

**Звіт директора
Озерянської ЗОШ І-ІІІ ступенів
Боднара Степана Степановича
перед педагогічним
колективом та громадськістю
за 2019-2020 навчальний рік**

РІЧНИЙ ЗВІТ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ **за 2019-2020 навчальний рік**

2019-2020 навчальний рік завершується. Час підводити підсумки. Яким він був? Для наших першокласників – першим, тому незвичайним, роком нових зустрічей і знайомств, перших уроків і підручників. Для одинадцятикласників – це рік напруженої підготовки до ЗНО, рік вибору та прийняття вже дорослих рішень. Для більшості нашої шкільної спільноти рік був звичайним, черговим, але до 12 березня 2020 року. А далі розпочався час, який усіх нас з одного боку розділив, віддаливши дистанційно, а з іншого об'єднав, бо перед усіма постало питання – як жити, бути, навчатися і навчати далі. Кожен шукав свій вихід...

1. Загальні відомості про заклад загальної середньої освіти.

Озерянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів є комунальною власністю Бучацької районної ради Тернопільської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Бучацької РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1999 року. Робота закладу освіти була спрямована на виконання статей Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту навчального закладу. На завершення 2019- 2020 навчального року у нашому закладі освіти працює 26 педагогічних працівників (2 - перебувають у відпустці по догляду за дитиною до 3 р.) та 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 134 учні у 11 класах, середня наповнюваність класів становить 13 учнів. За рік вибув 1учень, 1 учень навчався індивідуально. Після здобуття повної загальної середньої освіти у 2020 році зі школи вийдуть 25 випускників. Із 11учнів 9 класу 9 планують навчатися у 10 класі. До 1 класу згідно первинного обліку дітей підуть 13 дітей. Навчальний заклад працює за 5-денним робочим графіком. Мова навчання - українська.

2.Кадрове забезпечення.

Ефективне функціонування школи передбачає здійснення кадрової політики шляхом створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня та його професійного самовдосконалення. Кадрове забезпечення навчального закладу здійснюється у повній відповідності з навчальним робочим планом школи. Велика увага приділяється якісному добору й розподілу кадрів, урахуваючи фахові, психологічні, вікові категорії.

На початок 2019-2020 навчального року штатними працівниками Озерянська ЗОШ І-ІІІ ступенів була забезпечена повністю. Розстановка педагогічних працівників здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховуються освіта, фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики . Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня. У навчальному закладі працює: • директор школи; • 2 заступники директора школи з навчально - виховної та виховної роботи; *23 вчителів; • практичний психолог ; • педагог-організатор; бібліотекар . За якісним складом педагогічних працівників маємо:21 - мають вищу освіту, 5 - середню спеціальну.

На кінець 2019-2020 н.р. у школі працювало 26 педагогів. З них: 9 (35%) - спеціалісти вищої категорії, 12 (46%)- І категорії, 5 (19%) - спеціалісти; 5 (19 %) педагогів мають педагогічне звання «Старший учитель».

Документація з кадрових "питань ведеться згідно з вимогами та функціональними обов'язками. З метою підвищення кваліфікації вчителів у навчальному закладі діє система курсової перепідготовки при Тернопільському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти. Складено і погоджено з Бучацьким РКМК перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та проходження атестації педагогічних

працівників. При проходженні атестації враховується наступність у категоріях, званнях та нагородах. Члени педколективу мають право на навчання для здобуття певного освітнього та освітньо-кваліфікаційного рівнів.

3. Навчально-виховна робота.

3.1. Методична робота.

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив працював над проблемою *«Розвиток ключових компетентностей особистості сільського школяра через упровадження інноваційних технологій на засадах особистісно орієнтованого навчання та виховання»*(узагальнюючо-підсумковий етап).». Метою методичної роботи у школі є створення умов для всебічного розвитку особистості педагога, озброєння кожного вчителя необхідними для цього знаннями, вміннями й навичками, напрацювання стратегій для створення творчої атмосфери в колективі педагогів.

У 2019-2020 н. р. основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного, природничо-математичного, художньо-естетичного циклів, початкових класів, методичне об'єднання класних керівників, творча група, самоосвіта, інструктивно-методичні наради, науково - інструктивно-методичні наради, науково-практичні семінари, педагогічні читання, конференції тощо. Аналізуючи роботу педагогічного колективу, слід відзначити, що завдання, поставлені на початку навчального року, реалізовані в повній мірі. Робота вчителів школи в шкільних та районних методичних об'єднань у 2019-2020 навчальному році сприяла поліпшенню структури та якості методичної роботи. Відкриті уроки, участь у районних конкурсах, матеріали вчителів, які атестувалися, сприяли розвитку їхньої професійної майстерності. Курсову перепідготовку згідно графіка на 2020 рік на базі ТОКІППО пройшли педагоги Боднар С.С., Пукало О.Є, Слоньовська І.В., Райчаковська Н.С., Войцехівська О.С., Цешановська О.І., Мурашка С.А.

За результатами атестації у 2020 році рівень своєї професійної майстерності підвищили: учитель основ здоров'я Пукало О.Є, — присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».; вчитель початкових класів Ільків Н.П - присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії", учитель трудового навчання Видра О.М., - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст першої категорії", учитель початкових класів Тисовська Ю.І.- присвоєно кваліфікаційну категорію "спеціаліст II категорії", бібліотекар Леськів Г.А. - відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст». Атестовані на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєнню званню «старший учитель» учитель історії Боднар С.С., вчитель географії Слоньовська І.В.

Невід'ємною частиною реалізації науково-методичної проблеми школи є використання новітніх технологій навчання та тісна співпраця з Бучацьким РКМК.

Участь учителів школи у районних семінарах дає можливість перейняти елементи кращого педагогічного досвіду та впроваджувати його в своїй роботі. Сучасними освітніми технологіями вчителі нашої школи постійно діляться з колегами під час проведення районних семінарів. Так, вчитель початкових класів Левицька М.І. в ході «Педагогічної мозаїки» ділилась досвідом «Формування міжпредметних компетентностей в процесі тематичного навчання» перед колегами району.

Провідне місце в структурі методичної роботи займає участь учителів та учнів у конкурсах, турнірах, олімпіадах, змаганнях. Провідне місце в структурі методичної роботи займає участь учителів та учнів у конкурсах, турнірах, олімпіадах, змаганнях. Працюючи п'ятий рік над реалізацією науково-методичної проблеми "Розвиток ключових компетентностей особистості школяра в умовах інноваційного середовища на засадах особистісно-орієнтованого навчання" педагогічний колектив всю свою роботу спрямував на використання інноваційних технологій навчання та результативність роботи з обдарованими

дітьми. Завдяки творчій роботі колективу вчителів ніколи кожного року наші учні беруть участь у районних олімпіадах, конкурсах, змаганнях, стають їх переможцями та призерами.

Важливе місце в методичній діяльності займала діяльність шкільних методичних об'єднань. Керівники ШМО - це вчителі з вищою кваліфікаційною категорією. Велику увагу при плануванні методичної роботи вони приділяють підвищенню педагогічної компетентності вчителів шляхом залученням їх до різних форм методичної роботи, здійснюють методичне та практичне забезпечення участі вчителів у педагогічних заходах різних рівнів, розробці методичних та дидактичних матеріалів. Підсумки роботи свідчать про те, що методичні об'єднання за своїм змістом сприяли підвищенню педагогічної майстерності вчителів та ефективності організації навчання учнів. На основі вивчення дидактичних розробок учителів, активності виступів на різних рівнях, участі в педагогічних заходах: семінарах, вебінарах, можна сказати, що найбільш продуктивно працювали методичні об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів в плані підготовки матеріалів для роботи з обдарованими учнями, тестових завдань для ЗНО. Методичне об'єднання вчителів початкових класів працювало над проблемою «"Удосконалення форм і методів навчання і виховання через впровадження новітніх педагогічних технологій, спрямованість на особистісно-орієнтований підхід». З цією метою були проведені круглі столи, практичні заняття, відкриті уроки, огляди методичної літератури. Учителі мали можливість ділитися досвідом роботи, виступати з доповідями, обговорювати питання навчально-виховного процесу в початковій школі в умовах Нової української школи Левицькою М.І., Семанишин І.І. проведені майстер-класи з використанням сучасних форм роботи та конструктором Лего у 1 та 2 класах НУШ. Всі вчителі початкових класів пройшли тренінги щодо підготовки педагогічних працівників для роботи в умовах Нової української школи та мають відповідні сертифікати. Крім того, вчителі брали участь у вебінарах ТОВ «Видавнича група «Основа»; студії онлайн-освіти EdEra та громадської спілки «Освіторія». Слід відмітити успішну роботу вчителів початкових класів над вирішенням поставлених завдань, їх активну участь у навчально-виховному процесі. Успішно працювали Левицька М.І., Семанишин І.І., Ільків Н.П., Райчаковська Н.С.

Методичне об'єднання учителів суспільно-гуманітарного циклу працювало над проблемою «Розвиток комунікативних здібностей в процесі вивчення предметів суспільно-гуманітарного циклу шляхом впровадження новітніх технологій», керівник Керницька О.Є. На методичних об'єднаннях учителі обмінювалися досвідом щодо впровадження інноваційних технологій у навчально-виховному процесі, висловлювали пропозиції щодо якості уроку і зацікавленості учнів навчальним матеріалом. Вчителі багато працювали над удосконаленням своєї професійної майстерності, над тим, як зробити уроки цікавими, змістовними, ефективними, брали участь у вебінарах та онлайн-курсах. Над вирішенням питання «Підвищення результативності та якості навчально-виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій» працювало методичне об'єднання природничо-математичного циклу. Вчителі активно впроваджували у свою роботу новітні розробки та інтерактивні технології, працювали над підвищенням якості знань учнів та формуванням практичних умінь і навичок, розробляли практичні рекомендації до викладання навчальних предметів.

Найбільш зрима робота педколективу з обдарованими учнями простежується за досягнутими результатами їх участі у Всеукраїнських олімпіадах з навчальних предметів. Наша школа на протязі багатьох років мала призерів і переможців II Всеукраїнських учнівських олімпіад.

За підсумками проведення II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін, школярі здобули 8 дипломів. З них 3 дипломи II ступеня, 5 дипломів – III ступеня Всеукраїнських олімпіад з базових навчальних дисциплін, творчих конкурсів, змагань.

Дані про призерів II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін у 2019-2020 навчальному році:

№	Прізвище, ім'я учня	Місце	клас	Предмет	Учитель	Примітка
1	Іжук Анастасія	II	9	Географія	Слоньовська І.В.	
2	Іжук Анастасія	II	9	Англійська мова	Керницька О.Є.	
3	Господин Соломія	III	10	Образотворче мистецтво	Червак О.Г.	
4	Новаківська Ольга	II	7	Хімія	Козовик О.Р.	
5	Іжук Анастасія	III	9	Хімія	Козовик О.Р.	
6	Станько Юлія Володимирівна	III	8	Хімія	Козовик О.Р.	
7	Іжук Анастасія	III	9	Історія	Майковський М.М.	
8	Боднар Анатолій	III	10	Інформатика	Войцехівська О.С.	
9.	Іжук Анастасія	III	9	Конкурс ім. Т.Шевченка	Цешановська О.І.	

Якісних результатів у професійній діяльності домоглися вчителі нашої школи Керницька О. Є., Майковський М. М., Войцехівська О.С., Слоньовська І.В., Козовик О.Р., Червак О.Г., які підготували учнів-призерів II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, конкурсів.

Такі результати свідчать про якісну та систематичну роботу цих вчителів з обдарованими школярами.

Слід відзначити належну підготовку до проведення конкурсів з української мови вчителів-словесників: Мурашки С.А., Цешановської О.І.

Було проведено ряд позакласних заходів, предметні тижні. Учителями природничо-математичного циклу поповнено матеріальну базу навчальних кабінетів, оновлено інтер'єр. Вчителі фізичної культури, Захисту України, основ здоров'я у своїй роботі реалізували проблему «"Використання інноваційних технологій, творчих можливостей педагога для формування ключових компетентностей школярів"». На засіданнях шкільних методичних об'єднань розглядалися питання щодо впровадження в роботу новітніх технологій, передового педагогічного досвіду, про результати участі школи в різноманітних спортивних змаганнях, методичні рекомендації щодо викладання фізичної культури, основ здоров'я, Захисту України, про результативність роботи спортивних секцій, гуртків та військово-патріотичного виховання. Неодноразово учні школи під керівництвом Боднара С.С., Пукало О.Є, ставали переможцями районної військово-патріотичної гри «Джура».

Основне завдання шкільної бібліотеки і бібліотекаря (зокрема Леськів Галини Антонівни) - навчити дитину любити книгу, користуватися бібліотекою, її фондами, довідково-бібліографічним апаратом. Головне, що визначає атмосферу життя нашого суспільства на сучасному етапі - це пошуки нових технологій, нетрадиційних шляхів. Саме з такої позиції ми оцінюємо найближчі перспективи бібліотечної роботи з дітьми. Уся робота в бібліотеці проводиться згідно річного плану, виходячи з основних документів про школу, про бібліотеку, які визначають стратегічні завдання, пріоритетні напрямки і шляхи реформування освіти й виховання.

Річний план шкільної бібліотеки є складовою частиною навчально-виховної роботи школи. Він затверджується щорічно на засіданні педагогічної ради школи у серпні місяці. Наприкінці навчального року бібліотекар звітує перед директором та педагогічною радою школи про проведену роботу. У бібліотеці систематично знаходяться тематичні виставки: «Народні звичаї та обряди», «Горнись до тебе, Україно!», «Підліток і закон», «Ніхто не забутий, ніщо не забуто», «Як парость виноградної лози, плекайте мову», «Правила

дорожнього руху», « Чорнобиль -дзвін пам'яті», « Відкриває двері книжка», «Твоя професія- твоє майбутнє», «Із ста доріг- одна твоя», « Пам'ятаємо героїв Небесної сотні!

Робота шкільної бібліотеки регламентується. З метою чіткої її організації складено розклад роботи, який затверджено директором школи. Бібліотекар здійснює організацію, раціональне розміщення та облік основних і додаткових бібліотечних фондів, їх зберігання та реєстрацію; аналізує використання бібліотечного фонду, веде роботу з його популяризації, обслуговує читачів; формує та веде довідково пошуковий апарат; вивчає інформаційні потреби формує та веде довідково-пошуковий апарат; вивчає інформаційні потреби вчителів та учнів.

З метою бібліотечної самоосвіти бібліотекар регулярно відвідує семінари, засідання, що організовуються районним методичним об'єднанням шкільних бібліотекарів. Для учнів розроблено тематику бібліотечних бесід, які допоможуть їм розібратись у морі книг, а також створено „Куточок читача”, де розміщено пам'ятки: „Як вибрати книгу для читання”, „Як працювати з підручниками”, „Як читати газету”, „Як працювати з довідковою літературою”, „Як написати реферат”. У забезпеченні інформаційних потреб учнів велике значення займають рекомендаційні списки літератури.

Вже доброю традицією стало щорічно свято книги - посвячення першокласників у читачі бібліотеки. Заздалегідь учням першого класу бібліотекар вручає на святі пам'ятку першокласнику, в якій знайомить учнів з правилами поведінки з книгами. Важливим показником рівня виховної роботи в школі є стан збереження шкільних підручників. У кожному класі створено дозори бережливих, які перевіряють стан підручників раз на місяць, допомагають бібліотеці у роботі з боржниками. У бібліотеці на видному місці звернення до читачів. Для учнів різних груп проводились вікторини, турніри, акції, бібліотечні уроки, бібліографічні огляди літератури. Виконуючи триєдину функцію: інформативну, просвітницьку і духовну бібліотека школи проводила певну роботу. Крім підручників бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання, художньою літературою, релігійною літературою, а також літературою для тематичних переглядів, рефератів, доповідей.

3.2. Навчальна діяльність

Протягом 2019-2020 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2019 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років.

НУШ.

Новій українській школі уже 2 роки, тобто за цією програмою уже працюють 2 клас (класний керівник Семанишин І.І.) та 1 клас (класний керівник Левицька М.І.). Особливістю Нової української школи є організація нового освітнього простору. У класі створені навчальні осередки: осередок вчителя, осередок гри і відпочинку, осередок навчальних матеріалів, осередок дружби, осередок творчості, осередок читача. Учні 1 і 2 класів забезпечені сучасними меблями . Щодня навчання розпочинається із ранкової зустрічі, де учні діляться своїми враженнями, настроєм, щоденними новинами. Це дуже важливий елемент, спрямований на розвиток співпраці, емоційного інтелекту і вміння працювати в команді. Вітання, цікаве подання матеріалу, групова робота та робота в парі, ігри та завдання творчого характеру допомагають згуртувати дитячий колектив, сприяють розвитку навичок спілкування, логічного мислення молодших школярів, творчої уяви, самостійності. 1 і 2 класи працюють за програмою О.Я. Савченко, де кожен тиждень тематичний. Уроки з використанням інтерактивних технологій проходять цікаво, продуктивно, знімають закомплексованість учнів з різним рівнем навчальних пізнавальних інтересів, значно зростає ефективність уроків. Значну частину навчального часу в НУШ учитель присвячує роботі в парах, інколи в групах. Працюючи в парах, діти вчаться толерантності та дружелюбності. Під час навчальної діяльності діти активно використовують LEGO, люблять працювати з конструктором. Працюючи з конструктором, учні тренують пам'ять, розвивають моторику пальчиків і мислять творчо. На уроках переглядається безліч відео, відпрацьовуються

практичні навички. Технічне забезпечення класу - ноутбук, роздатковий матеріал, інтернет - звісно полегшує роботу. Учитель Левицька М.І. не має труднощів з технічними засобами навчання, користується технікою щодня, вона допомагає продемонструвати учням те, що не можна побачити.

Переваги НУШ полягають в тому, що вчитель сам може вибирати методи та прийоми, які допоможуть досягти кінцевої мети дня. Кожен учень може висловити свою думку не боячись, що йому скажуть «неправильно». Діти постійно захоплені творчою роботою. Під час планування уроків передбачаються ігрові та динамічні моменти, щоб учні мали змогу на рухову активність.

Старша школа 10-11 класи - профільно вивчають історію України. Години варіативної складової робочого навчального плану було виділено на розширення:

- української мови 8 клас (0,5 год.) ;
- географії 6 клас (0,5 год.), 7 клас (0,5 год.), 9 клас (0,5 год.);
- біології 6 клас (0,5 год.), 7 клас (1 год.), 9 клас (0,5 год.);
- української мови 11 клас (1 год.) ;
- історії України 10 клас (1,5 год.), 11 клас (1,5 год.) ;
- географії 10 клас (0,5 год.), 11 клас (1 год.) ;
- математики (алгебра і початки аналізу та геометрія) 10 клас (1 год.), 11 клас (1 год.) ;
- біології і екології 10 клас (1 год.), 11 клас (1 год.) ;
- хімії – 10 клас (0,5 год.);
- Захисту Вітчизни 10 клас (0, 5 год.), 11 клас (0,5 год.).

Години гурткової роботи виділені на заняття:

- «Джура»(6 год), Козацько-лицарський гарт (2 год.), " » (2 год.), • хореографія (4 год.), "Образотворче мистецтво" (1 год.),

При вивченні окремих предметів у навчальному закладі запроваджується поділ класів на групи: - при проведенні занять з інформатики у 6 класах (клас ділиться на 2 групи); - при вивченні предмету «Захист України » в 10-11 класах (на юнаків та дівчат). Учні 1, 2 класів оцінювалися вербально, навчальні досягнення учнів 3-11-х класів оцінювалися за 12-бальною шкалою.

У 2019-2020 навчальному році, у порівнянні з I семестром 2019-2020 р. , зросла кількість учнів, які навчаються на високому рівні - з 22 до 24, що становить 21%. На достатньому рівні – 58 учнів (50%), середньому рівні – 32 учні (27%), початковому рівні - 2 учні (2%).

Дані із зведених обліків навчальних досягнень здобувачів освіти 3-11 класів за 2019-2020 н.р. свідчать про те, що порівняно з I семестром 2019/2020 н. р. збільшився відсоток високого рівня (на 2%), середнього рівня (на 2%), зменшився відсоток достатнього рівня (на 4%), що свідчить про наполегливу працю більшості вчителів школи, які в умовах дистанційного навчання в II – му семестрі через довготривалий карантин забезпечили вагомі кінцеві результати навчальних досягнень учнів усіх класів.

Похвальні листи «За високі досягнення у навчанні» отримали 21 учень, , що складає 16 % від загальної кількості учнів у школі. Свідectво про базову загальну середню освіту з відзнакою отримає 2 учні 9 класу (Плакида О., Іжук А.). У школі організований постійний контроль за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти. Систематично проводиться робота щодо залучення до навчання дітей і підлітків від 6 до 18 років. Проводиться аналіз кількості дітей і підлітків, що проживають у мікрорайоні. Школа бере участь у Всеукраїнському рейді «Урок». Протягом 5 років відсутні учні, що не охоплені навчанням та учні, що не відвідують школу без поважних причин. Ведеться облік працевлаштування

випускників.

3.3. Виховна робота

4. Медичне обслуговування

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра (1 ставка). Вона організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно на базі Бучацької центральної районної лікарні та Бучацької амбулаторії загальної практики сімейної медицини діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ школи.. За наслідками оглядів оформлюються листи здоров'я на кожного з учнів класу. Медичною сестрою школи та лікарями районної лікарні протягом семестру проводились бесіди, лекції щодо формування здорового способу життя, по профілактиці ВІЛ-СНІДу, тютюнопаління, алкоголізму; заходи щодо попередження захворювань на грип та ГРВІ, коронавірус.

5. Організація роботи з безпеки життєдіяльності

З метою забезпечення безпеки життєдіяльності учнів, керуючись відповідною нормативною базою, у ЗЗСО була організована робота з безпеки життєдіяльності.

Своєчасно було складено необхідні акти-дозволи на проведення занять у кабінетах та майстерні. У вересні класними керівниками з усіма учнями школи проведено вступний інструктаж із безпеки життєдіяльності, протягом навчального року проводилися первинні інструктажі з техніки безпеки та з безпеки життєдіяльності перед виконанням лабораторних, практичних робіт, під час роботи в майстерні, на заняттях з трудового навчання та фізкультури. Перед виконанням специфічних видів робіт обов'язково проводився цільовий інструктаж.

Перед початком навчального року всі працівники та учні ЗЗСО пройшли профілактичний медичний огляд. Своєчасно і якісно була проведена підготовка школи до роботи в новому навчальному році та до зими. Упродовж року були проведені профілактичні заходи щодо попередження дитячого травматизму. Перед початком усіх канікул класні керівники проводили інструктажі і бесіди з безпеки життєдіяльності під час канікул. У жовтні та березні було проведено Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. У зв'язку з переходом школи на дистанційне навчання через карантин не проведено День ЦЗ.

На уроках «Основи здоров'я» відпрацьовано дії в умовах виникнення надзвичайних ситуацій і надання першої допомоги травмованим та потерпілим.

Класні керівники провели всі заплановані бесіди та заняття з дітьми по вивченню правил дорожнього руху, правил пожежної безпеки, правил користування природним газом, правил поведінки в громадських місцях та на воді, правил під час пандемії, спричиненої COVID-19.

На класних батьківських зборах проводилась роз'яснювальна робота з батьками щодо збереження здоров'я дітей. Упродовж року проводилися заняття з евакуації учнів та відпрацювання дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

6. Стан дитячого травматизму

Відповідно до Річного плану роботи школи з метою забезпечення здорових і безпечних умов під час освітнього процесу, запобігання нещасних випадків серед учнів у побуті, дотримання вимог чинного законодавства впродовж 2019-2020 н.р. робота педагогічного колективу з питань профілактики дитячого травматизму проводилась згідно законів України, Інструктивних листів Міністерства освіти і науки України, наказів відділу освіти Бучацької райдержадміністрації, рекомендації МНС України.

Відповідно до вимог велися журнали обліку інструктажів учнів та обліку відвідування навчальних занять. В усіх навчальних кабінетах та майстерні є затверджені інструкції з правил техніки безпеки під час роботи в кабінеті.

Класними керівниками 1 – 11 класів проводилися всі види програмних бесід по запобіганню різних видів травматизму дітей, а також позапланові та додаткові бесіди. Крім того було проведено години спілкування, зустрічі, конкурси та вікторини з питань охорони життя та здоров'я учнів. Були проведені відповідні інструктажі з ТБ на уроках біології, хімії, фізики, трудового навчання, фізичної культури, перед проведенням екскурсій, районних змагань та конкурсів, перед початком канікул.

Систематично здійснювався контроль санітарно-гігієнічних норм і вимог з охорони праці та пожежної безпеки під час проведення позакласних і позашкільних заходів.

Під час уроків з учнями проводились руханки. У кабінетах початкових класів були організовані відпочинкові зони. Постійно здійснювалося чергування учнів та вчителів за складеними графіками під час перерв у приміщенні школи та на подвір'ї. Педагогічний колектив ретельно стежить за тим, щоб учні не приносили до школи небезпечних предметів, не вживали сумнівних продуктів.

Проводилася відповідна робота з батьками учнів на батьківських зборах та індивідуально, з питань травмування учнів у побуті і під час відпочинку.

Постійно проводилася робота з превентивного виховання, профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, булінгу.

Протягом літа був проведений медичний огляд учнів, складені списки груп здоров'я, листки здоров'я.

Впродовж 2019-2020 н.р. випадків травматизму під час освітнього процесу не було.

7. Організація відпочинку учнів

У ЗЗСО організація відпочинку учнів здійснювалась на належному рівні.

Упродовж навчального року учні не лише навчались, а й активно відпочивали під час перерв та в післяурочний час. З цією метою організовувалось проведення різноманітних виховних та розважальних заходів. Вчителями початкових класів, фізкультури, основ здоров'я, педагогом-організатором були розроблені цікаві заходи, метою яких було:

- організація змістовного відпочинку в позаурочний час;
 - виховання навичок здорового способу життя;
 - прищеплення любові до рідного краю, природи;
 - прищеплення навичок культури спілкування та культури поведінки;
 - виховання санітарно-гігієнічних навичок.

8. Матеріально-технічна база та фінансово-господарська діяльність

Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Система опалення знаходиться у задовільному стані, зроблений поточний ремонт системи опалення.

У нашому навчальному закладі облаштовані та функціонують кабінети: 1) Захисту України 2) основ здоров'я 3) інформатики, 4 класні кімнати для учнів початкової школи, 7 класних приміщень для учнів основної та старшої школи. їдальня (на 100 місць), актові зала, бібліотека, спортивна зала, спортивний майданчик, майстерня з обробки деревини та металу. У рамках переходу на НУШ у класних кімнатах 1 та 2 класів було організовано усі необхідні осередки для навчання, роботи та відпочинку. Відділом освіти Бучацької РДА було закуплені нові меблі: індивідуальні парти та стільці, меблі для 1 класу. Перший клас одержав принтер та ноутбук, а також дидактично-розвивальні матеріали та ігри. Під час освітньої діяльності та відпочинку діти 1 і 2 класів активно використовують ігрові набори LEGO Play Box. Приміщення школи, в загальному, забезпечують оптимальні умови для організації навчально-виховного процесу, відпочинку, харчування учнів. Більшість кабінетів мають естетичний вигляд, укомплектовані меблями, мають посібники, дидактичні матеріали. У навчальному процесі впроваджуються новітні технології з використанням комп'ютерів, мультимедійного проектора, телевізора, ноутбуків. Усі ПК школи під'єднані до мережі.

Працівники школи можуть користуватися мережею Інтернет на своїх ноутбуках, планшетах, телефонах через Wi-Fi. Забезпеченість закладу меблями становить 100%, але більшість цих меблів має неестетичний вигляд через свій вік і відповідно зношеність. Нагальна потреба у заміні столів та стільців у кабінетах. Школа має постійну потребу в поповненні навчально-матеріальної бази технічними засобами навчання та інвентарем. Адміністрація Озерянської ЗОШ I-III ступенів намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, забезпечити школу новим сучасним обладнанням. Кожен рік виконуються косметичні ремонти, приміщення відповідають вимогам санітарних норм і правил. Два рази на рік проходить перевірка працівниками пожежної частини та 1 раз проходить замір опору ізоляції електромережі. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор школи докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів, в утвердженні позитивного іміджу школи, у виконанні нею своєї головної місії – виховання і розвитку наших дітей, підготовки їх до самостійного життя.

Адміністрація, педагогічний колектив Озерянської загальноосвітньої школи I-III ступенів докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.

Тільки в поєднанні спільних зусиль адміністрації школи, учнів, педагогів, батьків та громадян можливо досягнути очікуваних результатів.

Для учнів: оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів; формування інформативних і нормативних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій; створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності; формування правової та громадянської свідомості; підвищення показників фізичного, психологічного стану здоров'я.

Для вчителів: підвищення рівня професійної компетентності педагогів; створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності; поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Для адміністрації: активізація діяльності всіх структур школи; упровадження ефективного управління; покращення статусу й іміджу школи.

Для батьків: встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками; створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми; збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Для громадськості: створення позитивного іміджу школи у соціумі; підвищення конкурентоспроможності серед ЗЗСО; збільшення уваги до вирішення проблем навчання і виховання.

Сподіваюсь, що використання запропонованих пріоритетних заходів сприятимуть розвитку компетентностей учнів, покращенню якості освіти; вмотивованості педагогічних працівників та розвитку нашої школи як сучасного закладу освіти.