

نسخة الدرافت الاول:

من المشاركين في برامجنا؟ وكيف يعرفون عنا؟

تصنيف الفئات: السن - الموقع الجغرافي - خلفية اجتماعية - خلفية معرفية - المجتمعات المتخصصة - الاهتمامات

هذه الأسئلة استرشادية تساعد على تحليل الفئة المستهدفة:

من يتردد عامة على البرامج التي نقدم:

- الجنسيات او الشلل اللي اشتغلنا معاها: لاجئين، بيروت وضواحي، القاهرة والمحافظات، سودان، سوريا، فلسطين (شلة رام الله بشكل أساسي)، عرب الخارج، مستشارين أجانب، تونس، المغرب، الجزائر، جمعية التوحد، الولد بتاع الملجأ،
- طبقات اجتماعية/اقتصادية متنوعة:
- كيف يظهر هذا التنوع؟ مثلا استخدام اللغة؟ طريقة اللبس؟ استخدام التكنولوجيا؟

- فئات عمرية: 8-11، 12-15، 18+.

- كيف يعرفون عنا؟
- من 8 الي 11 : دوائر شخصية وانترنت، مساحات، - ترشيحات من مشاركين سابقين
- من 12 الي 15: مساحات شريكة وانترنت ودوائر شخصية ومنشورات ، ترشيحات من مشاركين سابقين
- من 18 الي ++: انترنت و دوائر شخصية
- من أي دوائر هم؟
- من 8 الي 11:
- من 12 الي 15:
- من 18 الي ++:
- كيف نصل إليهم؟
- من 8 الي 11:
- من 12 الي 15:
- من 18 الي ++:

هل هناك أفضليات معينة لديهم:

مثلا؟ هل يميلون إلى العمل الجماعي؟ هل يغلب عليهم الطابع التنافسي أكثر أو أقل؟ هل يتعرفون بسهولة على مجموعات جديدة؟ هل لديهم بعض المقاومة في الاختلاط؟ سواء الديني أو العرقي أو النوع؟

- الميل لمجالات الحركة عند اللي جايين من خلفية اجتماعية أقل
- في لبنان كان في عنف أكثر بكثير من مصر
- في الصعيد كان فيه صبر وقبول للورش اللي فيها أجزاء نظرية اللي كانت في القاهرة ممكن تبقى مملة ويفصلوا
- في المناطق المهمشة العنف بين المشاركين أكثر من المناطق ذات الأفضلية الاجتماعية والاقتصادية
- في المناطق المهمشة في مقاومة أكثر للاختلاط وتمسك بالتنظيم
- في خلال الثلاث سنين اللي فاتو تحدي كسر الطبقات زاد واحتمال يكون سببه له علاقة بال community اللي جالنا من لبنان وفكرة إنهم بيتكلموا انجليزي
- في المناطق ذات التجمعات الدينية الاقلية بالنسبة للمجتمع ككل في عنصرية تجاه الاخر

- في المناطق المهمشة الحجاب اجباري على البنات من المناطق الاخرى
- في أسبوط قدروا يكسروا حاجز ال gender بسهولة كانت مفاجأة لكن الحاجز الديني والعائلي كان صعب جدا كسره
- درس مستفاد: تجميع بيانات demographic وكذا من قبل لو هنروح مكان جديد
- في تقبل زاد لل social awkwardness

- من 8 الي 11: لا يوجد معلومات كان في مشكلة ان كلهم من دايرة معارف
- من 12 الي 15:

- من 18 الي ++:
- الناس اتقسمت بيتكلم انجليزي ومش بيتكلم انجليزي
- وحتة الشرب خلقت شلل
- متكسرتش الاهتمامات
- في تحدي زايد مع الفئة الأكبر لخلق توازن بين فتح مساحة حرة وكسر الشلل المتكونة حول قيم الحرية وإزاي بتتعاش

*اقتراح: ال outreach / وصول لازم يوسع عشان نكسر الشلل

التعرض للاختلاف والتنوع

ما هي نسب تعرضهم للتنوع في بيئاتهم؟

- اقلية من المشاركين كانوا اتعرضوا لاشخاص ذو توحّد +1
- بعض الخلفيات عندها اشكال مختلفة من العنصرية العرقية.
- عدد كبير لم يتعرض الى اشخاص من خلفيات اقتصادية مختلفة
- جنسيات مختلفة؟ اختلافات أخرى؟ زي ايه؟
- وفي حالة وجود أقليات (عرقية أو دينية) ذي ايه؟ وكيف يتعايشون مع هذا؟
- بعض الاوقات التعامل مع الديانات المختلفة بيبقى سلس وفيه تقبل وفضول وبعض الوقت عدم فهم لكن من ناحية الدين مشفتش

قفش

هل لاحظنا وجود تنمر مثلا؟ بصورة معينة؟ كيف يظهر هذا التنمر؟

- فيه تنمر السنايل الامريكاني وفيه حبة عربي
- الامريكاني ليه علاقة بالشكل والخلفية الاجتماعية ومعايير مختلفة لال"كول"
- العربي بعبرة وعنف جسدي ويحصل في الناس ال awkward والانطوائيين اكثر

كيف أرى قابليتهم في المشاركة: هل يشاركون بسهولة على مستوى الأفكار؟ المشاعر؟ الخبرات؟ أو أن هناك تحفظات واضحة أو مقارنات

اللغة

- هل يعبرون بسهولة باستخدام اللغة (اللغة العربية) هل هناك أكواد خاصة بهم؟ هل مستوى اللغة سواء المكتوبة أو الشفهية يمثل بعض العوائق أحيانا؟ كيف يؤثر تنوع اللهجات؟
- هل استخدام اللغات الاجنبية يشكل أحيانا حاجز أو يخلق مقاومة أو تصنيف فيما بينهم؟
- هل يتعرض أحدهم لتنمر من هذا المنطلق؟
- ما هي القيم المهمة لديهم؟ (4 أو 5 قيم)

قيم تشبة لقيم أضع ونستطيع الاعتماد عليها؟ قيم مختلفة... قيم متعارضة مع بعض؟ فيها تناقض؟

● السلطة:

ما هو موقفهم من السلطة (التعامل مع القواعد؟ مع الميسرين؟ مع فكرة وجود ميثاق؟ كيف تعمل ديناميات السلطة بينهم؟

- كل اللي اشتغلت معاهم مفشوخين من اهاليهم
- المشاركين من دار ايتام عندهم رفض للسلطة بكل طبقاتها اكثر من الاخرين

التعليم

نوع التعليم؟

مستوى دراسي - صعوبات تعلم - نظام دراسي نظامي أو شيء آخر؟ هل لديهم فرص أخرى للتعلم في بيئتهم: لعب - نادي - تعلم من بيئتهم مهنة الاب مثلا أو شغل في البيت زي الطبخ أو غيره

- المشاركين في المناطق المهمشة المساحة هي الشارع
- المشاركين في المناطق المهمشة بيشتغلوا في ورش ودكاكين
- في المقطم والمعادي واسكندرية عندهم مساحة النادي
- في صعوبات في الكتابة والقراءة في المناطق المهمشة عن المناطق الأخرى (في الأغلب في مصر، وحصلت مع لاجيء سوري علشان بدأ اللجوء وهو طفل صغير ملحقش يتعلم في المدرسة قبل الحرب)

● التعرض الثقافي:

- ميمز - مهرجانات - شوية لعب على الموبايل
- اللهجة المصري لسه مفهومة

التكنولوجيا:

تعاملهم السابق وثقافته الخاصة بالتكنولوجيا؟

تواصل؟ بحث وتفكير نقدي؟ أشياء أخرى؟

- في المناطق المهمشة الاهتمام بالكمبيوتر منصب على اليوتيوب والاغاني ومش التعامل مع البرامج (مش كلهم نسبة 50 % ل 50 % مثلا)
- الافق بقا مقفول على إمكانيات الموبايل بالتالي رجعا لازم نعلم الحاجات الأساسية من نوع right click و file open و drag & drop دا اكثر مع الأقل إجتماعيا لأن الأغني متعودين على الجيمز وكدا.
- مع زيادة تعقيد المحتوى الرقمي تحدي اللغة الانجليزية بيزيد وبالتالي بيبقى اصعب على المشارك الأقل إجتماعيا وعلى الميسر توصيل المعلومة

البيئة المحيطة

تأثير البيئة المحيطة عليهم: زي القرى أو المدينة بيظهر ازاي؟

عائلتهم بيشتغلوا في ايه؟ او هما بيشتغلوا؟ حرف؟ زراعة؟

عائلتهم شكلها ايه؟ اب أو أم مع بعض؟ منفصلين؟ من يعول؟ الاتنين بيشتغلوا؟ مهاجرين؟ لهم أصول معينة؟ عندهم صلة بيه أو خلاص؟ عائلات كبيرة أو صغيرة؟

شكل العائلات (تقليدي أو أي أشكال أخرى؟)

- مجتمع الcutting، فتيه من لبنان، مستوى اجتماعي اقتصادي عالي، بس عائلات فيها مشاكل- يشتركون في خبرة محاولات الانتحار-، ودي حاجة cool.

التساؤلات

هل لديهم ألفة مع التساؤلات؟ على مستوى السياسة؟ الثقافة؟ الدين؟ أو الهوية الجنسية؟ أو أي تساؤلات أخرى؟ مثل ماذا؟

مرتاحين مع التساؤلات السياسية

- في تساؤلات حوالين الهوية الجنسية وفي تساؤلات على مستوى وجود الالهة من عدمها
- حول التعامل بين الأولاد والبنات - وما هو مقبول أو غير مقبول
- تساؤلات سياسية ساعات يشوبها الخوف أو الشك

ملاحظات لينا

هنكسر إزاي حنة الطبقة مع الشغل اونلاين؟

*اقتراح: ال outreach / وصول لازم يوسع عشان نكسر الشلل

أقتراحات للمستقبل:

- نحتفظ ببعض البيانات الخاصة باهتمامات المشاركين مثلاً من خلال المواضيع أو الاختيارات التي يقومون بها؟
- 2017 - 2018 - 2019 - 2020

- بيانات أو أرقام بتقول حاجة عن التعرض للتنوع والاختلاف: مثلاً ترتيب لقبول الاختلاف: الديني - النوعي - الطبقي - إلخ...

روابط:

- [أرقام السنة اللي فاتت](#)

نسخة للمراجعة

من المشاركين في برامجنا؟ وكيف يعرفون عنا؟

- الجنسيات أو الشلل اللي اشتغلنا معاها: لاجئين، بيروت وضواحي، القاهرة والمحافظات، سودان، سوريا، فلسطين (شلة رام الله بشكل أساسي)، عرب الخارج، مستشارين أجانب، تونس، المغرب، الجزائر، جمعية التوحد، الولد بتاع الملجأ،
- طبقات اجتماعية/اقتصادية متنوعة:
- فئات عمرية: 8-11، 12-15، 18+.

- من 8 الي 11 : دواير شخصية وانترنت، مساحات، - ترشيحات من مشاركين سابقين
- من 12 الي 15: مساحات شريكة وانترنت ودوائر شخصية ومنتشورات ، ترشيحات من مشاركين سابقين
- من 18 الي ++: انترنت و دوائر شخصية

هل هناك أفضليات معينة لديهم:

مثلاً؟ هل يميلون إلى العمل الجماعي؟ هل يغلب عليهم الطابع التنافسي أكثر أو أقل؟ هل يتعرفون بسهولة على مجموعات جديدة؟ هل لديهم بعض المقاومة في الاختلاط؟ سواء الديني أو العرقي أو النوع؟

- الميل لمجالات الحركة عند اللي جايبين من خلفية اجتماعية أقل
- في لبنان كان في عنف أكثر بكثير من مصر
- في الصعيد كان فيه صبر وقبول للورش اللي فيها أجزاء نظرية اللي كانت في القاهرة ممكن تبقى مملة ويفصلوا

- في المناطق المهمشة العنف بين المشاركين اكثر من المناطق ذات الأفضلية الاجتماعية والاقتصادية
- في المناطق المهمشة في مقاومة اكثر للاختلاط وتمسك بالتنميط
- في خلال الثلاث سنين اللي فاتو تحدي كسر الطبقات زاد واحتمال يكون سببه له علاقة بال community اللي جالنا من لبنان وفكرة إنهم بيتكلموا انجليزي
- في المناطق ذات التجمعات الدينية الاقلية بالنسبة للمجتمع ككل في عنصرية تجاه الاخر
- في المناطق المهمشة الحجاب اجباري على البنات من المناطق الاخرى
- في أسبوط قدروا يكسروا حاجز ال gender بسهولة كانت مفاجأة لكن الحاجز الديني والعائلي كان صعب جدا كسره
- درس مستفاد: تجميع بيانات demographic وكذا من قبل لو هنروح مكان جديد
- في تقبل زاد لل social awkwardness

● من 18 الي ++:

- الناس اتقسمت بيتكلم انجليزي ومش بيتكلم انجليزي
- وحتة الشرب خلقت شلل
- متكسرتش الاهتمامات
- في تحدي زايد مع الفئة الأكبر لخلق توازن بين فتح مساحة حرة وكسر الشلل المتكونة حول قيم الحرية وإزاي بتتعاش

*اقتراح: ال outreach / وصول لازم يوسع عشان نكسر الشلل

التعرض للاختلاف والتنوع

ما هي نسب تعرضهم للتنوع في بيئاتهم؟

- اقلية من المشاركين كانوا اتعرضوا لاشخاص ذو تّوحد 1+
- بعض الخلفيات عندها اشكال مختلفة من العنصرية العرقية.
- عدد كبير لم يتعرض الى اشخاص من خلفيات اقتصادية مختلفة
- جنسيات مختلفة؟ اختلافات أخرى؟ زي ايه؟
- وفي حالة وجود أقلية (عرقية أو دينية) ذي ايه؟ وكيف يتعايشون مع هذا؟
- بعض الاوقات التعامل مع الديانات المختلفة بيبقى سلس وفيه تقبل وفضول وبعض الوقت عدم فهم لكن من ناحية الدين مشفتش قفش

هل لاحظنا وجود تنمر مثلا؟ بصورة معينة؟ كيف يظهر هذا التنمر؟

- فيه تنمر الستايل الامريكاني وفيه حبة عربي
- الامريكاني ليه علاقة بالشكل والخلفية الاجتماعية ومعايير مختلفة لال "كول"
- العربي بعبصة وعنف جسدي ويحصل في الناس ال awkward والانطوائيين اكثر

السلطة:

ما هو موقفهم من السلطة (التعامل مع القواعد؟ مع الميسرين؟ مع فكرة وجود ميثاق؟

كيف تعمل ديناميات السلطة بينهم؟

- كل اللي اشتغلت معاهم مفشوخين من اهلهم
- المشاركين من دار ايتام عندهم رفض للسلطة بكل طبقاتها اكثر من الاخرين

تصنيف الفئات: السن - الموقع الجغرافي - خلفية اجتماعية - خلفية معرفية - المجتمعات المتخصصة - الاهتمامات
هذه الأسئلة استرشادية تساعد على تحليل الفئة المستهدفة:

من يتردد عامة على البرامج التي نقدم:

كيف يظهر هذا التنوع؟ مثلا استخدام اللغة؟ طريقة اللبس؟ استخدام التكنولوجيا؟

كيف أرى قابليتهم في المشاركة: هل يشاركون بسهولة على مستوى الأفكار؟ المشاعر؟ الخبرات؟ أو أن هناك تحفظات واضحة أو مقارنات

اللغة

هل يعبرون بسهولة باستخدام اللغة (اللغة العربية) هل هناك أكواد خاصة بهم؟ هل مستوى اللغة سواء المكتوبة أو الشفهية يمثل بعض

العوائق أحيانا؟ كيف يؤثر تنوع اللهجات؟

هل استخدام اللغات الأجنبية يشكل أحيانا حاجز أو يخلق مقاومة أو تصنيف فيما بينهم؟

هل يتعرض أحدهم لتنمر من هذا المنطلق؟

ما هي القيم المهمة لديهم؟ (4 أو 5 قيم)

قيم تشبه لقيم أضف ونستطيع الاعتماد عليها؟ قيم مختلفة... قيم متعارضة مع بعض؟ فيها تناقض؟

•

التعليم

نوع التعليم؟

مستوى دراسي - صعوبات تعلم - نظام دراسي نظامي أو شيء آخر؟

هل لديهم فرص أخرى للتعلم في بيئتهم: لعب - نادي - تعلم من بيئتهم مهنة الاب مثلا أو شغل في البيت زي الطبخ أو غيره

• المشاركين في المناطق المهمشة المساحة هي الشارع

• المشاركين في المناطق المهمشة يشتغلوا في ورش ودكاكين

• في المقطم والمعادي واسكندرية عندهم مساحة النادي

• في صعوبات في الكتابة والقراءة في المناطق المهمشة عن المناطق الأخرى (في الأغلب في مصر، وحصلت مع لاجيء

سوري علشان بدأ اللجوء وهو طفل صغير ملحقش يتعلم في المدرسة قبل الحرب)

•

التعرض الثقافي:

- ميمز - مهرجانات - شوية لعب على الموبايل

- اللهجة المصري لسه مفهومة

التكنولوجيا:

تعاملهم السابق وثقافته الخاصة بالتكنولوجيا؟

تواصل؟ بحث وتفكير نقدي؟ أشياء أخرى؟

• في المناطق المهمشة الاهتمام بالكمبيوتر منصب على اليوتيوب والاغاني ومش التعامل مع البرامج (مش كلهم نسبة 50 %

ل 50 % مثلا)

- الافق بقا مقفول على إمكانيات الموبايل بالتالي رجعنا لازم نعلم الحاجات الأساسية من نوع right click و file open

و drag & drop دا أكثر مع الأقل إجتماعيا لأن الأغني متعودين على الجيمز وكذا.

- مع زيادة تعقيد المحتوى الرقمي تحدي اللغة الانجليزية بيزيد وبالتالي يبقى اصعب على المشارك الأقل اجتماعيا وعلى الميسر

توصيل المعلومة

البيئة المحيطة

تأثير البيئة المحيطة عليهم : زي القرى أو المدينة بيطهر ازاى؟

عائلتهم بيشتغلوا في ايه؟ او هما بيشتغلوا؟ حرف؟ زراعة؟

عائلتهم شكلها ايه؟ اب أو أم مع بعض؟ منفصلين؟ من يعول؟ الاتنين بيشتغلوا؟ مهاجرين؟ لهم أصول معينة؟ عندهم صلة بيها أو خلاص؟
عائلات كبيرة أو صغيرة؟
شكل العائلات (تقليدي أو أي أشكال أخرى؟)
- مجتمع الcutting، فنية من لبنان، مستوى اجتماعي اقتصادي عالي، بس عائلات فيها مشاكل- يشتركون في خبرة محاولات الانتحار-، ودي حاجة cool.

التساؤلات

هل لديهم ألفة مع التساؤلات؟ على مستوى السياسة؟ الثقافة؟ الدين؟ أو الهوية الجنسية؟ أو أي تساؤلات أخرى؟ مثل ماذا؟

مرتاحين مع التساؤلات السياسية

- في تساؤلات حوالين الهوية الجنسية وفي تساؤلات على مستوى وجود الالهة من عدمها
- حول التعامل بين الأولاد والبنات - وما هو مقبول أو غير مقبول
- تساؤلات سياسية ساعات يشوبها الخوف أو الشك

ملاحظات لنا

هنكسر إزاي حنة الطبقة مع الشغل اونلاين؟
*اقتراح: ال outreach / وصول لازم يوسع عشان نكسر الشلل

أقتراحات للمستقبل:

- نحتفظ ببعض البيانات الخاصة باهتمامات المشاركين مثلاً من خلال المواضيع أو الاختيارات التي يقومون بها؟
2017 - 2018 - 2019 - 2020
- بيانات أو أرقام بتقول حاجة عن التعرض للتنوع والاختلاف: مثلاً ترتيب لقبول الاختلاف: الديني - النوعي - الطبقي - إلخ...

روابط:

- [ارقام السنة اللي فاتت](#)

أسئلة تحليل الفئة المستهدفة

من المشاركين في برامجنا؟ وكيف يعرفون عنا؟

هل هناك أفضليات معينة لديهم:

مثلاً؟ هل يميلون إلى العمل الجماعي؟ هل يغلب عليهم الطابع التنافسي أكثر أو أقل؟ هل يتعرفون بسهولة على مجموعات جديدة؟ هل لديهم بعض المقاومة في الاختلاط؟ سواء الديني أو العرقي أو النوع؟

البيئة المحيطة

تأثير البيئة المحيطة عليهم : زي القرى أو المدينة بيظهر إزاي؟
عائلتهم بيشتغلوا في ايه؟ أو هما بيشتغلوا؟ حرف؟ زراعة؟

عائلتهم شكلها إيه؟ اب أو أم مع بعض؟ منفصلين؟ من يعول؟ الاتنين بيشتغلوا؟ مهاجرين؟ لهم أصول معينة؟ عندهم صلة بيها أو خلاص؟
عائلات كبيرة أو صغيرة؟
شكل العائلات (تقليدي أو أي أشكال أخرى؟)

اللغة

هل يعبرون بسهولة باستخدام اللغة (اللغة العربية) هل هناك أكواد خاصة بهم؟ هل مستوى اللغة سواء المكتوبة أو الشفهية يمثل بعض العوائق أحياناً؟ كيف يؤثر تنوع اللهجات؟
هل استخدام اللغات الأجنبية يشكل أحياناً حاجز أو يخلق مقاومة أو تصنيف فيما بينهم؟
هل يتعرض أحدهم لنتنمر من هذا المنطلق؟

القيم

ما هي القيم المهمة لديهم؟ (4 أو 5 قيم)
قيم تشبه لقيم أصف ونستطيع الاعتماد عليها؟ قيم مختلفة... قيم متعارضة مع بعض؟ فيها تناقض؟

التعرض للاختلاف والتنوع

ما هي نسب تعرضهم للتنوع في بيئاتهم؟
جنسيات مختلفة؟ اختلافات أخرى؟ زي إيه؟
وفي حالة وجود أقليات (عرقية أو دينية) ذي إيه؟ وكيف يتعايشون مع هذا؟
هل لاحظنا وجود تنمر مثلاً؟ بصورة معينة؟ كيف يظهر هذا التنمر؟

التعليم / التعرض الثقافي

نوع التعليم؟
مستوى دراسي - صعوبات تعلم - نظام دراسي نظامي أو شيء آخر؟
هل لديهم فرص أخرى للتعلم في بيئتهم: لعب - نادي - تعلم من بيئتهم مهنة الاب مثلاً أو شغل في البيت زي الطبخ أو غيره

التكنولوجيا:

تعاملهم السابق وثقافته الخاصة بالتكنولوجيا؟
تواصل؟ بحث وتفكير نقدي؟ أشياء أخرى؟

هل لديهم ألفة مع التساؤلات؟ على مستوى السياسة؟ الثقافة؟ الدين؟ أو الهوية الجنسية؟ أو أي تساؤلات أخرى؟ مثل ماذا؟

السلطة:

ما هو موقفهم من السلطة (التعامل مع القواعد؟ مع الميسرين؟ مع فكرة وجود ميثاق؟
كيف تعمل ديناميات السلطة بينهم؟