



Аспірантська практика

Кредити та кількість годин: денна / вечірня форма 4 ECTS; 120 годин: 120 самостійна робота; залік

I. Опис навчальної дисципліни

Аспірантська практика є частиною комплексної підготовки аспіранта до науково-педагогічної діяльності. Психолого-педагогічна підготовка аспірантів до професійної викладацької діяльності включає оволодіння інноваційними формами, методами і засобами організації освітнього процесу в умовах закладу вищої освіти, оволодіння педагогічними технологіями, усвідомлення значущості наукових знань, здобутих у процесі теоретичної підготовки, формування умінь розв'язання практичних завдань, які виникають перед викладачами-дослідниками, розвиток творчої ініціативи, закріплення умінь наукового дослідження в конкретній професійній діяльності, адаптації й утвердження у доцільності обраної професії, формування соціальної мотивації подальшої навчально-педагогічної діяльності.

У ході аспірантської практики здобувачі вивчають методологічні й теоретичні основи педагогічної науки; оволодівають методикою проведення лекційних, практичних, лабораторних і семінарських занять; сучасними педагогічними технологіями, активними та інтерактивними методами навчання. Аспірантська практика є передумовою становлення професійно компетентного, творчого викладача, якому притаманний індивідуальний стиль педагогічної діяльності, високий рівень педагогічної культури. У межах підготовки за освітньо-науковим рівнем «Доктор філософії» за спеціальністю 035 Філологія аспіранти отримують можливість здобути досвід з методики викладання, осмислити ази педагогічної майстерності викладача закладу вищої освіти.

Обсяги годин із проходження аспірантської практики для студентів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за вказаною спеціальністю передбачають час консультацій і час власне викладацької роботи, що відповідає Положенню про проведення практики здобувачів вищої освіти Національного університету «Острозька академія».

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою аспірантської практики є набуття аспірантами навичок та вмінь навчально-методичної роботи, поглиблення і розширення професійних компетентностей, потрібних для майбутньої самостійної науково-педагогічної діяльності.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі компетентності як:

ФКЗ 3. Оволодіння інноваційними методами та принципами викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти.

ФКК 1. Здатність зрозуміло і толерантно, засвідчуючи високу наукову компетентність, формулювати й обґрунтовувати власні висновки українською й іноземними мовами в науково-навчальній, соціально-культурній та офіційно-діловій царинах.

ФКА 1. Здатність повсякчасного формулювати нові цілі, безперервно саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя.

ФКА 3. Здатність демонструвати авторитетність, інноваційність, професійну компетентність і доброчесність, постійно розвивати нові ідеї або процеси в інноваційних контекстах професійної та наукової діяльності.

III. Результати навчання

Здобувачі освіти оволодіють такими програмними результатами:

ПРН 4. Застосовувати сучасні інформаційні технології в науково-дослідницькій і навчальній діяльності.

ПРН 7. Аргументовано презентувати в науковому та ненауковому середовищі результати власної пошуково-дослідницької діяльності (під час наукових семінарів, конференцій, зустрічей, громадських ініціатив, лекційних і семінарських занять тощо).

ПРН 8. Засвоїти методологічні засади, інноваційні методи та принципи викладання філологічних дисциплін у закладах вищої освіти й уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН 9. Критично оцінювати власну навчальну й науковопрофесійну діяльність, прагнути до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

За підсумками проходження аспірантської практики здобувач повинен засвоїти основні положення, які стосуються:

- організації освітнього процесу в ЗВО та педагогіки вищої школи;
- структури та змісту викладацької діяльності;
- методики підготовки і проведення занять, організації самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- основ навчально-методичної діяльності ЗВО.

Під час практики аспірант повинен оволодіти фаховими вміннями і навичками, а саме:

- вмінням перетворення наукових знань у навчальний матеріал;
- вмінням систематизації навчальних та виховних заходів;
- методами та засобами інтерактивного навчання, складання ситуаційних завдань, тестів;
- вмінням застосовувати новітні освітні технології;
- вмінням розробляти робочу програму навчальної дисципліни;
- вмінням визначати структурні елементи лекційного, семінарського, практичного, лабораторного занять відповідно до визначеної мети;
- вмінням розробляти методичні матеріали для всіх видів навчальної роботи;
- вмінням оформляти необхідну документацію, що веде викладач.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1.	Ознайомлення з організацією освітнього процесу у вищій школі
2.	Вивчення досвіду викладання провідних викладачів Університету під час відвідування аудиторних занять із навчальних дисциплін
3.	Розроблення плану та змісту навчальних занять, методична робота з навчальної дисципліни
4.	Самостійне проведення навчальних занять із дисципліни (лекційних, семінарських, практичних, лабораторних), самоаналіз їх
5.	Участь в оцінюванні якості різних видів робіт студентів
6.	Індивідуальна робота зі студентами, допомога їм у наукових дослідженнях

