

## **Конспект НОД «Прогулка в лес» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** закрепить знания детей об изменениях леса в течение года, и умения детей передавать в рисунках свои впечатления.

### **Задачи:**

Учить детей различать признаки времён года.

Закрепить умение детей отвечать на вопросы распространенными предложениями.

Продолжать развивать художественно-графические навыки,

Приобщать детей к восприятию классической музыки.

Воспитывать умение слушать ответы других детей, проявлять взаимопомощь в процессе рисования

### **Материал:**

Демонстрационный:

Пейзажные рисунки с изображением леса в разные времена года.

иллюстрации художников пейзажистов, аудио-запись П.И.Чайковского «Времена года».

Раздаточный:

Фишки четырех цветов по временам года по количеству детей,

бумага, акварельные краски, кисти, карандаши, фломастеры.

### **Ход:**

*Воспитатель:*

-Ребята, сегодня к нам прискакал зайчик и приглашает нас на прогулку. Хотите узнать куда? Мы узнаем это, когда разгадаем загадку.

В шубе летом,  
А зимой раздетый  
Весной оживает,  
А осенью умирает

*Воспитатель:*

- Правильно, мы с вами отправимся на прогулку в лес. Лес – это зеленое богатство планеты. Он несет нам и удивительную красоту, и немалую пользу. Кому из вас приходилось быть в лесу?

- А знаете дети, что каждый год в лес приходят гости по очереди. И каждая гостья наряжает его на свой вкус. Что же за гости такие?

**Дидактическая игра «Времена года»**

*Воспитатель:*

Давайте рассмотрим иллюстрации, которые висят на доске перед вами.

На какой из картин мы видим зимний лес? А где пришла красавица-весна? Где изображен лес летом? Где перед нами открывается картина ранней осени в лесу? Поздней осени?

(дети называют и показывают соответствующие картины)

Воспитатель предлагает поиграть в игру.

**Игра «Лес в разные времена года».**

- Какой лес зимой (белый, заснеженный, темный, тихий, зимний)

- Что делает зимний лес? (спит, отдыхает, дремлет, трещит).

- Что происходит в лесу с приходом весны? (просыпается, пробуждается, оживает, расцветает, зеленеет, поет).

- Какой лес летом? (зеленый, пышный, густой, нарядный, щедрый, ягодный).

- Что происходит в лесу летом? (созревают ягоды, взрослеют птицы и зверята, все растет, цветет, радуется).

- Каким лес становится, когда приходит осень? (красочным, цветным, золотым, пестрым, разноцветным, хмурым, мокрым)
  - Что делает лес с приходом осени? (желтеет, краснеет, очаровывает, затихает, замолкает, унывает)
  - Меняется ли вид леса поздней осенью, какой лес в это время? (голый, грустный, черный, мрачный, мокрый, печальный, задумчивый, одинокий).
- Воспитатель* делает вывод, что с ранней весны до поздней осени лес не устает удивлять нас красотой и щедрыми подарками.

#### **Физкультминутка «Три полочки»**

- У леса есть три полочки: (Дети показывают руками полочку).  
Ели, (Складывают руки вверх домиком).  
Елки, (Приседают, показывая уменьшение).  
Елочки. (Приседают, показывая маленькую елочку).  
На елях лежат небеса, (Стоят, разведя руки в стороны).  
На елках птички голоса, (Играют на дудочке», перебирая пальцами).  
А на елочках – роса. (Имитируют стряхивание воды с кистей рук)

*Воспитатель:*

- А сейчас я предлагаю вам выполнить творческое задание на тему: деревья в разные времена года. Вы можете изображать не только лиственные деревья, но и хвойные. Каждый нарисует одно дерево в одно время года. Для этого вы возьмете одну фишку, цвет которой будет обозначать нужное для изображения время года. Каждый рисует одно дерево, а в конце занятия у нас получится целый лес в разные времена года.
- Вы по своему желанию выберите, какие изобразительные средства будете использовать в работе (карандаши, фломастеры, краски).

Во время самостоятельной работы детей звучит музыка П.И.Чайковского «Времена года», а воспитатель оказывает индивидуальную помощь в случае затруднения.

После совместного анализа работ дети располагают свои рисунки по сезонам, получается панно «Лес в разные времена года».

*Воспитатель:*

- Наше лесное путешествие было непростым, от вас потребовались знания, умения, сообразительность. Но вы справились, Молодцы!

