

ESCUELA PRIMARIA: "XICOTENCATL"
CICLO ESCOLAR 2022-2023

GUIA PARA LA ELABORACION DEL DIAGNÓSTICO AULICO

En esta guía para la elaboración del diagnóstico del Diagnóstico de aula se encuentran los aspectos que se tomaran en cuenta.

1. En color negro están los aspectos que deben llenarse
2. La redacción en color gris es un apoyo para que consideres en el llenado de cada uno de los aspectos, **misma que deberás borrar** al concluir tu diagnóstico.
3. Fecha de entrega 14 de octubre de 2022

CONTEXTO DEL AULA	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Nombre del docente ◆ Grado ◆ Grupo 	
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Población 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Hombres ◆ Mujeres
<p>Descripción del contexto externo</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Aspectos sociales, culturales, económicas que describen las características generales del grupo para su aprovechamiento académico (positivas y negativas) ◆ -ejemplo: ausentismo y movimientos desajustados de matrícula escolar, dificultades... ◆ La multiculturalidad del fraccionamiento 	
DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO INTERNO	
CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DEL AULA	
<p>Hacer una descripción del grupo, en que edades oscilan, si hay repetidores, anotar características físicas del espacio del aula, como es la ventilación, el tipo de mobiliario, con que materiales didácticos se cuentan. Si estos pueden afectar el proceso de aprendizaje.</p>	
RESULTADOS DE LA EVALUACION DIAGNOSTICA	
<p>Características generales de aprendizaje (Aplicación de instrumentos: MEJORAEDU, SISAT (1°) u otro)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Considerando la evaluación diagnóstica, observaciones, la información obtenida en las fichas descriptivas de los alumnos, describir el nivel de DESEMPEÑO académico por asignatura que se evaluó en el que se encuentran considerando los 3 niveles de aprendizaje (medio, alto y bajo) en las asignaturas que se evaluaron ◆ Mencionar Unidad de Análisis que se identificaron que requieren reforzar. <p>MEJORAEDU anexar los reportes del diagnóstico Ejemplo: Considerar la ponderación más alta por ejemplo 70% y hacer una división para identificar los niveles de desempeño</p>	

Lectura

Alto..... (70 % al 46.1%)..... 2 alumnos
 Medio (23.1% al 46%).....34 alumnos
 Bajo (0 – 23%)5 alumnos

- ◆ Mencionar la Unidad de Análisis que se identificaron que requieren reforzar una de cada asignatura (lectura, matemáticas y FCyE)

Características de convivencia

- ◆ Describir como se relacionan los alumnos con la figura de autoridad
- ◆ Como conviven entre compañeros
- ◆ Identificar a los alumnos (mencionar sus nombres y situación) que presentan dificultad en relacionarse o que han manifestado alguna situación emocional que les limite o dificulte acceder a los aprendizajes esperados
- ◆ Mencionar actitudes que muestran para trabajar en equipo, binas o individual

Estilos y ritmos de aprendizaje

Considerar los resultados obtenidos en la prueba de estilos de aprendizaje acorde a su grupo detectando el número de alumnos (auditivos, visuales, kinestésicos) y hacer una breve descripción considerando los resultados obtenidos

Considerar de acuerdo con el nivel de preferencia que actividades podría implementar

NO.	NOMBRE DEL ALUMNO	ESTILOS DE APRENDIZAJE			RITMOS DE TRABAJO		
		Visual	Auditivo	kinestésico	Lento	Regular	Rápido
1	Juan	X			x		
2	Pedro		X			x	

RESULTADOS:

ESTILO PREDOMINANTE: _-----

Interpretación: se requiere implementar en el aula materiales de tipo.....que favorezca el canal de aprendizaje

Cuadrantes Cerebrales Predominantes

Resultado global predominante haciendo una descripción breve o interpretación de los resultados obtenidos de manera general

Estilos de Enseñanza

Mencionar que estilo de enseñanza ejecutarán tomando en cuenta estilos, ritmos y cuadrantes cerebrales.

Descripción la situación de alumnos que requieren apoyo

- ◆ Considerar la información vertida y especificar el nombre del alumno y la situación que se requiere atender

Ejemplo:

NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO + SITUACION DONDE REQUIERE APOYO (EJEMPLO: ACADEMICO, SOCIOEMOCIONAL, COMUNICACIÓN Y LENGUAJE Y CON DIAGNÓSTICO DE DISCAPACIDAD O CONDICION) Haciendo una breve descripción

PLAN DE INTERVENCIÓN CICLO ESCOLAR 2022-2023

Prioridad Educativa	
Problemática:	
Objetivo General	
Meta 1	
Meta 2	

Actividades:

ACCIONES	PERIODO	RECURSOS	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	PORCENTAJE APROXIMADO DE CUMPLIMIENTO	FALTA POR LOGRAR	Observaciones

PRIORIDAD EDUCATIVA (Escoger una o dos según necesidades del grupo)

El PEMC debe incluir:

Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos.

- Habilidades y conocimientos.
- Cómo se maneja el impacto del ausentismo.
- Cómo se evita el abandono escolar.

Carga Administrativa.

- ¿Implementan algún mecanismo para eliminar procesos burocráticos al interior de la escuela?

Prácticas docentes y directivas.

- Mecanismos para atender las necesidades específicas de aprendizaje.
- Medidas para que los niños sean escuchados y atendidos.

Participación de la comunidad.

- Se invita a miembros de la comunidad a participar en la escuela.
- Establecen redes formales e informales de colaboración con agentes comunitarios.

1 Diagnóstico
¿Dónde estamos?
 Es necesario recolectar, comparar y analizar información referida a las características, intereses y necesidades de los alumnos, así como de los siguientes ámbitos:

Avance de los planes y programas educativos.

- Sistematizan y documentan sus avances en el trabajo con los programas de estudio.
- Existen prácticas de coordinación entre docentes para la enseñanza de contenidos de los programas de estudio.

Infraestructura y equipamiento.

- ¿Cuentan con mobiliario suficiente y adecuado para la realización de su tarea pedagógica?
- ¿Se aprovechan los recursos disponibles?

Desempeño de la autoridad escolar.

- ¿Tienen mecanismos establecidos para solicitar apoyo a las autoridades escolares en su práctica docente?
- ¿Cuál ha sido la mejor vía para involucrar a las autoridades escolares en la participación escolar?

Formación docente.

- Las actividades del Consejo Técnico Escolar generan un proceso de desarrollo profesional.
- Existe actualización en temas de didáctica y recursos para la enseñanza.

OBJETIVO GENERAL: (Redactar el objetivo general del grupo. Anexo ejemplo)

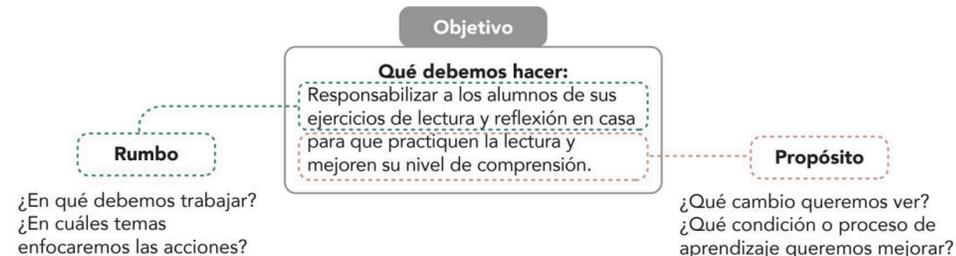


OBJETIVO ESTRUCTURADO

Por ejemplo:

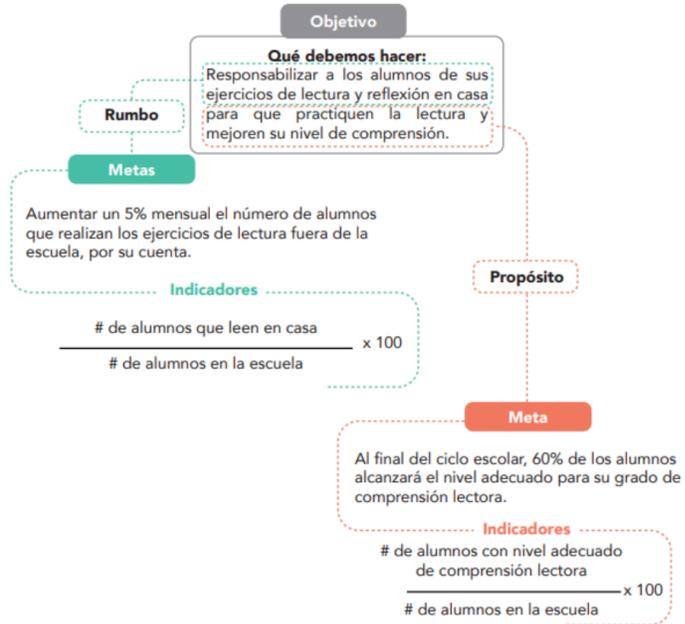
Objetivo:

Responsabilizar a los alumnos de sus ejercicios de lectura y reflexión en casa para que practiquen la lectura y mejoren su nivel de comprensión.



METAS (Redactar dos metas referentes al objetivo. Anexo ejemplo)

EJEMPLO



Elaboró
Docente de grupo
Nombre del docente

VoBo
Director Escuelas
Dr. Jorge Enrique Delgado

**ESCUELA PRIMARIA
"XICOTENCATL"**