

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации "Педагогический серфинг"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, сроки, порядок проведения краевого конкурса программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации "Педагогический серфинг" (далее – Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса является краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (далее – КГАОУ ДПО ХК ИРО).

1.3. Конкурс проводится при содействии Региональной Общественной Организации "Ассоциация молодых педагогов Хабаровского края" (далее – РОО "АМПХК").

1.4. Конкурс проводится в целях:

- развития профессионального мастерства и личностного потенциала педагогических работников;
- создания условий для их дальнейшего профессионального роста;
- повышения престижа педагогической деятельности и наставничества в системе образования края;
- выявления, тиражирования и распространения лучшего педагогического опыта наставников.

1.5. Конкурс является площадкой по выявлению лучших программ наставничества молодых педагогов в образовательной организации. Проводится один раз в год.

1.6. В Конкурсе могут принимать участие:

- в номинациях "Стремление к профессиональному саморазвитию", "Методическая грамотность", "Оригинальность представленных материалов" педагогические работники образовательных организаций, стаж которых по состоянию на 30 августа 2024 года не менее двух лет в качестве педагога-наставника по форме наставничества "учитель-учитель" и не превышает пяти лет для молодого специалиста;
- в номинации "Мое призвание – педагог" педагогические работники образовательных организаций, стаж которых по состоянию на 30 августа 2024 года не менее одного года в качестве педагога-наставника по форме наставничества "учитель – ученик / педагог - студент" (ученики профильных психолого-педагогических групп / классов; студенты педагогических

специальностей).

1.7. Конкурс проводится в период со 02 сентября по 22 ноября 2024 года.

1.8. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- *"Стремление к профессиональному саморазвитию"* - номинация направлена на выявление и раскрытие через реализацию программы профессионального развития способности молодым педагогом обучаться и совершенствовать собственное профессиональное мастерство. Программа этой номинации может включать в себя несколько ключевых аспектов:

1. Методы обучения. Программа может включать в себя разнообразные методы обучения, такие как семинары, мастер-классы, тренинги и стажировки. Это позволит педагогам получить разносторонние знания и навыки, применимые в их профессиональной деятельности.

2. Система наставничества. Создание системы наставничества, в которой более опытные педагоги будут помогать молодым специалистам осваивать новые методики и подходы. Это стимулирует обмен опытом и преемственность профессиональных компетенций.

3. Профессиональное сообщество. Вовлечение молодых педагогов в профессиональные сообщества и ассоциации, что поспособствует сетевому взаимодействию, обмену опытом и участию в совместных проектах.

4. Индивидуальные планы развития (ИОМ). Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития для каждого молодого педагога, с учетом их личных потребностей и профессиональных целей.

5. Самоанализ и рефлексия. Укрепление навыков самоанализа и рефлексии, что позволит педагогам самостоятельно оценивать свои сильные и слабые стороны, а также намечать пути для дальнейшего роста.

6. Использование современных технологий. Внедрение современных образовательных технологий и подходов, включая дистанционные и онлайн-курсы, вебинары и электронные образовательные ресурсы.

7. Научно-исследовательская деятельность. Поддержка участия молодых педагогов в научно-исследовательской деятельности, таких как участие в конференциях, публикация статей и проведение исследований в области педагогики.

- *"Методическая грамотность"* - номинация направлена на выявление и раскрытие умения молодого педагога применять знания методики преподавания учебного предмета, может включать в себя несколько ключевых компонентов программы профессионального развития. Вот некоторые из них:

1. Овладение методическими знаниями. Для успешного применения методики преподавания молодым педагогам необходимо освоить основные теоретические аспекты своей дисциплины.

Изучение основ педагогики и психологии: понимание психологии обучения и восприятия информации является основой для создания эффективных образовательных практик.

Анализ образовательных стандартов: Ознакомление с действующими

образовательными стандартами и требованиями к учебному процессу.

2. Практическое применение методик. Не менее важно не только знать методики, но и уметь их применять.

Планирование уроков: разработка уроков и учебных программ с учетом методических рекомендаций и особенностей учащихся.

Моделирование уроков: проведение открытых уроков, где молодые педагоги могут применять различные методические подходы и получать обратную связь.

3. Обратная связь и рефлексия. Обратная связь является важным элементом профессионального развития.

Наблюдение за уроками: организация системы взаимного наблюдения, где педагоги могут учиться друг у друга, анализировать сильные и слабые стороны своих занятий.

Рефлексия по итогам урока: регулярный самоанализ проведенных уроков с целью выявления успешных решений и тех аспектов, которые требуют доработки.

4. Использование современных технологий. Интеграция современных технологий в образовательный процесс открывает новые горизонты.

Цифровые образовательные ресурсы: умение использовать электронные таблицы, презентации, видеоуроки и интерактивные платформы для создания более увлекательных и доступных уроков.

Интерактивные методы обучения: применение технологий, таких как игровые методы, проекты в группах и дистанционное обучение.

5. Участие в профессиональных сообществах. Поддержка со стороны коллег и профессионалов в области образования.

Профессиональные объединения: участие в конференциях, семинарах и вебинарах, где молодые педагоги могут обмениваться опытом и получать актуальную информацию о новинках в методике преподавания.

Сетевые сообщества: включение в онлайн-платформы и группы для обмена идеями и ресурсами.

6. Индивидуализация процесса обучения. Каждый ученик уникален, и важно учитывать индивидуальные особенности.

Дифференцированный подход: умение подстраивать методики под различные стили обучения и потребности учащихся.

Сбор и анализ данных о результатах учеников: использование данных для адаптации образовательного процесса и выбора самых эффективных методик.

7. Научно-исследовательская деятельность. Поощрение участия в научной деятельности.

Проведение исследований: участие в научных проектах и конкурсе на тему педагогической методики, что поможет углубить знания и повысить компетенции.

Публикации в научных журналах: возможность делиться опытом и результатами своей работы с более широкой аудиторией.

- *"Оригинальность представленных материалов"* - номинация

направлена на выявление самобытности, неповторимости, своеобразия, нестандартности программы профессионального развития. Эта номинация может стать мощным стимулом для педагогов креативно подходить к своему профессиональному росту и инновациям в обучении.

- *"Мое призвание – педагог"* - номинация направлена на реализацию программы (дорожной карты) по форме наставничества "учитель – ученик / педагог - студент".

1.9. Информация о проведении, итогах Конкурса будет публиковаться на сайте группы РОО "АМПУХК" в Контакте https://vk.com/club_moped_hk, в телеграм-канале ЦНППМ https://online-telegram.ru/#@cnppm_hkiro

1.10. Консультации по вопросам участия в Конкурсе проводятся по телефону: 8 (4212) 46 14 17, Лаптева Алина Игоревна, методист отдела комплексного сопровождения профессионального развития педагогических кадров Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров КГАОУ ДПО ХК ИРО; Хачко Ирина Петровна, начальник отдела комплексного сопровождения профессионального развития педагогических кадров Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров КГАОУ ДПО ХК ИРО.

2. Организационный комитет и жюри Конкурса

2.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет Организационный комитет (далее – Оргкомитет), который формируется и утверждается приказом учредителя Конкурса. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя и членов Оргкомитета.

Оргкомитет:

- осуществляет общую организацию Конкурса;
- объявляет об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;
- принимает документы от участников Конкурса;
- имеет право выдвигать кандидатуры участников в другую номинацию Конкурса;
- организует экспертизу представленных на Конкурс документов;
- организует проведение первого, второго (заочного) и очного этапов Конкурса;
- разрабатывает критерии оценки представленных документов;
- разрабатывает конкурсные задания;
- организует подведение итогов Конкурса, награждение победителей, призеров и лауреатов.

2.2. Для экспертизы конкурсных документов и оценки результатов конкурсных испытаний, принятия решения о призерах, лауреатах Конкурса, а также определение победителей Конкурса, создается Жюри. Состав Жюри формируется из числа специалистов, имеющих опыт практической и научной работы в системе образования, владеющих навыками экспертизы конкурсных состязаний. Состав жюри утверждается приказом учредителя Конкурса.

Для экспертизы конкурсных документов и оценки результатов конкурсных испытаний могут привлекаться эксперты

(высококвалифицированные работники образовательных организаций края).

Оценка документов участников Конкурса осуществляется членами Жюри методом экспертной оценки в строгом соответствии с критериями и процедурой оценки.

Победитель(ли), призеры и лауреаты Конкурса определяются по рейтингу, выстроенному на основании экспертных оценок.

3. Порядок и сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится в три этапа:

3.1. I этап – со 02 сентября по 05 октября 2024 года (заочный) – сбор заявок и программ.

Участники Конкурса размещают на странице РОО "АМПУХК" в социальной сети "ВКонтакте" https://vk.com/club_moped_hk в срок до 05 октября заявку (приложение № 2) на участие в Конкурсе. Заявка размещается в отсканированном варианте в формате PDF. Заявка должна иметь пометку (например, Иванова Валентина Васильевна-педагог-наставник Петровой Светланы Андреевны).

Педагог-наставник направляет в адрес оргкомитета до 05 октября 2024 года на электронную почту laptevaai@ippk.ru следующие документы:

- программу профессионального развития молодого педагога / школьника / студента (электронный вариант). Разработанная программа профессионального развития молодого педагога / школьника / студента должна составлять не более 12 страниц машинописного текста, формат А4, шрифт Times New Roman кегль 14 обычный, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине, поля (все) – 2 см. Список литературы располагается в конце текста и входит в общий объем работы. Объем приложений не ограничивается.

- цветные фотографии (портрет) молодого педагога / школьника / студента и педагога-наставника предоставляется в формате *.jpg;

- согласие на участие в конкурсе (приложение № 3) – с подписью участника конкурса в сканированном виде. Согласие заполняется каждым участником Конкурса.

Работы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются, также могут быть использованы по усмотрению Оргкомитета Конкурса: публикация, передача к участию в других выставках и конкурсах, размещение на сайте КГАОУ ДПО ХК ИРО и сети Интернет с указанием автора.

Организаторы Конкурса оставляют за собой право отказать в принятии работы, противоречащей условиям Конкурса.

II этап – с 07 по 18 октября 2024 года (заочный) - экспертиза документов участников Конкурса. В каждой номинации по итогам первого и второго (заочных) этапов Конкурса объявляются до 3-х лучших пар - участников.

Критерии оценивания:

- опора на психолого-педагогические теории, культура использования научной литературы;

- аргументированность и грамотность изложения материала;
 - качественные характеристики приложений, раскрывающих основные направления деятельности педагога-наставника;
 - язык и стиль изложения;
 - индивидуальность, оригинальность, наличие авторской позиции;
- Максимальное количество баллов – 18.

В соответствии с результатами оценки определяется место каждого участника в рейтинге по итогам второго этапа. Список участников очного этапа публикуется 21 октября 2024 года на сайте группы РОО "АМПХК" в Контакте https://vk.com/club_moped_hk

III этап – 21-22 ноября 2024 года (очный) пройдет в г. Советская Гавань Советско-Гаванского муниципального района – презентация лучших программ, награждение победителей и призеров.

В очном этапе принимает участие молодой педагог / школьник / студент, демонстрирующий на практике один (или несколько) пунктов реализации программы развития, подготовленный под руководством педагога-наставника (регламент выступления – 15 минут, включая 3 минуты на вопросы и ответы).

Критерии оценивания:

- содержательность;
- общая и речевая культура;
- индивидуальность, оригинальность;
- эмоциональность и убедительность;
- соблюдение регламента.

Максимальное количество баллов – 15.

Участникам Конкурса, прошедшим в третий (очный) этап, необходимо лично прибыть в г. Советская Гавань Советско-Гаванского муниципального района. Расходы по командированию участников Конкурса берут на себя Заявители и (или) попечители образовательных организаций, в которых работают конкурсанты.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Всем участникам Конкурса, не вышедшим в третий (очный) этап, вручаются электронные сертификаты лауреатов Конкурса.

4.2. Участники третьего (очного) этапа Конкурса награждаются дипломами второй и третьей степени, дипломом победителя и ценным подарком.

4.3. Объявление результатов и награждение призеров и победителей номинаций Конкурса проводится 21-22 ноября 2024 года в г. Советская Гавань Советско-Гаванского муниципального района. Место проведения (по согласованию) очного этапа Конкурса будет сообщено дополнительно.

Приложение № 1
к Положению о краевом конкурсе
программ профессионального развития
молодого педагога в образовательной
организации "Педагогический серфинг"

СОСТАВ

организационного комитета с правами жюри
краевого конкурса программ профессионального развития молодого педагога
в образовательной организации "Педагогический серфинг"

Кузнецова Инга Викторовна	директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского" (далее — КГАОУ ДПО ХК ИРО), председатель организационного комитета
Хачко Ирина Петровна	начальник отдела комплексного сопровождения профессионального развития педагогических кадров центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров КГАОУ ДПО ХК ИРО, заместитель председателя организационного комитета
Лаптева Алина Игоревна	методист отдела комплексного сопровождения профессионального развития педагогических кадров центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров КГАОУ ДПО ХК ИРО, секретарь организационного комитета

Балухта Мария Вячеславовна	главный специалист отдела комплексного сопровождения профессионального развития педагогических кадров центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров КГАОУ ДПО ХК ИРО, секретарь организационного комитета
-------------------------------	--

Члены жюри:

Бобровская Ирина Валерьевна	педагог дополнительного образования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Восхождение» г. Хабаровска; победитель краевого конкурса (с межрегиональным участием) программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации "Педагогический серфинг – 2022" (номинация "Стремление к профессиональному саморазвитию")
-----------------------------------	--

Кальницкая Ирина Геннадьевна	преподаватель, заведующий кафедрой "Теория и методика дошкольного и начального образования" краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша"; региональный эксперт чемпионата "Молодые профессионалы"
------------------------------------	---

Крылова Евгения Викторовна	учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 г. Амурска Амурского муниципального района; победитель краевого конкурса (с межрегиональным участием) программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации "Педагогический серфинг – 2022" (номинация "Оригинальность представленных материалов"); призер V краевого конкурса: "Олимпиада педагогов-наставников "2ТТ: от традиций к трендам"; лауреат краевого конкурса "Педагогический дебют-2024" (номинация "Педагог-наставник")
----------------------------------	--

Куц Лилия Геннадьевна	методист Центра инновационного развития краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Краевой центр образования", к.п.н.; почетный наставник Хабаровского края
--------------------------	--

Мусатова Анжелика Васильевна	заместитель директора по учебной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 16 имени Героя Российской Федерации гвардии старшего лейтенанта Заволянского Валерия Ивановича" рабочего поселка Заветы Ильича Советско-Гаванского муниципального района; призер краевого конкурса (с межрегиональным участием) программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации "Педагогический серфинг – 2023" (номинация "Стремление к профессиональному саморазвитию"); лауреат краевого конкурса "Педагогический дебют-2024" (номинация "Педагог-наставник")
Потькалова Марина Владимировна	воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 78 (г. Комсомольск-на-Амуре); почетный наставник Хабаровского края; победитель Всероссийского конкурса "Педагогический дебют-2019" (номинация "Педагог-наставник")
Хачко Евгений Вячеславович	старший методист отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы КГАОУ ДПО ХК ИРО
Чебакова Альбина Анатольевна	директор центра коррекционного и инклюзивного образования КГАОУ ДПО ХК ИРО
Черненко Тамара Алексеевна	методист информационно – методического центра Управления образования Администрации Советско-Гаванского муниципального района

Приложение № 2

к Положению о краевом конкурсе программ профессионального развития молодого педагога в образовательной организации "Педагогический серфинг"

ЗАЯВКА

на участие в краевом конкурсе

программ профессионального развития молодого педагога
в образовательной организации "Педагогический серфинг"

Номинация	
Субъект РФ, Муниципальное образование	
Населённый пункт	
Название организации (согласно Уставу)	
Ф.И.О. директора образовательного учреждения	
Ф.И.О., должность (по штатному расписанию) - молодой педагог / школьник / студент - педагог-наставник	
Год приема на работу (для молодого педагога)	
Стаж наставничества (№ и число приказа о закреплении наставника)	
Рабочий адрес (индекс)	
Рабочий телефон (междугородний код)	
Мобильный телефон (молодой педагог)	
Мобильный телефон (педагог-наставник)	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта (педагог-наставник)	
Личная электронная почта (молодой педагог)	

Приложение № 3
к Положению о краевом конкурсе
программ профессионального развития
молодого педагога в образовательной
организации "Педагогический серфинг"

Согласие на участие в конкурсе

Я _____

подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

- разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
- разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
- разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
- разрешаю **передачу моих персональных данных третьим лицам** (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
- разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.
2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Подпись _____ (_____) Дата _____