

โครงการคุณธรรม

เรื่อง “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน”

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนอนุบาลพาน(ปากว้ามิตรภาพที่ 68) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2

ครูประจำชั้น นายสยาม ตาวงค์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

1.ชื่อโครงการ “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน”

2.ที่มาและความสำคัญ

จากการสังเกตพฤติกรรมนักเรียน พบว่าภายในห้องเรียนได้มีขยะที่เกิดจากการนำขนมมารับประทาน ในช่วงเวลาว่าง นำหนังสือเรียนหรือสื่อการเรียนภายในห้องเรียนขึ้นมาใช้งานและไม่ยอมนำไปเก็บไว้ที่เดิม ทั้งเศษกระดาษตามซอกเก้าอี้ บนพื้นห้องเรียน ใต้โต๊ะของตนเอง และไม่จัดเก้าอี้ให้เป็นระเบียบเรียบร้อยหลังเลิกเรียน ไม่เก็บของใช้ให้เรียบร้อย และการใช้อุปกรณ์การเรียนการสอน เช่น การใช้ระบายสี การใช้ดินสอ ที่ต้องมีการเหลาดินสอและสีให้มีความแหลม ซึ่งเป็นสิ่งหนึ่งที่นักเรียนมีพฤติกรรมที่ก่อให้เกิดขยะ เยอะแยะมากมาย และดูไม่สะอาดตา จึงทำให้ก่อเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้บรรยากาศในการจัดการเรียนการสอนไม่เอื้ออำนวย และไม่น่าใช้สอย

จากนั้นได้มีการนำปัญหาจากการพูดคุยอภิปรายกับนักเรียนดังกล่าว ร่วมร่วมวางแผนแนวทางในแก้ไข ปัญหาต่อการดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้กับนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศน่าเรียน”ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564 เพื่อจัดการปัญหาดังกล่าว โดยน้อมนำคำสอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ ในหลวงรัชกาลที่ 9 นำมาดำเนินกิจกรรม ให้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี รู้จักหน้าที่ของตนเอง ช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ ทำดีด้วยหัวใจ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สุจริต มีวินัย และมีความสามัคคีซึ่งกันและกัน เป็นหลักในการดำรงชีวิตประจำวัน สร้างบรรยากาศภายในชั้นเรียนให้มีความสะอาด น่าใช้สอย และเอื้อต่อการเรียนรู้

3.วัตถุประสงค์ (KPA)

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบของนักเรียน (K)
2. เพื่อให้นักเรียนช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียนและทิ้ง ขยะให้ลงถังและมีการฝึกความรับผิดชอบหน้าที่เวรประจำวันด้วยจิตอาสา (P)
- 3.เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกในความรับผิดชอบให้กับนักเรียน (A)
- 4.เพื่อเป็นการถวายพระพรราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 9)

4) ปัญหา

- 4.1 ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ไม่สะอาดเรียบร้อย ขาดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5) สาเหตุของปัญหา

- 5.1 นักเรียนไม่ทิ้งขยะลงถัง

- 5.2 ไม่มีเวรประจำวันของห้องเรียนที่ชัดเจน
- 5.3 นักเรียนเรียนเสร็จแล้วไม่เก็บของใช้ ขยะ โต๊ะและเก้าอี้ให้เรียบร้อย
- 5.4 ไม่รักษาทรัพย์สินของส่วนรวมภายในห้องเรียน
- 5.5 ขาดสื่อการเรียนการสอนภายในชั้นเรียน

6.เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนอนุบาลพาน จำนวน 18 คน
- เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลพาน ร้อยละ 80 มีความรับผิดชอบช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน และห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยได้
- เป้าหมายระยะสั้น (ระยะเวลา 3 เดือน) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลพาน มีจิตอาสาช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน
- เป้าหมายระยะยาว (ระยะเวลา 6 เดือน) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอนุบาลพาน มีจิตอาสา ช่วยกันทำความสะอาด ไม่ทิ้งเศษขยะในห้องเรียน ห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อยเป็นประจำทุกวัน

7.วิธีการแก้ไขปัญหา

- 1.ครูและนักเรียนประชุมปรึกษา เรื่องปัญหาความสกปรกของห้องเรียน โดยครูถามนักเรียนว่าขยะในห้องของเรียนมีอะไรบ้าง (นักเรียนตอบ เศษดินสอ เศษกระดาษ กุ้งขนม ไม้ไอติม กุ้งนม เป็นต้น)
- 2.ครูและนักเรียนช่วยกันเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาขยะของห้องเรียน ว่ามีแนวทางนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อะไรได้บ้าง เช่น แยกขยะแต่ละประเภทแล้วนำไปขาย นำมาประดิษฐ์เป็นของเล่นของใช้ นำไปทิ้งในที่เก็บขยะของโรงเรียนทุกวัน และจัดตั้งเวรทำความสะอาดทุกวัน เป็นต้น
3. ครูและนักเรียนตกลงทำข้อตกลงใจชั้นเรียน ช่วยกันรักษาความสะอาดของห้องเรียนและทิ้งขยะให้ลงถัง นำขยะมาประดิษฐ์เป็นของเล่นของใช้ นำไปทิ้งในที่เก็บขยะของโรงเรียนทุกวัน และจัดตั้งเวรทำความสะอาดทุกวัน

8) หลักธรรมที่นำมาใช้ อธิบาท 4

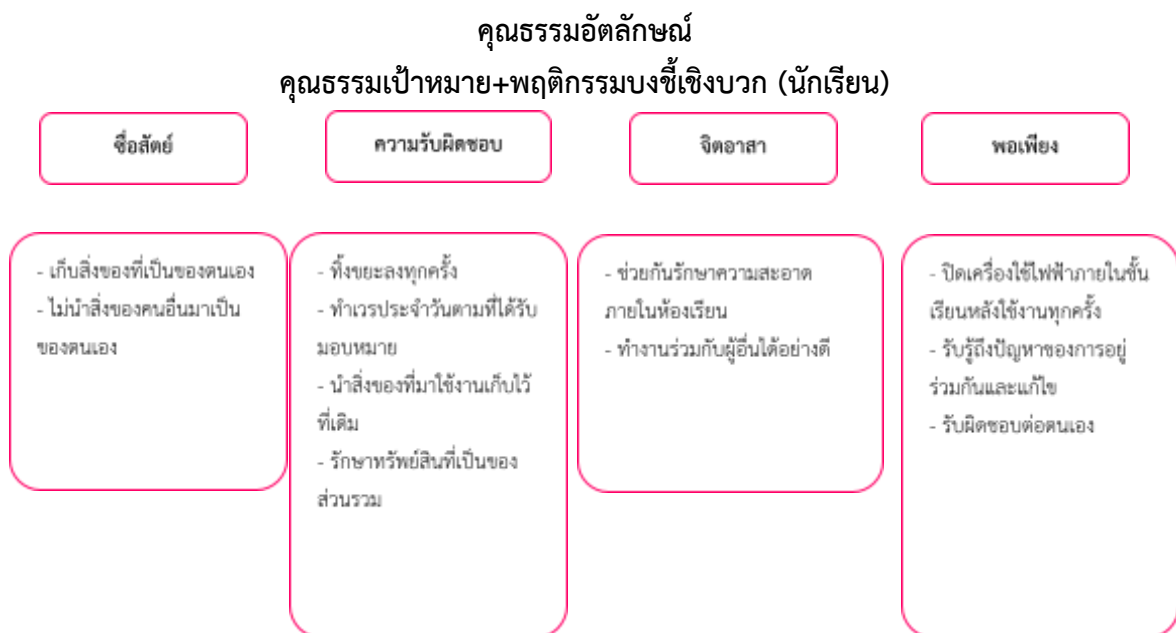
- 8.1 ฉันทะ ความพอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น (เต็มใจทำ)
- 8.2 วิริยะ ความพากเพียรในสิ่งนั้น (แข็งใจทำ)
- 8.3 จิตตะ ความเอาใจใส่ฝักใฝ่ในสิ่งนั้น (ตั้งใจทำ)
- 8.4 วิมังสา ความหมั่นสอดส่องในเหตุผลของสิ่งนั้น (เข้าใจทำ)

9. คุณธรรมอัตลักษณ์ (ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง)

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึงความพอประมาณ

ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควร ต่อการมีผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบ และความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆมาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์: จิตอาสา พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก : ผู้บริหารและครูมีการปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องของคามมีวินัยและรับผิดชอบ และเอาใจใส่ในให้นักเรียนในการเรียนการสอน การปฏิบัติตนของนักเรียน นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลาและห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย นักเรียนทิ้งขยะให้เป็นที่เป็นทาง มีการปรับปรุงห้องเรียนและสื่อการเรียนรู้ต่างๆภายในห้องเรียนจนทำให้เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้



10.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าของรักษาความสะอาดเรียนร้อยภายในชั้นเรียน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น พร้อมทั้งการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

11.วิธีการวัดและประเมินผล

10.1 วิธีการวัดผล

: การสังเกต

10.2 เครื่องมือการวัดผล

: แบบสังเกต

10.3 ช่วงระยะเวลา

: สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

12.ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564 ทุกคน

13. ที่ปรึกษาโครงการ

นายสยาม ดาวงค์



ภาคผนวก

รูปประกอบการดำเนินกิจกรรมโครงการ





