

Затверджую
Старший майстер

” ” _____ 20__р.

ПЛАН УРОКУ № _____

Спеціальність : **Офіціант**

Група: 316

Курс: 3

на _____ 20__р.

Урок веде майстер в/н: **Єльцова Кристина Юріївна**

Тема програми:

ОФ – 3.1.4 Отримання посуду, приборів, столової білизни, підготовка до обслуговування

Тема уроку:

Урок № 6. . Вступний інструктаж. Інструктаж з о/п, т/б.

Полірування приборів, посуду. Підбір необхідної кількості столового посуду та білизни.

Тип уроку: засвоєння навичок і умінь; застосування знань, навичок і умінь;

Форма проведення: урок виробничого навчання.

Форма організації виробничого навчання: навчання учнів в складі учнівських бригад.

Навчально-виховна мета уроку:

1. Навчальна мета: закріпити уміння, вдосконалити прийоми, сформувані уміння і навички, навчити учнів, закріпити знання, залучити учнів до поглибленого осмислення поставлених на опрацювання завдань.

2. Розвиваюча мета: розвивати навички самоконтролю; розвивати професійне мислення; розвивати свідому трудову дисципліну; розвивати здібності самостійного і колективного аналізу нової інформації; розвивати уміння аналізувати, зіставляти; розвивати мову учнів під час вивчення нової термінології тощо.

3. Виховна мета: формувати в учнів виховання трудової і робочої дисципліни, створення умов для морального, естетичного і фізичного виховання. Виховувати в учнів творчості ставлення до трудового процесу,

акуратність в роботі, бережливе ставлення до обладнання, інструменту і економії матеріалів і електроенергії.

Матеріально-технічне і дидактичне оснащення уроку: *технічна документація, інструкційно- технологічні карти, матеріали, плакати; технічні засоби навчання (ТЗН); роздатковий матеріал; література.*

ХІД УРОКУ:

I. Організаційна частина: (3-5 хв.)

- 1.1. Привітання і призначення чергових.
- 1.2. Перевірити наявність учнів (по журналу, візуально).
- 1.3. Перевірити готовність учнів до уроку, їх зовнішній вигляд (спецодяг).

II. Вступний інструктаж (15—45хв.).

1. Повідомити темупрограми.
2. Повідомити тему уроку. *Урок № 6. . Вступний інструктаж. Інструктаж з о/п, т/б. Полірування приборів, посуду. Підбір необхідної кількості столового посуду та білизни.*
3. Повідомити мету уроку. *Закріплення теоретичних знань.*
4. Актуалізація опорних знань. Перевірити знання по вивченому матеріалу (поставити питання та вказати прізвища учнів)

4.1.

4.2.

4.3.

Підбиття підсумків опитування.

5. Пояснення нового матеріалу:

- 5.1. *Розкрити значення даної теми (завдання). План викладу матеріалу.*
- 5.2. *Розповісти про інструменти, матеріали, пристосування, що будуть застосовуватись при виконанні практичних завдань.*
- 5.3. *Показати прийоми роботи в робочому, повільному, знову в робочому темпі.*
- 5.4. *Розповісти про самоконтроль і показати прийом самоконтролю.*
- 5.5. *Розповісти про передові методи роботи передовиків, новаторів виробництва.*
- 5.6. *Попередження можливих помилок і браку, розгляд типових помилок, пояснення і показ способів раціональної організації робочого місця при виконання завдань.*
- 5.7. *Пояснити правила безпеки праці.*
- 5.8. *Закріплення нового матеріалу (питання для опитування, бесіда тощо).*

III. Поточний інструктаж: (Самостійна робота учнів — 190-210хв.)

1. Контроль за діяльністю учнів (раціональне використання робочого інструменту, дотримання правил безпеки праці).

2. Цільові обходи майстрів/н:

- перевірка організації робочих місць учнів;
- перевірка правильності виконання трудових прийомів, операцій;
- перевірка застосування учнями прийомів самоконтролю; самостійність учнів при виконанні робіт;
- правильність дотримання технічних умов;
- дотримання правил безпеки праці;
- прийняття та оцінювання робіт учнів.

3. Індивідуальна робота з учнями (допомога учням, які не встигають, додаткові завдання тим, хто успішно виконав всі обов'язкові завдання).

4. При потребі додатковий фронтальний інструктаж для групи.

IV. Заключний інструктаж (10—15хв.).

1. Підведення підсумків роботи за день.
 2. Відзначити кращі роботи учнів, зупинитись на допущених помилках, вказати на причини і способи їх усунення.
 3. Аналіз виконання правил і вимог безпеки праці та організації робочого місця.
 4. Повідомлення і обґрунтованість оцінки учня.
 5. Домашнє завдання.
 6. Прибирання індивідуальних робочих місць учнів, здавання роздаткового матеріалу, перевірка обладнання і техніки, інструменту.
 7. Повідомлення теми наступного уроку:
-
-

V. Домашнє завдання:

VI. Вологе прибирання приміщення майстерні (лабораторії) черговими учнями.