

Preguntas de reflexión:

¿Qué aprendí?

Gracias a la clase del maestro Marmolejo el día de hoy se aprendieron nuevos saberes y habilidades, y se reasimilaron otros que ya se habían obtenido de forma empírica, entre estos se menciona el proceso de creación de una carpeta nueva en Drive, la creación de un documento de Google y la facilitación de la transcripción de texto por medio de Google Lens.

¿Cómo lo aprendí?

Didácticamente el docente a través de la práctica guiada orientó de forma sistemática lo que se tenía que llevar a cabo para poder dar creación efectiva de carpetas y documentos a través del uso de los recursos tecnológicos. La aplicación de estos mismos frente a grupo facilitó la obtención de dichas habilidades, puesto que, dichas ejecuciones prácticas las acompañó de una significativa comunicación y un efectivo señalamiento espacial. El lenguaje utilizado durante los momentos de intervención apuntaron hacía comunicación para el entendimiento común, lo cual hace que semánticamente se de una comprensión más valiosa.

Cognitivamente se ha menciona que se reasimilarón dichos saberes debido a que ya eran parte de la estructura cognitiva a partir de la sensibilización empírica, a causa de eso fue que dichos saberes previos dieron paso a una relación más significativa con la orientación y la explicación que abordó el docente en la clase, aún así, es relevante mencionar que la facilitación de la transcripción de texto escrito por medio de Lens fue un nuevo aprendizaje, el cual se dotó de valor debido a que se le brindó una relación de uso instrumental la cual puede permitir el registro digital de la información proveniente de los instrumentos de investigación que se aplican durante las observaciones.

¿Para qué me sirve?

Desde la aplicación práctica docente es significativo mencionar que la sistematización que lleva a cabo para su enseñanza ya dota de valor a la propia perspectiva y aplicación de la práctica docente del alumno en formación, ya que, no solamente impacta en el "qué" del desarrollo de nuevos saberes, sino que también en la consideración del "cómo" en la orientación y gestión de la construcción de nuevos conocimientos.

En consideración, lo aprendido puede dar punto de partida a desarrollar nuevas habilidades digitales y sobre todo su manejo efectivo, así como también la gestión y organización de documentos para la tarea educativa y académica, así mismo es relevante mencionar que los aprendizajes tienen razón instrumental para el registro de la información recabada a partir de cualquier instrumento de investigación.