

Materi Uji Akidah AKhlak-Ke 3 (Gel 1)

Poin total 88/120

Kepada seluruh peserta mohon perhatikan hal-hal sebagai berikut :

1. Setiap mahasiswa hanya mengerjakan sesuai mapelnya masing-masing
2. Waktu mengerjakan 120 menit
3. Tidak ada waktu tambahan
4. Tidak ada waktu susulan
5. Dilarang kerja sama, kami ingin mengukur sejauh mana kemampuan Bpk/Ibu guru mengerjakan soal untuk persiapan UP

0 dari 0 poin

Kelas*

Akidah Ahlak 1

Akidah Ahlak 2

Retaker 2019

Retaker 2021

Mata Pelajaran*

Akidah Akhlak

Masa Kerja*

5-10 Tahun

NUPTK

3881700278081

Jenis Kelamin*

Laki-laki

Usia Saat Ini*

33

Nama Lengkap Tanpa Gelar Akademik*

Ahmad Fahmi

Kota/Kabupaten Mengajar*

Garut

Pendidikan Terakhir*

Strata 1 (S1)

Provinsi Mengajar*

Jawa Barat

Asal Sekolah Mengajar*

MTs. Persis Tarogong-Garut

Kerjakan soal dibawah dengan benar
88 dari 120 poin

Dampak yang akan muncul sebagai akibat seseorang tidak meyakini adanya hari akhir dan hanya meyakini kehidupan ini hanya di dunia saja.

1/1

- a. Akan hidup Bahagia karena tidak merasa terbebani dengan tanggungjawab apapun
- b. Keyakinan kepada hari akhir hanya akan menjadikan seseorang tenggelam dalam kesusahan
- c. Keyakinan kepada hari akhir akan menjadikan seseorang focus ibadah dan tdk lagi memperdulikan dunia
- d. Semata-mata mencari kesenangan dan kesuksesan hidup duniawi semata dengan segala cara.
- e. Seorang akan bebas meyakini ajaran agama manapun

Pak Syukri menyusun penilaian unjuk kinerja siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia. Untuk menghasilkan instrumen penilaian kinerja yang baik, Pak Syukri mempelajari aspek-aspek penting dan relevan untuk dinilai sehingga diperoleh pengukuran yang tepat dan kompleks. Dalam menentukan aspek-aspek penilaian kemampuan menulis misalnya, Pak Syukri merumuskan 4 aspek, yaitu: kesesuaian tema dengan isi, ketepatan penggunaan kata, sistematika gagasan, dan ketepatan penggunaan tanda baca. Setelah tulisan dinilai, diperoleh hasil yang berbeda antara Eka dan Ade dalam semua aspek penilaian. Eka memperoleh nilai aspek kesesuaian tema lebih tinggi dari Ade, namun Ade memperoleh nilai yang lebih baik pada aspek penggunaan kata. Apa yang diperoleh oleh Eka dan Ade pada instrumen yang dibuat oleh pak Syukri tersebut telah mampu mengukur kinerja ...

1/1

- a. keumuman penilaian kinerja atau generalizability
- b. dapat diakses oleh semua pihak atau transparant
- c. keaslian kinerja yang diperoleh atau authenticity
- d. kemungkinan untuk dapat dinilai atau scorability
- e. kemungkinan untuk dilatih atau diajarkan teachability

Yang dimaksud iman kepada kitab Allah adalah....

0/1

- a. Meyakini semua kitab yang Allah turunkan kepada para nabi dan rasulNya tidak termasuk shuhuf-shuhuf-Nya
- b. Keimanan seseorang kepada kitab Taurat, zabur, Injil dan Qur'an
- c. Meyakini semua kitab yang Allah turunkan kepada para nabi dan rasulNya termasuk shuhuf-shuhuf-Nya
- d. Keimanan seseorang kepada kitab Taurat, zabur, Injil dan Qur'an dan shuhuf Ibrahim
- e. Keimanan seseorang kepada qur'an dan shuhuf Ibrahim

Dalam Hadist yang dikenal dengan Hadis Jibril dalam shahih Bukhari-Muslim dikisahkan bahwa Jibril mendatangi Rasulullah dan para sahabatnya dengan

menanyakan tentang Iman, Islam dan Ihsan. Mana pernyataan di bawah ini yang tepat terkait masalah iman.

1/1

- a. Ihsan dijabarkan menjadi ilmu Akhlak, tasawuf dan thariqat
- b. Islam dijabarkan dalam bentuk ilmu fiqh dan ushul fiqh
- c. Iman dijabarkan dalam bentuk ilmu Tauhid, Akidah dan Kalam
- d. Iman berkaitan dengan keyakinan yang hakiki kepada Allah ta'ala
- e. Iman kepada Allah ta'ala berkaitan dengan kepercayaan yang kadang-kadang berubah

Perhatikan firman Allah dalam QS. al-Naml : 82 di bawah ini

1/1

وَإِذَا وَقَعَ الْقَوْلُ عَلَيْهِمْ أَخْرَجْنَا لَهُمْ دَابَّةً مِّنَ الْأَرْضِ
تُكَلِّمُهُمْ أَنَّ النَّاسَ كَانُوا بِآيَاتِنَا لَا يُوقِنُونَ

Ayat tersebut berkaitan dengan:

- a. Tanda-tanda kiamat sughra
- b. Tanda-tanda hari Kiamat kubra
- c. Kiamat harus diyakini
- d. Kejadian di masa depan
- e. Kiamat akan terjadi

Menjelang perang Tabuk, Nabi menganjurkan para sahabat untuk bersedekah secara khusus. Para sahabat pun berlomba menginfakkan harta mereka fi sabilillah. Ketika Umar ra. Menginfakkan setengah hartanya, Abu Bakar ra. Mensedekahkan seluruh hartanya. Keteladanan Abu Bakar yang bisa diambil dari kisah ini adalah....

0/1

- a. Kita harus siap menginfakkan harta di jalan Allah sesuka hati kita
- b. Untuk berinfaq di jalan Allah, boleh semampunya saja
- c. Saat pemimpin membutuhkan bantuan kita harus membantu
- d. Keimanan sempurna menjadikan tidak ada lagi cinta dunia
- e. Menginfakan sebagian hidupnya untuk akhirat

Ketika ada niatan lain yang menyertai niatan seseorang selain karena Allah, maka perbuatan tersebut masuk dalam kategori

1/1

- a. Syirik Akbar
- b. Syirik Jali
- c. Syirik khafi
- d. Syirik biasa
- e. Syirik Ihtiyaz

Di bawah ini adalah contoh akhlak terpuji kepada diri sendiri kecuali....

0/1

- a. Membaca basmalah saat kita mau makan
- b. Membaca doa saat akan dan bangun tidur
- c. Menutup aurat meskipun sedang sendiri di dalam kamar

- d. Memohon kepada Allah dengan suara lirih
- e. Membaca doa saat kita mau belajar

Perhatikan ayat berikut:

1/1

قُلْ مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيلَ فَإِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَى قَلْبِكَ بِإِذْنِ
اللَّهِ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ وَهُدًى وَبُشْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ

(Katakanlah (Muhammad), "Barangsiapa menjadi musuh Jibril, maka (ketahuilah) bahwa dialah yang telah menurunkan (Al-Qur'an) ke dalam hatimu dengan izin Allah, membenarkan apa (kitab-kitab) yang terdahulu, dan menjadi petunjuk serta berita gembira bagi orang-orang beriman."). Al-Qur'an surat Al-Baqarah ayat 97 ini berkaitan dengan.....

- a. keimanan kepada malaikat Allah yang baik saja dan yang taat kepada-Nya
- b. iman kepada malaikat tetap dianggap sah meskipun enggan menerima Jibril as.
- c. iman kepada para malaikat Allah boleh memilih yang kita sukai saja
- d. keimanan kepada seluruh malaikat Allah tanpa terkecuali
- e. keimanan kepada sebagian malaikat Allah yang taat kepada-Nya

Di bawah ini adalah pernyataan berikut yang menunjukkan bahwa perbuatan manusia terkait dengan qada' dan qadar Allah, kecuali....

1/1

- a. Anisa menikah dengan Sukardi dipaksa orang tuanya
- b. Poniman meninggal kecelakaan
- c. Gresia Polly dan Apriyani Juara Olimpiade 2020
- d. Anton berjanji untuk selalu setia kepada Rita
- e. Amir sukses menjadi pengusaha rongsokkan

Ditemukan sebuah soal yang dibuat oleh pak Hasyim tentang hukum kewajiban melaksanakan zakat sebagai berikut:

1/1

"Jelaskan hubungan antara kewajiban zakat dan kesejahteraan umat!"

Berikut ini adalah alasan yang mendukung kriteria HOTS bagi soal di atas kecuali

- a. berupa fakta dari satu ke konteks yang lain
- b. ada keterkaitan antara informasi yang berbeda
- c. diperlukan jawaban yang fokus pada ingatan
- d. menguji informasi dan gagasan secara kritis
- e. menguji informasi untuk penyelesaian masalah

Di bawah ini yang merupakan hikmah dari kisah nabi Yunus a.s adalah....

1/1

- a. Taubatan nashuha dapat meredam amarah Allah
- b. Jika Allah marah maka tidak bisa lagi ada maaf
- c. Maaf hanya diberikan saat orang itu frustrasi
- d. Kemaafan dari Allah harus selalu diminta
- e. Putus asa menerima amarah Allah

Argon seorang muallaf .yang sangat baik kepada sesam dan begitu yakin akan kebenaran Islam, namun ia tidak mau menjalankan shalat dan puasa karena masih merasa berat. Yang menjadi maslah pada diri Argon bertkaitan dengan rukun dinul Islam adalah pada aspek:

1/1

- a. Iman
- b. Ikhsan
- c. Islam
- d. Taqwa
- e. Taubat

Dalam Kisah Ashabul Kahfi diceritakan bahwa ada sekelompok pemuda yang beriman kepada Allah dan ditidurkan dalam gua selama ratusan tahun karena mempertahankan keimanannya. Para pemuda tersebut bersama seekor anjingnya diselamatkan Allah SWT dari kejaran Raja Diqyanus yang dzalim. Berapakan kira-kira jumlah pemuda Ashabul Kahfi ditidurkan Allah di dalam Gua tersebut....

1/1

- a. 3
- b. 7
- c. 9
- d. 12
- e. 13

Pembagian akhlak menjadai akhlak mahmudah dan madzmuhah didasarkan pada....

1/1

- a. Pembagian yang dibuat para pakar
- b. Nilai yang terkandung di dalamnya
- c. Ajaran yang ada di dalamnya
- d. Dampak yang terjadi karenanya
- e. Keilmuan para ulama

Di dalam al-Qur'an surat Al-Anbiya ayat 8, Allah berfirman:

0/1

وَمِنَ الشَّيْطَانِ مَن يَغْوِيهِمْ لِيَفْعَلُوا عَمَلًا دُونَ ذَلِكَ وَكُنَّا لَهُمْ حَافِظِينَ

Menurut penjelasan ayat di atas, ummat Nabi Sulaiman yang dmaksud adalah....

- a. manusia
- b. malaikat
- c. jin
- d. setan
- e. iblis

Perhatikan ayat berikut:

1/1

مَنْ كَانَ عَدُوًّا لِلَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَرُسُلِهِ وَجِبْرِيلَ وَمِيكَالَ
فَإِنَّ اللَّهَ عَدُوٌّ لِلْكَافِرِينَ

(Barangsiapa menjadi musuh Allah, malaikat-malaikat-Nya, rasul-rasul-Nya, Jibril dan Mikail, maka sesungguhnya Allah musuh bagi orang-orang kafir). Al-Qur'an surat Al-Baqarah ayat 98 ini berkaitan dengan....

- a. Keimanan yang tulus kepada Allah dengan segala konsekwensinya
- b. Keharusan beriman kepada Allah, para nabi dan rasul-Nya
- c. Keimanan kepada rukun iman yang enam perkara sebagaimana dikuatkan dalam hadis
- d. Keharusan beriman kepada Allah, para malaikat dan rasul-Nya
- e. Keharusan beriman kepada hari akhir dan takdir

Untuk mengetahui sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya dan memiliki daya keajegan yang tinggi maka diperlukan uji ...

1/1

- a. Validitas
- b. Reliabilitas
- c. Emperical
- d. Prediktif
- e. Konkuren

Dalam Hadis seringkali keimanan kepada hari Akhir selalu disandingkan dengan iman kepada Allah. Seperti Barangsiapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir hendaklah ia memuliakan tamunya, tetangganya, berkata yang baik atau diam dan lain-lain. Mengapa demikian?

0/1

- a. Iman kepada Hari Akhir sering disangsikan oleh manusia karena itu ia selalu dipesankan secara khusus
- b. Keyakinan pada hari akhir akan menjadikan seseorang bertanggung jawab atas seluruh prilakunya
- c. Iman kepada hari akhir menjadi penentu kedudukan seseorang dia khirat nanti
- d. Keyakinan pada hari akhir akan menjadikan seseorang memperbanyak ibadah dalam kehidupan
- e. Keyakinan kepada Hari Akhir akan menjadikan seseorang bertaubat.

Data hasil penelitian pemahaman konsep dalam tiga siklus diberikan sebagai berikut:

0/1

Statistik	Siklus I	Siklus II	Siklus III
Rata-rata	58,2	65,8	72,5
Median	54,8	62,5	71,6
Modus	48,5	60,5	73,2
Standar	2,02	1,98	0,82
Deviasi	1,12	1,01	-1,25
Kemiringan	0,21	0,24	0,38
Ketajaman			

Jika salah satu indikator keberhasilan siklus adalah pemahaman konsep yang mengacu pada nilai KKM = 70, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah....

- a. pemahaman konsep pada siklus III sudah efektif karena sudah melewati ambang nilai KKM
- b. pemahaman konsep pada siklus II sudah efektif karena sudah meningkat dari siklus I
- c. pemahaman konsep pada siklus III sudah efektif karena sudah semakin banyak siswa yang mendapat nilai yang lebih baik
- d. pemahaman konsep pada siklus I sudah dapat dianggap efektif
- e. pemahaman konsep pada siklus III sudah efektif sehingga dapat diteruskan ke siklus berikutnya

Perhatikan Firman Allah dalam al-Qura'an surat al-Naml ayat 18:

1/1

حَتَّىٰ إِذَا أَتَوْا عَلَىٰ وَادِ النَّمْلِ قَالَتْ نَمْلَةٌ يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا
مَسْكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمٌ وَجُنُودُهُمْ لَا يَشْعُرُونَ

Pada ayat ini Allah menganugerahkan pada nabi Sulaiman mu'jizat berupa mampu memahami

- a. Bangsa jin dan setan
- b. Bahasa semut
- c. Dunia binatang
- d. Bahasa burung
- e. Bahasa Arab

Hikmah yang bisa kita ambil dari Kisah Nabi Yunus as. adalah....

1/1

- a. meski dakwah ditentang masyarakat maka tidak selayaknya seorang dai putus asa
- b. Ketika masyarakat sudah tidak lagi mengindahkan dahwahnya, sebaiknya dai segera meninggalkannya
- c. penolakan masyarakat terhadap seorang dai pasti dilaknat oleh Allah
- d. masyarakat yang tidak mau menerima dakwah sebaiknya menyingkir pindah kampung saja
- e. ketika dakwah ditentang masyarakat sebaiknya berhenti berdakwah

Mempelajari ilmu Akhlak adalah merupakan keharusan, karena ia merupakan tugas utama kenabian. Setinggi apapun jabatan seseorang, sependai apapun intelektualitas seseorang jika tidak dibarengi dengan akhlak baik maka tidak akan berharga semua capaiannya. Di antara kegunaan mempelajari ilmu akhlak adalah....

0/1

- a. Mengetahui pokok-pokok ajaran Islam dalam menjaga hubungan dengan Allah dan rasulnya
- b. Mengajarkan manusia untuk senantiasa konsisten mengamalkan isi kandungan al-qur'an dan sunnah
- c. Mengarahkan manusia untuk meneladani kesuksesan orang-orang yang mampu Berjaya dalam kehidupan ini
- d. Mengerti perbuatan baik akan menolong untuk menuju dan menghadapi perbuatan itu dengan penuh minat dan kemauan.
- e. Mengajarkan manusia untuk bekerja keras untuk mencapai kesuksesan dalam kehidupan ini.

Imam Malik adalah sosok ahli hadis yang sufi yang selalu konsisten terhadap Qur'an dan Sunnah. Ia tidak pernah menggunakan alas kaki selama tinggal di Madinah. Ketika hal itu ditanyakan, beliau menjawab bahwa beliau merasa tidak punya adab kalau sampai menghalangi bekas jejak kaki Rasulullah dengan sandalnya. Imam Malik adalah tokoh tasawuf

0/1

- a. Falsafi
- b. Amali
- c. Salafi
- d. Sunni
- e. Falsafi

Allah bersabda di dalam surat al-Taubah ayat 128:

1/1

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ
عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ

Ayat di atas berkaitan dengan iman kepada....

- a. Nabi Muhammad Saw
- b. Para Rasul Allah
- c. Malaikat Allah
- d. Hari akhir
- e. Takdir Allah

Di antara hikmah diharamkannya perzinaan menurut ajaran Islam adalah untuk menjaga....

1/1

- a. Diri dari laknat Allah dan para malaikatNya
- b. Kekacauan pasangan hidup
- c. Agar tidak turun adzab Allah yang pedih
- d. Garis keturunan dan ketentraman social
- e. Kehidupan ekonomi yang stabil

Perhatikan di bawah ini:

1/1

- (1) Allah dapat memberi kemampuan yang istimewa pada orang yang dikehendakiNya
- (2) Tidak boleh tunduk pada raja muslim tunduk kepada raja non muslim
- (3) Betapapun kita memiliki kekayaan dan kekuasaan tetapi kita harus tawadhu'
- (4) Seorang pemimpin harus menyayangi seluruh warganya bahkan hewan sekalipun
- (5) Boleh tunduk pada raja muslim maupun raja nonmuslim

Dari kisah Nabi Sulaiman dan sekawanan semut, hikmah yang bisa kita petik adalah:

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)

- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)
- e. (1), (2), dan (5)

Allah memiliki sifat al-'Adl yang artinya maha adil. Allah selalu adil dalam setiap keputusannya meski kadang tidak dipahami oleh manusia, mengapa?

1/1

- a. Keadilan Allah Swt. bersifat Mutlak, didasarkan pada kekuasaan Yang Maha Luas sehingga tidak mungkin salah
- b. Karena Allah ketika memutuskan segala sesuatu sudah mempertimbangkan kegunaan masing masing sehingga semua baik
- c. Karena Allah tidak pilih kasih kepada siapapun kecuali orang-orang yang tidak memiliki hati Nurani dalam kehidupan ini
- d. Keadilan Allah Swt. bersifat mutlak, didasarkan pada ilmunya Yang Maha Luas sehingga tidak mungkin salah
- e. Karena Allah tidak pilih kasih kepada siapapun kecuali orang-orang yang dholim dalam kehidupan ini

Manusia adalah makhluk sosial yang dapat meminta bantuan kepada manusia lain. Namun, manusia tidak akan pernah bisa memenuhi kebutuhannya secara hakiki, kecuali dengan rezeki dari Allah Swt.

1/1

- a. ar-Razzâq
- b. al- Malik
- c. al-Hâsib
- d. al-Khâliq
- e. al-Hakîm

Perhatikan di bawah ini:

1/1

- (1) Anugerah dari Allah Swt
- (2) Merupakan hasil ikhtiyar salik
- (3) Diperoleh melalui istiqamah dalam beribadah, mujahadah dan riyadhah
- (4) Bertahan lama dalam diri calon sufi
- (5) Karomah para wali

Dari pernyataan di atas yang termasuk karakteristik maqāmāt adalah....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (2), (3), dan (4)
- d. (1), (3), dan (4)
- e. (1), (3) dan (5)

Dalam harbur riddah Abu Bakar ra. Dengan sangat tegas memutuskan untuk memeranggi kaum murtad, kafir dan yang membangkang untuk membayar zakat. Meskipun Umar bin Khattab mencoba meredakan untuk tdk memrangi yang tidak membayar zakat, tetapi Abu Bakar bersikukuh memeranginya. Hikmah yang bisa diambil dari prilaku Abu Bakar adalah....

0/1

- a. Abu Bakar terlalu keras dalam hal ini
- b. Pemimpin harus mendahulukan pendapatnya
- c. Para musuh Islam harus tahu konsekwensinya
- d. Tidak ada toleransi bagi kaum bughat
- e. Menginfakan sebagian hidupnya untuk masyarakat

Dalam sebuah hadis Rasulullah saw juga bersabda:

0/1

تَرَكْتُ فِيكُمْ أَمْرَيْنِ لَنْ تَضِلُّوا مَا تَمَسَّكْتُم بِهِمَا كِتَابَ اللَّهِ
وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ [رواه مالك]

Artinya: “Aku tinggalkan pada kamu sekalian dua perkara, selama-lamanya tidak akan tersesat jika kamu sekalian senantiasa berpegang kepada keduanya; Kitabullah dan Sunnah Nabi-Nya.” [HR. Malik]. Hadis diatas berkaitan dengan....

- a. Hikmah beriman kepada kitab Allah
- b. Kekuatan al-Qur'an dan sunnah Nabi
- c. Pandangan Rasulullah tentang Hari Akhir
- d. Perkara yang paling penting di akhirat

Ketika azab yang diminta Nabi Yunus untuk penduduk Ninawan datang, mereka segera sadar dan bertobat atas segala kesalahannya. Allah melihat adanya kejujuran tobatnya. Sehingga Allah menghentikan azab tersebut. Pelajaran yang bis akita ambil adalah....

1/1

- a. Sebaiknya kita bertaubat dari kesalahan dan dosa saat sudah datang azabnya
- b. Meski kita salah jika kita benar-benar bertaubat Allah pasti menerimanya
- c. Azab yang dimintakan Nabi Yunuslah yang membuat mereka taubat dengan terpaksa
- d. Allah akan mengazab suatu kaum yang ingkar meskipun sudah bertaubat
- e. Sebaiknya kita bertaubat dari kesalahan dan dosa besar

Allah bersabda di dalam surat al-Baqarah ayat 285:

1/1

أَمَّنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ
وَمَلِكِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا
وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ

Kalimat yang digaris bawah di atas berkaitan dengan iman kepada....

- a. Rasul-rasul Allah
- b. Allah Swt.
- c. Kitab-kitab Allah
- d. Malaikat Allah
- e. Hari akhir

Ketika seseorang tidak bisa menerima satu ayat dalam al-Qur'an karena alasan pribadi seperti ayat tentang poligami (Qs. Al-Nisa': 3) atau menyangkal ketentuan waris 2:1 untuk laki-laki dan perempuan maka implikasinya dalam hal keimanan adalah....

0/1

- a. Menentang ketentuan Allah
- b. Tidak bermaslah keimanannya baik baik saja
- c. Cacat keimannya kepada kitab Allah
- d. Tidak merusak keimanan kepada kitab Allah
- e. Lemah keimannnya kepada kitab Allah

Keteladan utama yang bisakita petik dari Nabi Sulaiman adalah....

1/1

- a. Sebagai seorang pimpinan harus sangat bersabar meskipun di dhalimi oleh yang dipimpinya
- b. Sebagai pemimpin harus siap menghadapi musuh dari manapun.
- c. Betapapun ketinggian derajat seseorang harus mampu mengalahkan jin setan.
- d. Kekayaan, pangkat dan jabatan harus semakin mendekatkan diri kita kepada Allah Swt.
- e. Sebagai pemimpin harus loyal kepada pemimpin di atasnya

Jika anda melakukan skoring tes pilihan ganda yang tidak menerapkan sistem denda, dan prinsipnya hanya mencari skor perolehan, maka rumus penilaian yang digunakan adalah nilai akhir diperoleh dari

0/1

- a. skor perolehan dibagi skor tertinggi dikali 100
- b. banyaknya jumlah jawaban yang benar saja
- c. jumlah jawaban benar dikurangi yang salah
- d. jumlah jawaban benar dibagi banyaknya soal
- e. jumlah jawaban yang benar kemudian dikali 100

Dikisahkan bahwa Nabi Ayub as. diberi cobaan oleh Allah Swt. Dalam keadaan sakit miskin dan terusir selama 18 tahun. Namun, luar biasanya, selama itu juga Nabi Ayub tidak pernah sekalipun mengeluh atau mengadu kepada Allah SWT. Pelajaran yang bisa diambil dari kisah ini adalah...

1/1

- a. Kita boelh mengadu kepada Allah atas kesulitan kita
- b. Jika memamng tidak sanggup kitab oleh mengadu
- c. Betatapun beratnya ujian dari Allah kita wajib selalu sabar
- d. Kesusahan seringkali membuat kita terusir dan tidak dihargai
- e. Kita boleh mengadu kepada Allah saat mengalami kesulitan.

Perhatikan hal berikut:

1/1

- (1) Memiliki rujukan kebenaran
- (2) Mendapatkan syafaat
- (3) Senantiasa beribadah kepada Allah
- (4) Mendapatkan tuntunan syariat
- (5) Senantiasa hidupnya bahagia

Dari pilihan di atas yang termasuk hikmah beriman kepada rasul Allah adalah:

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (3), dan (4)
- c. (1), (2), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)
- e. (2), (3), dan (5)

Dalam kajian Islam, jika dilihat dari nilai yang terkandung di dalamnya, akhlak terbagi terbagi atas

1/1

- a. Hablum minallah hablum minannnas
- b. akhlak mahmudah dan mahmudah
- c. akhlak pribadi dan khlak sosial
- d. akhlak kepada Allah dan kepada sesama
- e. akhlak kepada sesame dan kepada alam

Pak Agus sangat giat dalam bekerja. Kesuksesan dan prestasi selalu menjadi motivasi yang melatarbelakangi perbuatannya. Dalam konteks akidah perbuatan Pak Agus termasuk....

0/1

- a. Syirik Jali
- b. Syirik Akbar
- c. Syirik khafi
- d. Syirik biasa
- e. Syirik kecil

Pernyataan di bawah ini yang termasuk contoh akhlak terpuji kepada diri sendiri adalah....

1/1

- a. Berdoa kepada Allah ta'ala denga tawadhu'
- b. Membaca shalawat dengan penuh ta'zhim
- c. Hormat dan patuh kepada kedua orang tua
- d. Berdoa saat akan memulai belajar
- e. Hormat dan patuh pada ulama

Keteladana utama yang bisa kita ambil dari kisah ashabul Kahfi adalah....

1/1

- a. Ketabahan akan menemukan ujian yang nyata dalam hidup
- b. Jika kita tidak mampu melaewan kezhaliman sebaiknya menyerah
- c. Ketabahan dalam menhadapi musibah adalah keharusan
- d. Keteguhan iman akan mendatangkan perlindungan Allah
- e. Kegigihan dalam mempertahankan hidup

Pak Ali melaksanakan penelitian tindakan kelas dengan kompetensi dasar ketentuan zakat dan waqaf. Saat melaksanakan pembelajaran, ia memberi kasus untuk dipecahkan oleh peserta didik yaitu seorang laki-laki wafat dengan meninggalkan harta berupa uang defosito Rp. 750.000.000,- dengan meninggalkan istri, 2 anak perempuan, 1 orang cucu perempuan, 1 orang saudara perempuan sekandung, dan kakek dari ibu (bapaknya ibu). Berdasarkan pembelajaran Pak Ali di atas maka model yang tepat diterapkan adalah model pembelajaran berbasis....

1/1

- a. saintifik
- b. discovery
- c. langsung

- d. masalah
- e. kooperatif

Al-Qur'an surat al-Syura ayat 11 sebagai berikut:

1/1

لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ

(Tidak ada sesuatu pun yang serupa dengan Dia. Dan Dia Yang Maha Mendengar, Maha Melihat.).

ayat tersebut berkaitan dengan....

- a. Konsep Tuhan dalam Islam
- b. Independensi Tuhan dalam Islam
- c. Keimanan kepada Hari Akhir
- d. Konsep kemahluhan dalam Islam
- e. Konsep iman dalam Islam

Dalam HR. Bukhori, saat Nabi Ibrahim as. dilempar dengan ketepal besar melayang menuju kobaran api besar Namruj, malaikat Jibril menawarkan bantuan, dengan begitutenangnya Ibrahim menyatakan tidak butuh bantuan siapapun kecuali Allah. Hal ini menggambarkan:

1/1

- a. Keyakinan bahwa ia selamat
- b. Kekuatan iman kepada Allah
- c. Ketabahan menhadapi cobaan
- d. Keberanian dalam menentang kezhaliman
- e. Keberanian menolak bantuan malaikan Jibril

Perhatikan di bawah ini:

0/1

- (1) tidak ada kekuasaan yang tinggi kecuali yang diridhai Allah
- (2) Tidak boleh tunduk pada raja muslim tunduk kepada raja non muslim
- (3) Orang Islam harus lebih kaya dari non muslim
- (4) Allah akan membantu hambanya dengan pertolongan yang hebat
- (5) Orang Muslim harus lebih pintar dari non muslim

Dari kisah Nabi Sulaiman dan Ratu Balqis, hikmah yang bisakita petik adalah:

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (3), dan (4)
- c. (1), (2), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)
- e. (1), (4) dan (5)

Sebagai seorang Khalifah, Ali bin Abi Thalib suatu ketika ia memasuki pasar sendirian (tanpa pengawal). Dia mengingatkan kepada para pedagang tentang ketakwaan. Dan membantu orang dipasar yang membutuhkan pertolongan, terutama orangtua. Sambil dia berdakwah dan menyampaikan Firman Allah Swt.: "Negeri akhirat itu kami jadikan untuk orang-orang yang tidak ingin

menyombongkan diri dan berbuat kerusakan di (muka) bumi. Dan kesudahan (yang baik) itu adalah bagi orang-orang yang bertakwa” (Al Qashas: 83). Keteladan Ali bin Abi Thalib yang bisa diambil dari kisah ini adalah....

1/1

- a. Sederhana dan dekat dengan orang miskin
- b. Tegas dan selaulu lurus di jalan Allah
- c. Selalu membantu orang lain
- d. Tidak egois dan tidak sombong
- e. Tidak sombong dan tegas

Syirik adalah itikad ataupun perbuatan yang menyamakan sesuatu selain Allah dan disandarkan pada Allah dalam hal

1/1

- a. rububiyyah
- b. uluhiyyah
- c. rububiyyah dan uluhiyyah
- d. uluhiyah dan Shifatiyah
- e. rububiyyah dan shifatiyah

Frankza adalah seorang pekerja keras. Ia selalu berusaha sekuat tenaga untuk meraih sega cita-citanya. Namun saat ia gagal ia begitu kecewa pada dirinya sendiri dan selalu menyalahkan dirinya. Keadaan yang membuatnya stress dan akhirnya depresi. Keadaan ini adalah akibat dari....

1/1

- a. Tidak iman kepada qada' dan qadar
- b. Tidak mau bekerjasama dengan orang lain
- c. Tidak mau berkonsultasi dengan psikiater
- d. Kelemahan diri dalam menghadapi masalah
- e. Rendahnya semangat hidup yang lebih baik

Mempersekutukan Allah dalam hal-hal yang merupakan kekhususan bagi Allah, seperti berdo'a kepada selain Allah, atau memalingkan suatu bentuk ibadah seperti menyembelih (kurban), bernadzar, berdo'a dan sebagainya kepada selainNya.

Musyrik dalam hal....

0/1

- a. rububiyyah
- b. uluhiyyah
- c. rububiyyah dan uluhiyyah
- d. uluhiyah dan Shifatiyah
- e. khafi yyah dan shifatiyah

Perhatikan langkah-langkah pembelajaran yang dilakukan guru berikut!

1/1

1. Memberi tes awal agar dapat diperoleh skor awal tiap peserta didik
2. Membentuk beberapa kelompok beranggota 4-5 orang secara beragam
3. Menyampaikan tujuan, materi pembelajaran dan memotivasi peserta didik
4. Memberi tugas kelompok dan mendorong peserta didik bekerja dalam kelompok
5. Memberi tes secara individu dan melarang bekerja sama
6. Meminta tiap peserta didik membandingkan hasil tes awal dan tes akhir
7. Meminta setiap kelompok menjumlah skor kelompok dan dibagi jumlah anggota kelompok
8. Memberi penghargaan kepada kelompok yang memperoleh skor tertinggi.

Langkah-langkah di atas menggambarkan contoh penggunaan model pembelajaran

- a. STAD
- b. think pair share
- c. artikulasi
- d. snowballing
- e. jigsaw

Ketika seorang atheis berkata: bahwa tuhan hanya ada saat kita berfikir bahwa ia ada, tapi kalau pikiran kita berani meniadakan maka tuhan tidak ada. Maka ada tidak-nya tuhan itu pikiran kita yang mengadakan.” Pernyataan ini adalah gambaran dari:

0/1

- a. Kuatnya pengaruh setan
- b. Ketiadaan iman kepada Allah
- c. Kegelapan mata batin
- d. Kekacauan dalam berfikir
- e. Kesulitan dalam bertindak

Abu Yazid al-Busthami menceritakan bahwa dirinya, tidak pernah menuruti keinginan nafsunya selama 30 tahun, hingga akhirnya terlepas kesadaran dirinya, fana’ paada selain Allah dan hanya baqa’ kepada Allah. Saat ia mengalami fana al-fana itulah dia menemukan ittihadnya. Dilihat dari ajarannya aliran tasawuf ini adalah....

0/1

- a. Sunni
- b. Falsafi
- c. Akhlaqi
- d. Salafi
- e. Irfani

Pada Saat penaklukan Yerussalem, Umar memberikan jaminan terhadap kaum Nasrani, jamian atas jiwa mereka, harta, gereja-gereja, salib-salib, orang-orang yang lemah, dan mereka tidak dipaksa meninggalkan agama mereka. Keteladanan Umar bin Khattab ra. yang bisa diambil dalam hal ini adalah....

0/1

- a. Pemimpin harus sederhana dan tegas
- b. Toleransi harus diutamakan
- c. Sabar dalam menghadapi cobaan
- d. Islam harus Berjaya dari yang lain

e. Moderasi beragama harus dijalankan

Perhatikan frase di bawah ini:

1/1

- (1) Ajaran al-Qur'an
- (2) Ajaran Hadis
- (3) Akal sehat
- (4) Adat yang baik

Baik menurut konsep Islam maupun Barat, suatu etika dikatakan tercela apabila bertentangan dengan....

- a. (2) dan (4)
- b. (3) dan (4)
- c. (2) dan (3)
- d. (1) dan (3)
- e. (1) dan (4)

Imam Bukhari menceritakan bahwa Hudzaifah yang bertugas dalam ekspedisi penaklukan Armenia dan Azirbaijan melaporkan kepada Utsman ra. betapa terkejutnya ia atas keragaman versi bacaan al-Qur'an (di mana mereka saling mengafirkan karena perbedaan versi bacaan). Usmanpun segera melakukan kodifikasi al-Qur'an. Keteladanan yang bisa dipetik adalah....

0/1

- a. Kodifikasi al-Qur'an adalah perbuatan bid'ah karena tidak ada contohnya dari Rasulullah Saw.
- b. Seorang pemimpin harus responsive dalam menerima setiap laporan bawahannya
- c. Kebodohan terhadap al-Quran akan menjerumuskan seseorang dalam perpecahan berlebel Qur'an
- d. Berkat adanya kodifikasi al-Qur'an umat bersatu dan selamat dari perpecahan
- e. Seorang pemimpin harus peduli kepada umatnya

Berikut adalah fakta sejarah terkait sejarah awal munculnya ilmu kalam. Persoalan kalam dalam Islam sebenarnya merupakan perkembangan lanjut dari per.

0/1

- a. Awalnya persoalan politik kemudian berubah menjadi persoalan kalam
- b. Persoalan Kalam adalah persoalan pertama yang menyebabkan perpecahan umat
- c. Persoalan politik merupakan persoalan pertama yang muncul dalam Islam
- d. Persoalan kalam muncul karena adanya orang yahudi yang menyusup
- e. Persoalan politik yang menyebabkan perpecahan umat

Pak Sofyan sebagai guru MI melakukan penilaian terhadap hasil belajar siswa di kelas VI. Salah seorang siswa di kelas tersebut memperoleh nilai akhir 91 dari rerata nilai: pengetahuan: 95, nilai sikap: 85, dan nilai keterampilan: 92. Nilai tersebut telah memenuhi evaluasi yang baik karena telah mengukur semua kompetensi, baik yang diperoleh melalui proses maupun hasil pembelajaran. Setiap selesai mengajar, pak Sofyan selalu melakukan evaluasi proses pembelajaran seperti tersebut di atas dengan cara mengajukan instrumen evaluasi yang dapat mengukur keberhasilan proses pembelajaran pada saat itu yang bermanfaat bagi peningkatan kualitas

pelaksanaan pembelajaran berikutnya”. Berdasar ilustrasi di atas Evaluasi yang dilakukan oleh Pak Sofyan tersebut telah memenuhi kriteria assesment
0/1

- a. sumative
- b. authentic
- c. formative
- d. diagnostic
- e. performance

Ketika ada seorang Yahudi pemilik sumur menjual air dengan harga tinggi sehingga mencekik kebutuhan masyarakat umum. Utsman bin Affan mendatangi Yahudi tersebut usai mendengar seruan Rasulullah. Ia bernegosiasi dengan sang pemilik sumur. Setelah terjadi diskusi yang alot, akhirnya pemilik sumur bersedia menjual dengan harga 12.000 dirham. Keteladanan yang bisa diambil adalah....

1/1

- a. Kita harus rela berkorban agar kita dihargai
- b. Pengorbanan itu tidak ternilai harganya disisi Allah
- c. Jika kita menjadi orang kaya tidak boleh kikir
- d. Monopoli yang menjerat masyarakat harus diberantas
- e. Monopoli yang menjerat masyarakat dibiarkan

Ustadzah Salmah sangat tekun mengikuti thoriqah Qadiriyyah wa Naqshabandiyyah. Ia juga selalu mengikuti berbagai kegiatan khataman ratib khawajakhan, istighatsah, manaqib dan tahlil. Jika dilihat dari coraknya, tasawuf yang dianut oleh Ustadzah Salmah adalah tasawuf....

1/1

- a. Falsafi
- b. Akhlaqi
- c. Salafi
- d. Irfani
- e. Tauhid

Perhatikan hal berikut:

1/1

- (1) Menjelaskan tanda-tanda kebesaran Allah
- (2) Mengajarkan ilmu-ilmu dhohir
- (3) Menyucikan ruhani kita
- (4) Mengajarkan kepada kita isi kitab dan Hikmah
- (5) Mengajarkan ilmu pengetahuan agama

Dari pilihan di atas yang termasuk hikmah diutusnya nabi Allah adalah:

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2), dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)
- e. (1), (3), dan (5)

Perhatikan frase di bawah ini:

1/1

- (1) Ajaran al-Qur'an
- (2) Ajaran Hadis
- (3) Akal sehat
- (4) Kemajuan zaman
- (5) Adat yang baik

Akhlak dikatakan tercela di dalam Islam apabila bertentangan dengan....

- a. (1), (2), (3), (4) dan (5)
- b. (1), (2), (3) dan (5)
- c. (1), (2), (3) dan (4)
- d. (1), (2), (4) dan (5)
- e. (1), (3), (4) dan (5)

Manakah susunan dibawah ini yang menunjukkan struktur maqāmat menurut Abu Nashr al-Sarraj al-Thusi:

1/1

- a. Taubat, Wara`, Zuhud, Faqr, Tawakkal, Sabar, Ridha
- b. Taubat, Wara`, Zuhud, Faqr, Sabar, Tawakkal, Ridha
- c. Sabar-Syukur, Khauf-Raja, Zuhud-Faqr, Tauhid-Tawakkal, Syauq-Mahabbah, Ikhlah-Ridha.
- d. Sabar-Syukur, Zuhud-Faqr, Khauf-Raja, Tauhid-Tawakkal, Syauq-Mahabbah, Ikhlah-Ridha
- e. Taubat, ridha, sabar, wara, zuhud, faqr, tawakkal

Perhatikan pernyataan berikut!

1/1

- (1) Melatih untuk menggabungkan hasil bacaan dari berbagai sumber,
- (2) Mengenalkan dengan kegiatan kepustakaan,
- (3) Meningkatkan pengorganisasian fakta/data secara jelas dan sistematis,
- (4) Mendorong pembaca menarik kesimpulan seperti yang dikehendaki penulis,
- (5) Memperoleh kepuasan intelektual,
- (6) Memperluas cakrawala ilmu pengetahuan.

Berdasarkan pernyataan di atas, manfaat penyusunan karya tulis ilmiah bagi penulis adalah

....

- a. (4)-(2)-(6)-(1)
- b. (5)-(3)-(2)-(4)
- c. (6)-(1)-(4)-(3)
- d. (1)-(5)-(2)-(6)
- e. (2)-(4)-(5)-(1)

Di antara hikmah diharamkannya minuman keras dan narkoba menurut ajaran Islam adalah untuk menjaga...

1/1

- a. Kehormatan diri dan bangsa
- b. Ketentraman dan kebahagiaan warga
- c. Kesehatan badan dan keturunan
- d. Akal sehat dan Kesehatan badan
- e. Kehormatan keluarga dan masyarakat

Tuhan telah selesai menciptakan segala sesuatu secara sempurna. Ia memberi kebebasan mutlak kepada manusia untuk memilih dan menentukan segala sesuatu dalam kehidupannya. Hal ini sesuai dengan prinsip aliran....

1/1

- a. Jabariyah
- b. Qadiriyyah
- c. Qadariyyah
- d. Ahlussunnah
- e. Jamaah Tabligh

Di antara hikmah seseorang muslim beriman kepada kitab Allah adalah....

1/1

- a. Memiliki pedoman hidup yang jelas dan hakiki
- b. Memiliki kekuatan untuk menjalani kehidupan
- c. Dapat menjadi obat berbagai penyakit
- d. Dapat memperoleh pahala yang banyak
- e. Memperoleh kesuksesan kehidupan duniawi

Sejak Pandemi Covid 19 ini Bu Restu selalu menyediakan makanan gratis bagi mereka yang tidak mampu dan mereka yang terpapar covid. Prilaku Bu Restu ini menggambarkan akhlak baik dalam

0/1

- a. mengamalkan ajaran islam
- b. menjaga kesehatan
- c. kehidupan social
- d. menegakkan kedamaian
- e. menjaga persatuan dan kesatuan

Allah berfirman dalam surat An-Nisa ayat 48 dan 116:

0/1

إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ

"Sesungguhnya Allah tidak akan mengampuni dosa syirik dan Dia mengampuni segala dosa yang lain dari syirik itu bagi siapa yang dikehendak-Nya." Ayat ini berkaitan dengan

- a. Dampak perbuatan Syirik Jali
- b. Dampak perbuatan Syirik Khafi
- c. Akibat tidak taat kepada Allah Swt.
- d. Akibat menentang al-Qur'an dan Hadis
- e. Akibat tidak taat kepada Rosul Allah

Sebelum bu Saidah menjelaskan inti materi, dia membuat ilustrasi berdasarkan suatu objek benda atau peristiwa di sekitar sekolah sehingga mudah bagi siswa menghubungkan konsep materi yang dipelajarinya dengan pengalaman mereka sebelumnya. Cara yang dilakukan oleh bu Saidah tersebut telah memenuhi kriteria pembelajaran

1/1

- a. kolaboratif

- b. kooperatif
- c. konektivitas
- d. kontekstual
- e. eksperimental

Allah SWT berfirman dalam al-Qur'an surat al-Naml ayat 15,
1/1

وَوَرِّثْ مُلْكُكُمْ دَاوُدَ وَقَالَ يٰٓأَيُّهَا النَّاسُ عَلِمْنَا مَنَاطِقَ الطَّيْرِ وَأَوْتَيْنَا
مِنْ كُلِّ شَيْءٍ إِنَّا هَذَا لَهٗوَ الْفَضْلِ الْمُبِينُ

Pada ayat ini Allah menganugerahkan pada nabi Sulaiman mu'jizat berupa mampu memahami

- a. Dunia binatang
- b. Bahasa burung
- c. Bahasa semut
- d. Bangsa jin dan setan
- e. Bahasa Arab

Pernyataan di bawah ini yang termasuk contoh adab kepada orang tua adalah....
1/1

- a. Membiarkan saat mereka memang bersalah
- b. Membelikan mobil mewah untuknya
- c. Tidak bersuara lebih tinggi saat berbicara kepadanya
- d. Selalu membelanya dalam keadaan apapun
- e. Memberi hadiah pada saat ulang tahun

Pernyataan berikut yang menunjukkan bahwa perbuatan manusia yang terkait dengan qada' dan qadar Allah adalah....
1/1

- a. Arjuna akan pada selalu setia pada Rama
- b. Anita berjanji untuk tidak terlambat lagi
- c. Ani akan datang jika Lia pergi
- d. Suwarno sukses menembus babak semifinal
- e. Ahim akan sukses jika Adun bangkrut usahanya

Dalam budaya barat malaikat digambarkan berupa seorang wanita cantik dengan dua sayap dengan bando bulat diatas kepalanya.
1/1

- a. Salah jika malaikat bisa memfisik, benar bahwa malaikat bersayap, benar dalam bentuk wanita, salah kalau pakai bando
- b. Salah jika malaikat bisa memfisik, benar bahwa malaikat bersayap tetapi salah dalam bentuk wanita, salah kalau pakai bando
- c. Benar bahwa malaikat bisa memfisik, benar bahwa malaikat bersayap tetapi salah dalam bentuk wanita, salah kalau pakai bando
- d. Benar bahwa malaikat bisa memfisik, benar bahwa malaikat bersayap tetapi salah dalam bentuk wanita, benar kalau pakai bando
- e. Benar bahwa malaikat dalam bentuk wanita tetapi salah malaikat bersayap

Perhatikan di bawah ini:

0/1

- (1) Anugerah dari Allah Swt
- (2) Suasana yang menyelimuti hati
- (3) Diperoleh melalui istiqamah dalam beribadah, mujahadah dan riyadhah
- (4) Tidak bertahan lama dalam diri calon sufi
- (5) Diperoleh melalui perbuatan yang baik

Dari pernyataan di atas yang termasuk karakteristik ahwāl adalah....

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (3), dan (4)
- c. (1), (2), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)
- e. (1), (3), dan (5)

Ardi adalah siswa yang sangat bersemangat dalam mendalami agama. Ia berusaha untuk meluruskan pendapat teman-temannya yang sering mengkafirkan orang lain bahkan menganggap pemerintah ini toghut. Sikap Ardi merupakan contoh sifat terpuji dalam....

1/1

- a. Beragama dan sikap keberagamaan
- b. Berhubungan dengan orang lain yang seagama
- c. kehidupan social dan berbangsa
- d. mendedikasikan diri dalam kebaikan
- e. kehidupan kebangsaan dan kemasyarakatan

Evaluasi merupakan sebuah proses pengumpulan data untuk menentukan sejauh mana, dalam hal apa, dan bagian mana tujuan pembelajaran dapat tercapai. Salah satu fungsi evaluasi formatif, yaitu

1/1

- a. menentukan nilai kemajuan atau hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran tertentu
- b. memberikan umpan balik kepada guru sebagai dasar untuk memperbaiki proses pembelajaran
- c. memahami latar belakang meliputi latar psikologis, fisik, dan lingkungan peserta didik yang mengalami kesulitan belajar
- d. menempatkan peserta didik dalam situasi pembelajaran yang tepat sesuai tingkat kemampuan peserta didik
- e. memberikan pertanggungjawaban dari pihak sekolah kepada pihak-pihak yang berkepentingan

Allah berfirman di dalam al-Qur'an surat al-Naml ayat 17 sebagai berikut:

1/1

وَحُسْرَٰلَيْسَٰمَنَّ جُنُودَهُم مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ وَالطَّيْرِ فَهُمْ يُوزَعُونَ

Ayat tersebut menjelaskan bahwa ummat Nabi Sulaiman adalah....

- a. malaikat, manusia dan hewan
- b. jin, malaikat dan burung
- c. jin, manusia dan hewan
- d. jin, manusia dan burung
- e. jin, manusia, dan malaikat

Saat Umar melihat para shahabat sendiri sendiri dan ada juga yang berjamaah kecil dalam menjalankan Shalat Tarawih, Umar bin al-Khathab lantas mengumpulkan mereka di belakang satu imam, yaitu Ubay bin Ka'ab. Umar pun lalu mengutarakan: "Inilah sebaik-baik bid'ah (perkara baru yang sesuai syariat)". Keteladanan yang bisa di ambil dari kisah ini adalah....

0/1

- a. Kita boleh merubah tuntunan Nabi Muhammad
- b. Perkara baru yang sesuai syariat bukan bid'ah, meski tidak dicontohkan Nabi
- c. tidak boleh melakukan ibadah yang tidak dicontohkan Nabi, itu bid'ah.
- d. Umar membuat sensai dengan merubah tatanan Shalat Tarawih.
- e. Kita boleh merubah tuntunan sholat tarawih Umar bin al-Khathab

Pak Hamid mengadakan ulangan harian dengan KD "mendiskripsikan perbedaan antara wakaf, hibah, sedekah, dan hadiah dengan disertai contoh", Hasil yang diperoleh adalah antara lain adalah Naufal dan Sofyan masing-masing memperoleh nilai 90 dan 65. Mensikapi hasil ujian tersebut maka Pak Hamid merancang program pengayaan untuk Sofyan dengan meminta Naufal membantu Sofyan. Bentuk rancangan Pak Hamid dimaksud disebut pemberian tugas

1/1

- a. berdiskusi
- b. tutor sebaya
- c. kooperatif
- d. kolaboratif
- e. tanya jawab

1/1

عن أبي سعيد الخدري -رضي الله عنه قال أن رجلاً سمع رجلاً يقرأ: قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ يُرَدِّدُهَا، فلما أصبح جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكر ذلك له، وكان الرجل يتقأها، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: والذي نفسي بيده، إنها لتعدل ثلث القرآن

"Di suatu malam, ada seorang sahabat yang mendengar temannya membaca surat al-Ikhlash dan diulang-ulang. Pagi harinya, sahabat ini melaporkan kepada Rasulullah Saw. dengan nada sedikit meremehkan amalnya. Kemudian Nabi Saw. bersabda, 'demi Dzat yang jiwaku berada di tangan-Nya, surat Al-Ikhlash itu senilai sepertiga al-Qur'an.' (HR Bukhari). Ketearaan Surat al-Ikhlash dengan sepertiga al-Qur'an tidak lain karena ia merupakan gambaran dari

- a. Keimanan kepada Allah Swt
- b. Keikhlasan dalam segala tindakan
- c. Ketulusan dalam beribadah
- d. Keimanan kepada hari akhir
- e. Keimanan kepada takdir

Setiap orang berbuat sesuai apa yang diinginkan. Sebagian orang sibuk mengejar kebahagiaan dan kesuksesan duniawi tanpa memperdulikan keberadaan orang lain.

Tanpa ilmu Akhlak orang bisa terjebak dalam kesombongan saat kesuksesan dan kebahagiaan itu diraih. Maka mempelajari ilmu akhlak adalah wajib, karena ilmu akhlak berguna untuk

0/1

- a. memberikan alternatif bagi mereka yang ingin mengetahui bagaimana kesuksesan hakiki dalam kehidupan ini
- b. menyelamatkan seseorang dari berbagai fitnah kehidupan dan kekacauan batin yang ada
- c. menempatkan seseorang pada derajat yang tinggi dan keberhasilan dalam meraih cita-citanya
- d. menjelaskan kepada orang sebab atau illat memilih perbuatan yang baik dan lebih bermanfaat.
- e. membuat orang mencapai cita-cita kehidupan dunia dan akhirat

Berikut ini adalah teknik pengumpul data yang biasa digunakan dalam PTK, kecuali....

1/1

- a. Kuesioner
- b. Tes
- c. Biografi
- d. Observasi
- e. Wawancara

Rusydi adalah seorang santri yang sangat rajin menjalankan laku tirakat puasa, qiyamullail dan dzikir-wirid. Dari ketekunannya dibawah seorang guru washil itulah akhirnya ia bisa kasysyaf. Ini dalah contoh penemuan kebenaran....

1/1

- a. Tasawuf
- b. Teologi
- c. Filsafat
- d. Akhlak
- e. Ilmu

Pak Hamdan sering merasa resah karena peserta didiknya jarang sekali mau bertanya. Begitu pula jika diberikan soal latihan banyak yang tidak bisa menjawab dengan benar. Untuk mengatasi masalah agar tidak berlarut-larut, Pak Hamdan melakukan PTK dengan meminta peserta didiknya yang belum mengerti membuat pertanyaan secara tertulis untuk melatih dan menumbuhkan keberanian bertanya. Hal tersebut dilakukan secara berkelanjutan sehingga berdampak pada peserta didik untuk berani mengajukan pertanyaan secara lisan". Berdasarkan ilustrasi di atas, manfaat ber-PTK bagi Pak Hamdan adalah untuk memperbaiki

0/1

- a. profesionalisme keguruan
- b. rasa percaya diri bagi anak
- c. pelayanan untuk pembelajaran
- d. pengetahuan dan keterampilan

e. pembelajaran secara terus menerus

Di bawah ini adalah contoh adab kepada orang tua kecuali....

1/1

- a. Membawakan barang bawaannya saat berjalan bersama
- b. Tidak duduk ditempat yang lebih tinggi kecuali atas izinnya
- c. Memohon kepada Allah akan kebaikan dunia akhirat
- d. Selalu mendoakan kebaikan untuk mereka
- e. Tidak bersuara lebih tinggi saat berbicara kepadanya

Bu Widya mengajarkan materi tentang hukum riba, bank, dan asuransi dengan menggunakan metode ceramah. Demikian pula dengan materi lainnya ia selalu berceramah. Pada saat Bu Widya mengajar, peserta didik kurang memperhatikan penjelasannya, diberi pertanyaan tidak merespons. Bahkan ditemukan beberapa peserta didik yang melakukan aktivitas lain seperti ngobrol di antara mereka dan banyak yang sering minta izin keluar ruangan. Setelah Bu Widya merenung tentang kelemahan pembelajarannya, maka ditemukan faktor penyebabnya yaitu tidak menggunakan metode yang bervariasi sehingga suasana kelas tidak kondusif. Untuk mengatasinya bu Widya mengambil langkah dengan melakukan PTK dengan metode debat". Berdasarkan ilustrasi di atas, maka rumusan masalah PTK yang tepat adalah

1/1

- a. Apakah penerapan metode debat dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn kelas VI MI?
- b. Bagaimanakah gambaran penerapan metode debat dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn kelas V MI?
- c. Bagaimanakah pengaruh metode debat terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn kelas IV MI?
- d. Apakah metode debat berpengaruh terhadap motivasi belajar peserta didik pada mata pelajaran PPKn kelas VI MI?
- e. Bagaimanakah penerapan metode debat mata pelajaran PPKn pada peserta didik kelas IV MI?

Zuraida sangat rajin ibadah, dia juga memiliki keyakinan yang kokoh kepada Allah dengan tidak mau mengikuti tradisi yang berbau kesyirikan. Hanya saja dia sering merasa paling benar dan suka menyalahkan orang lain. Yang bermasalah berkaitan dengan rukun dinul Islam adalah pada aspek:

1/1

- a. Iman
- b. Islam
- c. Ikhsan
- d. Taqwa
- e. Tubat

Romzi adalah seorang multi talen. Ia memiliki banyak prestasi di berbagai bidang. Sayangnya ia merasa bahwa seluruh pencapaiannya itu semata-mata karena

usahanya sendiri. Ia sombong dengan segala kesuksesannya itu. Hal ini adalah akibat dari....

1/1

- a. Tidak beriman kepada qada' dan qadar
- b. Tidak pernah belajar tata krama
- c. Kurang belajar Agama Islam
- d. Selalu sukses dalam mengalahkan orang lain
- e. Kesuksesan diri sebagai bukti kerja kerasnya

Manusia hanyalah sekedar wayang di tangan Tuhannya sebagai dalangnya. Segala perbuatan dan nasib manusia itu sudah ditentukan sehingga ia tidak memiliki kebebasan untuk memilih. Hal ini sesuai dengan prinsip aliran....

1/1

- a. Qadariyah
- b. Ahlussunnah
- c. Jabariyah
- d. Murji'ah
- e. Ahlussunnah

Sebanyak apapun kekayaan, setinggi apapun pangkat dan jabatan yang Allah anugerahkan kepada kita, tidak boleh membuat kita jumawa angkuh dan sombong, sebaliknya harus semakin mendekatkan diri kita kepada Allah Swt. Hal ini adalah keteladanan yang bisa kita ambil dari kisah ...

1/1

- a. Nabi Muhammad
- b. Nabi Musa
- c. Nabi Ibrahim
- d. Nabi Sulaiman
- e. Nabi Isa

Pak Asril merencanakan PTK dengan memilih media video untuk pembelajaran materi haji dan umrah. Media tersebut dipilih karena selama ini yang lebih sering digunakan adalah media gambar. Berdasarkan hasil identifikasi peserta didiknya, kebanyakan mereka kurang termotivasi belajar dan cepat bosan karena media yang digunakan kurang bervariasi. Berdasarkan ilustrasi di atas maka untuk realisasi rencana PTK, langkah-langkah yang tepat untuk digunakan adalah identifikasi masalah,

0/1

- a. refleksi, eksplorasi, rencana, dan tindakan
- b. gagasan umum, rencana, tindakan, dan refleksi
- c. pengamatan, tindakan, refleksi, dan perencanaan
- d. perencanaan, pengamatan, tindakan, dan refleksi
- e. perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi

Pak Asril merencanakan PTK dengan memilih media video untuk pembelajaran materi haji dan umrah. Media tersebut dipilih karena selama ini yang lebih sering digunakan adalah media gambar. Berdasarkan hasil identifikasi peserta didiknya, kebanyakan mereka kurang termotivasi belajar dan cepat bosan karena media yang

digunakan kurang bervariasi.”Berdasar ilustrasi di atas maka untuk realisasi rencana PTK, langkah-langkah yang tepat untuk digunakan adalah identifikasi masalah,

0/1

- a. irefeksi, eksplorasi, rencana, dan tindakan
- b. gagasan umum, rencana, tindakan, dan refleksi
- c. pengamatan, tindakan, refleksi, dan perencanaan
- d. perencanaan, pengamatan, tindakan, dan refleksi
- e. perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi

Allah SWT adalah zat yang menganugerahkan hidayah atau petunjuk kepada manusia sesuai kebutuhan hamba-Nya.

1/1

- a. al-Hâdî
- b. al-Khâliq
- c. al-Hakîm
- d. al- Malik
- e. al-Razzaq

Saat Nabi Yunus as. menemui penduduk Ninawa yang sedang melakukan ritual penyembahan berhala. Kedatangan Nabi Yunus ditolak oleh para penduduk, bahkan mereka mengolok-olok dan menghina. Sehingga hal ini menyebabkan Nabi Yunus marah dan meninggalkan mereka. Pelajaran yang bisa dipetik dari kisah ini adalah....

1/1

- a. Dai harus melawan jika ia dilecehkan oleh kaumnya
- b. Dai harus sangat sabar meski dihinakan kaumnya
- c. Masyarakat yang Bengal sebaiknya ditinggal saja
- d. Masyarakat yang arogan dimintakan laknat saja
- e. Masyarakat yang sulit tobat sebaiknya dibiarkan saja

KTI yang tidak membatasi penulis untuk mengemukakan ide dangagasannya tanpa dibatasi jumlah halamannya adalah

1/1

- a. makalah
- b. artikel
- c. buku akademik
- d. laporan penelitian
- e. review buku

Ashabul Kahfi adalah keleompok pemuda yang demi mempertahankan keimanannya rela mengasingkan diri di dalam goa. Keteladanan yang bis akita petik adalah

0/1

- a. Iman harus diperjuangkan menskipun pilihannya adalah kematian di jalan Allah
- b. Kewajiban menengakkan kebenaran menjadi gugur apabila kita tidak mengehndakinya
- c. Lebih baik mengalah meskipun kita sebenarnya mampu mengalahkan kezhaliman
- d. Jika kita tidak mampu menghadapi kezhaliman sebaiknya kita menghindarnya

e. Kehebatan dalam mempertahankan kehidupan

Ketika usahanya berhasil, Andi merasa bahwa keberhasilannya itu semata-mata merupakan hasil jerih payahnya dan tidak ada sedikitpun ada campurtangan yang lain. Yang demikian adalah merupakan perbuatan orang yang...

1/1

- a. Sangsi akan adanya bantuan Allah
- b. Gigih dan sungguh-sungguh dalam berusaha
- c. Tidak mempercayai adanya Qadhā` dan Qadar Allah.
- d. Tidak mempercayai adanya Qadhā` Allah
- e. Bekerja keras dalam usahanya

Kejadian yang memicu perdebatan awal dalam masalah kalam adalah terjadinya

1/1

- a. Tahkim/ Arbitrase
- b. Perang Shiffin
- c. Perang Jamal
- d. Amul Jama'ah
- e. Perang Uhud

Dalam Kisah Ashabul Kahfi diceritakan bahwa ada tujuh orang pemuda yang beriman kepada Allah dan ditidurkan dalam gua selama ratusan tahun karena mempertahankan keimanannya. Para pemuda tersebut bersama seekor anjingnya diselamatkan Allah SWT dari kejaran Raja Diqyanus yang dzalim. Berapa tahun lamanya kira-kira Ashabul Kahfi ditidurkan Allah di dalam Gua tersebut....

1/1

- a. 240
- b. 360
- c. 460
- d. 700
- e. 920

Ketika perang Khaibar, awalnya Ali bin Abi Thalib enggan untuk ikut, karena mengalami sakit mata sangat parah. Padahal jarak Madinah dan Khaibar sangat jauh (173 km), dan harus ditempuh dengan melawan debu yang tertiup kencangnya angin sahara, Dalam posisi hendak memasuki Khaibar, disanja itu, Rasulullah bersabda: "Esok hari, bendera ini akan saya berikan kepada seorang yang dicintai Allah dan Rasul-Nya. Ia cinta kepada Allah dan Rasul-Nya" (HR Bukhari). Keesokan harinya yang memegang panji itu adalah Sayyidina Ali Bin Abi Thalib r.a.

keteladanan yang bisa diambil adalah

1/1

- a. Mangambil amanah karena Allah adalah tugas mulia.
- b. Keberanian harus dilatih meski dalam keadaan sakit
- c. Sebenarnya sakit bisa menjadi alasan untuk tidak berjihad
- d. Sebagai seorang muslim kita harus bertanggung jawab
- e. Sebagai seorang muslim kita harus bertoleransi

Dari Mahmud bin Labid RA, Rasulullah bersabda, "Jauhilah syirik kecil! "Mereka bertanya,"Wahai Rasulullah Apakah syirik kecil itu?' Beliau menjawab yaitu riya. Pada Hari pembalasan untuk segala yang dikerjakan oleh manusia Allah berfirman. Pergilah kepada orang-orang yang kalian ingin mereka melihat amalan-amalan kalian. Lalu lihatlah! Adakah pahala yang disediakannya?" (HR Ahmad dan Tirmidzi). Hadis ini berkaitan dengan

1/1

- a. Dampak perbuatan Syirik khafi
- b. Akibat tidak serius di dalam ibadahnya
- c. Akibat yang harus diterima di akhirat
- d. Dampak perbuatan Syirik Jali
- e. Dampak perbuatan syirik biasa

Al-Ghaffâr merupakan salah satu dari asmâul husnâ (nama-nama yang indah bagi Allah) yang mempunyai arti Maha Pengampun. Yang terkandung dalam makna mengampuni disini maksudnya adalah....

1/1

- a. Menghapus dosa dengan keampunan untuk sementara waktu.
- b. Penghapusan dosa hanya berlaku pada dosa kecil saja tidak berlaku untuk dosa besar
- c. Menutupi dosa dengan kasih sayang Allah yang maha pengasih
- d. menutupi dosa dengan ampunan sehingga dosa itu tidak terlihat lagi.
- e. Menutupi dosa dengan ampunan dosa yang kecil

Nabi Ayub as. sebelumnya nabi yang sangat kaya. Ia memiliki banyak kenikmatan, Iblis meminta Allah untuk mengujinya. Hanya dalam 3 hari seketika kehidupannya berubah 180 derajat, hartanya habis, anak-anaknya meninggal, istri-istrinya meninggalkannya. Bahkan Nabi Ayub harus pindah dari rumahnya, ke pinggiran negeri yang jauh karena orang-orang takut akan penyakit yang dideritanya. Teladan yang bisa diambil dari kisah ini adalah....

1/1

- a. Kemiskinan adalah ujian yang terberat
- b. Kekayaan adalah kemuliaan dari Allah
- c. Kaya dan miskin adalah ujian dari Allah
- d. Iblis bisa membuat orang kaya jadi miskin
- e. Kekayaan adalah kesuksesan hidup

Dalam akidah Ahlussunnah wal jama'ah, Sifat wajib bagi Allah ada 20. Sifat wujud adalah yang pertama. Sifat ini termasuk sifat....

1/1

- a. Ma'ani
- b. Salbiyah
- c. Ma'nawiyah
- d. Nafsiyah
- e. Bashariyah

Pak Syamsuri senantiasa membawa makan sendiri kemanapun dia pergi. Ia tidak pernah bisa makan ketika melihat ada botol minuman keras di suatu restoran atau

di hotel berbintang. Ia juga selalu membagikan kepada yang berhak bunga bank konvensional meski ia tahu ada ulama yang membolehkan. Perilaku Pak Syamsuri adalah gambaran dari maqam....

1/1

- a. Syauq
- b. Taubat
- c. Wara`
- d. Zuhud
- e. Makrifat

Nafisah adalah sosok wanita Muslimah yang ideal. Ia tidak saja meninggalkan yang haram dan syubhat, tetapi ia tidak mau bermewah-mewah. Meski ia terbilang pengusaha sukses namun ia selalu sederhana. Kekayaannya diabdikan untuk menegakkan agama Allah dan membantu kemanusiaan. Dilihat dari kedudukan batiniahnya, Nafish ini menempati maqam

1/1

- a. Qurb
- b. taqarrub
- c. zuhud
- d. wara
- e. Makrifat

Arni menyebarkan pesan SMS tentang ajakan untuk melakukan kerjabakti. Kemudian pesan tersebut disebarkan oleh Arni kepada teman-temannya. Kerjabakti pun berlangsung dengan lancar dan kompak berkat informasi dan ajakan yang disampaikan oleh Arni. Perilaku baik yang ditunjukkan Arni menggambarkan sifat Allah yang diteladaninya berupa....

1/1

- A. Al Barr
- B. Al Nafi'
- C. Al Shabur
- D. Al Rauf
- E. Al Basit

Di bawah ini yang termasuk karakteristik struktur maqāmāt adalah

1/1

- a. Merupakan pemberian dari Allah secara langsung di dalam hati salik
- b. Para sufi berbeda pendapat tentang jumlah dan sepakat bahwa awalnya Taubat
- c. Sesuai dengan kekuatan seseorang dalam memohon kepada Allah
- d. Sesuai dengan apa yang sudah ditakdirkan Allah kepada setiap manusia
- e. Para sufi memiliki pendapat sama tentang jumlah dan berbeda bahwa awalnya taubat

Amin adalah orang yang shaleh. Ia berani bersedekah, berkorban apa saja, bersabar atas segala penderitaan, konsisten dalam ibadah. Pernyataan tersebut menunjukkan.....

1/1

- a. Bentuk konsistensi Amin akan kehidupan dan kemanusiaan

- b. Keyakinan pada hari akhir akan mendapatkan pahala dan balasan kebbaikannya
- c. Keyakinan yang kuat bahwa kebaikan yang dilakukan akan menurun kepada anak cucunya.
- d. Iman kepada malaikat yang selalu mengontrol setiap amal perbuatannya
- e. Iman kepada takdir sebagai seorang manusia untuk bertaubat

Pernyataan berikut ini yang merupakan kirteria dari prinsip “berkesinambungan” dalam pelaksanaan remedial adalah

1/1

- a. merupakan tes ulang tanpa harus penjelasan materi
- b. merupakan bentuk pelatihan untuk mengerjakan tes
- c. memperhatikan hasil analisis evaluasi belajar siswa
- d. rancangan remedial itu berbeda dengan pembelajaran biasa
- e. bersifat khusus untuk para siswa peserta yang remedial saja

Ketentuan Allah terhadap makhluknya itu sudah pasti akan terjadi, manusia tidak ada yang tahu tentang kejadian-kejadian yang akan menimpa pada dirinya, rizki, maut, jodoh semuanya di tangan Allah SWT, akan tetapi apabila kejadian itu terjadi maka baru manusia bisa mengetahui akan apa sesungguhnya terjadi dan dialaminya, kejadian tersebut disebut dengan ...

0/1

- a. Qodar
- b. Taqdir
- c. Qodho'
- d. Ikhtiar
- e. Hikmah

Ketia Amelia meneliti tentang fenomea alam yang menunjukkan adanya keteraturan dan ketaatan setiap makhluk pada aturan yang konsisten. Ia begitu yakin bahwa keteraturan di semesta ray aini tidak pasti ada creator super canggih dan itu tidakmungkin manusia, tapi Dialah Allah. Ini dalah contoh penemuan kebenaran....*

0/1

- a. Teologi
- b. Filsafat
- c. Tasawuf
- d. Akhlak
- e. Ilmu

Meneladani sifat indah Allah al-Baar, seseorang akan memiliki karakter....

1/1

- A. Gemar berinfak dan membantu sesama
- B. Selalu bersikap adil pada sesama
- C. Memiliki pengetahuan dan wawasan yang luas
- D. Kreatif melakukan inovasi-inovasi yang lebih baik
- E. Memiliki sikap dan karakter mudah dalam belajar

Saat Jibril mendatangi Rasulullah dalam shahih Bukhari-Muslim, Jibril menanyakan tiga hal yakni tentang Iman, Islam dan Ihsan. Pernyataan dibawah ini yang berkaitan dengan persoalan Ihsan adalah:

1/1

- a. Islam dijabarkan dalam bentuk ilmu fiqh dan ushul fiqh
- b. Iman dijabarkan dalam bentuk ilmu Tauhid, Akidah dan Kalam
- c. Ihsan dijabarkan menjadi ilmu Akhlak, tasawuf dan thariqat
- d. Ihsan itu hendaklah kita beribadah seolah melihat Allah
- e. Ihsan itu kita beribadah seolah melihat Nabi Muhammad SAW

Dalam budaya pop malaikat maut selalu digambarkan dalam bermuka seram, bentuk berjubah hitam dengan membawa clurit Panjang saat akan mencabut nyawa

1/1

- a. Penggambaran tersebut tepat karena memang malaikat Izrail itu menyeramkan adanya
- b. Benar bahwa malaikat Izrail akan mendatangi orang yang sual khotimah dengan penampilan yang sangat menyeramkan
- c. Penggambaran tsb tidak benar karena malaikat Izrail akan berpenampilan baik buruknya akan menyesuaikan amal perbuatan seseorang.
- d. Salah karena malaikat Izrail itu jika mendatangi orang yang akan khusnul khatimah dalam wujud yang sangat indah dengan pakaian surga
- e. Penggambaran tersebut benar karena memang malaikat Izrail menakutkan

Di bawah ini yang tidak termasuk sifat wajib bagi Allah yang salbiyah adalah

1/1

- a. Qidam
- b. Mukhalafatu lilhawadisi
- c. Baqa
- d. Bashar
- e. Wahdaniyah

Ditemukan redaksi soal sebagai berikut:

1/1

"Jelaskan hubungan antara kewajiban pelaksanaan hak dan kewajiban ummat dengan keutuhanumat."

Soal di atas sudah memenuhi kriteria soal HOTS dalam ranah

- a. sintesis
- b. analisis
- c. penilaian
- d. pemahaman
- e. pengetahuan

Abu Hasan Ali al-Sadzili adalah pendiri tarekat Sazdiliyah. Ia selalu menegaskan pentingnya terlibat dengan kehidupan modern. Namun ia meminta agar hati kita, harus selalu zuhud. Al-Syadzili termasuk pembesar tasawuf....

1/1

- a. irfani
- b. sunni
- c. salafi
- d. falsafi

e. Tauhid

Formulir ini dibuat dalam UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Formulir