

חיבורים בקשר הרב דורי – חיבור לחפץ

הצעה לפעילות פתיחה במודל חיבורים (למידה שיתופית) לתוכנית "הקשר הרב דורי".
הפעילות היא פעילות מקוונת ב-Zoom עוסקת בהיכרות בין משתתפי הקבוצות המתחברות, ותיקים ותלמידים.

• כלי טכנולוגי - PADLET

הכנה לקראת הפעילות:

1. יש להכין לוח **פדלט** עבור הפעילות, **כדוגמת הלוח הזה**.
2. לבקש מכל תלמיד ומבוגר למצוא חפץ בעל ערך עבורו שניתן לספר עליו סיפור **ולצלמו – לשמור את התמונה במקום נגיש על מנת שיהיה ניתן להעלות אותה לפדלט במהלך הפעילות**.
3. עבור משחק ה"מה עוד" – יש להכין מספר חפצים פשוטים שיש בבית, למשל: מזלג, כוס, קערה, וכדומה.

** אם רוצים, ניתן להכין לוח פדלט שיתופי לשתי הקבוצות עם התמונות מראש.

**אם לתלמידים יש הזדמנות ללמד את המבוגרים כיצד להחליף תמונת רקע ב-ZOOM, אפשר להחליט שלכל קבוצה יש צבע ייחודי שלה (למשל קבוצה אחת - תלמידים ומבוגרים צבע כחול, והקבוצה השנייה בצבע אדום. מתחברים ליום כמה דקות לפני תחילת המפגש כדי שכל המשתתפים ישנו את תמונת הרקע שלהם לצבע הקבוצה).

מהלך הפעילות:

7 דק'	ברכות, סרטון – כולנו חלק מהסיפור	1. דברי פתיחה
10 דק'		2. משחק 1 – מסירות "מה עוד?"
10 דק'		3. משחק 2 – "מה קשור?"
5 דק'		4. חזרה מהחדרים – דיון קצר על המשחקים והכרות מנצחים
20 דק'		5. יצירת לוח פדלט משותף
8 דק'		6. רפלקציה – סיכום הפעילות ומשימה למפגש הבא
60 דק'		סה"כ

ההסבר על כל משחק יהיה בפורום מלא של כל המשתתפים.

ניתן לשחק אותם בפורום המלא, אולם **מומלץ** דווקא לעשות חלוקה רנדומלית לחדרים למשך 10-15 דקות ב-ZOOM על מנת שהמשתתפים יבואו לידי ביטוי בצורה מהנה יותר, יתערבבו

ויכירו ביניהם

משחק 1 – מסירות מה עוד?

לפעמים מה שרואים משם לא רואים מכאן. המשחק הזה ילמד אותנו לחשוב בצורה יצירתית ולגלות יחד שיש יותר מדרך אחת לספר את הסיפור, לכל אחד מאיתנו זווית ייחודית ומיוחדת על העולם!

לשם ההדגמה הראשונית נבחר 4 מתנדבים מתוך המשתתפים.

על המשתתפים יהיה "להתמסר" ביניהם עם חפץ (למשל: מזלג, כוס, קערה, וכדומה), כאשר על כל משתתף בתור לתת שימוש חדש וייחודי לחפץ. לכל משתתף יש 5 שניות לחשוב על שימוש יצירתי – אם לא הספיק, התור עובר למתמודד הבא.

בואו נראה מי יצליח להמציא "מה עוד אפשר לעשות עם זה, הכי הרבה!"

בחלוקה לחדרים ניתן לעשות תחרות בין החדרים, כשחוזרים מהחדרים להכריז על המנצחים!

– מי הצליח לעשות הכי הרבה סבבים על אותו חפץ אחד?

משחק 2 – מה קשור?

הרבה פעמים במבט ראשון והיכרות ראשונית אנחנו מרגישים זרים. לא ברור מה המכנה המשותף בינינו ומה מחבר אותנו זה לזה. אם נשקיע רגע של מחשבה, נתבונן על עצמנו ועל זה שמולנו בתשומת לב ובחשיבה משותפת, נופתע לגלות לא מעט חיבורים שקיימים בינינו!

על משתתפי הקבוצה למצוא מה הקשר בין:

- סמארטפון ותנ"ך.

קבוצה שהצליחה למצוא הכי הרבה חיבורים היא הקבוצה המנצחת!

חזרה מהחדרים – יצירת לוח פדלט שיתופי

כשחוזרים מהחדרים לפתח דיון קצר – איך היה? כמה סבבים הספיקה כל קבוצה? כמה חיבורים מצאו בין הסמארטפון והתנ"ך? נכריז על הקבוצות המנצחות. נעבור להכנת לוח הפדלט.

כל משתתף יעלה את התמונה עם החפץ שלו כפוסט ללוח השיתופי – כותרת מסקרנת וכמה מילים על החפץ. נקיים דיון ושיתוף מה הסיפורים מאחורי החפצים? למה בחרנו דווקא בחפץ הזה? ממי קיבלנו אותו? איפה הוא יוצר? ועוד.

נתבונן בלוח וננסה למצוא חפצים "שמתחברים" (תכשיטים? חפצים עתיקים ומסורתיים? ממוצא מסוים? כלי מטבח? וכדומה) אולי אפילו מכנה משותף לכל הלוח.

רפלקציה

תכנית הקשר הרב דורי - "מזקנים אתבונן"

בית התפוצות, קמפוס אונ' ת"א, שער 2, רח' קלאוזנר, רמת אביב, ת.ד. 39359, מיקוד 61392
טל: 03-7457928, 03-7457899, פקס: 03-7457927, מייל: keshher.rav.dori@bh.org.il

במהלך הפעילות יחשפו התלמידים והמבוגרים כי על אף הפערים שחשבנו שקיימים בינינו, כולנו מתחברים זה לזה באיזושהי דרך.

משימה ותחרות לקראת המפגש הבא:

- לקראת המפגש הבא, על כל זוג (תלמיד ומבוגר) **לצלם תמונה אחת יצירתית משותפת של שני החפצים יקרי הערך שלהם** (אפשר לבחור חפצים חדשים, ולא דווקא את אלו שנבחרו למפגש ההיכרות).
- **לתת לתמונה כותרת מסקרנת.**
- **לחבר סיפור קצר שביע את החיבור בין החפצים** (אפשר להפעיל את הדמיון).
- **לפרסם את התוצר כפוסט חדש** בלוח פדלט שיתופי חדש של הקבוצה.
- הפוסטים יוצגו במפגש השני.

** נקודות בונוס - זוג משתתפים שיצלם בצורה יצירתית תחביב משותף שמחבר ביניהם (בישול, שחמט, נגינה וכדומה) יקבל נקודות נוספות! **

דוגמאות והשראה לצילום יצירתי ניתן לקחת מכאן:



תכנית הקשר הרב דורי - "מזקנים אתבונן"

בית התפוצות, קמפוס אונ' ת"א, שער 2, רח' קלאוזנר, רמת אביב, ת.ד. 39359, מיקוד 61392
טל: 03-7457928, 03-7457899, פקס: 03-7457927, מייל: keshher.rav.dori@bh.org.il