|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt **GRADES 1 to 12** **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **VI** |
| **Teacher:** | **File created by Ma'am ALONA C. REYES** | **Learning Area:** | **ARALING PANLIPUNAN** |
| **Teaching Dates and Time:** | **FEBRUARY 20 – 24, 2023 (WEEK 2)**  | **Quarter:** | **3RD QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNES** | **MARTES** |  **MIYERKULES**  | **HUWEBES** | **BIYERNES** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Pamantayang Pangnilalaman** | **Naipamamalas ang mas malalim na pag-unawa at pagpapahalaga sa pagpupunyagi ng mga Pilipino tungo sa pagtugon sa mga suliranin , isyu at hamon ng kasarinlan** |
| **Pamantayan sa Pagaganap** | **Nakakapagpakita ng pagmamalaki sa kontribusyon ng mga nagpunyaging mga Pilipino sa pagkamit ng ganap na kalayaan at hamon ng kasarinlan** |
| **Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)** | **1.Nasusuri ang mga pangunahing suliranin at hamon sa kasarinlan pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig** **1.1 Natalakay ang Suliraning Pangkabuhayan pagkatapos ng digmaan at ang naging pagtugon sa mga suliranin** **1.2 Natatalakay ang ugnayang Pilipino-Amerikano sa konteksto ng Kasunduang Militar na nagbigay daan sa pagtayo ng Base Militar ng Estados Unidos sa Pilipinas** **1.3 Natatalakay ang “Parity rights” at ang ugnayang kalakalan sa Estados Unidos** **1.4 Naipaliliwanag ang epekto ng “Colonial Mentality” pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig.** **AP6SHK-IIIa-b-1** |
|  **I. Layunin**  |  |
| ***Cognitive*** | Nailalahad sa pamamagitan ng Film showing tungkol sa Base Militar ng Estados Unidos sa Pilipinas sa Subic Bay | Naipakikilala sa lahat ang isang Base Militar ng Estados Unidos sa Pilipinas –Clark Airfield | Nasusuri ang iba’t ibang reaksiyon ng mga Pilipino tungkol sa Epekto ng Parity Rights at ugnayang kalakaran | Nakapagbibigay kahulugan kung ano ang colonial mentality at Neocolonialism | Naipapaliwanag ang epekto ng “Colonial Mentality” pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig |
| ***Affective*** | Nakapagbibigay halaga sa pagkatatag ng isang Base Militar sa Pilipinas sa Subic Bay | Nakatatamo ng kasiyahan sa kabutihang naidulot ng pagtatag ng Base Militar ng Estados Unidos sa Pilipinas –Clark Airfield | Nakapagpahayag ng saloobin tungkol sa epekto ng Parity Rights | Nakapagpapahalaga sa mga positibong diwa ng Colonial Mentality at Neocolonialism | Nakapagtimbang-timbang tungkol sa mabuti o masamang epekto ng Colonial Mentality |
| ***Psychomotor*** | Nakabubuo ng isang konseptogamit ang concept map kung paano naitatag ang Base Militar sa Subic | Nakagagamit ng isang Semantic Web (Picture Smart) upang maipakita ang pagtatag ng Clark Airfield | Nakakagawa ng Carousel Photo na nagpapakita ng epekto ng Parity Rights sa panig ng mga Pilipino at mga Amerikano | Nakapagsusulat ng journal tungkol sa kahulugan ng colonial mentality at Neocolonialism | Nakakabuo ng Retrieval Chart tungkol sa epekto ng Colonial Mentality |
| ***II. NILALAMAN*** |  |
| ***KAGAMITANG PANTURO*** |  |
| **A. Paksa** | Base Militar ng Estados Unidos sa Pilipinas – Subic Bay | Base Militar ng Estados Unidos sa Pilipinas – Clark Airfield | Ang Epekto ng Parity Rights at ang Ugnayang Kalakalan | Ang kahulugan ng a. Colonial – Mentalityb. NeoColonlialism | Ang Epekto ng Colonial Mentality |
|  **B. Sanggunian** | Batayang Aklat sa AP 6, TG, CG | Batayang Aklat sa AP 6, TG, CG | Batayang Aklat sa AP 6, TG, CG, Ang Bayan Kong Mahal 5, pp.184-185, 1999 209-213 | Batayang Aklat sa AP 6, TG, CG, Pilipinas: Ang Ating Bansa (5), 2000 pp. 197-204 | Batayang Aklat sa AP 6, TG, CG, Pilipino Ako, Pilipinas Ang Bayan ko (Patnubay ng Guro) 5 pp. 152-154 |
| ***III. PAMAMARAAN*** |  |
| 1. **Balik-aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin**
 | Balitaan Ang mga bata any magkakaroon ng maikling pag babalitaan. | Paglalarawan sa Base Militar ng Estados Uidos sa Subic. | a. Balitaanb. Pagbabalik-aral tungkol sa Base Militar ng Estados Unidos sa Pilipinas sa pamamagitan ng contest | a. Balitaanb. Balik-aral: (Pass the ball) Epekto ng Parity Rights | a. Balitaanb. Balik-aral:Mga tanong: Ano ang kahulugan ng Colonial Mentality at Neocolonialism? |
| 1. **Paghahabi sa layunin ng aralin**
 | Film Showing tungkol sa Base Militar ng Estados Unidos sa Pilipinas | Pagpapakita ng larawan sa Clark Air Field. | Suriin ang iba’t ibang reaksyon ng mga Pilipino tungkol sa epekto ng Parity Rights at Ugnayang kalakaran | Ibigay ang kahulugan kung ano ang Colonial Mentality at Neocolonialism  | Ipaliwnag ang epekto ng “Colonial Mentality “ pagkatapos ng Ikalawang Digmaang Pandaigdig  |
| 1. **Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin**
 | Paglalarawan ng mga bata sa nakitang “Film Showing” | “Data Retrieval Chart”Tanong: Ano ang nasa loobng Clark Air Field? | Pagpapakita ng larawan na isang bata ay inagawan ng bagay ng isa | Pagpapakita ng larawan ng isang Filipino made products at foreign made products | Pagbabasa ng mga mag-aaral sa mga nakatalang iba’t ibang colonial mentality/ Neocolonialism |
| 1. **Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1**
 | Mga Tanong:Ano ang itinayo sa Subic Bay?Bakit kaya itinayo ito sa Pilipinas? | Bakit kaya itinayo ang Clark Air Field ? | Pagtatanong sa mga mag-aaral tungkol sa larawang nakita | Hayaan ang mga mag-aaral na magbigay ng kumento tungkol sa larawang ipinakita | Batay sa lista ay magtatanong ang guro sa epekto nito. |
| 1. **Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2**
 | Pagdedebate tugkol sa kabutihan/kasamaang dulot ng Base Millitar ng Estados Unidos sa Pilipinas. | Ano kaya ang kabutihang dulot ng Clark Air Field sa Pilipinas?Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more | Pagpapangkat: Hayaang basahin ng bawat grupo ang paksang inatas at hayaan silang magbigay ng sariling kuro-kuro | Hayaang basahin ng bawat grupo ang teksto ng paksa at magtalakayan | Magbibigay ng listahan ng epekto ang uro sa bawat grupo at hayaan ang mga mag-aaral na talakayin ito |
| 1. **Paglinang sa Kabihasan**

**(Tungo sa Formative Assessment)** | Ang mga bata ay magbuo ng concept map kung paano naitatag ang Base Militar sa Subic. | “Semantic Web” Paano natatag ang Clark Air Field? | Ipaulat sa bawat grupo ang kaalaman tungkol sa Parity Rights | Ipasulat sa meta strips ang mga diwang natutunan sa paksang nabasa | Pagtatalakayan ng mga mag-aaral at guroHalimbawa: Produkto ng bansa |
| 1. **Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay**
 | Sa pamamagitan ng mga News Clippings,Ano ang naitulong ng Base Militar sa pang araw-araw na pamumuhay ng mga Pilipino? | Sa palagay ninyo, tama ban a pinaalis ang mga Base Militar sa Pilipinas? | Ano ang naitulong ng Parity Rights sa pang araw-araw na pamumuhay ng mga Pilipino? | Magsulalt ng 3 halimbawa ng colonial mentality na karaniwang ginagawa n mga Pilipino? | Ano ang gagawin mo upang magkaroon ka ng tiwala sa sarili? |
| 1. **Paglalahat ng Aralin**
 | Ano ang naitulong ng Base Militar ng estados Unidos sa Pilipinas noong unang panahon? | Sa pamamagitan ng Flip-Book,Ipalarawan sa mga bata ang Clark Air Field? | Ano-anu ba ang naging epekto ng Parity rights sa eknomiya ng bansa? | Ano ang kahulugan ng colonial Mentality at Neocolonialism? | Ano-anu ang mga epekto ng Colonial Mentality? |
| 1. **Pagtataya ng Aralin**
 | Sa pamamagitan ng “Centers” papabigayin ang mga bata sa kahalagahan ng pagtatag ng Base Militar sa Pillipinas sa Subic Bay. | “Talk Show”Kabutihang dulot ng Base Militar sa Pilipinas sa Clark Air Field? | Pagpapagawa ng Carousel Photo sa bawat grupo | Pagsusulat ng journal tungkol sa kahulugan ng colonial Mentality at Neocolonialism | Pagsasagot ng maikling pasulit. |
| 1. **Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation**
 | Galing sa mga News Clippings,Magsulat ng pinakamahalagang pangyayari sa Base Militar sa Subic. | Gumawa ng scrapbook tungkol sa Base Militar ng Pilipinas. | Isulat ang aspeto ng Prity Rights sa panig ng mga Pilipino at Amerikano. | Ipaliwanag ang mga sumusunod:1. Colonial Menatality
2. 2. Neocolonialism
 | Magbigay ng 5 halimbawa na nagpapakita ng Colonial Mentality ng mga Pilipino. |
|  **IV. Mga Tala** |  |  |  |  |  |
| **V. Pagninilay****A. No. of learners who earned 80% on this formative assessment** |  |  |  |  |  |
| **B. No. of learners who require additional activities for remediation** |  |  |  |  |  |
| **C. Did the remedial lessons work?****No. of learners who have caught up the lesson** |  |  |  |  |  |
| **D. No. of learners who continue to require remediation** |  |  |  |  |  |
| **E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?** |  |  |  |  |  |
| **F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor help me solve?** |  |  |  |  |  |
| **G. What innovation or localized materials did I used/discover which I wish to share with other teacher?** |  |  |  |  |  |