

Діагностична робота №1

Наша планета Земля. Сонце

1 варіант

1. Сонце посилає на Землю

- ☐ тепло
- ☐ світло
- ☐ тепло і світло

2. Скільки є пір року?

- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 12

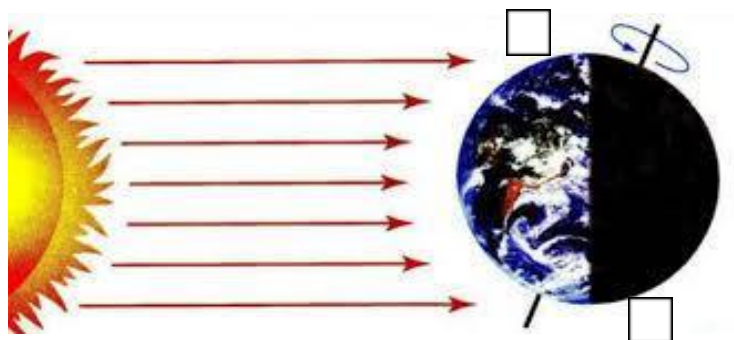
3. Яка тривалість року?

- ☐ 365 днів
- ☐ 24 години
- ☐ 12 днів

4. Доповни речення.

- Земля має форму _____.
- Уявна пряма лінія, навколо якої обертається Земля – це _____.
- Зміну пір року спричинює рух Землі навколо _____.

5. Розглянь малюнок. Познач, де в цей час на Землі буде ніч.



6. Розглянь малюнки. Обведи синім олівцем найхолоднішу пору року.



Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання? Познач.	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога вчителя.	Мені було дуже складно.

Оцінювання

++ має значні успіхи

+ демонструє помітний прогрес

✓ досягає результату з допомогою вчителя

! потребує значної уваги і допомоги



Діагностична робота №1
Наша планета Земля. Сонце
2 варіант

1. Земля має форму

- ☐ кулі
- ☐ кола
- ☐ круга

2. Кожна пора року триває

- ☐ 2 місяці
- ☐ 3 місяці
- ☐ 4 місяці

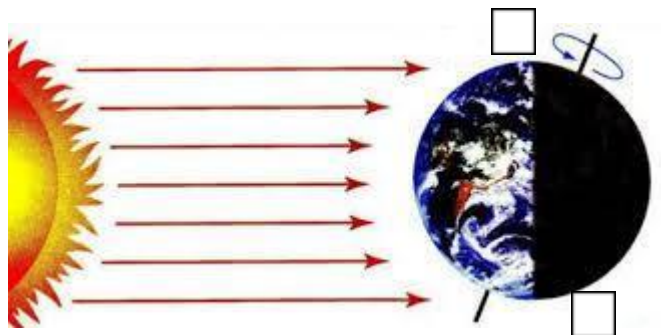
3. Яка тривалість доби?

- ☐ 365 днів
- ☐ 24 години
- ☐ 12 днів

4. Доповни речення.

- Зменшену копію Землі називають _____.
- Один оберт Землі навколо своєї осі називають _____.
- Сонячні промені віддають Землі більше тепла тоді, коли Сонце стоїть _____ на небосхилі.

5. Розглянь малюнок. Познач, де в цей час на Землі буде день.



6. Розглянь малюнки. Обведи червоним олівцем найтеплішу пору року.



Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога вчителя.	Мені було дуже складно.
Познач.			

Оцінювання

++ має значні успіхи

+ демонструє помітний прогрес

✓ досягає результату з допомогою вчителя

! потребує значної уваги і допомоги



Діагностична робота №2

Зміни в природі восени

1 варіант

1. Вибери осіннє явище природи.

- ☐ восени Сонце піднімається нижче над горизонтом
- ☐ день стає довшим
- ☐ на деревах з'являються листочки

2. Познач перший місяць осені.

- ☐ вересень
- ☐ жовтень
- ☐ листопад

3. Вибери ознаку, яка характерна для жовтня.

- ☐ опадання останнього листя
- ☐ цвітіння вересу
- ☐ зміна забарвлення листя

4. Розглянь малюнки. Запиши назви плодів, які збирають восени.



5. З'єднай лініями назви тварин та спосіб їх підготовки до зимівлі.

Миші
Їжаки
Зайці, білки

залягають у сплячку
змінюють колір хутра
збирають насіння, горіхи

6. Підкресли назви зимуючих птахів.

Зозуля, дятел, соловей, сорока, ластівка, журавель, сойка, шпак, горобець, жайворонок, синиця, голуб.

Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога вчителя.	Мені було дуже складно.
Познач.			

Оцінювання

++ має значні успіхи

+ демонструє помітний прогрес

✓ досягає результату з допомогою вчителя

! потребує значної уваги і допомоги



Діагностична робота №2

Зміни в природі восени

2 варіант

1. Вибери осіннє явище природи.

- ☐ промені Сонця мало прогрівають землю
- ☐ ніч стає коротшою
- ☐ з кожним днем стає тепліше

2. Познач останній місяць осені.

- ☐ вересень
- ☐ жовтень
- ☐ листопад

3. Вибери ознаку, яка характерна для листопада.

- ☐ опадання останнього листя
- ☐ цвітіння вересу
- ☐ зміна забарвлення листя

4. Розглянь малюнки. Запиши назви плодів, які збирають восени.



5. З'єднай лініями назви тварин та спосіб їх підготовки до зимівлі.

Ведмеді

Бабаки, хом'яки

Вовки, лисиці

линяють

збирають насіння, горіхи

залягають у сплячку

6. Підкресли назви перелітних птахів.

Зозуля, дятел, соловей, сорока, ластівка, журавель, сойка, шпак, горобець, жайворонок, синиця, голуб.

Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога вчителя.	Мені було дуже складно.
Познач.			

Оцінювання

++ має значні успіхи

+ демонструє помітний прогрес

✓ досягає результату з допомогою вчителя

! потребує значної уваги і допомоги



Діагностична робота №3

Якими бувають рослини. Тварини в природі

1 варіант

1. Вибери рядок, де записані лише предмети живої природи.

- ☐ Сонце, Місяць, Земля, зорі, вода, повітря
- ☐ мікроби, гриби, рослини, тварини, людина
- ☐ вода, повітря, зорі, тварини, рослини

2. Продовж речення.

Дерево має

- ☐ одне високе дерев'янисте стебло (стовбур)
- ☐ багато низьких стебел
- ☐ м'яке соковите зелене стебло

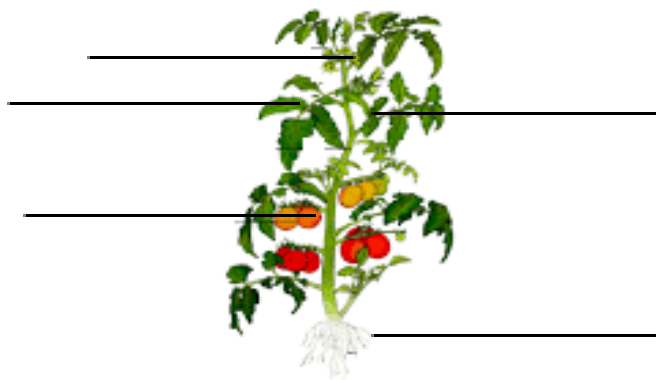
3. Якщо під час прогулянки ти побачиш білочку, що ти зробиш?

- ☐ упіймаєш і принесеш до школи, щоб показати друзям
- ☐ упіймаєш, пограєшся і відпустиш
- ☐ не чіпатимеш

4. Продовж речення.

Рослини розподіляють на три групи: _____

5. Розглянь малюнок. Підпиши органи рослини.



6. Розглянь малюнки. Запиши назви свійських тварин.



Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога вчителя.	Мені було дуже складно.
Познач.			

Оцінювання

++ має значні успіхи

+ демонструє помітний прогрес

✓ досягає результату з допомогою вчителя

! потребує значної уваги і допомоги



Діагностична робота №3

Якими бувають рослини. Тварини в природі

2 варіант

1. Вибери рядок, де записані лише предмети неживої природи.

- ☐ Сонце, Місяць, Земля, зорі, вода, повітря
- ☐ мікроби, гриби, рослини, тварини, людина
- ☐ вода, повітря, зорі, тварини, рослини

2. Продовж речення.

Кущ має

- ☐ одне високе дерев'янисте стебло (стовбур)
- ☐ багато низьких стебел
- ☐ м'яке соковите зелене стебло

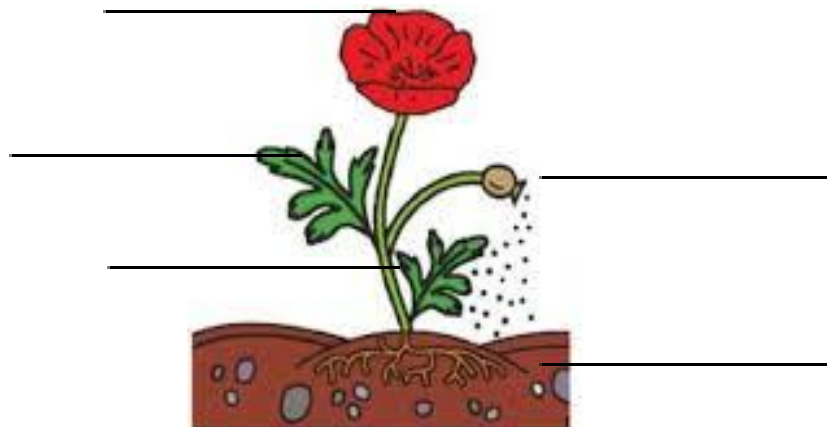
3. Якщо під час прогулянки ти побачиш їжачка, що ти зробиш?

- ☐ упіймаєш і принесеш до школи, щоб показати друзям
- ☐ упіймаєш, пограєшся і відпустиш
- ☐ не чіпатимеш

4. Продовж речення.

Рослинам для росту і розвитку потрібні _____
_____.

5. Розглянь малюнок. Підпиши органи рослини.



6. Розглянь малюнки. Запиши назви диких тварин.



Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога вчителя.	Мені було дуже складно.
Познач.			

Оцінювання

++ має значні успіхи

+ демонструє помітний прогрес

✓ досягає результату з допомогою вчителя

! потребує значної уваги і допомоги



Діагностична робота №4

Природа взимку

1 варіант

1. Вибери ознаку, що нехарактерна для зими.

- ☐ листопад
- ☐ дні короткі, а ночі довгі
- ☐ снігопад

2. Про який місяць кажуть «Рік кінчас, а зиму починає»?

- ☐ січень
- ☐ лютий
- ☐ грудень

3. Хто з тварин взимку об'їдає молоді пагони та кору дерев і кущів?

- ☐ лисиці, вовки
- ☐ дикі свині
- ☐ зайці, косулі, лосі

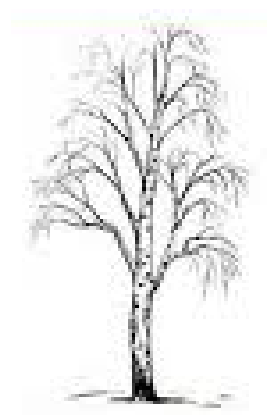
4. Продовж речення.

Тонкий шар льоду на поверхні землі – це _____

5. Розглянь малюнки. Розпізнай рослини взимку. Запиши їх назви.







6. Розглянь малюнок. Обведи зображення «зайвої» пташки.



Напиши, що ти покладеш у годівничку для пернатих друзів.

Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога вчителя.	Мені було дуже складно.
Познач.			

Оцінювання

++ має значні успіхи

+ демонструє помітний прогрес

✓ досягає результату з допомогою вчителя

! потребує значної уваги і допомоги

Діагностична робота №4

Природа взимку

2 варіант

1. Вибери ознаку, що нехарактерна для зими.

- ☐ річка вкрита льодом
- ☐ часто ідуть дощі
- ☐ Сонце піднімається низько над горизонтом

2. Познач перший місяць зими.

- ☐ січень
- ☐ лютий
- ☐ грудень

3. Хто з тварин взимку живиться коренями рослин, жолудями?

- ☐ лисиці, вовки
- ☐ дикі свині
- ☐ зайці, косулі, лосі

4. Продовж речення.

Снігопад під час сильного вітру називається _____.

5. Розглянь малюнки. Розпізнай рослини взимку. Запиши їх назви.







6. Розглянь малюнок. Обведи зображення «зайвої» пташки.



Напиши, що ти покладеш у годівничку для пернатих друзів.

Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога вчителя.	Мені було дуже складно.
Познач.			

Оцінювання

++ має значні успіхи

+ демонструє помітний прогрес

✓ досягає результату з допомогою вчителя

! потребує значної уваги і допомоги

Діагностична робота № 5

Повітря. Вода

1 варіант

1. Продовж речення.

Повітря належить

- ☐ до живої природи
- ☐ до неживої природи
- ☐ до живої та неживої природи

2. Познач рядок, у якому записані лише назви прісних водойм.

- ☐ моря, океани
- ☐ озера, річки
- ☐ моря, річки

3. Познач рядок, в якому записані нерозчинні речовини.

- ☐ лимона кислота, кава
- ☐ олія, крохмаль
- ☐ сіль, цукор

4. Запиши властивості води.

Вода _____
_____.

5. Встав пропущені слова.

- Тепле повітря _____ вгору, а холодне _____ вниз.
- Вода перетворюється із рідини в лід за температури _____ нуля градусів.

6. Покажи на малюнку стрілками, як відбувається кругообіг води в

природі.



Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання? Познач.	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога вчителя.	Мені було дуже складно.

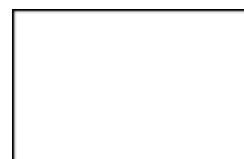
Оцінювання

++ має значні успіхи

+ демонструє помітний прогрес

✓ досягає результату з допомогою вчителя

! потребує значної уваги і допомоги



Діагностична робота № 5**Повітря. Вода****2 варіант****1. Продовж речення.**

Вода належить

- ☐ до живої природи
- ☐ до неживої природи
- ☐ до живої та неживої природи

2. Познач рядок, у якому записані штучні водойми.

- ☐ моря, океани
- ☐ ставки, водосховища
- ☐ озера, річки

3. Познач рядок, в якому записані розчинні речовини.

- ☐ пісок, глина
- ☐ олія, крохмаль
- ☐ сіль, цукор

4. Запиши властивості повітря.

Повітря _____

5. Встав пропущені слова.

- Тепле повітря _____, а холодне _____.
- Лід перетворюється у рідину за температури _____
нуля градусів.

6. Покажи на малюнку стрілками, як відбувається кругообіг води в природі.



Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога вчителя.	Мені було дуже складно.
Познач.			

Оцінювання

++ має значні успіхи

+ демонструє помітний прогрес

✓ досягає результату з допомогою вчителя

! потребує значної уваги і допомоги



Діагностична робота № 6**Природа навесні****1 варіант****1. Вибери весняне явище природи.**

- ☐ Сонце нижче опускається на небосхилі
- ☐ з'являються плоди
- ☐ на річках і ставках скресає крига

2. Першими з вирію повертаються

- ☐ грак, чиж, жайворонок. шпак
- ☐ лебідь, дрізд, дика качка, журавель,
- ☐ ластівка, соловей, зозуля, стриж

3. Продовж речення.

Тварини і рослини, яким загрожує небезпека зникнення, занесені

- ☐ до Червоної книги.
- ☐ до Чорної книги.
- ☐ до Жовтої книги.

4. Підпиши назви ранньоквітучих рослин.

5. Познач послідовність змін, які відбуваються навесні з вербою.

- ☐ набубнявіють бруньки
- ☐ зацвітають квіти
- ☐ закінчується стан спокою
- ☐ з'являються листки

6. Встанови відповідність.

Їжаки

Метелики

Білки

линяють

вилазять зі своїх схованок

прокидаються від зимової
сплячки**Самооцінювання**

Як тобі було виконувати завдання? Познач.	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога вчителя.	Мені було дуже складно.

Оцінювання

++ має значні успіхи

+ демонструє помітний прогрес

✓ досягає результату з допомогою вчителя

! потребує значної уваги і допомоги

--

Діагностична робота № 6

Природа навесні

2 варіант

1. Вибери весняне явище природи.

- ☐ дні стають коротшими
- ☐ Сонце сильніше обігріває і освітлює землю
- ☐ опадає листя

2. Останніми з вирію повертаються

- ☐ грак, чиж, жайворонок, шпак
- ☐ лебідь, дрізд, дика качка, журавель,
- ☐ ластівка, соловей, зозуля, стриж

3. Продовж речення.

До Червоної книги України занесені

- ☐ зубр, журавель сірий, ведмідь бурий.
- ☐ заєць, лисиця, вовк.
- ☐ лебеді, синиці, лелеки.

4. Підпиши назви ранньоквітучих рослин.



5. Познач послідовність весняних явищ у житті птахів.

- ☐ будують гнізда
- ☐ насиджують яйця
- ☐ повертаються із вирію
- ☐ вигодовують пташенят

6. Встанови відповідність.

Їжаки
Зайці, лисиці
Мухи

змінюють колір хутра
вилазять зі своїх схованок
прокидаються від зимової сплячки

Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога вчителя.	Мені було дуже складно.
Познач.			

Оцінювання

- ++ має значні успіхи
- + демонструє помітний прогрес
- ✓ досягає результату з допомогою вчителя
- ! потребує значної уваги і допомоги

Діагностична робота № 7
Форми земної поверхні. Гірські породи. Ґрунт
1 варіант

1. Поверхня нашої планети нерівна.

- ☐ так
☐ ні

2. Височини на карті позначають

- ☐ зеленим кольором
☐ жовтим і світло-коричневим кольором
☐ синім кольором

3. Продовж речення.

На території України розташовані

- ☐ Карпатські гори
☐ Кримські гори
☐ Карпатські та Кримські гори

4. Доповни речення.

- Території суші, які мають рівну поверхню – це _____.
Рівнини поділяються на _____ та _____.
- Головна властивість ґрунту – _____.

5. Встанови відповідність.

кам'яне вугілля
кухонна сіль
глина

виготовляють посуд
обігрівають житло
вживають у їжу

6. Підкресли назви гірських порід, які є у вашому краю.



кам'яне вугілля



пісок



граніт

Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога вчителя.	Мені було дуже складно.
Познач.			

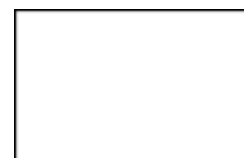
Оцінювання

++ має значні успіхи

+ демонструє помітний прогрес

✓ досягає результату з допомогою вчителя

! потребує значної уваги і допомоги



Діагностична робота № 7
Форми земної поверхні. Гірські породи. Ґрунт
2 варіант

1. Основними формами земної поверхні є рівнини і гори.

- ☐ так
☐ ні

2. Низовини позначають на карті

- ☐ світло-коричневим кольором
☐ жовтим кольором
☐ зеленим кольором

3. Продовж речення.

Найвища вершина Карпат

- ☐ гора Хом'як
☐ гора Лиса
☐ гора Говерла

4. Доповни речення.

- Ділянки земної поверхні, високо підняті над рівнинами – це _____.
 На території України розташовані _____ та
 _____ гори.
- Найродючіший ґрунт – _____.

5. Встанови відповідність.

пісок
природний газ
глина

виготовляють цеглу
виготовляють скло
обігрівають житло

6. Підкресли назви гірських порід, які є у вашому краю.



глина



крейда



торф

Самооцінювання

Як тобі було виконувати завдання?	Мені було дуже легко.	Мені була потрібна допомога вчителя.	Мені було дуже складно.
Познач.			

Оцінювання

++ має значні успіхи

+ демонструє помітний прогрес

✓ досягає результату з допомогою вчителя

! потребує значної уваги і допомоги



