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع

مكوّنات الكفاية: (1) حلّ وضعيات مشكل دالة و إنجاز بحوث و مشاريع متصلة . بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة (2) ببعض الظواهر الفيزيائية.

مخطط الفترة الثالثة

مدة الفترة: 11 يوم

(تعلّم منهجي (7 أيام) * إدماج (يوم واحد) * تقييم (يوم واحد) * دعم وعلاج (يومان

هدف الحصّ	المحتوى	الهدف المميّــــز	النشاط	الف ترة	ه و ي ر	
-----------	---------	-------------------	--------	------------	---------	--

وضعيات تعلّم إدماجية				8
يربط المتعلم العلاقة بين كيفية التنقل سباحة أو طيرانا و الأعضاء المستعملة في ذلك	التنقل عند الحيوان : الطيران : الأجنحة السباحة : الزعانف	ربط العلاقة بين كيفية التنقل و * الأعضاء المستعملة في ذلك	علم أحياء	7
يربط المتعلم العلاقة بين كيفية التنقل قفزا أو عدوا و الأعضاء المستعملة في ذلك	التنقل بالقفز/ المشي/ العدو : لأرجل أو القوائم	ربط العلاقة بين كيفية التنقل و * الأعضاء المستعملة في ذلك	علم أحياء	<u> </u>
يميز المتعلم بين الأنشطة النهارية و الأنشطة الليلية التي تتمّ في اليوم الواحد	الليل/ النهار	* تعيين سلسلة من الأنشطة الليلية و النهارية في اليوم الواحد.	فيزياء	5
يصنف المتعلم الحيوانات حسب أنماط تنقلها	التنقل عند الحيوان : القفز / الزحف / السباحة / الطيران	تصنيف الحيوانات حسب أنماط * تتقّلها	علم أحياء	4 من
يتعرف المتعلم إلى الظواهر التي تدل على نمو جسم الحيوان	النمو عند الحيوان : الحجم / ظهور الريش أو الشعر	تعرف مظاهر تدل على نمو * جسم الحيوان	علم أحياء	3
يدرك المتعلم أن اليوم يتكـــون من ليل و نهار	الليل و النهار	إدر اك أنّ اليوم يتكوّن من نهار و * ليل	فيزياء	2
يتعرف المتعلم إلى الظواهر التي تدل على نمو جسم الإنسان	النمو عند الإنسان: طول القامة	*تعرف مظاهر تدلّ على نموّ جسم الإنسان	علم أحياء	الع

_		
المعايير . معـ 1: تحليل وضعيــة . معـ 2: تعليل إجابـــة . معـ 3: إصلاح خطـــإ	الأداء المنتظر: يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل * * بمظاهر نمو جسم الانسان و الحيوان و اصناف التنقل عند الحيوان و التمييز بين الانشطة الليلية و النهارية	
رج في ضوء نتائــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	دعــــم وعـــا	10 9

كفاية المادة: حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع مخطط الفترة الرابعة

مكونات الكفاية: (1) حل وضعيات مشكل دالة و إنجاز بحوث و مشاريع متصلة . بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة (2) ببعض الظواهر الفيزيائية.

مدة الفترة: 12 يوما

(تعلّم منهجي (8 أيام) * إدماج (يوم واحد) * تقييم (يوم واحد) * دعم وعلاج (يومان

هدف الحصّــــة	المحة	الهدف المميّــــز	النشاط	الف ترة	ا ي و م
----------------	-------	-------------------	--------	------------	------------------

			<u> </u>	
يقارن المتعلم جسما بجسم أخر من حيث الثقل الستعمال: أخف / أثقل	أخف / أثقل	*مقــارنة جسم بجسم آخــر من حيث الثّقــل	 فیزیاء 	ا تع
** يقارن المتعلم جسما بجسم أخر من حيث الثقل باستعمال: أخف / أثقل / نفس الثقل	أخف / أثقل / نفس الثقل	مقارنة جسم بجسم آخر من* حيث الثّقل	فيزياء	2
يتعرف المتعلم الأوساط التي يتنفس فيها ** الحيوان	التنفس عند الحيوان : في الهواء/ في الماء	تعرّف الأوساط التي يتنفّس فيها * الإنسان و الحيوان	علم أحياء	3
يتعرف المتعلم القوى و يبين ما كان منها ** دفعا أو جذبا	دفع / جذب	تعُرِّف بعض القوى و تعيين ما* كان منها دفعا أو جذبا	فيزياء	4
يميز المتعلم بين قوة الدفع أو قوة الجذب **	دفع / جذب	*تعرّف بعض القوى و تعيين ما كان منها دفعا أو جذبا	م فیزیاء	<u>5</u>
يصنّف الحيوانات المقدّمة له حسب ** الأوساط التي تتنفّس فيها	التنفس عند الحيوان : ى الهواء/ في الماء	تعرَّف الأوساط التي يتنفس فيها * الإنسان و الحيوان	علم أحياء	ه من
يتبين أن تحريك ساكن نحو الأعلى يتطلب ** تسليط قوة رافعة مناسبة	رفع الأجسام	تبين أن تحريك ساكن نحو الأعلى * يتطلب تسليط قوة رافعة مناسبة		7
يدرك المتعلم حتمية وقوع الأجسام عند ** تركها تسقط		إدراك المتعلم حتمية وقوع ** الأجسام على الأرض عند تركها تسقط	فيزياء	8
وضعيات تعلّـم إدماجيـة				0
				7

تقيي م الأداء المنتظر: * * يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل بأنواع المعايير	
القوة	10
<u> </u>	11
دعـــــم وعــــــــــــــــــــــــــــــ	9 12