



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
ESCOLA DE ENSINO MÉDIO ALMIRANTE LAMEGO – EEMAL



Relatório Descritivo – História em HQ

Professor: Aldo

A atividade foi realizada com as turmas da 1ª série do NEM, onde os alunos tiveram um breve resumo sobre o que seria o Projeto de Vida, logo após foi explicado como seria desenvolvida a atividade. O objetivo foi trabalhar a resiliência dos alunos diante dos desafios que enfrentam na escola e na vida, de forma mais ampla, possibilitando que eles construam uma visão confiante do futuro e atuem na superação de seus limites, através de história em quadrinhos.

A turma foi organizada de várias formas durante o desenvolvimento da atividade, com momentos em roda de conversa envolvendo a turma toda e trabalho em duplas. As competências que os alunos desenvolverão na atividade foi autoconhecimento, colaboração e criatividade.

Os alunos foram avaliados da seguinte forma: O conceito de resiliência foi bem compreendido pelos alunos? O exercício de elaboração das tirinhas possibilitou que se apropriassem e traduzissem o conceito em situações de suas vidas? Permitiu espaços de fala aos jovens? Ouviu com atenção? Construiu boas ligações entre as diversas opiniões?

Desenvolvimento da atividade: 1º momento: Os alunos tiveram um breve resumo sobre o que seria o Projeto de Vida, logo após a explicação foi explicado como seria desenvolvida a atividade.

2º momento: os alunos da turma do Nem (120,121,122,140 e 150) realizaram uma atividade da disciplina Projeto de Vida consistente em confeccionar uma História em quadrinhos de um desafio superado.

3º momento: A partir da temática acima e, da técnica de redação e desenho, os alunos tiveram ampla liberdade de escolha do desafio e elaboração da HQ.

4º momento: Ao concluir a HQ foram solicitados a apresentarem sua HQ. Houve pouca participação nesta etapa.

5º momento: Após, houve a colagem das HQ nos painéis, com exposição aos demais integrantes da classe, nas respectivas salas de aula.

6º momento: Foi elaborado um vídeo sobre os painéis, com a divulgação do vídeo nos grupos de WhatsApp dos alunos e da escola. (Cada representante de turma tirou fotos do cartaz e do desenvolvimento da atividade, para fins de registro).

Fotos



Desenvolvimento

Apresentação



Apresentação

Mural



Mural



Mural



Mural