

Estamos actualmente trabajando en la unidad 8, cuyos objetivos generales son que al concluirla seas capaz de:

1. Describir tus actividades diarias
2. Hablar las actividades que realizas en la semana
3. Decir qué tan seguido haces las cosas

Recuerda que la estructura GRAMATICAL que utilizamos para esto, es decir, para hablar de hábitos y rutinas, es el presente simple, cuya formas son las siguientes:

(+) SUJETO + VERBO("S")¹

(-) SUJETO + DO / DOES + NOT + VERBO

(?) [WH-Q] + DO / DOES + SUJETO + VERBO ?

NOTAS:

1. El verbo se escribe en forma base, también llamada simple, en sus tres formas: afirmativa, negativa e interrogativa (de ahí el nombre de este tiempo gramatical). Sin embargo, la excepción la constituye la siguiente regla: Al conjugar a las terceras personas del singular (he, she, it), en la forma AFIRMATIVA se agrega "S"² al verbo.
2. Sabemos que en inglés, para negar requerimos de "AUXILIAR + NOT", en este caso, tenemos dos auxiliares DO y DOES. "Does" se usa para las terceras personas del singular y "do" para el resto. De tal suerte, que en su forma contraída se convierten en "don't" y "doesn't" al negar.
3. Sabemos que en inglés, para preguntar, abrimos la interrogación con el AUXILIAR. Lo dicho en el punto anterior entonces se extiende a este, es decir, las preguntas se abren con el auxiliar DO o el auxiliar DOES. Recordemos también que si la pregunta comienza desde el auxiliar es del tipo "sí /no"³, pero si le antecede una *palabra pregunta*⁴, se denomina "de información"
4. Para más detalles, consúltase el [REPASO GENERAL DE INGLÉS 2](#)

¹ No se agrego "+ COMPLEMENTO" a las fórmulas para simplificarlas. Este elemento, equivalente al predicado en español, no siempre está presente en el enunciado.

² En la página 68 vimos que hay algunas excepciones a esta regla. A la mayoría se les agrega sólo la "S", pero si el verbo termina en un sonido parecido a la "S" (S, SS, X, CH, SH, Z), se agrega "ES"; si el verbo termina en consonante + Y, se cambia esta por "I" y se agrega "ES". Ejemplo: I study - he studies. Go, have y do son irregulares por lo que pasan a ser: goes, has y does.

³ Es decir, la respuesta que se espera es un simple, sí o no.

⁴ Arriba abreviado como WH-Q

En cuanto a vocabulario, en la página 68 revisamos algunos de los que describen actividades diarias y la conversación de la página 69 fue precisamente sobre esto: “describe tus actividades diarias”.

Luego, en la lección 2 (abordada en clase la semana pasada), pasamos a hablar sobre lo que hacemos típicamente en una semana. Comenzamos con más vocabulario de verbos, esta vez divididos en la categoría de actividades del hogar y actividades de tiempo libre.

La tarea que se iba a revisar en la clase del **martes 4 de septiembre** correspondía a las páginas 49 y 50 del workbook (WB). Posteriormente haríamos un ejercicio de listening con el vocabulario de la clase anterior y presentaríamos algunas frases de tiempo⁵ de uso común en el presente simple.

Haríamos luego una práctica de speaking (ejercicio D) en parejas y escucharíamos la conversación “describe tu semana”. La asignación correspondería a la página 50 del WB.

RESPUESTAS A LA TAREA DEL WB:

Ejercicio 6) Las respuestas podían variar. Ejemplos de posibles respuestas son los siguientes:

2. Mr. Rand does the laundry.

3. Mr. Rand makes the bed.

4. Mrs. Rand goes shopping.

5. Mrs. Rand takes out the garbage

6. Mrs. Rand cleans the house

7) 1. plays soccer / goes shopping / studies / goes to school / listens to music / goes to the movies / takes a nap / does the laundry / reads / gets up at 8:30 A.M.

2. takes out the garbage

3. exercises

4. gets up at 6:00 A.M. / works

5. gets up at 8:30 A.M. / goes to school / exercises

⁵ Se usan en el complemento del enunciado (también pueden ir al inicio) y sirven para reforzar la idea de “hábito” o “rutina”, indicando qué tan seguido se realizan las acciones.

6. listens to music

7. plays soccer / goes to the movies / takes a nap / does the laundry / reads

8) Las respuestas pueden variar. Ejemplos de posibles respuestas son los siguientes:

1. I usually work four days a week.

2. I go to school on Fridays.

3. On the weekend, I play soccer and do the laundry.

4. I take out the garbage on Mondays and Thursdays. / I go shopping on Tuesdays. / I do the laundry on Sundays.

Retomando entonces donde lo dejamos la clase anterior, con el vocabulario de household chores y leisure activities, [escucha el audio](#) correspondiente al ejercicio B (página 70) sobre personas hablando sobre quién hace qué actividades domésticas. Encierra la respuesta correcta (puedes verificar tus respuestas al final de la última página de este documento)

FRASES DE TIEMPO COMUNES PARA EL PRESENTE SIMPLE

Como se mencionó arriba, este tiempo gramatical lo usamos para hablar de hábitos y rutinas, por lo que es común que en el complemento (o a veces al principio) aparezcan frases como:

every day⁶

on Saturdays⁷

once a week⁸

twice a week

three times a week

Para poner en práctica⁹ estas frases de tiempo, responde las preguntas del ejercicio D, incluyéndolas. Ejemplo: "When do you do the laundry?" "I do the laundry on Saturdays".

⁶ En caso de duda sobre significados en estos apuntes, consultese: <http://translate.google.com.mx/> donde además se podrá escuchar la pronunciación.

⁷ O cualquier otro día de la semana

⁸ Con estos últimos tres ejemplos, también podría decir: ... a month, a year, a day o muchos otros períodos de tiempo.

⁹ Posteriormente se te pedirá que participes en un foro en línea para que también interactúes con tus compañeros de grupo. Recuerda que dentro de las actividades a realizar en el semestre está también la realización de un diálogo que grabarás con un compañero y enviarás al profesor del curso.

Finalmente, escucha la conversación “Describe tu semana” (página 71):

[Escuchar modelo \(listening\)](#)

[Ejercicio para practicar speaking](#)¹⁰

Tarea: Responde la página 51 del WB y envíame tus respuestas SÓLO de los ejercicios 10 y 11 al correo que aparece abajo: con el asunto “Inglés 2, tarea 1”. Recuerda incluir tu nombre completo.

Dudas, comentarios o agendar una asesoría en línea:

sergioguillermorr+autonomia@gmail.com

Respuestas al ejercicio B (página 70): 1. a; 2. b; 3. b; 4. b

¹⁰ Recomendación para practicar speaking: Ingresa a <http://translate.google.com.mx/> y elige traducir del “inglés al español”. Aparecerá el ícono de un micrófono en el recuadro de la izquierda (el de inglés). Utiliza un micrófono para decir el diálogo y ve como aparece tu dictado en la pantalla. Si no se escribe lo que dices: escríbelo tú y dale clic en el ícono de la bocina que aparece en la parte derecha del mismo recuadro.

