

الـجـاذة : 1
الأسبوع : 1
عدد الحصص : 3

المستوى : 6
الوحدة : اللغة العربية
المكون : القراءة
الموضوع : تقويم تشخيصي
الأهداف : اختبار مكتسبات المتعلمين السابقة ودعمها

الأنشطة	تدبيرها
تقويم تشخيصي	: اختيار نص معين مع التركيز على * 1. مهارة القراءة. الوقف عند النقطة - كيفية الوقف عند الفاصلة - (كيفية الوقف عند الاستفهام والانفعال) (التعجب - كيفية نطق المد (آ - كيفية نطق الحروف (ذ - ث - ظ - (كيفية الوقوف على التاء المربوطة (هاء السكت - - 2. حسن الاستماع. استثمار المقروء وإغناء المعارف. 3. كيفية استخدام المعجم. 4. استثمار النصوص على مستويات الأساليب والتفكير والتراكيب والصرف والتحويل والمعجم. 5.
دعم	قراءة نصوص ، مع التركيز على المتعثرين. 1. (.....قراءة وفهم نصوص غير النصوص المدرسية (قصص-صحف-مجلات-ملصقات-مطويات. 2. تجويد القراءة. 3.

المستوى : 6

الوحدة : الاجتماعيات

المكون : التاريخ

الموضوع : تقويم تشخيصي

الأهداف : اختبار المكتسبات السابقة وتقويتها وتجاوز التعثرات المرصودة

الجزء : 1

الأسبوع : 1

الحصة : 1

الأنشطة	تدبير هـ
أسئلة شفوية	: يجب المتعلم عن الأسئلة التالية شفويا حدد بعض مظاهر التحول في السكن بكل من المدينة والقرية ؟ 1. اذكر بعض أنواع اللباس التي كانت منتشرة في الماضي بمحيطك؟ 2. أين يتجلى التحول في اللباس بمحيطك بين الأمس واليوم؟ 3. اذكر بعض سلبيات الاعتماد على الدواب في حركة التنقل بالماضي؟ 4. اذكر إيجابيات وسلبيات المواصلات الحديثة؟ 5. عرف التجارة ؟ 6. بين أنواع طرق البيع والشراء التي تعرفها التجارة بالماضي والحاضر؟ 7. ميز بين التعليم في الماضي والحاضر؟ 8. استخلص ما يشهد على استمرار الماضي في محيطك. 9. اذكر أسماء شخصيات تاريخية كان لها أثر في تألق بلادك. 10. عرف التزامن. 11. اذكر أحداثا متزامنة وأخرى متعاقبة. 12. عرف الشهادة التاريخية الشفهية. 13. اذكر مثالا لوثيقة تاريخية مكتوبة. 14. عرف الأركيولوجيا. 15. حدد ما يعتبر من اللقى (درهم محمد السادس-درهم محمد الخامس-تمثال جوبا الثاني-قطعة. 16. (.....نقدية قديمة جدا).
دعم علاجي	خلال الأجوبة يركز الأستاذ على المتعثرين, قصد دعم مكتسباتهم وتجاوز تعثراتهم

الموضوع : تقويم تشخيصي
الهدف : اختبار المكتسبات السابقة وتقويتها.

الوحدة : التربية الإسلامية

القرآن الكريم I

(أكتب من قوله تعالى: " قل اني لا املك لكم ضرا ولا رشدا..." الى قوله تعالى: " وأحصى كل شيء عددا". (4نقط -1)

2- اشرح الكلمات التالية:

(يجبرني): * ملتحدا: * أمدا: (3*)

3- "استخرج قاعدة تجويدية من قوله تعالى: " وأحصى كل شيء عددا".

(1)

4- 1) (ما جزاء من يعصي الله ورسوله؟)

5- 1) (هل يعلم احد الغيب غير الله؟)

II) العبادات :

1- 2) (أكمل: *قال الله تعالى: (وينزل عليكم من السماء ماء)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " لا تقبل صلاة أحدكم اذا " (2*)

2- ما هو الماء المطلق؟

(3)

أتمم ملء الجدول التالي : النية - خروج شيء من القبل أو الدبر - النوم العميق- المضمضة - غسل الوجه - مسح الأذنين. - 3

3))

فرائض الوضوء	سنن الوضوء	نواقض الوضوء
.....		
.....		

III) الآداب الإسلامية والسيرة النبوية

1- أكمل الحديثين: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم-

« » (2)

أعطوا الطريق حقه
.....
..... (3) «

2- 2) (استخرج من الحديث الثاني حقين من حقوق الطريق: - -)

3- بماذا يمكن للمسلم أن يظلم نفسه؟

* (1)

4- كيف كان حال محمد صلى الله عليه وسلم لما انقطع عليه الوحي؟

* (1)

5- ما السورة التي نزلت عليه وخفتت من حزنه؟

المستوى : 6	الأسبوع : 1	الجزء : 1
الوحدة : اللغة العربية	الموضوع : تقويم تشخيصي	: عدد الحصص

الشكل :- أضيف الفقرة الأولى من النص بالتام:

يرتبط في أذهاننا قبل زمن قريب أن أبحاث العلماء تعتمد على ما بالمكتبات العامة و الجامعات، والمراكز الثقافية ذات القباب المهيبة . والقاعات الواسعة من الرفوف التي رصفت عليها الكتب بعناوينها المختلفة و أحجامها المتنوعة . أما اليوم فباستطاعتنا تصفح نصوص الكتب التي نرغب فيها ، على شبكة الإنترنت التي يعرضها الكمبيوتر من كل أنحاء العالم لنستقبلها و نحن داخل غرف نومنا ، فطالما كان في الغرفة كمبيوتر واتصال بالإنترنت تدانت لنا أطراف الدنيا ، فباتت أقرب من المدرسة التي نذهب إليها . كل صباح .

الفهم :-

أضع علامة (+) أمام العنوان المناسب للنص: - فائدة المكتب :

3 ن -

- فضل الإنترنت: - المكتبات العامة - 1
على ماذا كانت تعتمد أبحاث العلماء من قبل ؟ - 2
ماذا يجب توفره لتتداني لنا أطراف الدنيا؟ - 3
المعجم :-

3 ن

1- أربط بسهم الكلمة بمعناها	2- آت بأضداد الكلمات التالية:	3- آت بكلمتين من أسرة كلمة " اتصال - 1
.....	 - نرغب	 - قربت - أقرب -
.....	 - تدانت	 - نود - الواسعة -

2) التراكيب :

2 - 1

أبين الحال وأربط بسهم كل جملة بنوع الحال المناسب لها .

ن

نوع الحال	الحال	الجملة
جملة فعلية -		أجريت اتصالا هاتفيا بصديقي وأنا متشوق إليه -
جملة اسمية -		ظهر المذيع على الشاشة مبتسما -
مفردة -		وقف الصحفيون بين النــــــــــــــــاس -
شبه جملة -		دخل الأولاد البيت يسرعون -

3 ن - 2

أرفع أو أنصب أو أجمع المذكر و المؤنث السالمين بما يناسب مع الشكل

- الصحفيين..... رجال مهنة المتاعب .
- قصدت الزائرات ساحة جامع الفنا بمراكش .
- تحدث الصحفي مع المحتج..... ن .
- سلمت جوائز لطباخات المغرب -

3 ن - 3 أعين التمييز و المميز و نوعه في الجمل التالية :

نوع المميز	التمييز	المميز	الجملة
.....			نساء القرية أشد صبراً -
..	.		استهلك محرك السقي لتراً من البنزين -
.....			في اليوم أربع وعشرون ساعة -
..	.		

2 ن - 4

أكتب إعراب المستثنى أمام الجملة المناسبة.

الجملة	المستثنى بيالا	(نوع الكلام) مثبت أو منفي	المستثنى منه	إعراب المستثنى
تحيط بالمنزل أشجار إلا النخيل -				
لا يزعجني من الأصوات إلا هدير - السيارات				

3) الصرف و التحويل :

أضع كل كلمة في الخانة المناسبة من الجدول مع الشكل.

1-5.

ن

هَاتِف - مَنشُور - مُجْتَمَع - مُكَافِئ - أَعْلَن - عَازِف - مَبْعُوث - مُتَوَاصِل - مُتَصَفِّح - بَنَى - شَاهِد - مُذِيع - مُنْجَز - تَحَدَّث - مَحْبُوب - مُصَغَّر - نَاشِر - مَدْرُوس - اسْتَتَمَرَ - مُتَشَرَّد -

اسم فاعل لفعل ثلاثي	اسم فاعل لفعل غير ثلاثي	اسم مفعول لفعل ثلاثي	اسم مفعول لفعل غير ثلاثي	الأفعال
.....				
.....				
.....				
.....				

أتمم بما هو مطلوب. 2-

2 ن

الفعْل	اسم التفضيل مذكر	اسم التفضيل مؤنث	الفعْل	اسم التفضيل مذكر	اسم التفضيل مؤنث
.....	أَرْحَب	.....	.....	.....	.....
ضخم	.....	.....	خلص	.....	.....

أضف ياء المتكلم إلى الأسماء أسفله مع الشكل.

3-3

ن

الاسماء	مضافة إلى ياء المتكلم	الاسماء	مضافة إلى ياء المتكلم	الاسماء	مضافة إلى ياء المتكلم
محام		متفرجان	.....	ليال	.....
حاسوب		مشجعون	.....	عصي	.....

الاملاء (4) :

1-5

أكتب الهمزة على الحرف المناسب في الكلمات التالية:

رَ.....يس - شواطِ..... - يُ.....خُد - سُو..... - أَبْطَ..... - بَ..... - أسما -سئل - أَمْرُ..... - شَيْء -

5-2

أحيط بخط الكلمة التي كتبت فيها الهمزة بشكل صحيح :

مَرْفَأ - سَوَا - يَجْرُو - نَائِم - فَنَسَّ - فَوَاد - هَذَا - تَلَالَأ - فَضَاء - هَادِو - يُوْدِي - زَيْيِر - لُنُلُو - دَوَائِر - مَادَنَّة - رَوُوف -