

Фрагмент рабочей программы по математике

Выполнили: Докичева Л. М., Евстифеева Е. В., Пашина Е. А., Трофимова Л. А., Гороховская Ю. С., Мисюркеева Р. С., учителя МАОУ СОШ № 26

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для 3 «А» класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебного плана, примерной программы начального общего образования по математике и авторской программы учебного предмета «Математика» для обучающихся 1 класса общеобразовательных школ авторов М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова.

Цели и задачи курса

В системе предметов общеобразовательной школы курс «математики» реализует **цели:**

- _ Математическое развитие младших школьников;
- _ Формирование системы начальных математических знаний;
- _ Воспитание интереса к математике;
- _ Воспитание интереса к умственной деятельности.

Для достижения поставленных целей изучения математики в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

- _ развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- _ развивать пространственное воображение;

- _ развивать математическую речь;
- _ формировать систему начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- _ формировать умение вести поиск информации и работать с ней;
- _ формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности;
- _ развивать познавательные способности;
- _ воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- _ формировать критичность мышления;
- _ развивать умение аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Результаты изучения предмета:

Личностными результатами изучения математики в начальной школе являются:

- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру;
- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Целостное восприятие окружающего мира;
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять им;

- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера;
- Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

— Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

— Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать своё мнение.

— Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

— Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

— Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

— Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

— Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

— Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

— Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

— Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

— Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с «меню», находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

Календарно- тематическое планирование по математике, 3 класс, 7 ч.

№	Дата	Содержание (тема) урока	Кол-во ч	Планируемые результаты		
				предметные	метапредметные (УУД)	личностные
1	02.09 .2022	Устные и письменные приёмы сложения	1	Выполнять сложение чисел в пределах 100	Р – находить средства и способы осуществления учебной деятельности	Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения

					<p>П – умение выполнять устно и письменно арифметические действия</p> <p>К – оформление своих мыслей в устной и письменной форме</p>	
2	05.09 .2022	Устные и письменные приёмы вычитания	1	Выполнять вычитание чисел в пределах 100	<p>Р – способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности</p> <p>П – умение выполнять устно и письменно арифметические действия</p> <p>К – оформление своих мыслей в устной и письменной форме</p>	Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения
3	06.09 .2022 – 08.09 .2022	Решение уравнений с неизвестным слагаемым, уменьшаемым, вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении	3	Решать уравнения нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении и вычитании	<p>Р – способность использовать знаково-символические средства для решения учебно-познавательных задач</p> <p>П – овладение начальными сведениями о сущности</p>	Заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий

					<p>процессов в учебном предмет «Математика»</p> <p>К – оформление своих мыслей в устной и письменной форме</p>	
4	09.09 .2022	Обозначение геометрических фигур буквами	1	Обозначать геометрические фигуры буквами	<p>Р – способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей и схем</p> <p>П – умение письменно распознавать и изображать геометрические фигуры</p> <p>К – оформление своих мыслей в устной и письменной форме</p>	Сформированность интереса к изучению начальных сведений по геометрии
5	12.09 .2022	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились.»	1	Выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100; решать уравнения нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного	<p>Р – навык определять способы действий в рамках предложенных условий и требований</p>	Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять им

				вычитаемого на основе знаний о взаимосвязи чисел при сложении, при вычитании; обозначать геометрические фигуры буквами	П – навык систематизировать, обобщать изученное К – оформление своих мыслей в устной и письменной форме	
--	--	--	--	--	--	--