

English 5th Grade A-L

Vocabulary Cards and Word Walls

Revised: August 15 2016

Important Notes for Teachers:

- The vocabulary cards in this file match the Common Core, the math curriculum adopted by the Utah State Board of Education, August 2010.
- The cards are arranged alphabetically.
- Each card has three sections.
 - Section 1 is only the word. This is to be used as a visual aid in spelling and pronunciation. It is also used when students are writing their own “kid-friendly” definition and drawing their own graphic.
 - Section 2 has the word and a graphic. This graphic is available to be used as a model by the teacher.
 - Section 3 has the word, a graphic, and a definition. This is to be used for the Word Wall in the classroom. For more information on using a Word Wall for Daily Review – see “Vocabulary – Word Wall Ideas” on this website.
- These cards are designed to help all students with math content vocabulary, including ELL, Gifted and Talented, Special Education, and Regular Education students.

For possible additions or corrections to the vocabulary cards, please contact the Granite School District Math Department at 385-646-4239.

Bibliography of Definition Sources:

Algebra to Go, Great Source, 2000. ISBN: 0-669-46151-8

Math on Call, Great Source, 2004. ISBN-13: 978-0-669-50819-2

Math at Hand, Great Source, 1999. ISBN: 0-669-46922

Math to Know, Great Source, 2000. ISBN: 0-669-47153-4

Illustrated Dictionary of Math, Usborne Publishing Ltd., 2003. ISBN: 0-7945-0662-3

Math Dictionary, Eula Ewing Monroe, Boyds Mills Press, 2006. ISBN-13: 978-1-59078-413-6

Oxford Illustrated Math Dictionary, 2012. ISBN: 978-0-19-407128-4

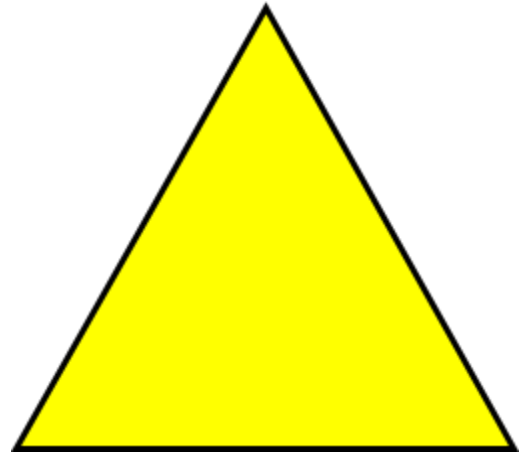
Student Reference Books, Everyday Mathematics, 2007.

Houghton-Mifflin eGlossary, <http://www.eduplace.com>

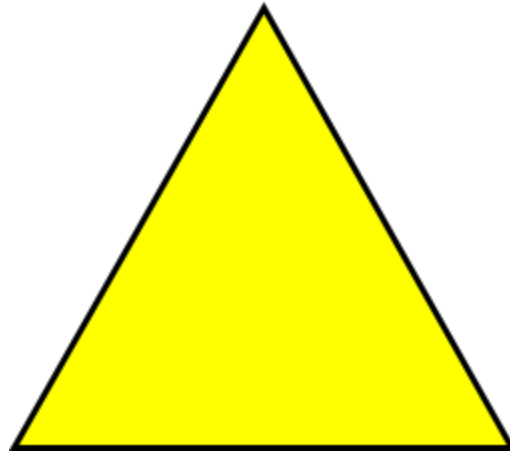
Interactive Math Dictionary, <http://www.amathsdictionaryforkids.com/>

o triângulo acutângulo

**o triângulo
acutângulo**



**o triângulo
acutângulo**



Um triângulo tem todos os
ângulos internos com
medidas menores que 90° .

o adendo

o adendo

$$33 + 4.7 + 0.9 = 38.6$$



adendos

o adendo

$$33 + 4.7 + 0.9 = 38.6$$

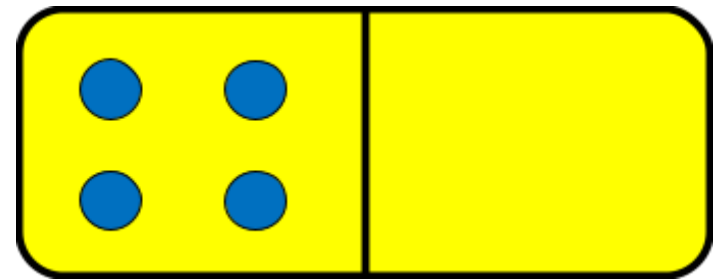


adendos

Qualquer número que
está sendo adicionado.

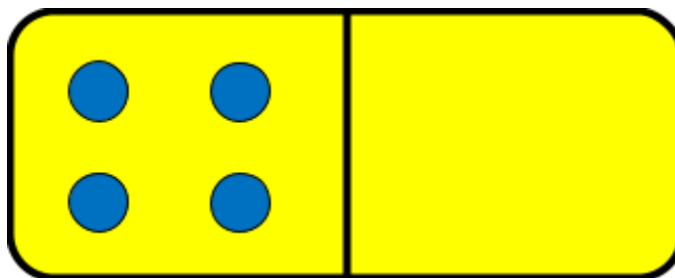
o elemento neutro (0) da adição

o elemento
neutro (0)
da adição



$$4 + 0 = 4$$

o elemento
neutro (0)
da adição



$$4 + 0 = 4$$

Se adicionarmos zero a
qualquer número o
resultado é esse mesmo
número.

0

algorithm

0

algorithm

0

**E
x
e
m
p
l
e
d**

e
p
r
o
d
u
t
o
p
a
r
c
i
a
l

555

× 7

35

1º passo: Multiplique as unidades

350

2º passo: Multiplique as dezenas.

3500

3º passo: Multiplique as centenas.

3885

4º passo: Adicione as somas parciais.

0 algoritmo

Exem
plo
de
prod
uto
parci
al

$$\begin{array}{r} 555 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

35	1º passo: Multiplique as unidades
350	2º passo: Multiplique as dezenas.
<u>3500</u>	3º passo: Multiplique as centenas.
3885	4º passo: Adicione as somas parciais.

a área

a área

2
fileira
s de 5
= 10
unida
des
quadr
adas
(squa
re
units)
ou
 2×5
= 10
unida

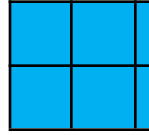
a área

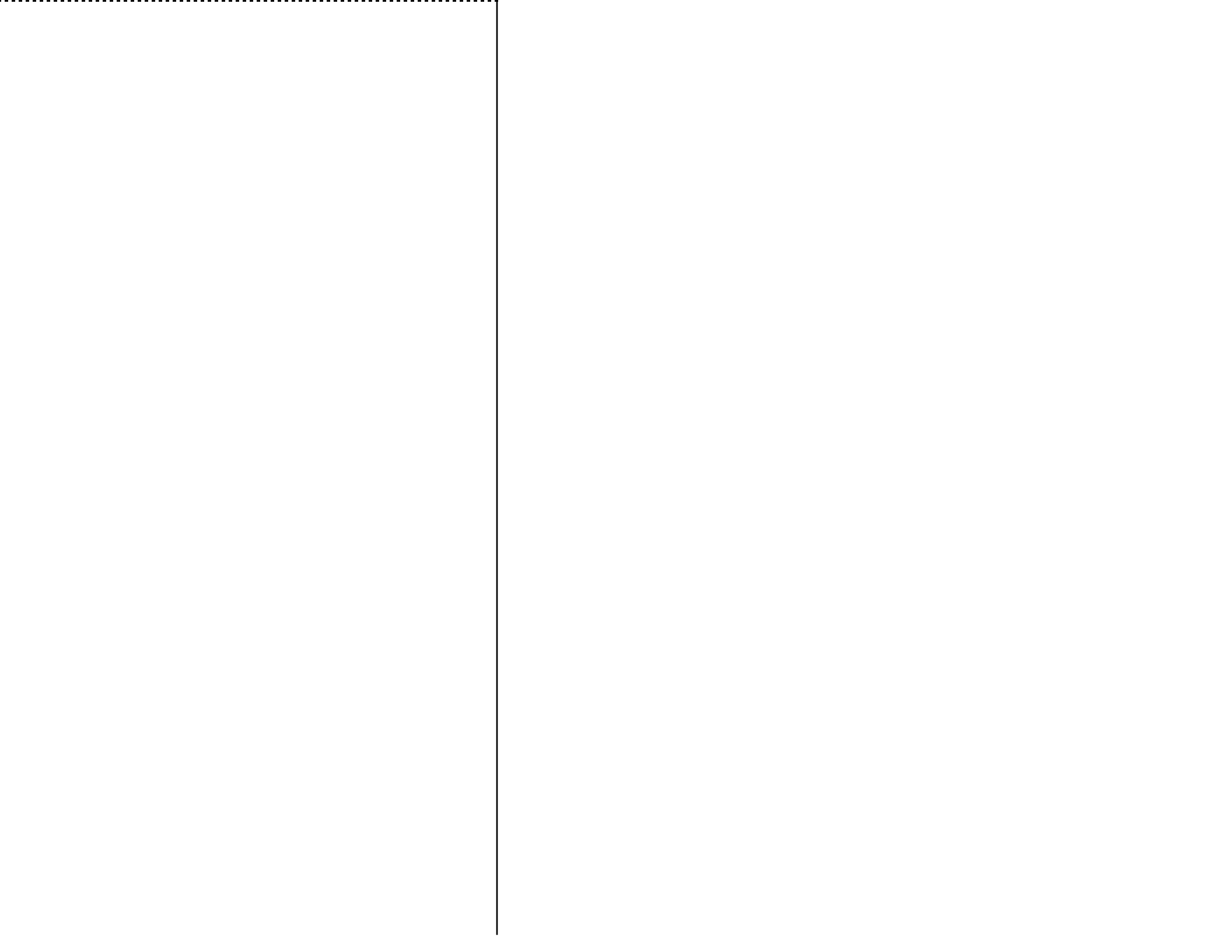
des
quadr
adas
(squa
re
units)

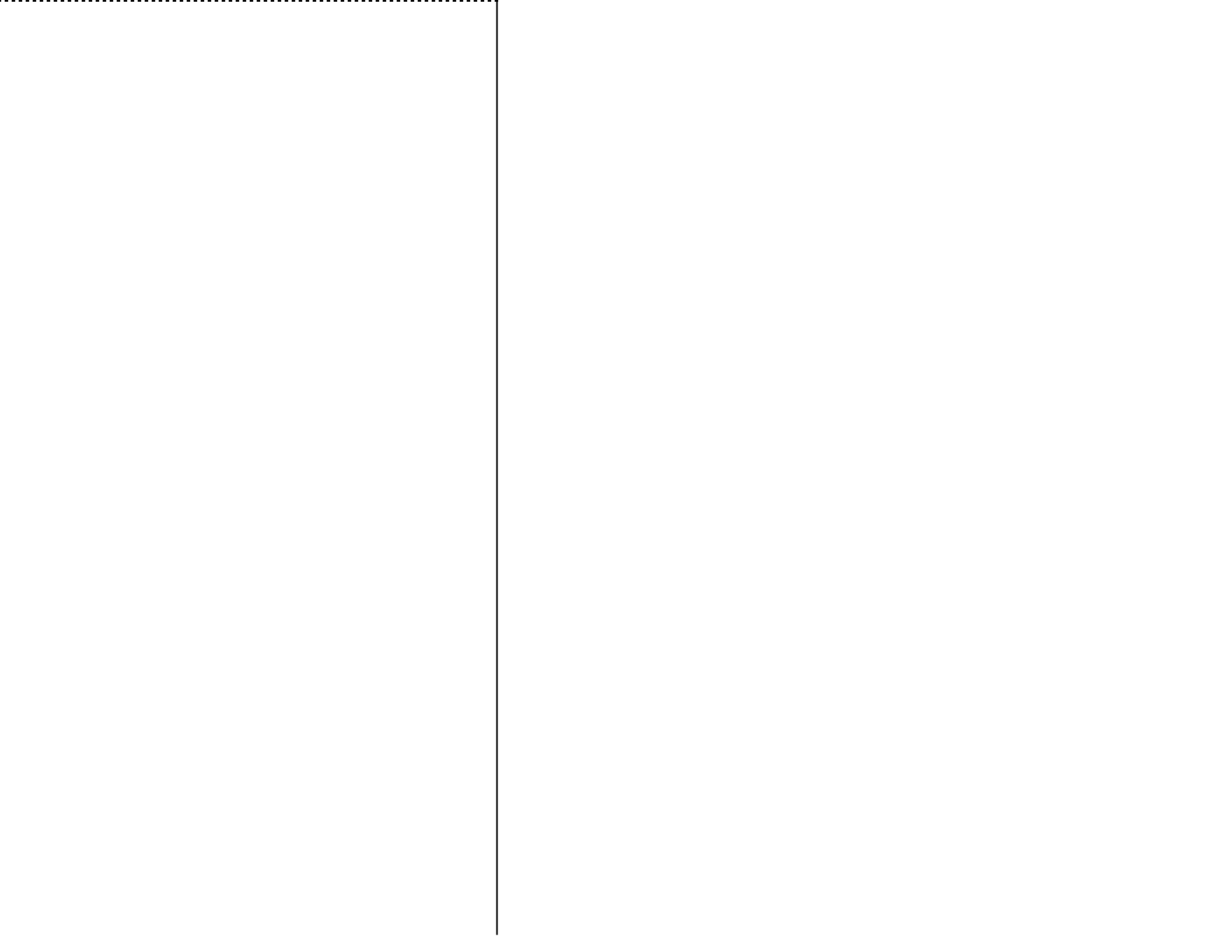


2
fileira
s de 5
= 10
unida
des
quad
radas
(squa
re
units)
ou
 2×5
= 10
unida
des
quad
radas

(square
units)

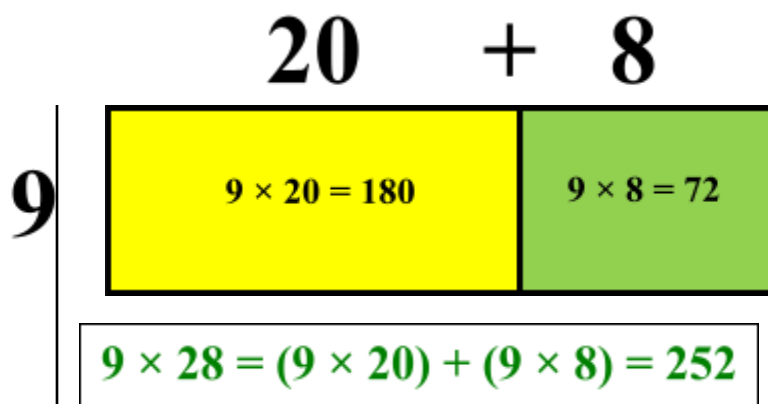




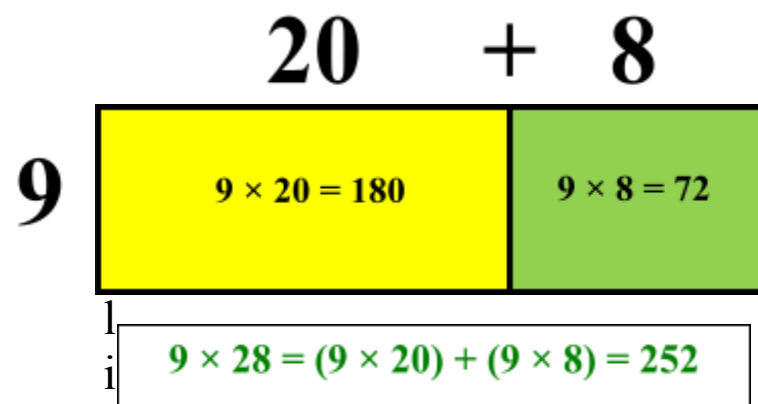


a
área
modelo

a área
modelo



a área modelo



t
r
a
o
v
a
l
o
r
p
o
s
i
c
i
o
n
a
l
d
e
c
a
d
a
p
r
o
d

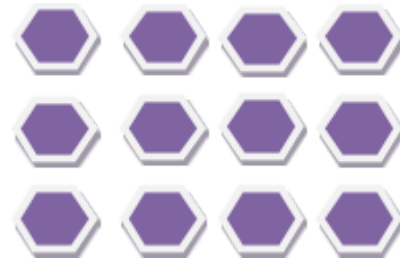
o arranjo retangular

o arranjo
retangular

3 fileiras de 4

ou

3×4



o arranjo retangular

3 fileiras de 4
ou
 3×4



Um arranjo retangular
de objetos organizados
igualmente em
fileiras.

a propriedade associativa da adição

a propriedade associativa da adição

$$\begin{aligned}(5 + 7) + 3 &= 5 + (7 + 3) \\ 12 + 3 &= 5 + 10 \\ 15 &= 15\end{aligned}$$

a propriedade associativa da adição

$$\begin{aligned}(5 + 7) + 3 &= 5 + (7 + 3) \\ 12 + 3 &= 5 + 10 \\ 15 &= 15\end{aligned}$$

Quando o agrupamento de adendos é alterado, a soma permanece a mesma.
 $(a + b) + c = a + (b + c)$, em que a, b e c representam quaisquer números.

a propriedade associativa da multiplicação

a propriedade associativa da multiplicação

$$\begin{aligned}(5 \times 7) \times 3 &= 5 \times (7 \times 3) \\ 35 \times 3 &= 5 \times 21 \\ 105 &= 105\end{aligned}$$

a propriedade associativa da multiplicação

$$\begin{aligned}(5 \times 7) \times 3 &= 5 \times (7 \times 3) \\ 35 \times 3 &= 5 \times 21 \\ 105 &= 105\end{aligned}$$

Quando o agrupamento de fatores é alterado, o produto permanece o mesmo.
 $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$,
onde a, b, e c representam quaisquer números.

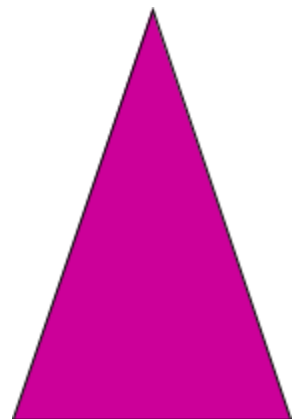
o atributo

o atributo

grande

triângulo

rosa

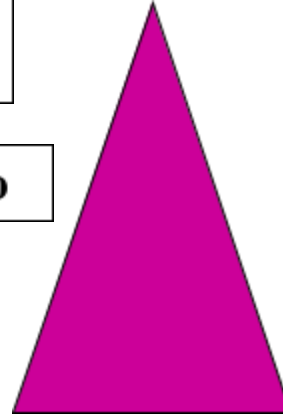


o atributo

grande

triângulo

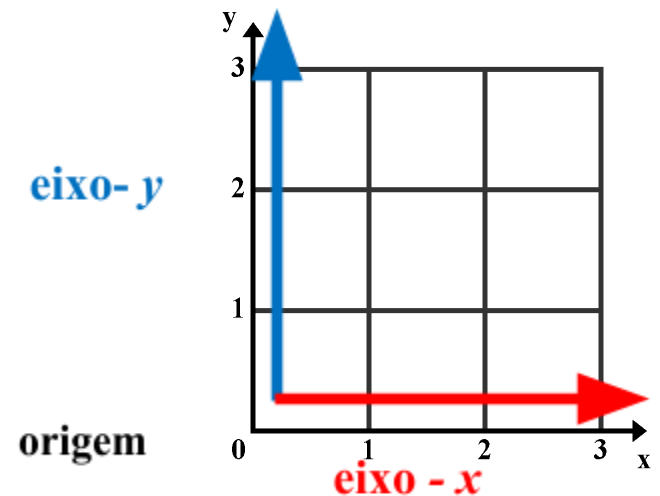
rosa



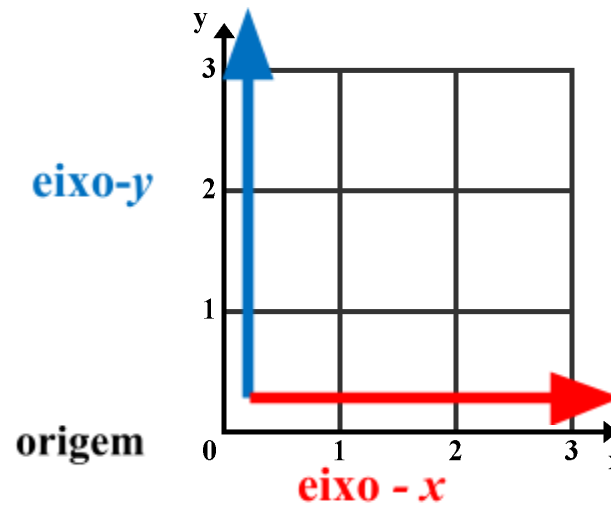
Uma característica de um objeto, tal como a cor, a forma, o tamanho, etc.

o eixo

o eixo



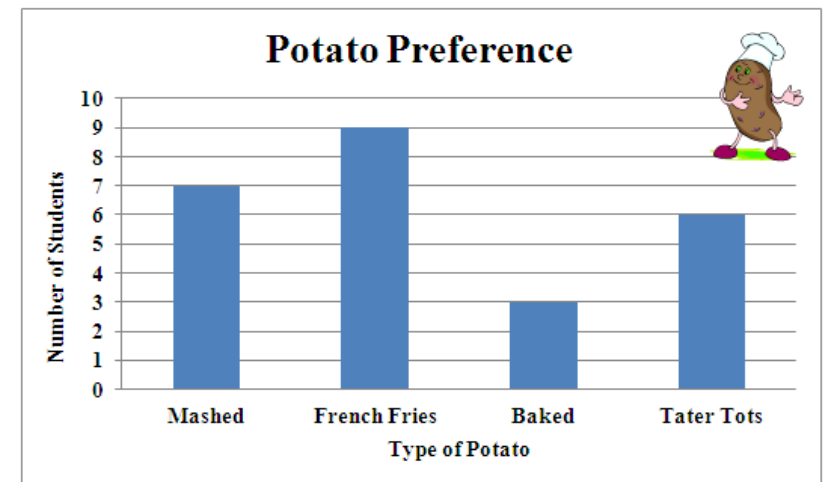
o eixo



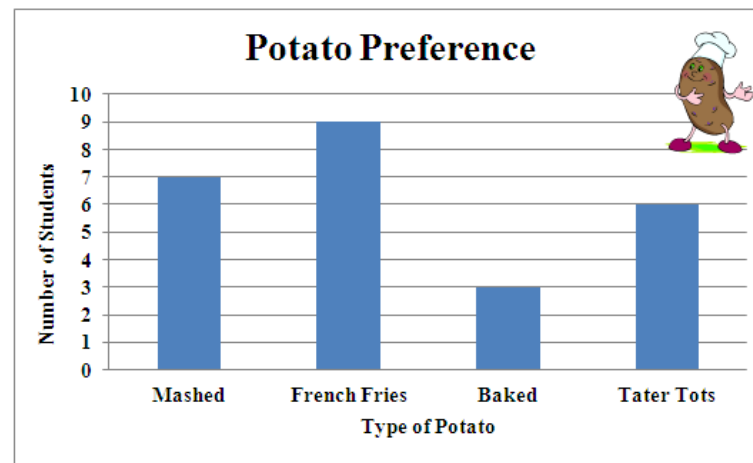
Uma reta de referência a partir do qual as distâncias e ângulos são medidos em uma tabela de coordenadas.
(Plural - eixos)

o gráfico de barras

o gráfico de barras



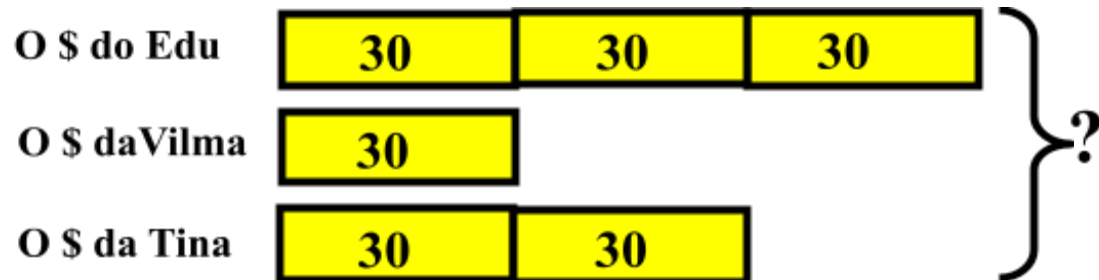
o gráfico de barras



Um gráfico que utiliza a altura ou comprimento de retângulos para comparar os dados.

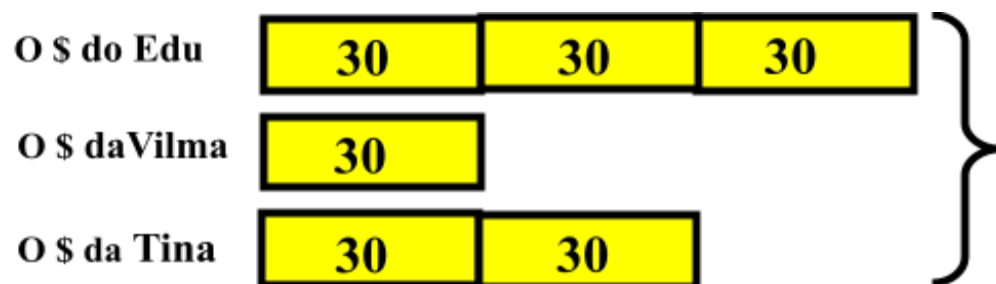
o modelo de barras

o modelo de barras



Edu tem 3 vezes mais dinheiro que Vilma. Tina tem 2 vezes mais dinheiro que Vilma. Se Tina tem \$60, a quantidade de dinheiro que eles têm ao todo?

o modelo de barras

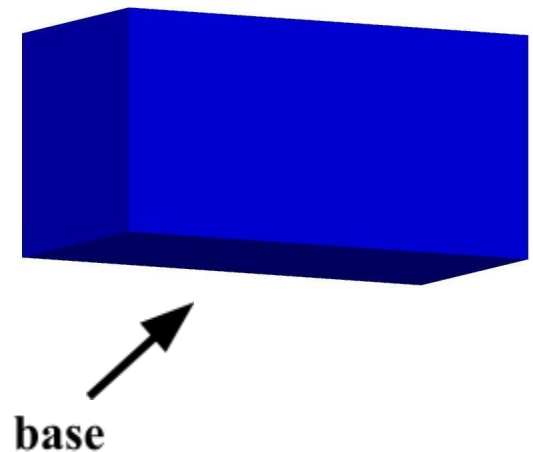


Edu tem 3 vezes mais dinheiro que Vilma. Tina tem 2 vezes mais dinheiro que Vilma. Se Tina tem \$60, a quantidade de dinheiro que eles têm ao todo?

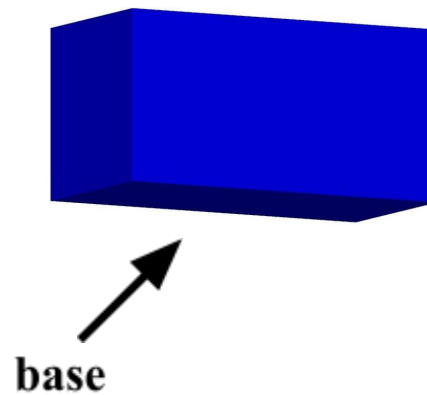
Um modelo que usa barras para representar quantidades conhecidas e desconhecidas e o relacionamento entre essas quantidades.

a base de um sólido geométrico

**a base de um sólido
geométrico**



**a base de um
sólido geométrico**



A base de um sólido geométrico é normalmente considerada como a face que pode "ficar de pé." A maioria dos sólidos geométricos têm mais de uma base.

a base de um expoente

**a base de um
expoente**



a base de um expoente

base → **10** **expoente** → **4**

O número que é elevado a uma potência. No número 10^4 , 10 representa a base e 4 é o expoente. O 10 é elevado à quarta potência.

$$(10^4 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10000)$$

o valor decimal numérico

**o valor decimal
numérico**

12,345

O **3** está na casa das centenas.
Ele tem um valor de
3 centenas ou **300**.

**o valor
decimal
numérico**

12,345

O **3** está na casa das centenas.
Ele tem um valor de
3 centenas ou **300**.

Uma maneira comum de
escrever um número com
algarismos.

O valor de um algarismo
depende da posição que ele
ocupa no número.
(também conhecido como
forma padrão)

**os algarismos do
sistema decimal**

**os algarismos do
sistema decimal**

0 1 2 3 4
5 6 7 8 9

**os algarismos
do sistema
decimal**

0 1 2 3 4
5 6 7 8 9

Qualquer um dos símbolos 0, 1, 2,
3, 4, 5, 6, 7, 8 ou 9.
(também conhecidos como dígitos)
Os símbolos podem representar
qualquer quantidade com base em
um sistema de valor posicional de
um grupo de dezenas.

a referência

a referência

$$0.76 - 0.23$$

$$0.75 - 0.25$$

a referência

$$0.76 - 0.23$$

$$0.75 - 0.25$$

Um número conhecido que que pode ser utilizado como ponto de referência. Pontos de referências podem ser utilizados para estimar somas e diferenças decimais. (0, 0.25, 0.50, 0.75, e 1 são bons números de referência.)

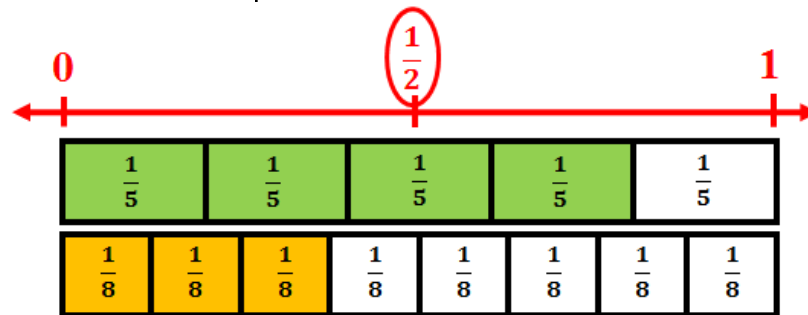
a
fração
de
referênci
a

a fração de referência



>

a fração de referência



s
q
u
e
s

>

ã
o
n
o
r
m
a
l
m
e
n
t
e
u
s
a
d
a
s
p
a
r
a
f
a
z
e
r
u

m
a
e
s
t
i
m
a
t
i
v
a
.
U
m
a
f
r
a
ç
ã
o
d
e
r
e
f
e
r

ên
c
i
a
a
j
u
d
a
a
c
o
m
p
a
r
a
r
d
u
a
s
f
r
a
ç
õ
e

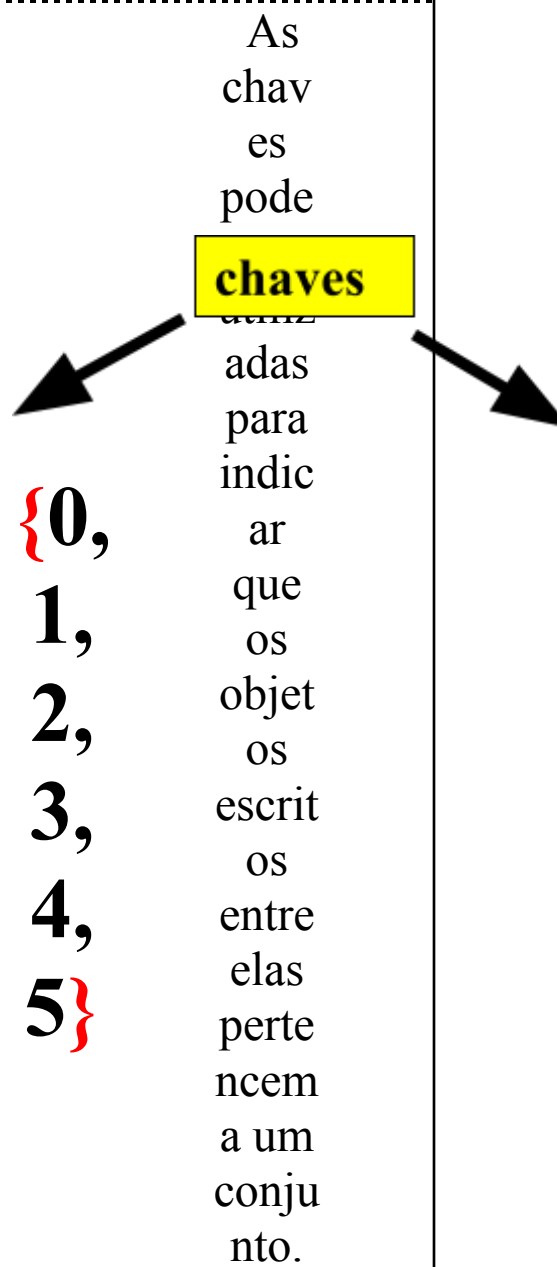
as chaves

as
chaves

chaves

{0, 1, 2,
3, 4, 5}

as chaves



os

colchetes

colchetes

os

colchete

s

$[(2 \times 20) + 6]$

os colchetes

$$[(2 \times 20) + 6]$$

colchetes

Um
tipo
de
símb
olo

agru
pam
ento
usad
o em
pare
s

que
infor
ma
qual
oper
ação
preci
sa

ser
conc
luída
prim
eiro.

0

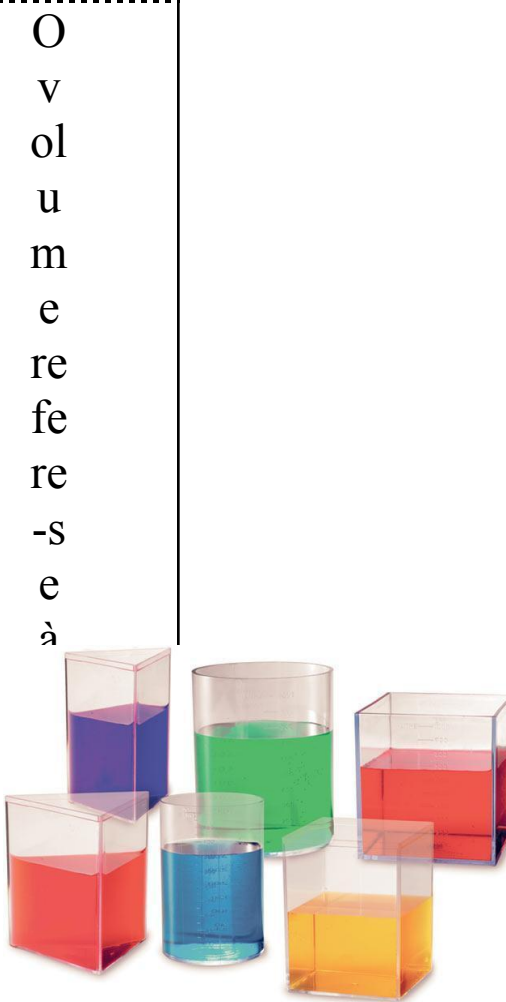
volume

0

volume



o volume

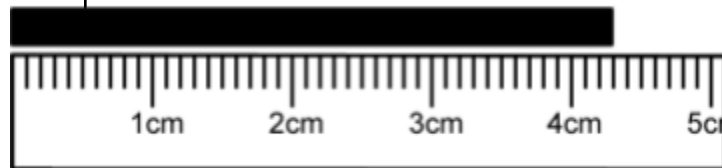
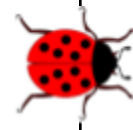


d
e
d
e
lí
q
ui
d
o
q
u

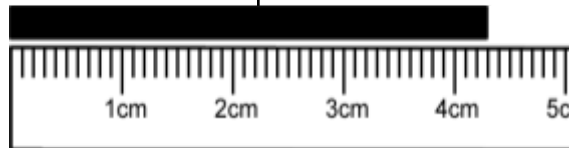
e
u
m
re
ci
pi
e
nt
e
p
o
d
e
c
o
nt
er
.

0
centímetro (cm)

0
centímetro (cm)



o
centímetr
o (cm)



U
m
a
u
n
i
d
a
d
e
m
é
t
r
i

e
c
o
m
p
r
i
m
e
n
t

o
i
g
u
a
l
a
o
,
o
l
d
e
u
m
m
e
t
r
o
.

o denominador comum

o denominador
comum

12 é um denominador
comum de:

$$\frac{2}{3} \text{ e } \frac{3}{4}$$

o denominador
comum

12 é um
denominador
comum de:

$$\frac{2}{3} \text{ e } \frac{3}{4}$$

Um denominador
comum é um múltiplo
comum dos
denominadores de
duas ou mais frações.

o fator comum

o fator
comum

12 (1, 2, 3, 4, 6, 12)

18 (1, 2, 3, 6, 9, 18)

Fatores comuns de 12 e 18:

1, 2, 3, 6

o fator
comum

12 (1, 2, 3, 4, 6, 12)

18 (1, 2, 3, 6, 9, 18)

Fatores comuns de 12 e 18:

1, 2, 3, 6

Qualquer fator comum
a dois ou mais
números.

o múltiplo comum

o múltiplo comum

4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36...
6, 12, 18, 24, 30, 36, 42...

Múltiplos comuns de 4 e 6:
12, 24, 36...

o múltiplo comum

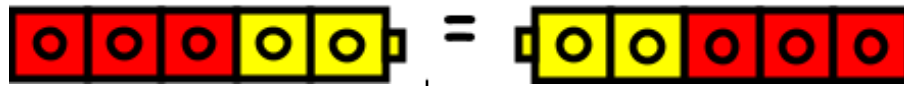
4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36...
6, 12, 18, 24, 30, 36, 42...

Múltiplos comuns de 4 e 6:
12, 24, 36...

Qualquer múltiplo
comum de dois ou mais
números.

a propriedade comutativa da adição

a propriedade
comutativa da
adição



$$3 + 2 = 2 + 3$$

a propriedade comutativa da adição

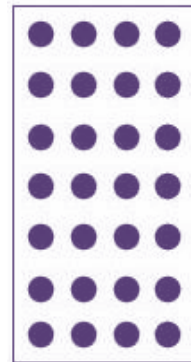
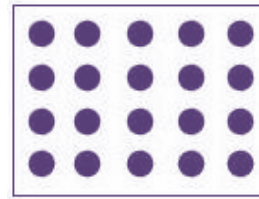


$$3 + 2 = 2 + 3$$

A
som
a
per
man
ece a
mes
ma
quan
do a
orde
m
aden

a + b
= b
+ a,
em
que
a e b
são
quai
sque
r

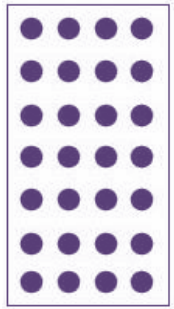
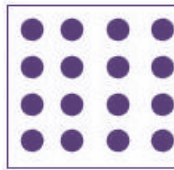
a propriedade comutativa da multiplicação



a propriedade
comutativa da
multiplicação

$$\begin{array}{r} 4 \times 7 = 7 \\ \times 4 \end{array}$$

a propriedade comutativa da multiplicação



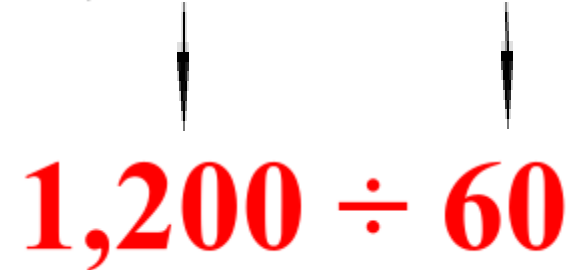
$$\begin{aligned} 4 \times 7 \\ = 7 \times \\ 4 \end{aligned}$$

O
prod
uto
per
man
ece
o
mes
mo
quan
do a
orde
m
dos
fator
es é
alter
ada.
 $a \times b$
 $= b$
 $\times a$,
em
que
 a e b
são
quai
sque
r

os números compatíveis

**os números
compatíveis**

$$1,354 \div 62$$



1,200 ÷ 60

The diagram shows two vertical arrows pointing downwards. The left arrow points from the '3' in '1,354' to the '2' in '1,200'. The right arrow points from the '2' in '62' to the '0' in '60'. This illustrates the process of rounding the numbers to make the division easier to calculate.

**os números
compatíveis**

$$1,354 \div 62$$

$$1,200 \div 60$$

Números que são fáceis de calcular mentalmente e são próximos do valor dos números reais. Números compatíveis podem ser utilizados quando se faz uma estimativa.

**a
composição
o**

a composição

$$(3 \times 100) + (4 \times 10) + (2 \times 1)$$
$$300 + 40 + 2$$
$$342$$

a composição

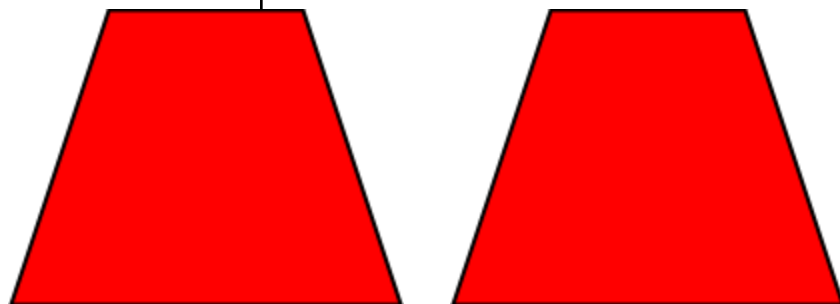
Unir
números

men
or
para
fazer
um
número
maior.

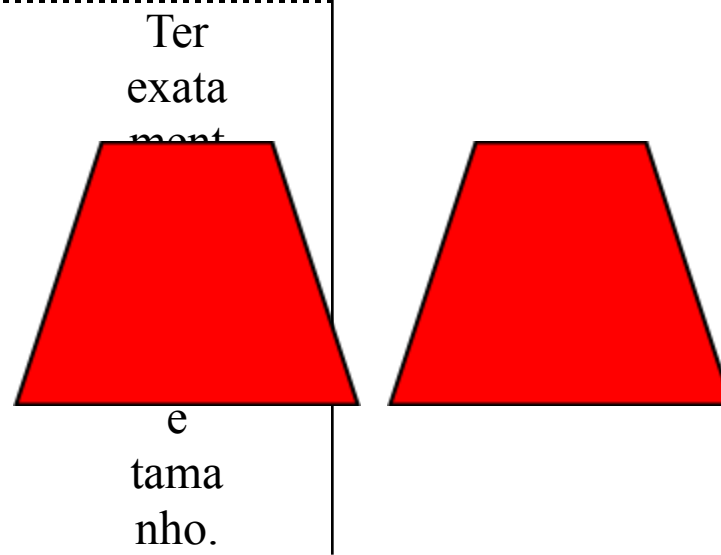
$$300 + 40 + 2$$
$$342$$

a
congruência

a
congruência
ia

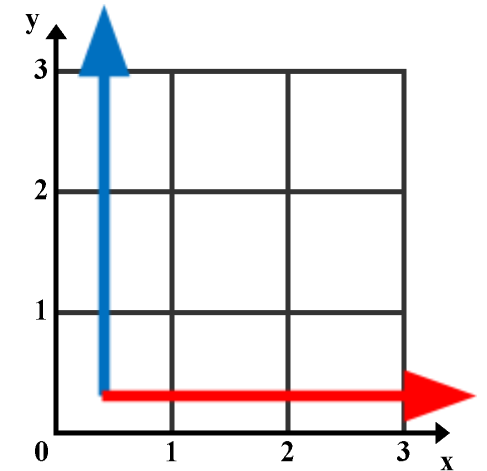


a congruência

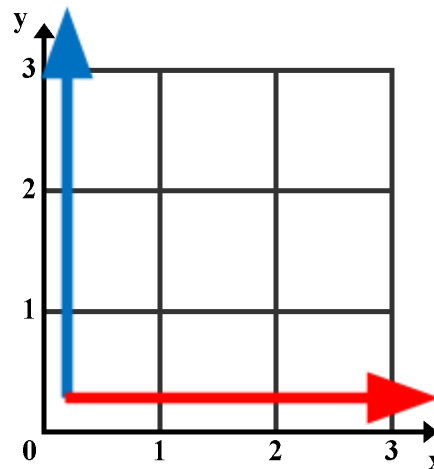


**a grade de
coordenadas**

**a grade de
coordenadas**



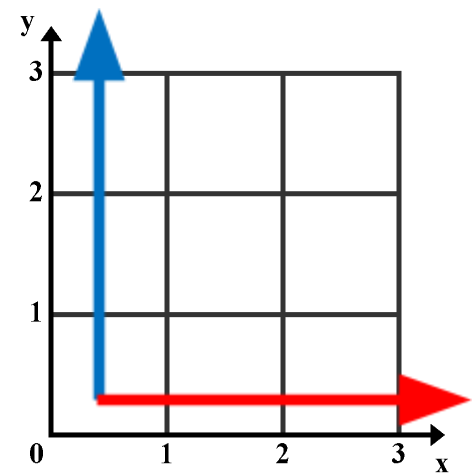
a grade de coordenadas



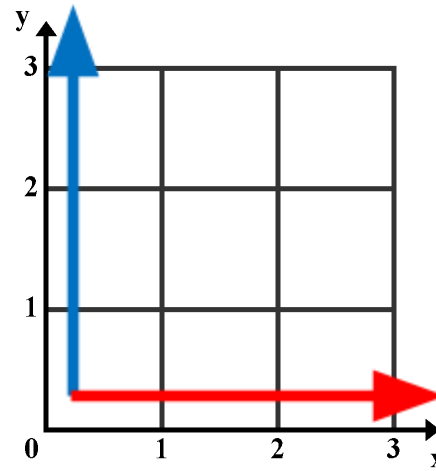
Um sistema bidimensional no qual as coordenadas de um ponto correspondem às suas distâncias da intersecção, geralmente de duas retas perpendiculares, chamadas eixos. (Também conhecida como plano de coordenadas ou sistema de coordenadas)

o plano coordenado

o plano coordenado



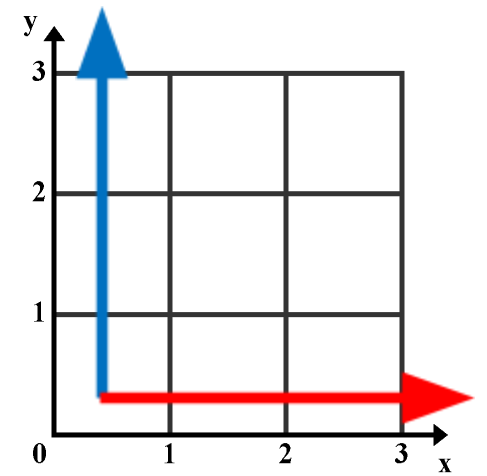
o plano coordenado



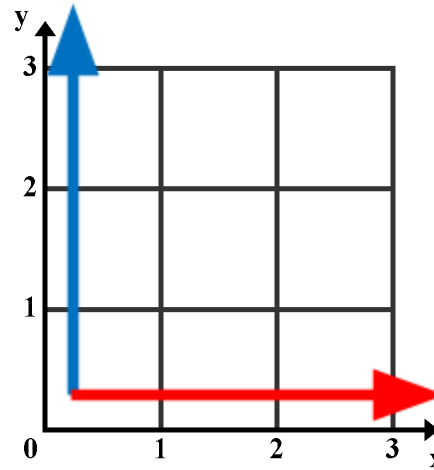
Um sistema bidimensional no qual as coordenadas de um ponto correspondem às suas distâncias da intersecção, geralmente de duas retas perpendiculares, chamadas eixos. (Também conhecida como grade de coordenadas ou sistema de coordenadas)

o sistema de coordenadas

o sistema de coordenadas



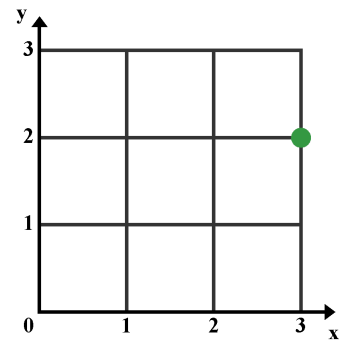
o sistema de coordenadas



Um sistema bidimensional no qual as coordenadas de um ponto correspondem às suas distâncias da intersecção, geralmente de duas retas perpendiculares, chamadas eixos. (Também conhecida como grade de coordenadas ou plano coordenado)

as coordenadas

as coordenadas



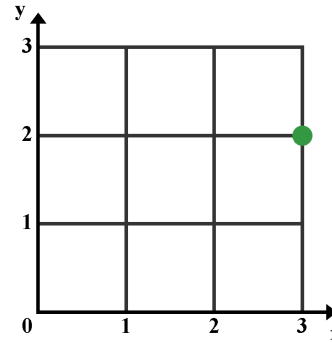
(3, 2)

(x , y)

(3,2)

(3,2)

as coordenadas



$(3, 2)$
 (x, y)

$(3,2)$

Um par ordenado de
números
que identifica um
ponto num plano
coordenado.

os termos correspondentes

os termos correspondentes



	1 st Term	2 nd Term	3 rd Term	4 th Term
Add 3	3	6	9	12
Add 6	6	12	18	24

os termos correspondentes



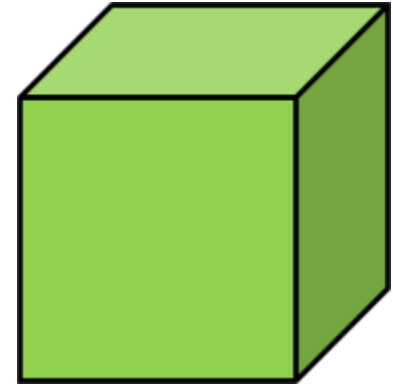
	1 st Term	2 nd Term	3 rd Term	4 th Term
Add 3	3	6	9	12
Add 6	6	12	18	24

Os termos que estão na mesma posição numa sequência numérica.

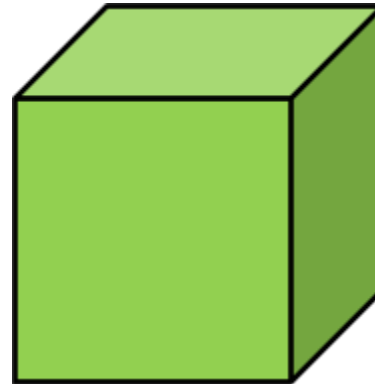
No padrão mostrado ao lado, 9 e 18 são o 3º termo de cada sequência, por isso são termos correspondentes.

o cubo

o cubo



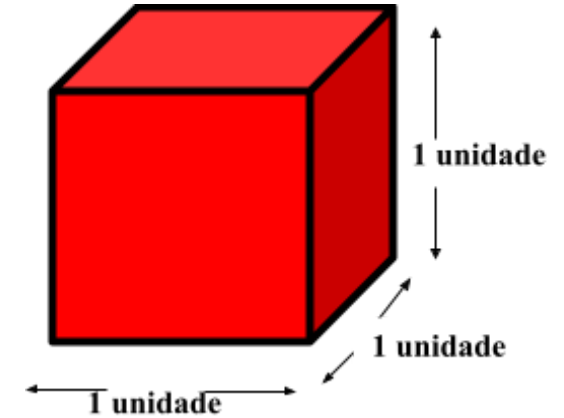
o cubo



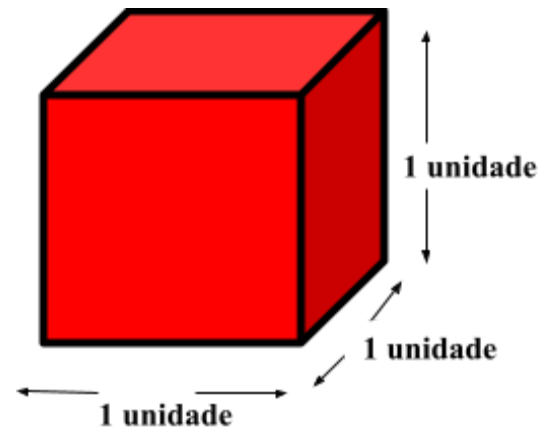
Um sólido geométrico
retangular que tem seis
faces quadradas
congruentes.

a unidade cúbica

a unidade cúbica



a unidade cúbica

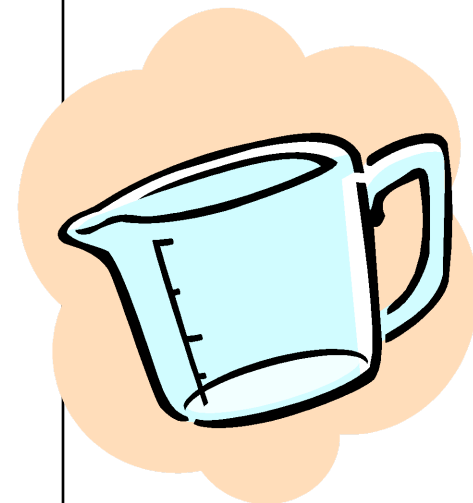


Uma unidade, como
um metro cúbico para
medir
volume ou capacidade.

copo

(c)

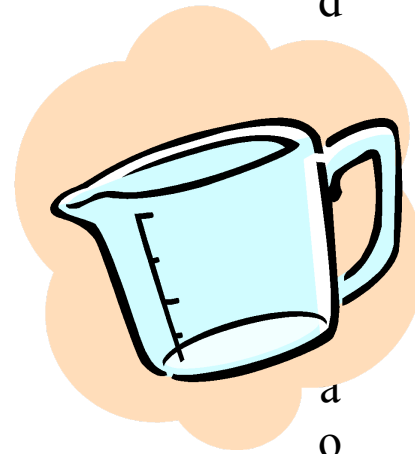
copo (c)



U
m
a
u
n
i
d
a
d
e
d

a
o
d
e
v
o
l
u
m
e
.
1

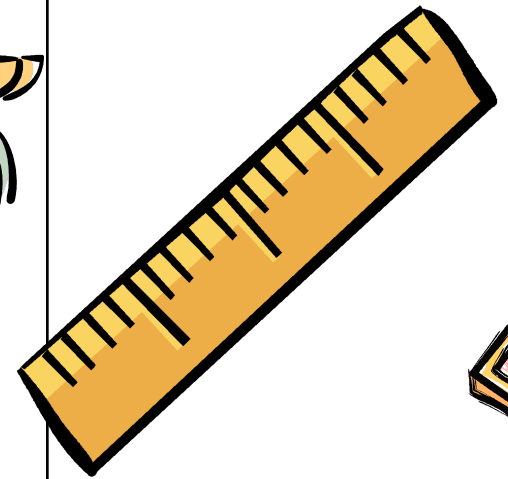
copo (c)



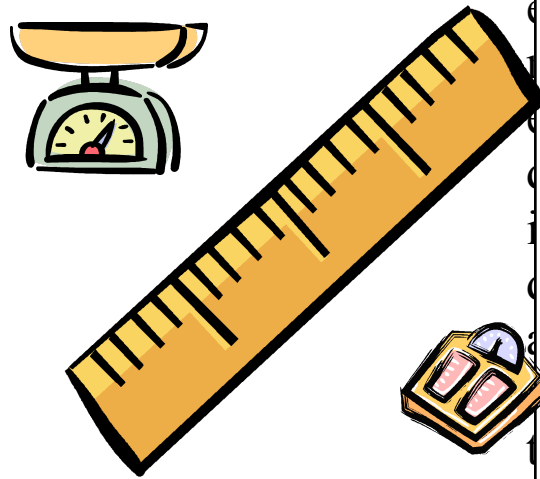
c
o
p
o
(
c
)
=
8
o
n
ç
a
s
lí
q
u
i
d
a
s
(
o
z
)

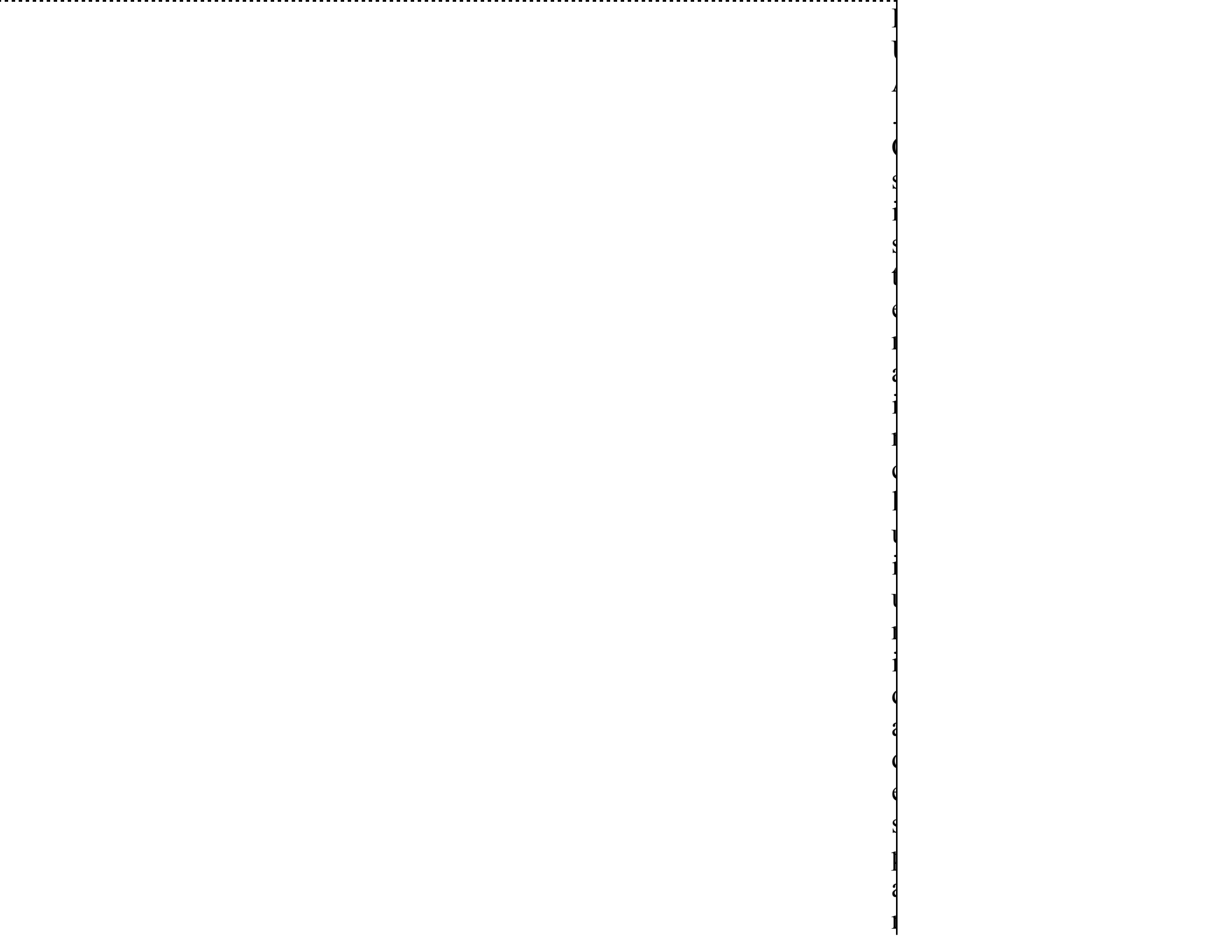
o sistema imperial de medida

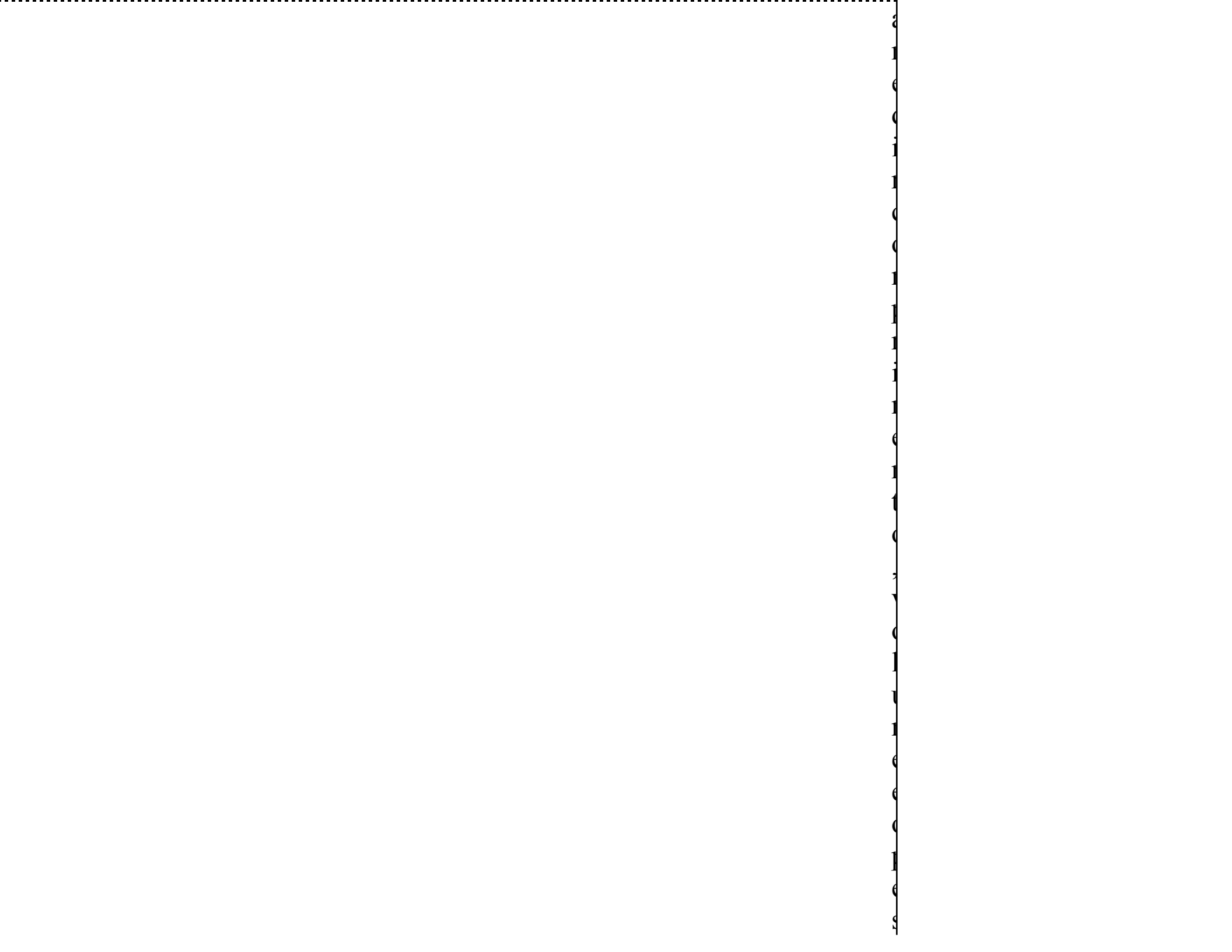
o sistema imperial
de medida



o sistema imperial de medida







os dados

os dados

**Number of School Carnival
Tickets Sold**

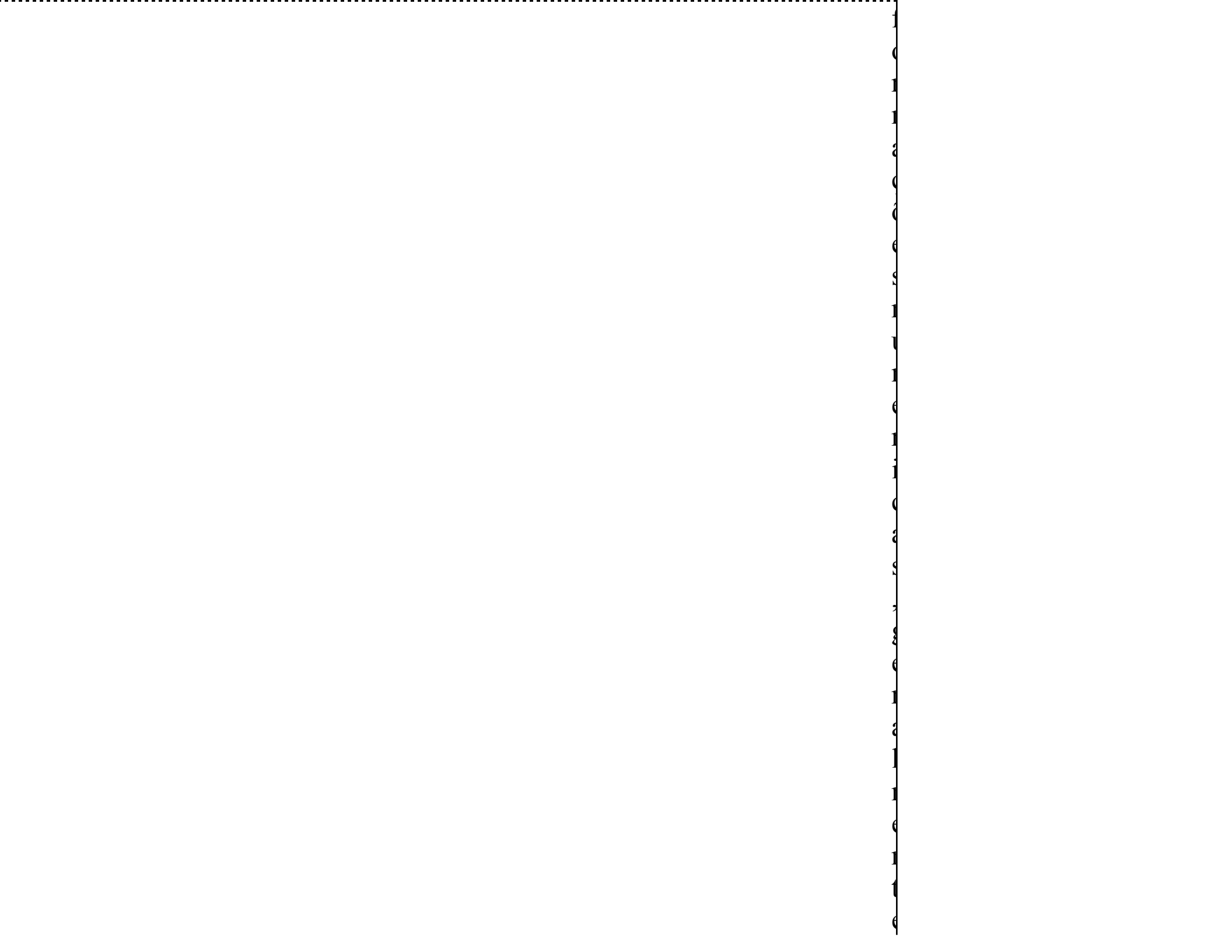


Kindergarten	22
1 st Grade	15
2 nd Grade	34
3 rd Grade	9
4 th Grade	16
5 th Grade	29
6 th Grade	11

os dados



Number of School Carnival Tickets Sold	
Kindergarten	22
1 st Grade	15
2 nd Grade	34
3 rd Grade	9
4 th Grade	16
5 th Grade	29
6 th Grade	11



1. The first part of the document is a list of names and their corresponding page numbers.

0

decágono

0

decágono



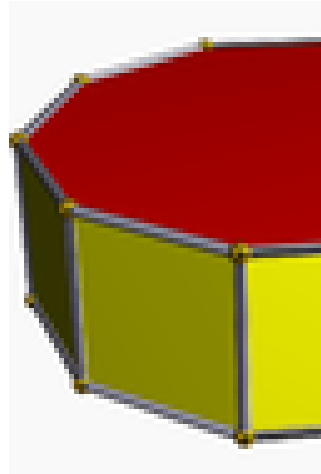
o decágono

Um
polígono
com
dez
lados

.

o prisma decagonal

o prisma decagonal I



o prisma decagonal



Um
prisma
em
que
as
duas
bases
são
deca-
gonos.

**o número
decimal**

**o número
decimal** **\$29
.45**

53.

0

0.0

2

**o número
decimal**

\$

2

9

Um
número
com
um
ou
mais
algarismos
à
direita
de

•

4

5

5

3

•

0

0

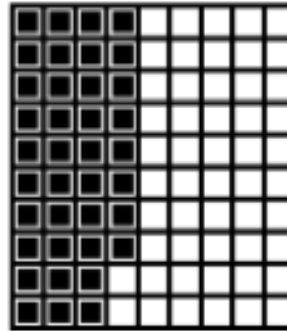
•

um
pont
o
deci
mal.
O
núm
ero
deci
mal
é
usad
o
com
o o
outro
nom
e da
fraçã
o
deci
mal.

0
2

a fração
decimal

a fração
decimal



a fração decimal

$$0.38 = \frac{38}{100}$$

Um número fracionário que tem o denominador 10 ou uma potência de 10. Pode ser escrito com um ponto decimal.



$$0.38 = \frac{38}{10}$$

o ponto decimal

o ponto
decimal

\$1.55

3.2

ponto

decima 1

o ponto decimal

\$

1

.

5

5

3

.

2

Um
pont
o (.)
que
separ
a o
núm
ero
inteir
o da
parte
da
fraçã
o em
uma
nota
ção
deci
mal.

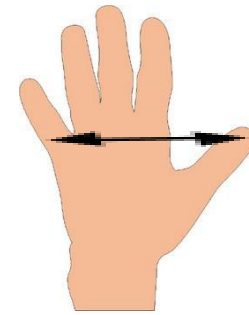


**p
o
n
t
o
d
e
c
i
m
a
l**

o decímetro

o

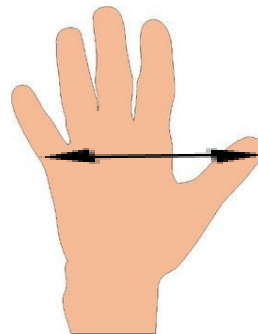
decímetro



Um palmo tem *aproximadamente* 1 decímetro.

o

decímetro



Uma unidade métrica de
medida.

1 decímetro = 0.1 metro

10 decímetros = 1 metro

Um palmo tem *aproximadamente* 1 decímetro.

decompor

decomp
or

The diagram illustrates the decomposition of the number 342. At the top is the number 342. Three red arrows point from 342 to the numbers 300, 40, and 2 below it. Below these numbers are plus signs and the numbers 300, 40, and 2 again. Three blue arrows point from 300, 40, and 2 to the expanded forms (3×100) , (4×10) , and (2×1) respectively. The entire expression is $(3 \times 100) + (4 \times 10) + (2 \times 1)$.

$$342$$
$$300 + 40 + 2$$
$$(3 \times 100) + (4 \times 10) + (2 \times 1)$$

decompor

$$\begin{array}{c} 342 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ 300 + 40 + 2 \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \\ (3 \times 100) + (4 \times 10) + (2 \times 1) \end{array}$$

o decâmetro (dam)

o decâmetro (dam)



Um ônibus escolar tem aproximadamente 1 decâmetro.

o decâmetro (dam)

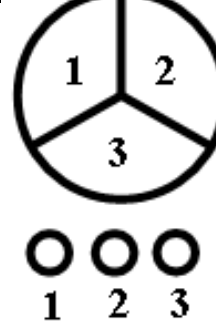


Um ônibus escolar tem aproximadamente 1 decâmetro.

Uma unidade métrica de
comprimento.
1 decâmetro = 10 metros

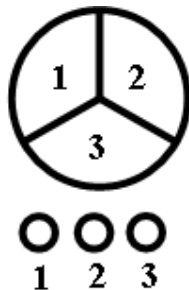
o denominador

0 denominador



- Partes iguais descritas na fração
- Partes iguais de um inteiro

0 denominador

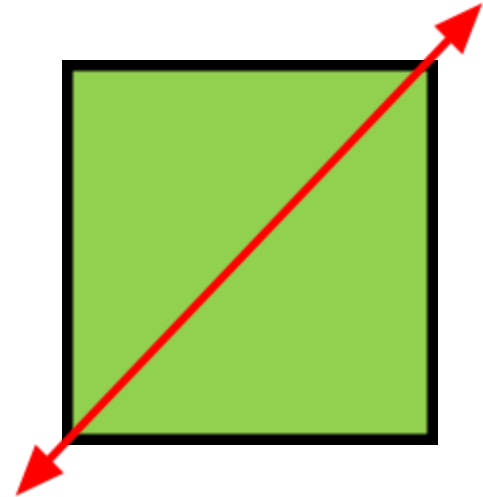


- Partes iguais descritas na fração
- Partes iguais de um inteiro

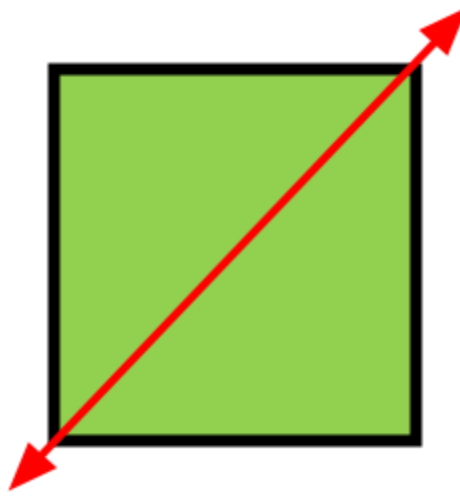
O número escrito abaixo do traço em uma fração. Ele diz em quantas partes iguais um inteiro foi dividido.

a diagonal

a
diagonal



**a
diagonal**



Uma reta que atravessa os
vértices de um polígono
que não estão próximos um do
outro.

a diferença

a diferença

$$49.75 - 13.9 = 35.85$$

diferença



a diferença

$$49.75 - 13.9 = 35.85$$

diferença



A quantidade que
permanece após uma
quantidade ser subtraída
de outra.

a propriedade distributiva

a propriedade distributiva

	10	+	4
6	$6 \times 10 = 60$		$6 \times 4 = 24$

$$\begin{aligned} 6 \times 14 &= 6 \times (10 + 4) \\ &= (6 \times 10) + (6 \times 4) \\ &= 60 + 24 \\ &= 84 \end{aligned}$$

a propriedade distributiva

	10	+	4
6	$6 \times 10 = 60$		$6 \times 4 = 24$

$$\begin{aligned} 6 \times 14 &= 6 \times (10 + 4) \\ &= (6 \times 10) + (6 \times 4) \\ &= 60 + 24 \\ &= 84 \end{aligned}$$

Quando um dos fatores de um produto é uma soma, multiplicar cada adendo antes de adicionar não altera o produto.

o dividendo

0
dividendo

8 $\overline{) 578}$
dividendo

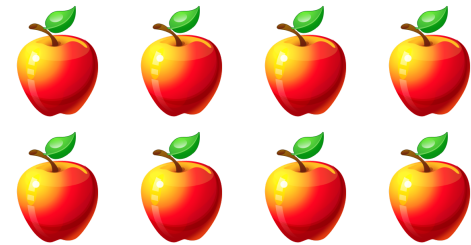
0
dividendo

8 $\overline{) 578}$
dividendo

A quantidade a ser
dividida.

o divisível

o divisível



8 é divisível por 2, porque não
há nenhum resto. $8 \div 2 = 4$

o divisível



8 é divisível por 2, porque não
há nenhum resto. $8 \div 2 = 4$

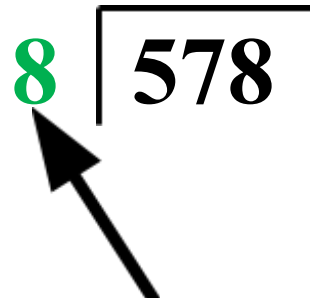
Um número é divisível por
outro número se o quociente é
um número inteiro sem
nenhum resto.

o divisor

o divisor

8 $\overline{) 578}$
divisor

o divisor

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 578} \end{array}$$


divisor

A quantidade pela qual
uma outra quantidade é
dividida.

o tempo decorrido

o tempo decorrido



o tempo decorrido



A quantidade de tempo
que passou.
(também conhecido como
intervalo de tempo).

a equação

a equação



Estas expressões equilibram a balança porque elas são iguais.

a equação

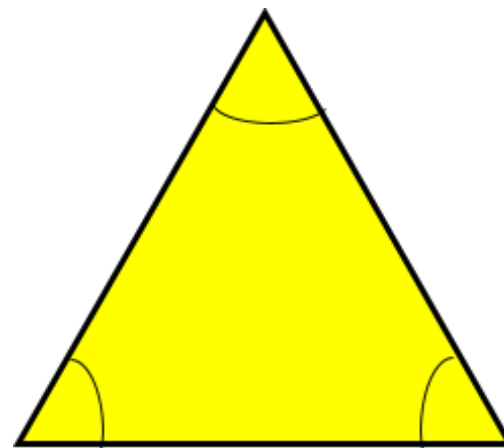


Estas expressões equilibram a balança porque elas são iguais.

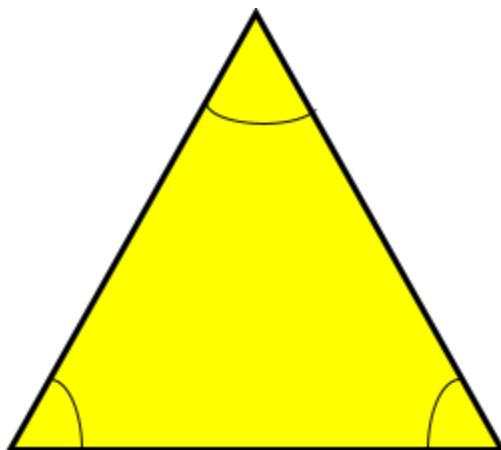
Uma afirmação de que duas expressões matemáticas são iguais.

o triângulo equiângulo

o triângulo
equiângulo



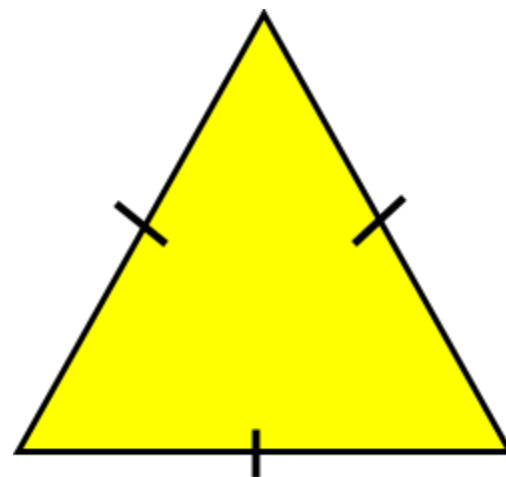
**o triângulo
equiângulo**



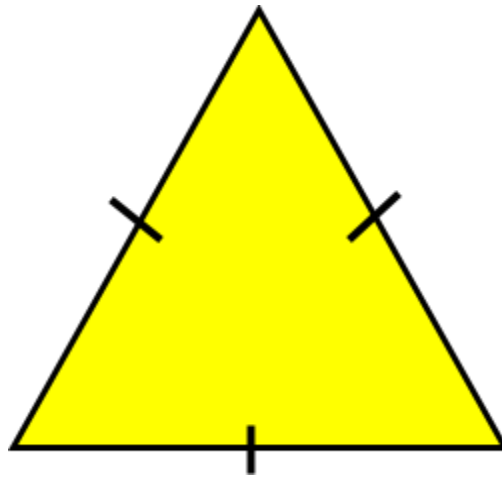
Um triângulo com todos os
ângulos internos iguais (60°).

o triângulo equilátero

**o triângulo
equilátero**



**o triângulo
equilátero**



Um triângulo que tem todos
os lados com o mesmo
comprimento.

as frações equivalentes

as frações equivalentes



as frações
equivalentes



Frações que têm o
mesmo valor.

a estimativa

a estimativa

Perto de 1 Perto de 1

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{6} \approx 2$$

Está próximo de

a estimativa

Perto de 1 Perto de 1

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{6} \approx 2$$

Está próximo de

Um número próximo de um valor exato. Uma estimativa diz quanto ou quantos aproximadamente.

avaliar

avaliar

$$42 - 13 = n$$

$$n = 29$$

avaliar

$$42 - 13 = n$$

$$n = 29$$

Encontrar o valor de uma expressão matemática.

a forma decomposta

**a forma
decomposta**

$$\begin{aligned} 347.392 = & \\ 3 \times 100 + 4 \times 10 + 7 \times 1 + & \\ 3 \times \left(\frac{1}{10}\right) + 9 \times \left(\frac{1}{100}\right) + & \\ 2 \times \left(\frac{1}{1,000}\right) & \end{aligned}$$

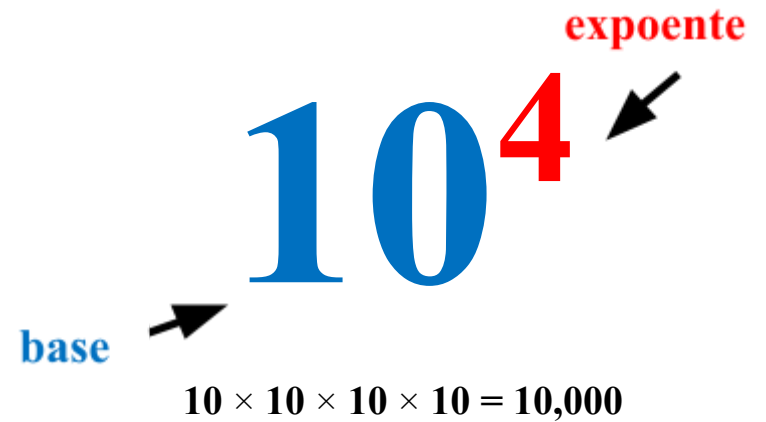
**a forma
decomposta**

$$\begin{aligned} 347.392 = & \\ 3 \times 100 + 4 \times 10 + 7 \times 1 + & \\ 3 \times \left(\frac{1}{10}\right) + 9 \times \left(\frac{1}{100}\right) + & \\ 2 \times \left(\frac{1}{1,000}\right) & \end{aligned}$$

Uma maneira de
escrever números que
mostra o valor
posicional de cada
algarismo.

o expoente

o expoente



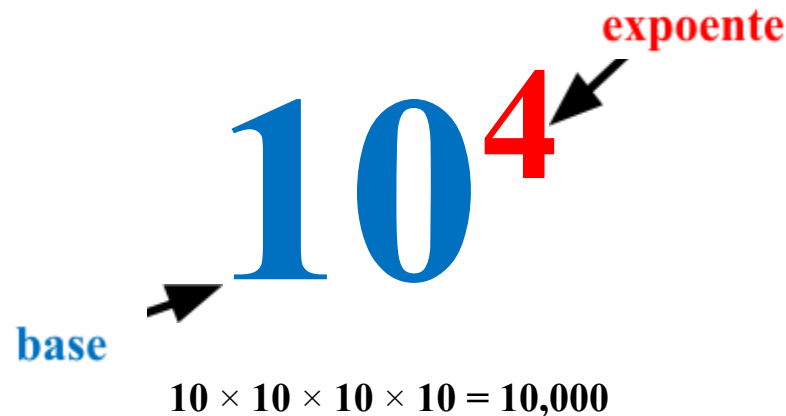
10^4

base

expoente

$10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10,000$

o expoente



10^4

base

expoente

$10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10,000$

O número que indica o número de vezes que a base é multiplicada por ela mesma.

a expressão

a expressão

$$x + 3$$

Não há sinal de igual.

a expressão

$$x + 3$$

Não há sinal de igual.

Uma variável ou
combinação de
variáveis, números e
símbolos que
representam
uma relação matemática.

o fator

o fator

$$2 \times 6 = 12$$



fatores

o fator

$$2 \times 6 = 12$$



fatores

Um número inteiro que
divide uniformemente
em outro

a onça líquida

a onça líquida



a onça líquida



Uma unidade de capacidade.
8 onças líquidas = 1 copo

pé (ft)

pé (ft)

12 polegadas = 1 pé



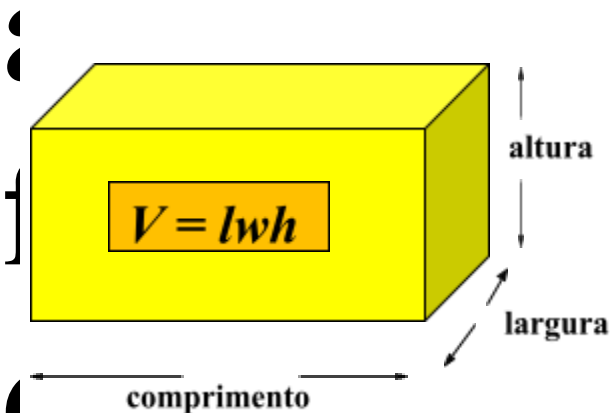
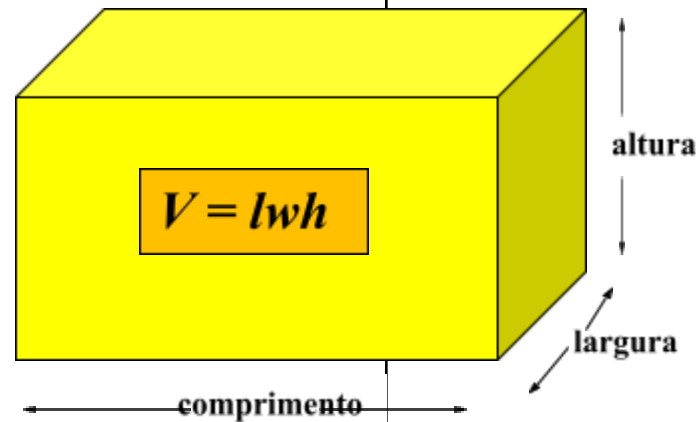


12 polegadas = 1 pé

Uma
unidade
de
comprimento.
1 pé
(foot) =
12
polegadas
(inches)

a fórmula

a fórmula



Uma
regra
matemáti
ca geral
que é
escrita
como
uma
equação.

a fração

a fração

Modelo
de medida

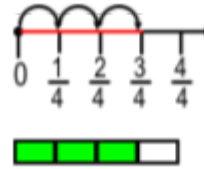


Diagrama de Barra (reta
numérica mais grossa)

Modelo
de conjunto



Modelo
de área



O que é ?

Modelo
de medida

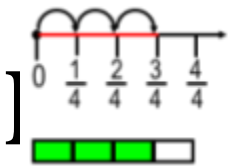
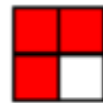


Diagrama de Barra
(reta numérica mais grossa)

Modelo
de conjunto



Modelo
de área



O que é ?

Uma maneira de
descrever uma parte de
um todo ou uma parte de
um grupo, utilizando
partes iguais.

o traço da fração

**o traço da
fração**

$$\frac{2}{3} = 2 \div 3$$

**o traço da
fração**

$$\frac{2}{3} = 2 \div 3$$

Um traço horizontal
que separa o
numerador do
denominador.

**fração maior
do que 1**

**fração maior
do que 1**

$$\frac{5}{3}$$

**o numerador
é maior do
que o
denominador**

**fração maior
do que 1**

$$\frac{5}{3}$$

**o numerador é
maior do que
o
denominador**

Uma fração com o
numerador maior
do que o seu
denominador.

**fração menor
do que 1**

**fração menor
do que 1**

$$\frac{3}{5}$$

**o numerador
é menor do
que o
denominador**

**fração menor
do que 1**

$$\frac{3}{5}$$

**o numerador
é menor do
que o
denominador**

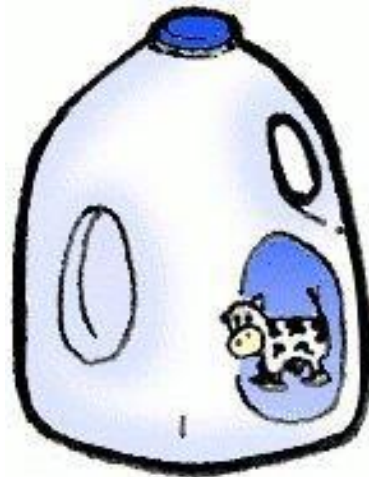
Uma fração com o
numerador menor
do que o seu
denominador.

o galão (gal)

o galão (gal)



o galão (gal)



Uma unidade de volume.
1 galão = 4 quartos

o grama (g)

o grama
(g)

A massa de um clipe de papel é de
aproximadamente
1 grama.



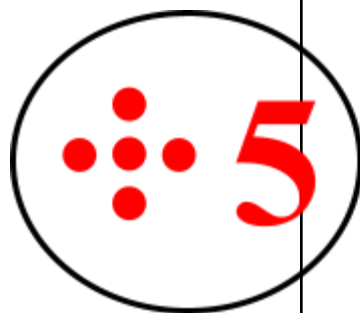
A massa de um clipe de papel é de aproximadamente
1 grama.



The standard unit of
mass
in the metric system.
1,000 gramas = 1
quilograma

maior que

**maior
que**



5

3

5 > 3

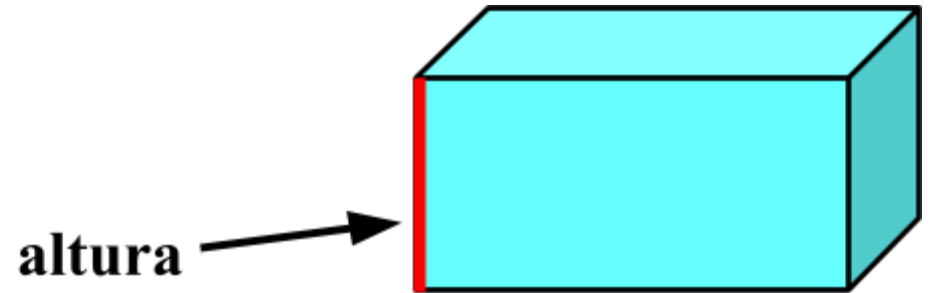


$$5 > 3$$

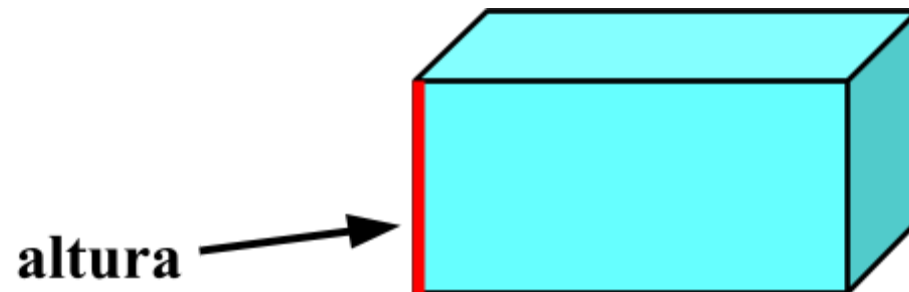
*Maior
que é
usado
para
comparar
dois
números
quando o
primeiro
número é
maior
que o
segundo
número.*

a altura

a altura



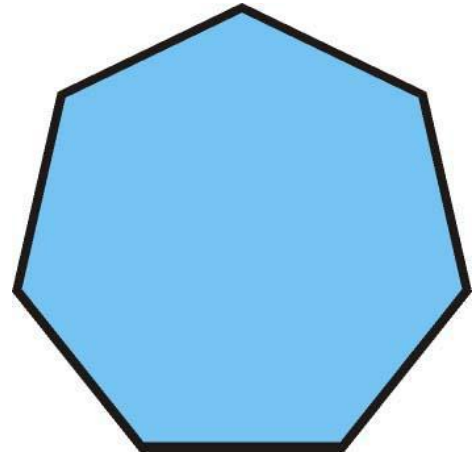
a altura



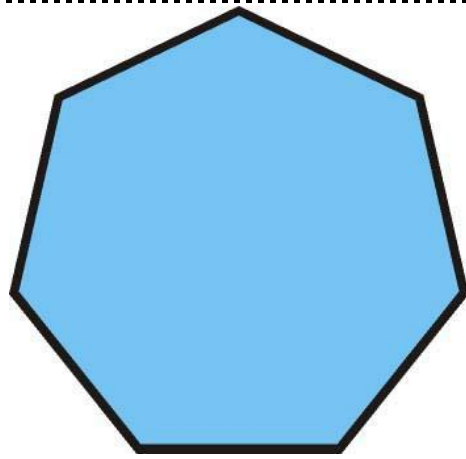
Um segmento de
reta perpendicular
a partir da base até
o topo da figura.

o heptágono

o
heptágono



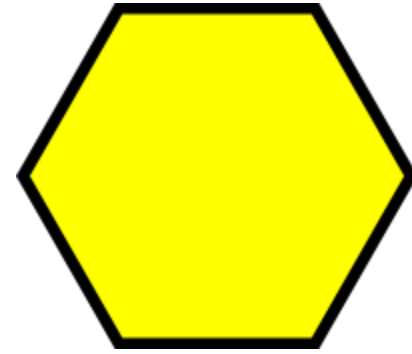
**o
heptágono**



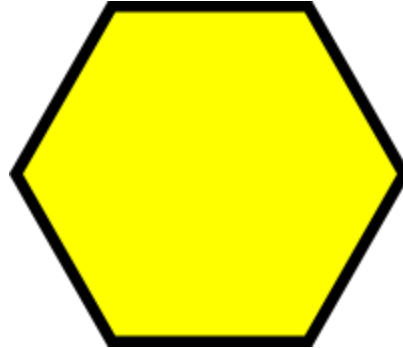
Um polígono com 7 lados.

o hexágono

o hexágono



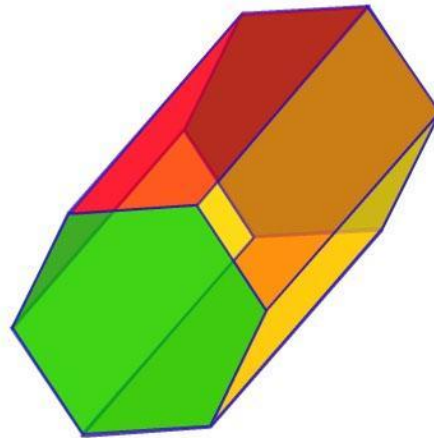
o hexágono



Um polígono com 6 lados.

**o prisma
hexagonal**

**o prisma
hexagon
al**



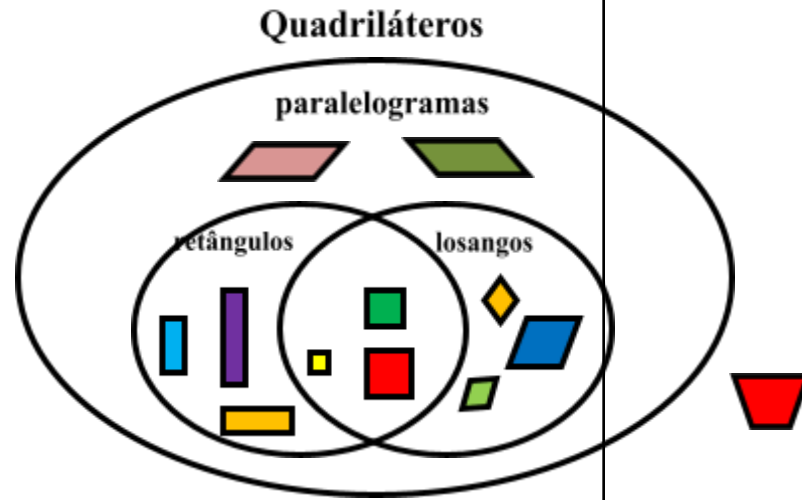
o prisma hexagonal



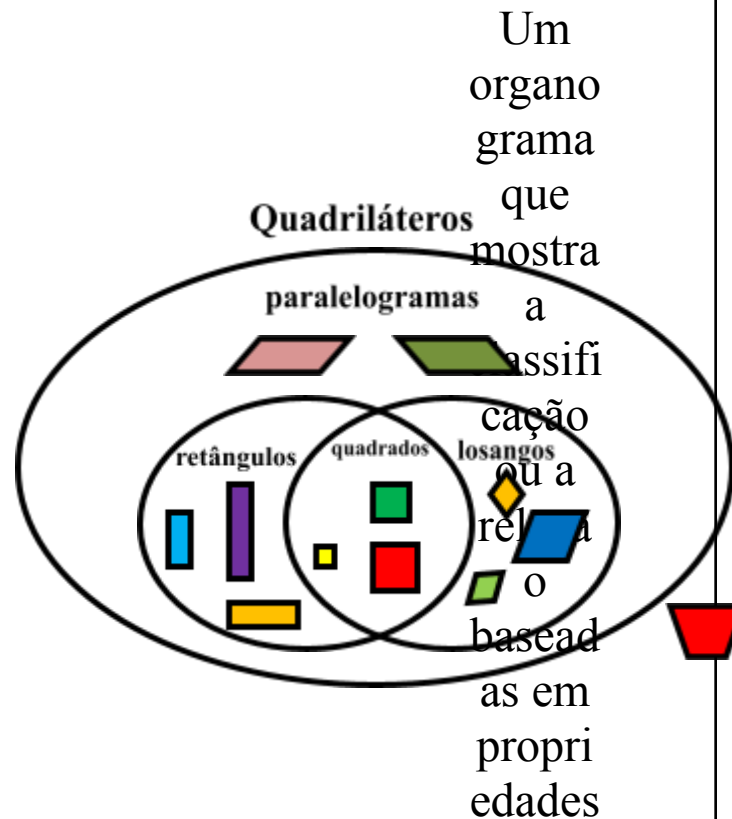
Um prisma
em que as
duas bases
são
hexágonos.

a hierarquia

a hierarqu ia



a hierarquia

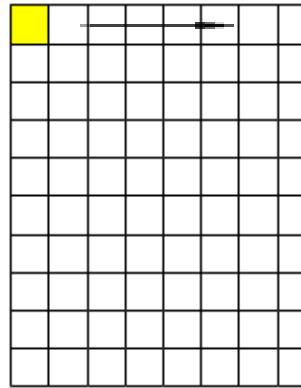


0

centésimo

0

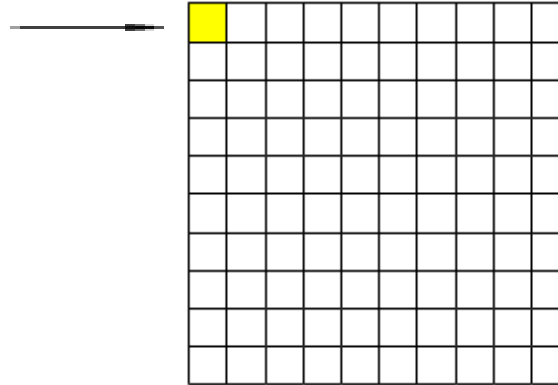
centésim



0

am
to
do
do
é
di
vi

centésimo



d
i
d
o
e
m
l
0
0
p
a
r
t
e
s
i
g
u
a
i
s
.

os
centésimo
s

os
centésim
os

4.
38

0

**os
centésimos**

4.

3

8

N
o
s
i
s
t
e
m
a
d
e
n
u
m
e
r
a
ç
ã
o
d
e
c
i
m
a
l
,
o

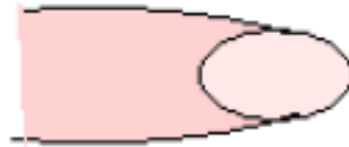


c
e
n
t
é
s
i
m
o
é
o
n
o
m
e
d
o
p
r
ó
x
i
m
o
l
u
g
a
r

à
d
i
r
e
i
t
a
d
o
s
d
é
c
i
m
o
s
.

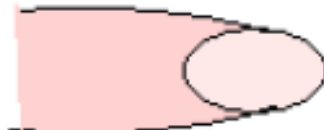
**a
polegada
(in)**

a
polegada
(in)



a polegada
(in)

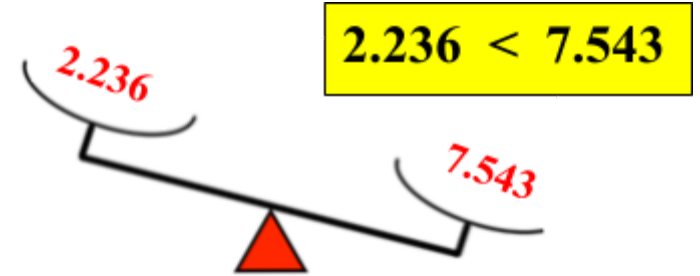
Uma
unidade
de
de
comp
rimen



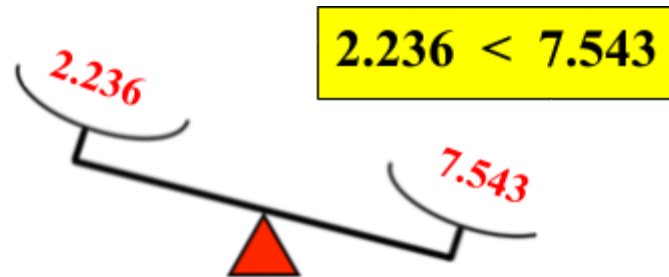
es) –
1 pé
(foot
)

a desigualdade

a desigualdade



Estas expressões não equilibram a balança porque elas **não** são iguais.



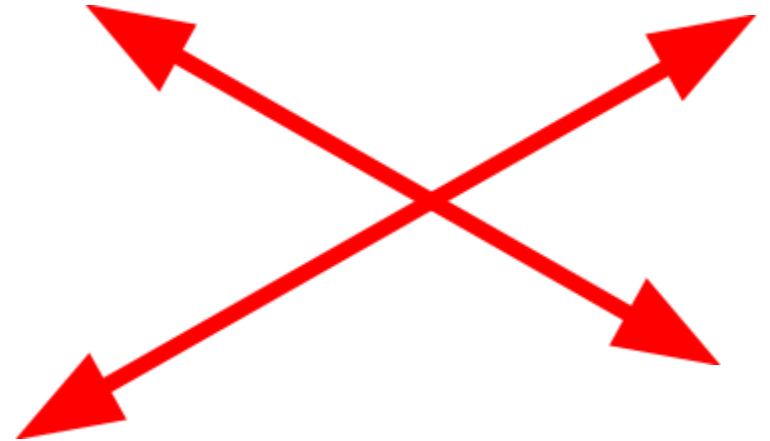
Estas expressões não equilibram a balança porque elas **não** são iguais.

a desigualdade

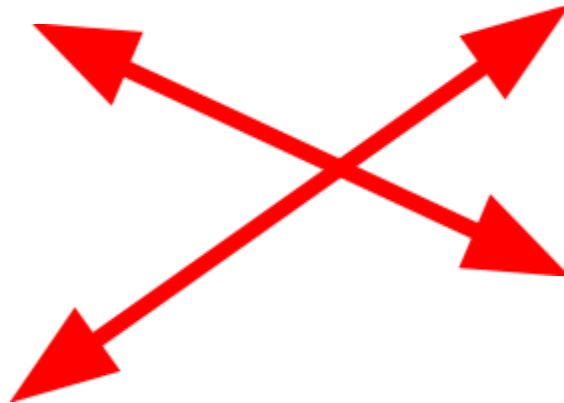
Uma sentença matemática que compara duas expressões desiguais usando um dos símbolos < ou >.

as retas concorrentes

**as retas
concorrentes**



**as retas
concorrentes**

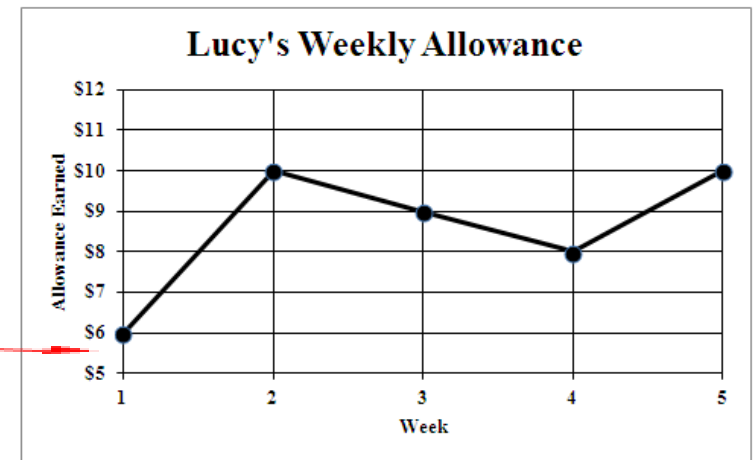


Retas que se cruzam
em algum ponto.

o intervalo

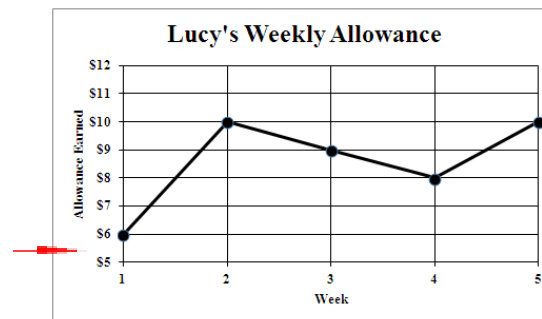
o intervalo

intervalos
de 1



o intervalo

intervalos
de 1



A distância entre
os valores da
escala de um gráfico.

**as
operações
inversas**

**A multiplicação e a divisão
são operações inversas.**

**as
operação**

$$8 \times 5 = 40$$

$$40 \div 5 = 8$$

es inversas

as operações
inversas

Op
era
ção

**A multiplicação e a divisão
são operações inversas.**

des

$$8 \times 5 = 40$$

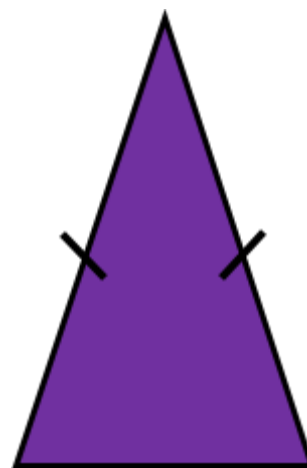
$$40 \div 5 = 8$$

as
out
ras

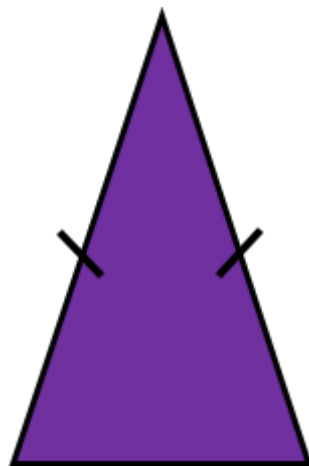
.

o triângulo isóceles

o triângulo
isóceles



o
triângulo
isóceles



Um triângulo que tem
exatamente 2 lados iguais.

0

quilogram
a (kg)

0

quilogra
ma (kg)



Math book

Aproximadam
ente $2 \frac{1}{2}$
libras
(pounds)



Math book

0 quilograma (kg)

**Apr
oxim
ada
men
te 2
 $\frac{1}{2}$
libra
s
(pou
nds)**

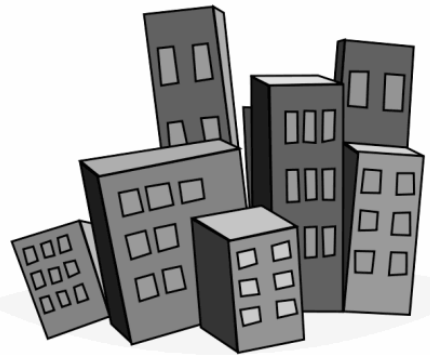
unidade
métrica
de
massa
igual a
1,000
gramas.

o

quilômetro
(km)

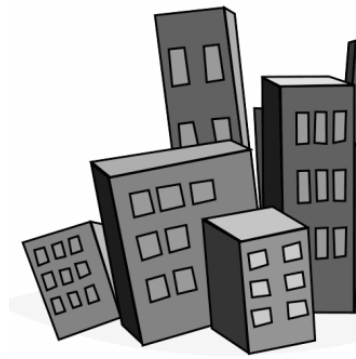
o

quilôme
tro (km)



Um quilômetro
(km) é
aproximadament
e o comprimento
de 4 quarteirões
de uma cidade.

O quilômetro (km)



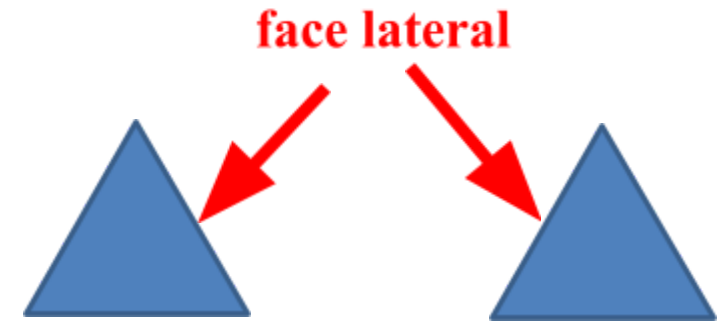
**Um quilômetro
(km) é
aproximadamente
o comprimento
de 4 quarteirões de
uma cidade.**

U
m
a
u
n
i
d
a
d
e
m
é
t
r
i
c
a
d
e
c
o
m
p
r
i
m
e
n
t

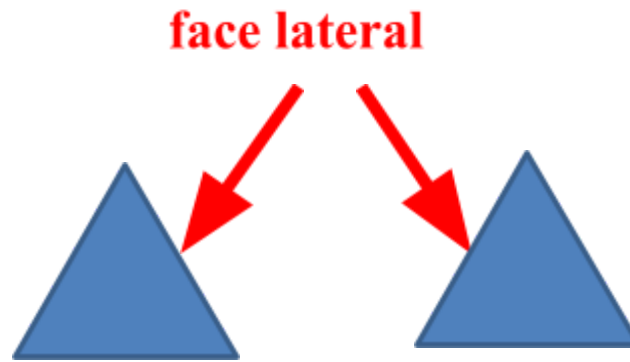
o
i
g
u
a
l
a
l
,
0
0
0
m
e
t
r
o
s
.

a face lateral

a face lateral



a face lateral



A face de um prisma ou pirâmide que não é uma base.

o comprimento

0

comprimento



0

compriment



0

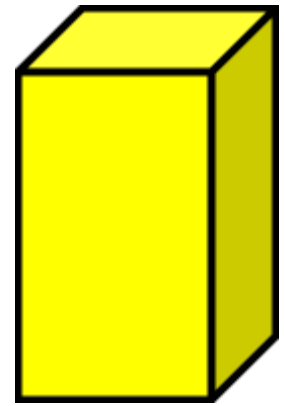
O tamanho de algo. A distância a partir de um ponto até o outro ponto. O comprimento é medido em unidades, como polegadas, pés, centímetros, etc.

a largura (*l*)

a largura
(l)



largura

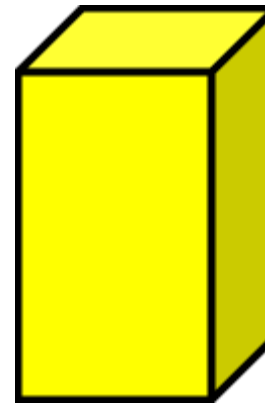


largura

a largura
(l)



largura



largura

Uma dimensão de
uma figura
bidimensional ou
tridimensional.

menor que

**menor
que**



$$3 < 5$$

menor que



$$3 < 5$$

MenorQue que é usado
para comparar dois
números quando o
primeiro número
é menor que o
segundo.
Quando um segundo
número.

**os
deno
mina
dores
comu
ns**

**os
denominador
es comuns**

$$\begin{array}{r|rr} \frac{3}{8} & \frac{5}{8} & \frac{7}{8} \end{array}$$

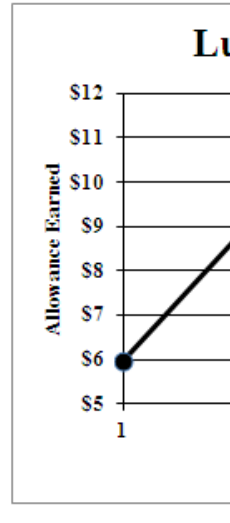
**os
denominadore
s comuns**

Os
deno
minad
ore
de
duas
ou
m
fraçõe
s que
são
iguais

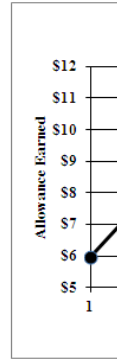
$$\begin{array}{r|rr} \frac{3}{8} & \frac{5}{8} & \frac{7}{8} \end{array}$$

o gráfico de linha

o gráfico de linha



o gráfico de linha



Um gráfico usado para mostrar como os dados mudam ao longo do tempo o co

m
po
nto
s
co
ne
cta
do
s
por
um
seg
me
nto
de
ret
a.

o eixo de simetria

o eixo de simetria



o eixo de simetria



Uma
reta
que
divide
uma
figura
em
duas
metad
es
congr
uente
s que
são
image
ns
idênti
cas
uma

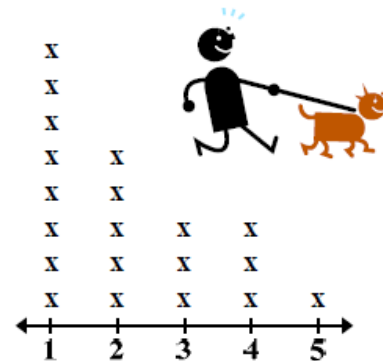
.....

.....

da
outra

o gráfico de pontos

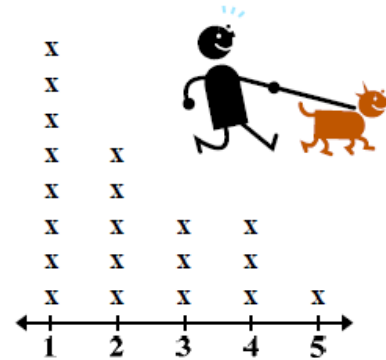
o gráfico de pontos



Número de animais

o gráfico de pontos

Um
diag
ram
a
que

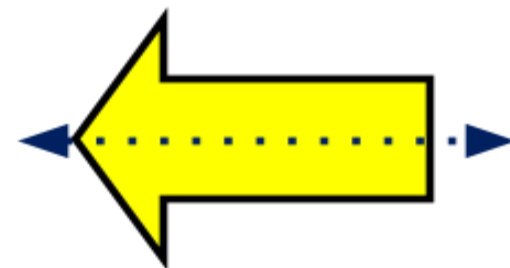
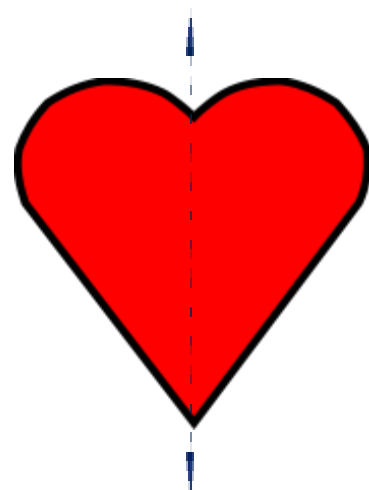


Número de animais

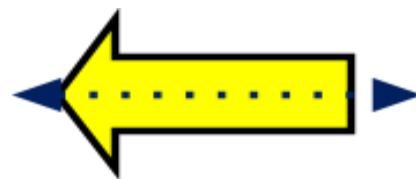
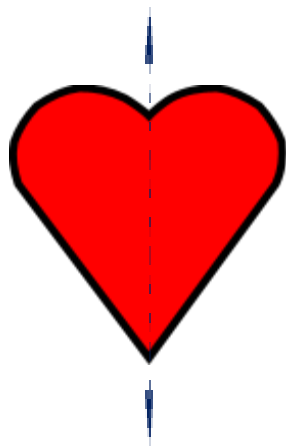
uma
reta
num
éric
a.

a simetria

a simetria



a simetria



Uma figura que
pode ser dobrada ao
meio e suas duas partes
são exatamente iguais.

o litro (L)

o litro (L)

garrafa grande de refrigerante
ou uma garrafa de água



1,000 mL = 1 L

o litro (L)

garrafa grande de refrigerante
ou uma garrafa de água



1,000 mL = 1 L

Uma unidade básica de
capacidade do sistema
métrico.

1 litro = 1,000 mililitros

a divisão longa

a divisão longa

$$\begin{array}{r} 332 \text{ R } 0 \\ 23 \overline{) 7636} \\ \underline{-69} \\ 73 \\ \underline{-69} \\ 46 \\ \underline{-46} \\ 0 \end{array}$$

a divisão longa

$$\begin{array}{r} 332 \text{ R } 0 \\ 23 \overline{) 7636} \\ \underline{-69} \\ 73 \\ \underline{-69} \\ 46 \\ \underline{-46} \\ 0 \end{array}$$

Um procedimento padrão adequado para dividir números simples ou complexos com vários algarismos.

os termos menores

os termos
menores



em termos menores é .

os termos
menores



em termos menores é .

Uma fração em que o
numerador e o
denominador não têm
nenhum fator comum
maior do que 1.

