

المخطط السنوي

مجال العلوم و التكنولوجيا
الإيقاظ العلمي

كفاية المجال : حلّ وضعيات مشكل دالة
كفاية المادة : حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع

الفترة	عدد الأيام	الأنشطة	مكونات الكفاية	الأهداف المميزة	الأداء المنظر
14 يوم من بداية السنة	فิزياء	* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية.	* تعين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى جسم آخر * يعين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى يمين المتعلم او يساره	* يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل بتعيين مواقع أجسام في الفضاء و تعرّف أعضاء الحس و كيفية المحافظة عليها	
1 إلى 16/11/2018		* حل وضعيات مشكل دالة * إنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط.	* ربط عضو الحس بوظيفته * المحافظة على أعضاء الحس. * الوعي بضرورة المحافظة على سلامه الجسم		

علم الحياء

<ul style="list-style-type: none"> * يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل بمقارنة الأجسام بعضها بعضها من حيث البعد و الطول و الحجم و مقارنة الأحداث من حيث مدتها الزمنية و تعرف أهم الأغذية التي يعيش عليها الإنسان والحيوان 	<ul style="list-style-type: none"> * تحديد موقع الأجسام عند مشاهدتها * مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الحجم. * مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الطول. * مقارنة أحداث مألوفة بعضها بعض من حيث المدة الزمنية التي تستغرقها. 	<ul style="list-style-type: none"> * حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية. 	<p>13 يوم من 19/1 إلى 1 25/0 1/20 19</p>	<p>2</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------

الأداء المنظر	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	الأنشطة	عدد الأيام	الفترة
<ul style="list-style-type: none"> * يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل بمظاهر نمو جسم الانسان و الحيوان و اصناف التقل و اعضاء التنقل عند الحيوان و التمييز بين الانشطة الليلية و النهارية. 	<ul style="list-style-type: none"> * إدراك أنّ اليوم يتكون من نهار و ليل. * تعين سلسلة من الأنشطة الليلية و النهارية في اليوم الواحد 	<ul style="list-style-type: none"> * حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية. 	<ul style="list-style-type: none"> * حل وضعيات مشكل دالة * إنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحیط 	<p>فيزياء علم احياء</p>	<p>11 يوم من 25/1 إلى 15/3 /2019</p> <p>3</p>

--	--	--	--	--

الأداء المُنْتَظَر	الأَهَدَافُ الْمُمِيَّزة	مَكْوَنُ الْكَفَايَة	الْأَنْشِطَة	عَدْدُ الْأَيَّامِ	الفَتْرَة
<p>* يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل بأنواع القوة و التمييز بينها و التنفس عند الحيوان</p>	<p>* مقارنة جسم بجسم آخر من حيث التقل * تعرّف بعض القوى و تعين ما كان منها دفعاً أو جذباً * تبين أن تحريك ساكن نحو الأعلى يتطلب تسلیط قوة رافعة مناسبة * إدراك المتعلم حتمية وقوع الأجسام على الأرض عند تركها تسقط * تعرّف الأوساط التي يتنفس فيها الإنسان و الحيوان</p>	<p>* حل وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة ببعض الظواهر الفيزيائية. * حل وضعيات مشكل دالة إنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحیط</p>	<p>فیز یاء علم احیا ء</p>	<p>12 يوم من 1/4 إلى 24/ 5/2 019</p>	<p>4</p>

الإيقاظ العلمي : مخطط الفترات

كفاية المادة : حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع

مكونات الكفاية: (1) حلّ وضعيات مشكل دالة و إنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط
حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة (2)
بعض الظواهر الفيزيائية

الإيقاظ العلمي : مخطط الفترة الأولى

كفاية المادة : حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع

مكونات الكفاية: (1) حلّ وضعيات مشكل دالة و إنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحیط
حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة (2) ببعض الظواهر الفيزيائية

مخطط الفترة الأولى

مدة الفترة: 14 يوماً

(تعلم منهجي (10 أيام) * إدماج (يوم واحد) * تقييم (يوم واحد) * دعم وعلاج (يومان

الفترة	النشاط	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصة	لليوم

تع	1			
—	2			
—	3			
—	4			
—	5			
لم	6			
منه	7			
ج	8			
ي	9			
10				
وضعيات تعليم إدماجية				11
تقدير				
ف	ف	ف	ف	ف
يحدد موقع جسم بالنسبة الى جسم آخر مستعملا فوق/تحت	فوق - تحت	*تعين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى جسم آخر	فيزياء	
يحدد موقع جسم بالنسبة الى جسم آخر مستعملا أمام/تحت	أمام - وراء	*تعين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى جسم آخر	فيزياء	
يعين موقع جسم في الفضاء موظفاً أعلى/أسفل.	أعلى - أسفل	*تعين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى جسم آخر	فيزياء	
يحدد موقع جسم في الفضاء مستعملاً على يمين / على يسار	على يمين / على يسار	*يعين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى يمين المتعلم او يساره	فيزياء	
يتعرف المتعلم وظيفة كل عضو من اعضاء الحس المبرمجة /	الأذن-السمع / العين-الرؤية الأنف-الشم	* ربط عضو الحس بوظيفته	علم أحياء	
يحدد المتعلم بالنسبة له مستعملاً على يميني / على يساري	على يميني - على يساري	*يعين موقع جسم في الفضاء بالنسبة إلى يمين المتعلم او يساره	فيزياء	
يتعرف المتعلم وظيفة كل عضو من اعضاء الحس المبرمجة	الجلد - اللمس / اللسان - التذوق	* ربط عضو الحس بوظيفته	علم أحياء	
يربط المتعلم كل عضو من اعضاء الحس بوظيفته	أعضاء الحس الخمسة و وظائفها	* ربط عضو الحس بوظيفته	علم أحياء	
يتعرف المتعلم كيفية المحافظة على اعضاء الحس.	وقاية أعضاء الحس	*المحافظة على اعضاء الحس.	علم أحياء	
يدرك المتعلم اهمية المحافظة على سلامة الجسم و يتعرف بعض السلوكيات ل القيام بذلك	الوقاية من الحوادث	*الوعي بضرورة المحافظة على سلامة الجسم	علم أحياء	

<p>المعايير</p> <ul style="list-style-type: none"> . مع 1: تحليل وضعية . مع 2 : تعليل إجابة . مع 3 : إصلاح خطأ 	<p>الأداء المُنْتَظَر :</p> <p>* يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل بتعيين مواقع أجسام في الفضاء و تعرّف أعضاء الحس و كيفية المحافظة عليها</p>
<p>دَعْمٌ وَعِلاجٌ فِي ضَوْءِ نَتَائِجِ التَّقْيِيمِ</p>	<p>13 و 14</p>

كفاية المادة : حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع

مكونات الكفاية: (1) حلّ وضعيات مشكل دالة و إنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط
 حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة (2) ببعض الظواهر الفيزيائية

مخطط الفترة الثانية

مدة الفترة : 13 يوما

(تعلم منهجي (9 أيام) * إدماج (يوم واحد) * تقييم (يوم واحد) * دعم وعلاج (يومان

الفترة	النشاط	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصة	أ. ل. ي. و. م

تع	1	*تحديد موقع الأجسام عند مشاهدتها مشاهدتها	فيزياء	يحدد المتعلم موقع الأجسام عند مشاهدتها مستعملاً أقرب، أبعد أو نفس البعد	أقرب - أبعد - نفس البعد
—	2	مقارنة جسم بجسم آخر من حيث *	فيزياء	يقارن المتعلم بين الأجسام مستعملاً أكبر أو أصغر.	أكبر - أصغر
—	3	مقارنة جسم بجسم آخر من حيث *	فيزياء	يقارن الأجسام من حيث الطول مستعملاً أطول أو أقصر	أطول - أقصر
—	4	تعرف أهم الأغذية التي يعيش *	علم أحياء	يحدد المتعلم أهم الأغذية التي يعيش عليها الإنسان	الغذاء للعيش والنمو :
—	5	*تعرف أهم الأغذية التي يعيش	علم أحياء	يربط المتعلم الحيوان بالغذاء الذي يعيش عليه	الغذاء للعيش والنمو :
منه	6	مقارنة أحداث مألفة بعضها *	فيزياء	يقارن المتعلم أحداثاً بعضها ببعض من حيث المدة الزمنية التي يستغرقها	مدة زمنية أطول مدة زمنية أقصر
ج	7	تطبيق قواعد حفظ الصحة المتعلقة	علم أحياء	يحدد المتعلم قواعد حفظ الصحة المتعلقة بنظافة اليدين والأسنان	نظافة اليدين و الأسنان
ي	8	*مقارنة أحداث مألفة بعضها *	فيزياء	يقارن المتعلم أحداثاً بعضها ببعض من حيث المدة الزمنية التي يستغرقها	مدة زمنية أطول مدة زمنية أقصر
10		*تطبيق قواعد حفظ الصحة المتعلقة	علم أحياء	يتعرّف المتعلم قواعد حفظ الصحة المتعلقة بالأغذية	الغذاء الصحي
وضعيات تعليم إدماجية					

<u>تقدير</u>	
<p>المعايير</p> <ul style="list-style-type: none"> • مع 1: تحليل وضعية • مع 2 : تعليم إجابية • مع 3 : إصلاح خطأ 	<p>الأداء المنتظر :</p> <p>يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل *</p> <p>بمقارنة الأجسام بعضها بعضها من حيث البعد و الطول و الحجم و مقارنة الأحداث من حيث مدتها الزمنية و تعرف أهم الأغذية التي يعيش عليها الإنسان والحيوان</p>
<p>دعاً موعلاً في ضوء نتائج التقييم</p>	<p>11</p> <p>12 و 13</p>

كفاية المادة : حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع

مكونات الكفاية: (1) حلّ وضعيات مشكل دالة و إنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحيط
حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة (2) ببعض الظواهر الفيزيائية.

مخطط الفترة الثالثة

مدة الفترة : 11 يوم

(تعلم منهجي (7 أيام) * إدماج (يوم واحد) * تقييم (يوم واحد) * دعم وعلاج (يومان

ا ل ي و م	الف ترة	النشاط	الهدف المميّز	المحتوى	هدف الحصّة
-----------------------	------------	--------	---------------	---------	------------

يتعرف المتعلم إلى الطواهر التي تدل على نمو جسم الإنسان	النمو عند الإنسان : طول القامة	*تعرف مظاهر تدل على نمو جسم الإنسان	علم أحياء	تع
يدرك المتعلم أن اليوم يتكون من ليل و نهار	الليل و النهار	* إدراك أنّ اليوم يتكون من نهار و ليل	فيزياء	1
يتعرف المتعلم إلى الطواهر التي تدل على نمو جسم الحيوان	النمو عند الحيوان : الحجم / ظهور الريش أو الشعر	* تعرف مظاهر تدل على نمو جسم الحيوان	علم أحياء	2
يصنف المتعلم الحيوانات حسب أنماط تنقلها	التنقل عند الحيوان : القفز / الزحف / السباحة / الطيران	* تصنيف الحيوانات حسب أنماط تنقلها	علم أحياء	3
يميز المتعلم بين الأنشطة النهارية و الأنشطة الليلية التي تتم في اليوم الواحد	الليل / النهار	* تعين سلسلة من الأنشطة الليلية و النهارية في اليوم الواحد.	فيزياء	لّم منه
يربط المتعلم العلاقة بين كيفية التنقل قفزاً أو عدواً والأعضاء المستعملة في ذلك	التنقل بالقفز / المشي / العدو : لأرجل أو القوائم	* ربط العلاقة بين كيفية التنقل و الأعضاء المستعملة في ذلك	علم أحياء	4
يربط المتعلم العلاقة بين كيفية التنقل سباحة أو طيراناً و الأعضاء المستعملة في ذلك	التنقل عند الحيوان : الطيران : الأجنحة السباحة : الزعانف	* ربط العلاقة بين كيفية التنقل و الأعضاء المستعملة في ذلك	علم أحياء	5
وضعيات تعليم إدماجية				ج ي
				8

<u>تقدير</u>	
<p>المعايير</p> <p>. مع 1: تحليل وضعية</p> <p>. مع 2 : تعليل إجابة</p> <p>. مع 3 : إصلاح خطأ</p>	<p>الأداء المنتظر :</p> <p>يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل * *</p> <p>بمظاهر نمو جسم الانسان و الحيوان و اصناف</p> <p>التنقل و اعضاء التنقل عند الحيوان و التمييز بين</p> <p>الأنشطة الليلية و النهارية</p>
<p>دعم و علاج في ضوء نتائج التقييم</p>	<p>10</p> <p>و</p> <p>11</p>

كفاية المادة : حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع مخطط الفترة الرابعة

مكونات الكفاية: (1) حلّ وضعيات مشكل دالة و إنجاز بحوث و مشاريع متصلة بالوظائف الحيوية للكائنات الحية في علاقتها بالمحیط
حلّ وضعيات مشكل دالة بإنجاز بحوث و مشاريع متصلة (2)
بعض الظواهر الفيزيائية.

مدة الفترة : 12 يوما

(تعلم منهجي (8 أيام) * إدماج (يوم واحد) * تقييم (يوم واحد) * دعم و علاج (يومان

الفترة	النشاط	الهدف المميز	المحتوى	هدف الحصة	أ. ل. ي. و. م

<p>يقارن المتعلم جسماً بجسم آخر من حيث الثقل باستعمال : أخف / أثقل</p>	<p>أخف / أثقل</p>	<p>* مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الثقل</p>	<p>فيزياء</p>	<p>تع</p>	<p>1</p>
<p>* يقارن المتعلم جسماً بجسم آخر من حيث الثقل باستعمال : أخف / أثقل / نفس الثقل</p>	<p>أخف / أثقل / نفس الثقل</p>	<p>* مقارنة جسم بجسم آخر من حيث الثقل</p>	<p>فيزياء</p>	<p>—</p>	<p>2</p>
<p>يُتَعَرَّفُ المتعلمُ بِالْأَوْسَاطِ الْحَيَّةِ الَّتِي يَتَنَفَّسُ فِيهَا *</p> <p>الحيوان</p>	<p>التَّنَفُّسُ عِنْدَ الْحَيَوانِ : فِي الْهَوَاءِ / فِي الْمَاءِ</p>	<p>* تَعْرِفُ الْأَوْسَاطَ الْتِي يَتَنَفَّسُ فِيهَا * الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوانُ</p>	<p>علمُ الْأَحْيَاءِ</p>	<p>—</p>	<p>3</p>
<p>يُتَعَرَّفُ المتعلمُ بِالْقُوَّى وَيَبْيَّنُ مَا كَانَ مِنْهَا *</p> <p>دَفْعًا أَوْ جَذْبًا</p>	<p>دَفْعٌ / جَذْبٌ</p>	<p>* تَعْرِفُ بَعْضَ الْقُوَّى وَتَعْبِينَ مَا كَانَ مِنْهَا دَفْعًا أَوْ جَذْبًا</p>	<p>فيزياء</p>	<p>—</p>	<p>4</p>
<p>يُميِّزُ المتعلمُ بَيْنَ قُوَّةِ الدَّفْعِ وَقُوَّةِ الْجَذْبِ *</p>	<p>دَفْعٌ / جَذْبٌ</p>	<p>* تَعْرِفُ بَعْضَ الْقُوَّى وَتَعْبِينَ مَا كَانَ مِنْهَا دَفْعًا أَوْ جَذْبًا</p>	<p>فيزياء</p>	<p>لَمْ</p>	<p>5</p>
<p>يُصَنِّفُ الْحَيَوانَاتِ الْمُقْدَمَةَ لَهُ حَسْبَ *</p> <p>الْأَوْسَاطِ الَّتِي تَتَنَفَّسُ فِيهَا</p>	<p>التَّنَفُّسُ عِنْدَ الْحَيَوانِ : فِي الْهَوَاءِ / فِي الْمَاءِ</p>	<p>* تَعْرِفُ الْأَوْسَاطَ الْتِي يَتَنَفَّسُ فِيهَا * الْإِنْسَانُ وَالْحَيَوانُ</p>	<p>علمُ الْأَحْيَاءِ</p>	<p>مِنْهُ</p>	<p>6</p>
<p>يَبْيَّنُ أَنَّ تَحْرِيكَ سَاكِنٍ نَحْوَ الْأَعْلَى يَتَطَلَّبُ *</p> <p>تَسْلِيْطَ قُوَّةِ رَافِعَةٍ مُنَاسِبَةً</p>	<p>رَفْعُ الْأَجْسَامِ</p>	<p>* تَبْيَّنُ أَنَّ تَحْرِيكَ سَاكِنٍ نَحْوَ الْأَعْلَى * يَتَطَلَّبُ تَسْلِيْطَ قُوَّةِ رَافِعَةٍ مُنَاسِبَةً</p>	<p>فيزياء</p>	<p>جِ</p>	<p>7</p>
<p>يَدْرِكُ المتعلمُ حَتْمِيَّةَ وَقَوْعَ الْأَجْسَامِ عَنْ *</p> <p>تَرْكِهَا تَسْقُطُ</p>		<p>إِدْرَاكُ المتعلمُ حَتْمِيَّةَ وَقَوْعَ ** الْأَجْسَامِ عَلَى الْأَرْضِ عَنْ تَرْكِهَا تَسْقُطُ</p>	<p>فيزياء</p>	<p>ي</p>	<p>8</p>
<p>وَضْعِيَّاتُ تَعْلُمَ إِدْمَاجِيَّةٌ</p>					<p>9</p>

تقدير		
<p>المعايير</p> <ul style="list-style-type: none"> . مع 1: تحليل وضعية . مع 2 : تعليل إجابة . مع 3 : إصلاح خطأ 	<p>الأداء المنتظر :</p> <p>* يحل المتعلم وضعيات مشكل دالة تتصل بأنواع القوة و التمييز بينها و التنفس عند الحيوان</p>	10
<p>دعم و علاج في ضوء نتائج التقييم</p>		<p>11 و 12</p>