

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Конищенської гімназії

_____ А.Й. Михалевич

(підпис)

ПОГОДЖУЮ

Головний спеціаліст

з питань освіти відділу освіти
управління гуманітарної політики

Ратнівської селищної ради

_____ Шура О.В

(підпис)

Річний план

***роботи соціального педагога
Глушко Ярослави Ярославівни***

***Конищенської гімназії
Ратнівської селищної ради
на 2022-2023 навчальний рік***

Вступ

Нормативно-правова база, на якій ґрунтується діяльність соціального педагога: Конституція України; Закони України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», «Про охорону дитинства», «Про соціальні послуги», "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)"; Наказ МОН від 22.05.2018 № 509 "Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України"; Наказ МОН від 07.02.2019 № 146 "Про створення робочої групи з розроблення нормативно-правових актів щодо забезпечення діяльності психологічної служби у системі освіти України"; Наказ МОН від 02.10.2018 № 1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами"; Лист МОН від 18.07.2019 № 1/9-462 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2019-2020 н.р."; Лист МОН від 27.06.2019 № 1/9-414 "Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н.р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок"; Лист МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України"; Лист ІМЗО від 30.10.2018 № 1/9-656 "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей"; Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству"; Лист ІМЗО від 15.05.2018 № 22.1/10-1529 "Про курси підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів" та інші акти законодавства України.

- Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національнопатріотичного виховання в закладах освіти України»;
- Лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році»

- Лист МОН від 02.08.2022 №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році»

I. Аналітична частина

Протягом року головними напрямками роботи соціального педагога школи були: діагностична робота, консультативна, захисна, профілактична, підтримка взаємозв'язку з службами та організаціями, що забезпечують соціальний захист.

На початку навчального року була проведена паспортизація класів та школи, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. Протягом року до банку даних дітей постійно вносилися корективи.

З метою профілактики негативних проявів поведінки серед учнів були проведені такі заняття :

- Акція 16 днів проти насилля 1-9 кл.
- Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня порозуміння з ВІЛ інфікованими людьми. 5-9 кл
- Години спілкування « СТОП булінг » 4-9 кл.
- Тренінгові заняття « Безмежний простір інтернету: плюси та мінуси »
- Лекторії « Запобігання торгівлі людьми» 8-9 кл.
- Тренінгові заняття « Кібербулінг. Безпечний інтернет »

З метою профілактики сексуального насилля було проведено заняття « Особиста цінність та безпека» 5-9 кл. та серед учнів початкової ланки « Безпечні та небезпечні дотики », « Розкажи дорослому», « Безпечна поведінка з незнайомцями », « Неважливо хто торкається ».

Серед просвітницьких заходів було проведено:

- Тренінгові заняття « Мої права та обов'язки »
- Ми за здоровий спосіб життя »
- « Вирішуємо конфлікт мирним шляхом ».

Також протягом року проводилась робота з дітьми, які знаходяться на шкільному обліку, здійснювалися обстеження житлових умов дітей, сім'ї, яких знаходяться в складних життєвих обставинах. Разом з класними керівниками проводилась робота з дітьми, які пропускали уроки без поважних причин. Було вивчено процес адаптації 1-х та 5—х класів, діагностування професійних нахилів учнів.

У попередньому навчальному році заплановані заходи було виконано не в повному обсязі з певними змінами, що було викликано карантинном та дистанційною роботою в умовах військового стану.

II. Цілепокладаюча частина

Тема роботи соціального педагога: "Успішна соціалізація та розвиток дитини відповідно до вимог сучасного суспільства"

Мета діяльності соціального педагога - створення сприятливих умов для особистісного розвитку людини (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі соціалізації, а також захист людини у її життєвому просторі.

Основні напрями роботи соціального педагога у 2022- 2023 н.р. :

1. Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.
2. Робота з внутрішньопереміщеними учнями, їхніми батьками та членами родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітьми і сім'ями учасників бойових дій.
3. Робота з постраждалими від війни.
4. Виявлення сімей та окремих дітей та підлітків, які потребують соціального захисту.
5. Захист прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства.
6. Встановлення та розв'язання труднощів та конфліктів, що виникають у навчальній та позанавчальній сфері, в сім'ї та ін.
7. Співпраця з громадськими та державними організаціями.
8. Надання допомоги батькам і опікунам в сімейному вихованні.
9. Соціально-педагогічний супровід діяльності педагогічного колективу.
10. Оптимізація роботи з дітьми "групи ризику".
11. Активізація просвітницької роботи з батьками.

Завдання соціального педагога:

- забезпечення, збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального, морального здоров'я особистості;
- формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально значущих орієнтацій і установок у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- створення сприятливих умов у мікросоціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей людини, його позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, попередження тупикових ситуацій в особистісному розвитку;
- надання комплексної соціально-педагогічної допомоги і підтримки;
- створення комфортного, гуманізованого виховного простору в мікросоціумі.

Очікуваний результат :

- виховання загальнолюдських цінностей у школярів , як одного із головних аспектів розвитку особистості.
- збереження здоров'я учнів.
- створення в школі мікроклімату, сприятливого для навчання, спілкування та розвитку всіх учасників освітнього процесу.

III. Змістова частина

№ з\п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.Діагностика				
1.1	Діагностика адаптації учнів до освітнього процесу (вивчення та аналіз соціальних умов розвитку здобувачів освіти)	жовтень березень	1 клас	
1.2	Вивчення міжособистісних стосунків у колективі та соціально психологічного клімату в класі (за методикою «Соціометрія») Діагностика адаптації учнів середньої ланки школи до умов навчання (Анкета «Адаптація п'ятикла'сника» Бойбіна І.В., Гончарова С.В., тест В.Г. Щур «Драбинка»).	жовтень березень	5 клас	
1.3	Діагностика учнів середньої ланки школи («ДДО» Клімова, «опитувальник Йовайші», «Карта інтересів» Голомисток).	грудень	9 клас	
1.4	Психодіагностичні дослідження на запити адміністрації, учителів, батьків (методики підбираються відповідно до запиту)	на запит адміністрації	учні 1-9 класів	
1.5	Психологічний супровід учнів: переселенців, дітей з інвалідністю (методики підбираються відповідно до запиту)	за запитом	учні 1-9 класів	
2. Профілактика				

2.1	Участь у загальношкільних рейдах, моніторингах та в діяльності Ради профілактики правопорушень	1 раз на місяць; за потребою	Учні, які вчинили правопорушення, або перебувають на обліку	
2.2	Рейд «Урок»	Вересень – грудень	Учні школи	
2.3	Тиждень протидії булінгу «Стоп булінг»	10-14 Вересня	Учні школи	
2.4	Європейський день боротьби з торгівлею людьми. Поширення відеоролику із протидії торгівлі людьми «Українці в якості наркокур'єрів. Виклики сьогодення».	18 жовтня	7-9 класи	
2.5	Акція « 16 днів проти насильства»	Листопад-грудень	Учні школи, батьки, вчителі	
2.6	Тренінгові заняття з програми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція»	Лютий	7-9 класи	
2.6	Заходи щодо профілактики, алкоголю, тютюну та інших психотропних речовин.	Лютий	5-9 класи	
2.7	Тренінги Корекційна програма «Адаптація першокласника» Журнал Заступник директора школи, червень 2012 №06	Листопад	учні 1 класу	

	Блок тренінгів «Адаптація підлітка» О.О. Стойка, А.О.Рогожева «Соціальний працівник» №17, 2008 «Безпека використання інформаційно-комунікаційних технологій дітьми» Журнал «Соціальний працівник» № 3(87), 2014 «Вироблення правил ненасильницької поведінки» (тренінгове заняття з медіації)	Листопад Травень Травень За запитом	учні 5 класу Учні 6-7 кл. Учні 2-4 кл.	
3. Навчальна діяльність				
3.1	Проведення годин соціального педагога.	Протягом року. Один раз на місяць	Учні	
4. Консультування				
4.1	Консультування учнів Консультації дітей – вимушених переселенців, дітей, постраждалих унаслідок військових дій та їх батьків щодо розвитку самооцінки, соціалізації, розвитку товариськості -Профконсультації учнів; -Групові консультації учнів із формування протидії стресфакторам.	За потребою	Учні школи	

	Консультативна підтримка дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування та їх опікунів			
4.2	Консультування педагогів -Індивідуальні консультації класних керівників з питань розвитку колективу і особистості в ньому; -Індивідуальне консультування учителів-предметників стосовно особливостей вікового розвитку, розвитку ПП учнів, умов педагогічного пошуку обдарованих дітей; -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання правопорушень, наркотичного uzалежнення, вживання алкогольних та тютюнових виробів; -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання жорстокості, злочинності та насильства у дитячому колективі.	на запит та за результатами діагностування	класні керівники , педагоги школи	
4.3	Консультування батьків -Індивідуальне та групове консультування з питань профілактики та подолання правопорушень, наркотичного uzалежнення, вживання алкогольних та тютюнових виробів; -Індивідуальне та групове консультування з питань недопущення жорстокості та насильства у родині;	за запитом	батьки учнів	

	-Індивідуальне консультування батьків учнів з особливими освітніми потребами. - Консультації для батьків діти, яких проявляють агресивну поведінку. - Консультації для батьків здобувачів освіти 9 – го класу з профорієнтації.	за потребою за запитом		
5.Зв'язки з громадськістю				
5.1	Листування і відповіді на запити установ	На запит		
5.2	Виявлення та підтримка учнів, які потребують соціального захисту	серпень-червень	Учні, які потребують соціального захисту	
5.3	Участь у засіданнях опікунської ради	за потребою	Учні, які знаходяться під опікою	
5.4	Захист прав та інтересів дітей у різних інстанціях	за потребою	Учні школи	
5.5	Організація безкоштовного харчування учнів пільгових категорій (згідно діючого законодавства)	Протягом року	Учні пільгових категорій	
5.6	Відвідування вдома учнів, які знаходяться на обліку внутрішньо шкільному, ССД, КМСД та ін..	Протягом року, за запитом	Учні «групи ризику»	
5.7	Батьківські збори «Дитина і вулиця. Роль сім'ї в розвитку особистості дитини».	Березень	Батьки	

5.8	Психолого – педагогічний консиліум з теми « Педагогічна адаптація здобувачів освіти 5 – го класу до навчання в основній школі».	Грудень	Педагоги	
5.9	Проведення лекторію для батьків «Психологічні особливості підлітків».	Жовтень	Батьки	
6.	Виступ на батьківських зборах «Майбутній першокласник».	Травень	Батьки	
6.Просвіта				
6.1	– інформування з проблем торгівлі людьми; – інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні; – формування у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;	Протягом навчального року	Учасники навчально-виховного процесу	
6.2	Просвіта батьків: Виступи на батьківських зборах (повідомлення результатів психологічних досліджень, надання рекомендацій) «Адаптація першокласника», «Адаптація п'ятикласника», «Профорієнтація».	Батьки	За запитом	

6.3	Участь у семінарах, конференціях, МО, проектах професійного розвитку	Протягом року	Методоб'єднання СП	
6.4	Дистанційна робота: - розміщення матеріалів на сайті школи; - онлайн консультування, бесіди.	в умовах військового стану	батьки, вчителі, учні	
7. Організаційно-методична, соціально-захисна функції				
7.1	Складання аналітичного звіту соціально-психологічної служби за рік	Травень	Соціальний педагог	
7.2	Складання плану роботи на рік	Вересень		
7.3	Робота з поточною звітністю	За планом подачі звітності		
7.4	Ведення обов'язкової документації соціального педагога	Постійно		
7.5	Складання соціальних паспортів класів	Вересень	Соціальний педагог, класний керівник	
7.6	Складання та поповнення банку даних дітей незахищених категорій	За потребою	Соціальний педагог	
7.7	Складання банку даних учнів-переселенців	Вересень, протягом року		
7.8	Підготовка матеріалів до експертизи СП інструментарію	Листопад		
7.9	Залучення дітей, які потребують особливої педагогічної уваги до	Протягом року	Діти, які потребують особливої педагогічної уваги	

	участі у суспільному житті школи			
7.10	Залучення учнів, які потребують особливої уваги до роботи у шкільних гуртках та секціях	Жовтень	Діти, які потребують особливої педагогічної уваги	

Соціальний педагог _____

Я. Я. Глушко