

Звіт роботи Психологічної служби НУЧК за 1 і 2 семестр 2024-2025н.р.

У минулому семестрі психологічна служба працювала над створенням умов для виконання освітніх, розвиткових і виховних завдань навчального закладу за наступними напрямками: психологічна діагностика, профілактика, психологічна просвіта, корекційно-відновлювальна та розвивальна діяльність, організаційно-методична робота.

Психодіагностична робота

Було здійснено моніторинг процесу адаптації студентів першого року навчання. Застосовувалися методи: спостереження, метод експертних оцінок, опитування викладачів, кураторів груп.

Консультування.

Проводилося індивідуальне психологічне консультування студентів університету. Тематика звернень була наступною:

- проблеми в адаптації;
- внутрішні та міжособистісні конфлікти;
- особистісне зростання;
- проблеми міжособистісної взаємодії;
- підвищена тривожність.

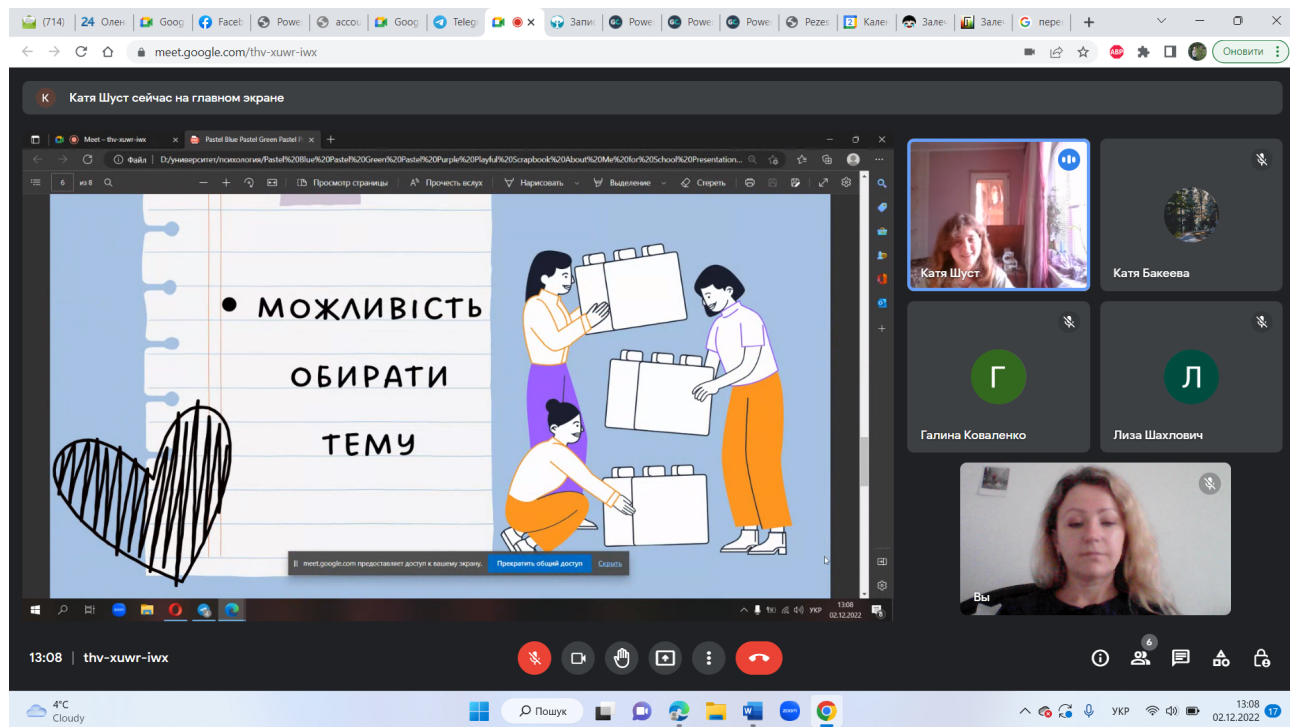
Корекційно-відновлювальна та розвивальна робота

Метою роботи було покращення адаптаційних можливостей студентів 1 курсу навчання, вироблення стресостійкості, сприяння покращенню комунікації між студентами.

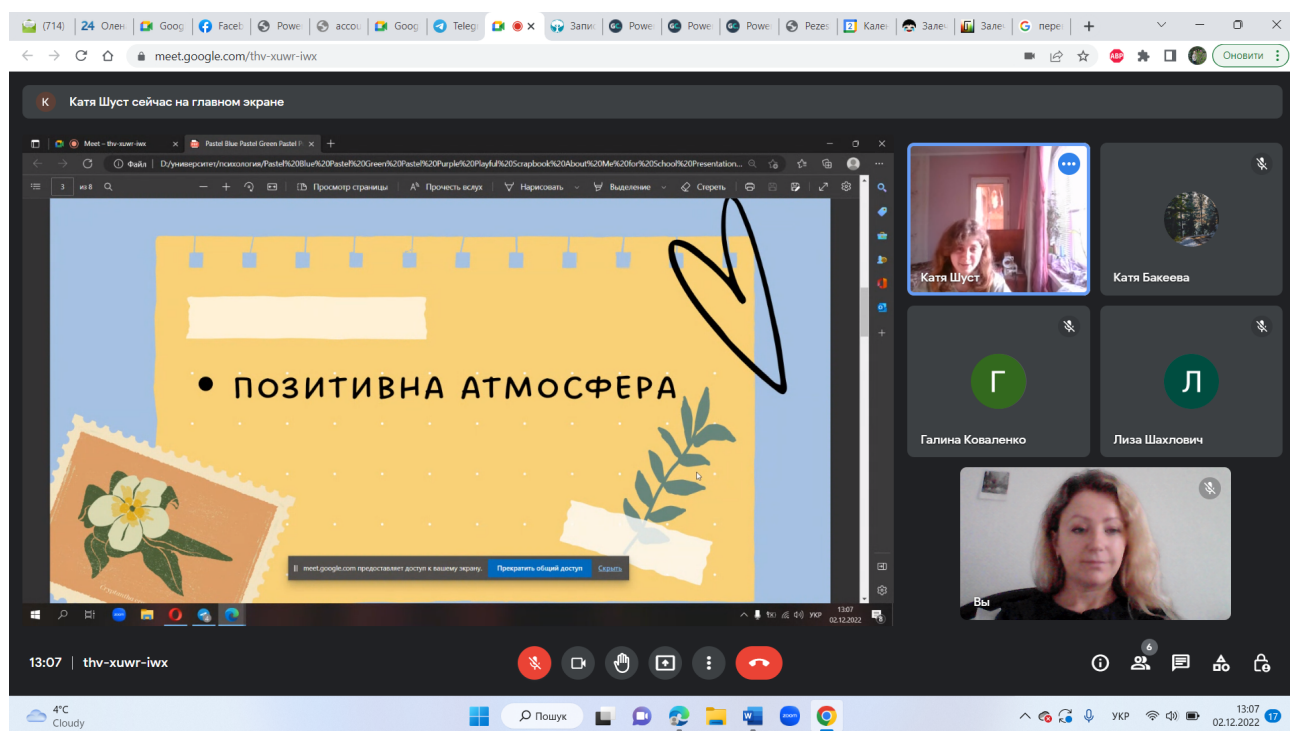
В жовтні 2024 року проведено тренінг знайомства зі студентами ННІ психології та соц.роботи. Запрошено випускника інституту Гапон Олександра, який розказав про можливості реалізації в професії психолога.



Також **в жовтні** проведено тренінг зі студентами філологічного факультету на тему «Життєвий баланс особистості».

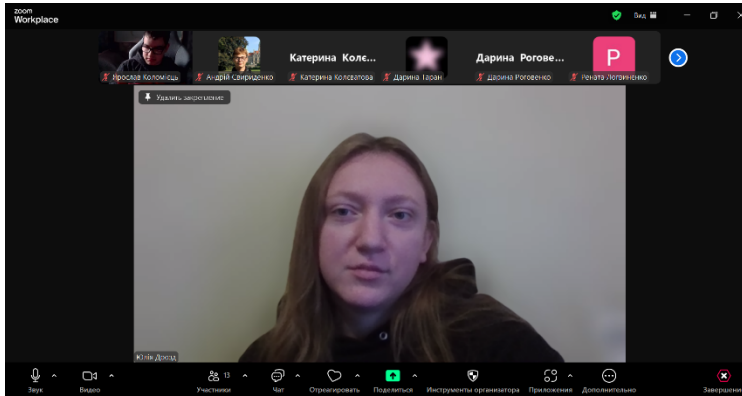


Після проведених тренінгів відбувся ряд консультативних зустрічей зі студентами, на їх запит.

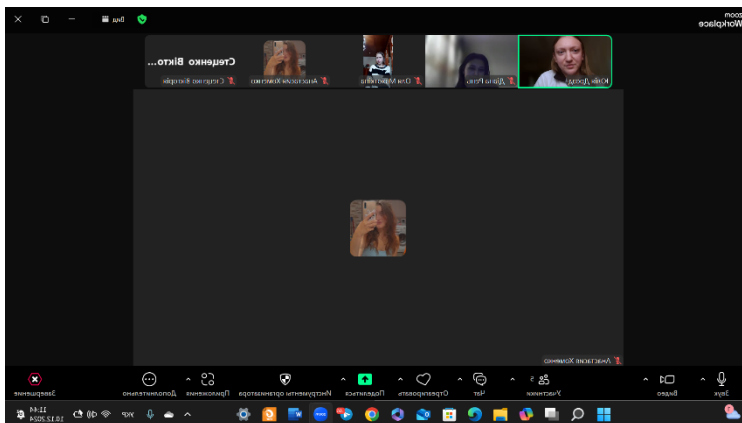


Листопад – грудень 2024 року – проведення тренінгів знайомства та адаптації з студентами 1 курсів Національного університету Чернігівський колегіум ім. Т.Г. Шевченка.

Залучені студенти природничо-математичного факультету та Інституту Історії.



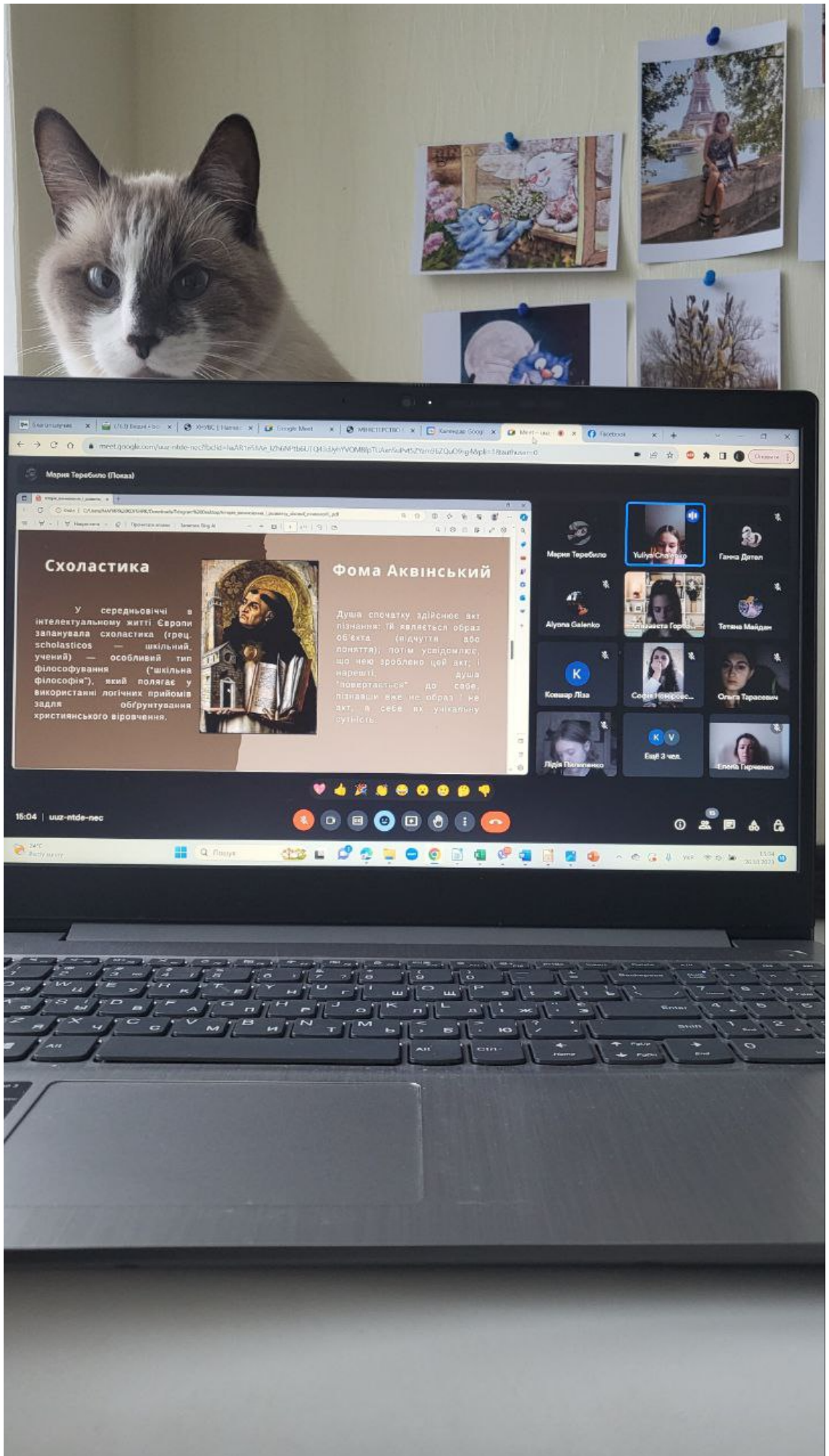
19 грудня – проведення тренінгу «Копінг-стратегії у вирішенні конфліктних ситуацій» з студентами філологічного факультету.



Психологічна просвіта.

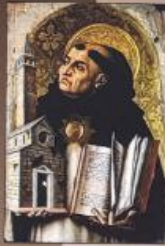
В її рамках проведено ряд індивідуальних та групових заходів, спрямованих на психологічну обізнаність, психогігієну, саморегуляцію, обговорення шляхів екологічного вирішення конфліктів, профілактика емоційного напруження через відвідування соціальних мереж.

Вебінар «Психологія стресу» для студентів НУЧК



Схоластика

У середньовіччі в інтелектуальному житті Європи запанувала схоластика (грец. *scholasticos* — шкільний, учений) — особливий тип філософування ("шкільна філософія"), який полягає у використанні логічних прийомів задля обґрунтування християнського віровчення.



Фома Аквінський

Душа спочатку здійснює акт пізнання: її являється образ об'єкта (відчуття або поняття), потім усвідомлює, що чом зроблено цей акт, і нарешті, душа "повертається" до себе, підіймаючи вже не образ і не акт, а себе як унікальну сутність.

Марія Теребіло

Юлія Савченко

Ганна Дітл

Аліона Селенко

Олександра Гор

Тетяна Майдін

Костянтин Ліза

Світлана Савченко

Олена Тарасович

Лілія Платонівна

Евген З.чел.

Еліза Гирченко

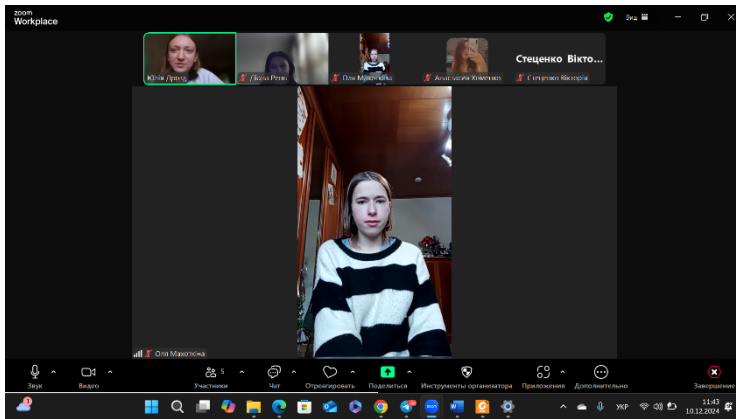
15:04 | uuz-ntde-nec

24°C
Відкрити

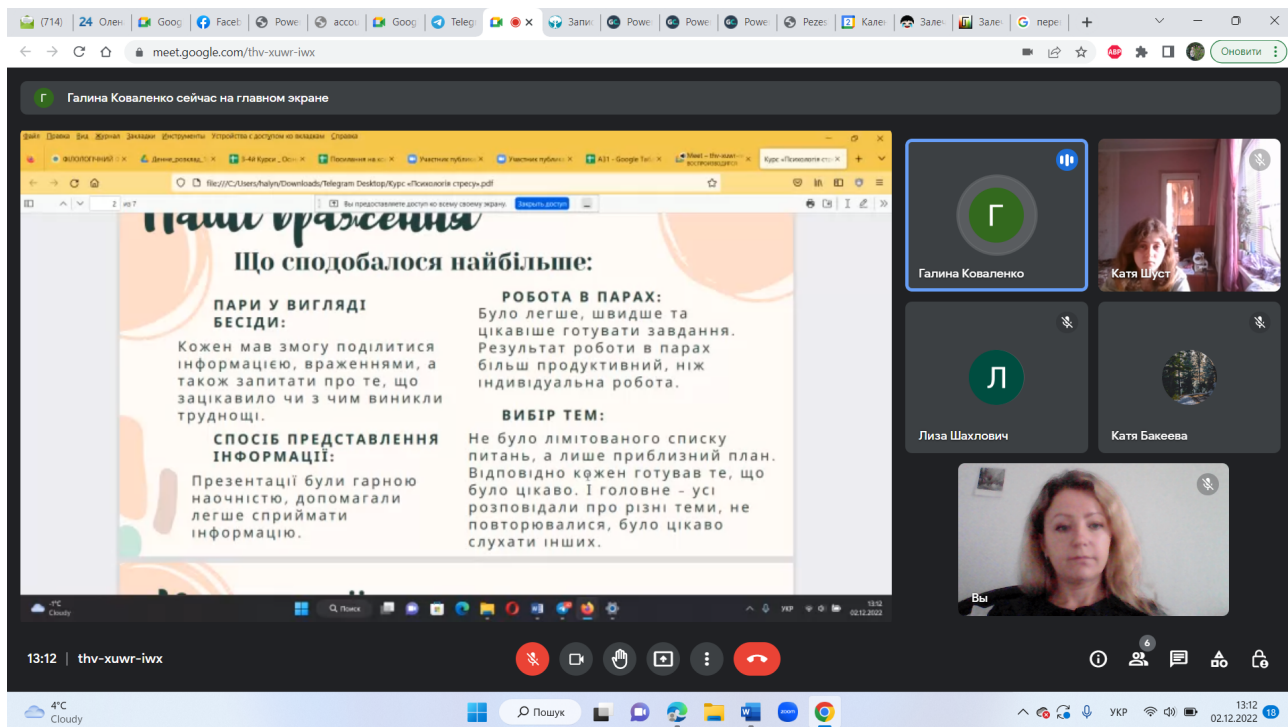
Пошук

15:04
20.01.2021

23 грудня – проведення тренінгу «Екологічна взаємодія у соціальних мережах» з студентами ННІ психології та соціальної роботи.



20 січня для студентів факультету початкового навчання було проведено тренінг на тему «Проективні методи діагностики для дітей початкової школи. В межах викладання курсу «Основи психодіагностики та психокорекції дітей раннього віку».



Організаційно-методичний напрям роботи

Включав участь у науково-практичних вебінарах, педагогічних радах університету з метою налагодження співпраці, взаємодії та підвищення рівня психологічних знань.

Тренінг січень 25 року «Пошук ресурсів» зі студентами факультету початкового навчання.



Внутрішні ресурси

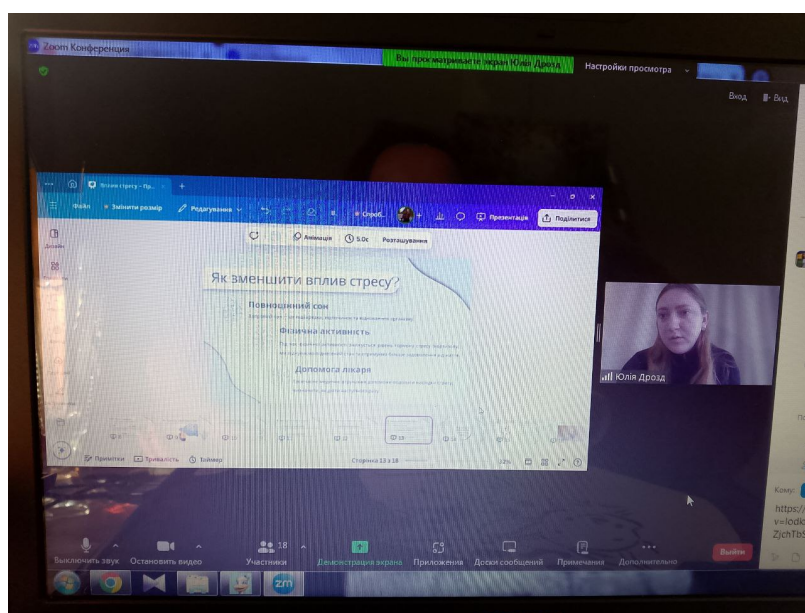


- + Час (тайм-менеджмент, мультизадачність, пунктуальність, керування часом).
- + Тіло (вік, стать, вага, стан)
- + Інтелект, розумові здібності (розвиток, нові знання, підвищення кваліфікації, читання, новий досвід)
- + Емоції (які саме переважають, як я їх помічаю, як довго тривають, чи є емоційні качелі, що їх «запускає»? Реакція бий-біжи-зупинись, імітація, як реагувати)

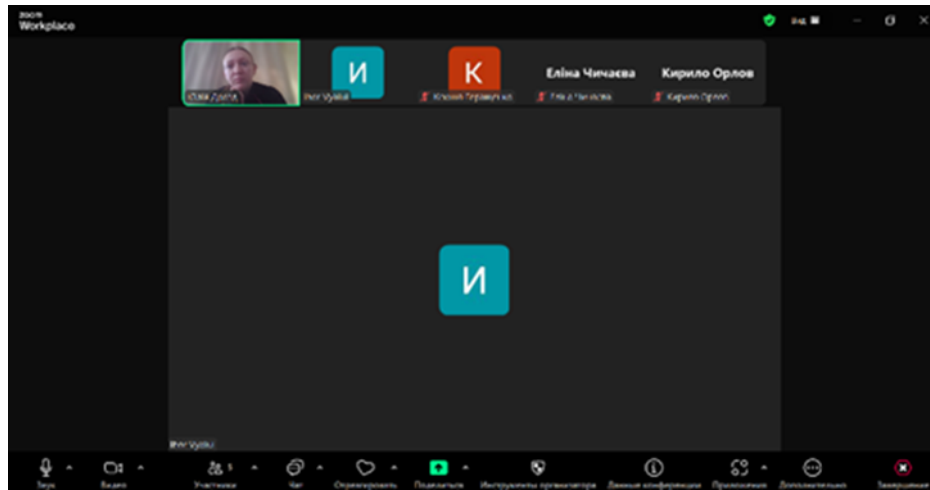
19.03.2025 р. – проведення психоедукаційного заняття «Як умови сьогодення впливають на наше самопочуття?» з студентами природничо-математичний факультету.



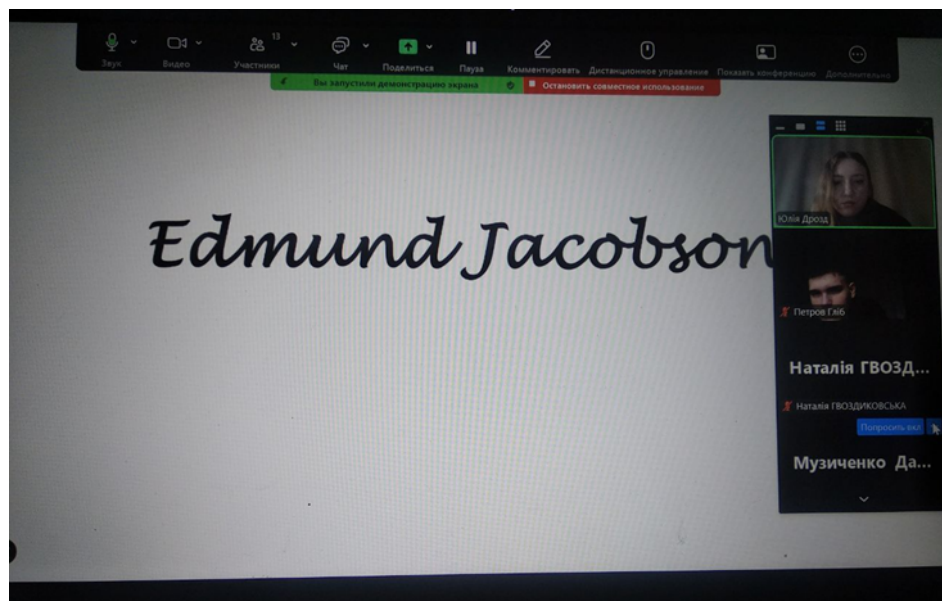
20.03.2025 р. – проведення психоедукаційного заняття «Вплив стресу на організм людини» з студентами факультету дошкільної, початкової освіти і мистецтв.



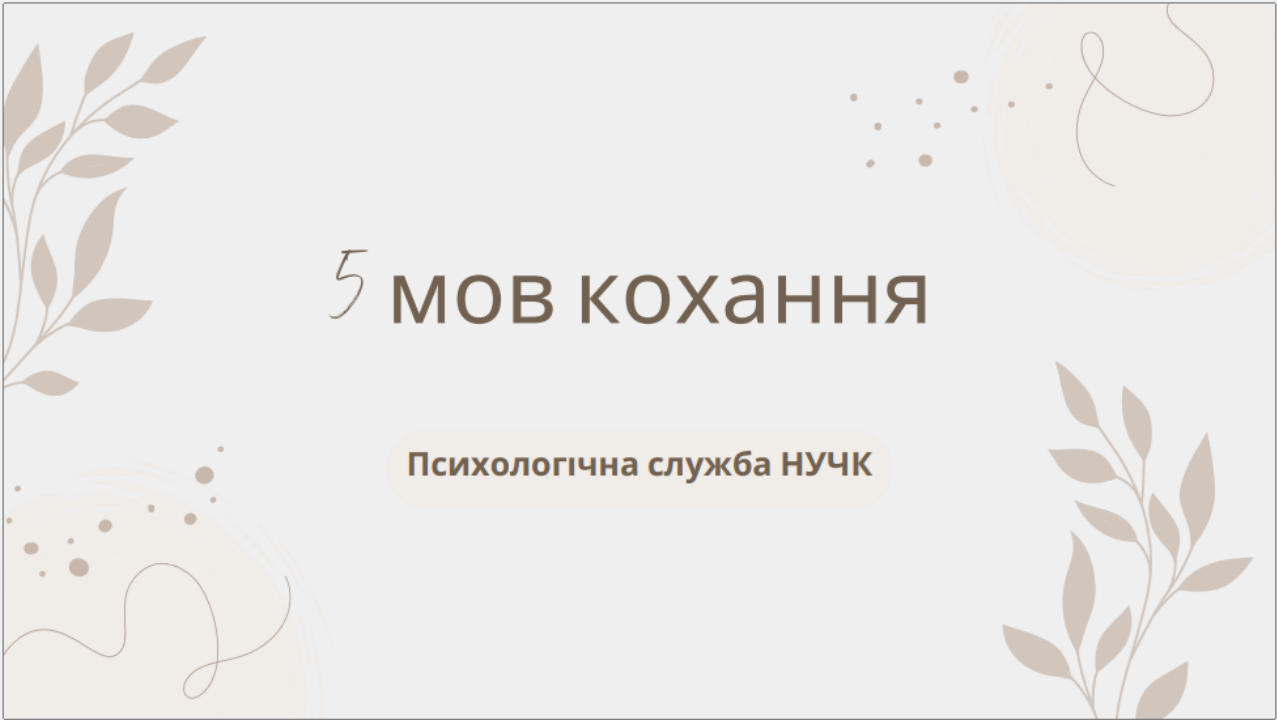
21.03.2025 р. – проведення заняття з елементами тренінгу «Навички емоційної регуляції» з студентами ННІ професійної освіти та технологій.



28.03.2025 р. – проведення заняття з елементами тренінгу «Розвиток стресостійкості» з студентами ННІ історії та соціогуманітарних дисциплін імені О.М.Лазаревського.



23.04.2025 р. – зустріч з психологом у рамках дискусійного заняття «Мова кохання».



5 МОВ КОХАННЯ

Психологічна служба НУЧК

Річний план

роботи Психологічної служби

Національного університету «Чернігівський колегіум» ім. Т.Г. Шевченка
на II семестр 2025 н.р.

Цілі та задачі роботи психологічної служби на 2025н. рік.

1. Сприяння розвитку психологічної культури всіх учасників навчального процесу.
2. Психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.
3. Підвищення ефективності навчально-виховного процесу через психологічну адаптацію студентів, оптимізація міжособистісних стосунків, розвиток особистісного потенціалу студентів.
4. Сприяння формуванню у студентів здібностей до самовизначення: особистісного, професійного, соціального, що забезпечує свідоме та відповідальне ставлення до власного життя;
5. Створення умов для формування психічно та соціально зрілої особистості, орієнтованих на розвиток здібностей та саморозвиток.
6. Проведення консультативної роботи з учасниками навчального процесу.

Психологічна служба університету буде працювати в наступних напрямках:

1) діагностична робота:

- індивідуальна діагностика учасників навчального процесу за потребою;
- проведення діагностики стресостійкості учасників навчального процесу.

2) консультативна діяльність:

- індивідуальне психологічне консультування учасників навчального процесу;

3) корекційно-відновлювальна та розвивальна діяльність:

- тренінгові заняття щодо покращення емоційного стану студентів, зменшення рівня тривоги, стресу, розвиток навичок стресостійкості.

4) психологічна просвіта:

- проведення занять з ознайомлення студентів з феноменами стресу, емоційного вигоряння, їх особливостями.

5) впродовж року надавати відповіді на запити з боку викладачів та студентів у вигляді індивідуальних чи групових консультацій, тренінгів та семінарів.