

LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA

NO	BUTIR OBSERVASI	ASSESMENT		KET.
		BAIK	KURANG	
1	Aktifitas siswa			
	a. Bertanya	√		
	b. Menemukan gagasan	√		
	c. Mempertanyakan gagasan orang lain		√	
2	Kreatifitas siswa			
	a. Belajar Membaca	√		
	b. Menulis	√		
3	Efektifitas siswa			
	a. Menguasai ketrampilan yang diperlukan	√		
	b. Murid lebih sungguh-sungguh dalam kegiatan belajar		√	
	c. Murid menggunakan waktu sebaik-baiknya ketika belajar		√	
4	Menyenangkan, pembelajaran membuat anak:			
	a. Berani mencoba membaca	√		
	b. Berani bertanya	√		
	c. Berani mengemukakan pendapat	√		
	d. Berani mempertanyakan gagasan orang lain		√	

Pacitan, 4 April 2016
Observer

MAYA EVITASARI
1211575

LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA

NO	BUTIR OBSERVASI	ASSESMENT		KET.
		BAIK	KURANG	
1	Aktifitas siswa			
	a. Bertanya	√		
	b. Menemukan gagasan	√		
	c. Mempertanyakan gagasan orang lain	√		
2	Kreatifitas siswa			
	a. Belajar Membaca	√		
	b. Menulis	√		
3	Efektifitas siswa			
	a.Menguasai ketrampilan yang diperlukan	√		
	b.Murid lebih sungguh-sungguh dalam kegiatan belajar	√		
	c.Murid menggunakan waktu sebaik-baiknya ketika belajar	√		
4	Menyenangkan, pembelajaran membuat anak:			
	a. Berani mencoba membaca	√		
	b. Berani bertanya	√		
	c. Berani mengemukakan pendapat	√		
	d. Berani mempertanyakan gagasan orang lain	√		

Pacitan, 11 April 2016
Observer

MAYA EVITASARI
1211575

LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU

NO	BUTIR OBSERVASI	ASSESMENT		KET.
		BAIK	KURANG	
1	Perencanaan Pembelajaran a. Program Semester b. Silabus c. RPP d. KKM e. Evaluasi	√ √ √ √ √		
2	Appersepsi (mempertanyakan pelajaran yang sudah lalu)	√		
3	Memberitahukan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai	√		
4	Memulai Pembelajaran (Membuka pelajaran)	√		
5	Memberitahukan kegiatan yang akan dilakukan	√		
6	Aktifitas Guru a. Memantau kegiatan siswa b. Memberi umpan balik c. Mengajukan pertanyaan yang menantang d. Mempertanyakan gagasan siswa	√ √ √	√	
7	Kreatifitas Guru a. Mengembangkan kegiatan yang beragam b. Membuat alat Bantu belajar sederhana c. Menggunakan media dalam mengajar	√ √	√	
8	Efektifitas Pembelajaran a. Mencapai tujuan pembelajaran b. Murid melaksanakan tugas tepat waktu	√	√	
9	Mengembangkan Pembelajaran yang menyenangkan	√		

Pacitan, 4 April 2016
Observer

MAYA EVITASARI
1211575

LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU

NO	BUTIR OBSERVASI	ASSESSMENT		KET.
		BAIK	KURANG	
1	Perencanaan Pembelajaran d. Program Semester e. Silabus f. RPP g. KKM h. Evaluasi	√ √ √ √ √		
2	Appersepsi (mempertanyakan pelajaran yang sudah lalu)	√		
3	Memberitahukan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai	√		
4	Memulai Pembelajaran (Membuka pelajaran)	√		
5	Memberitahukan kegiatan yang akan dilakukan	√		
6	Aktifitas Guru a. Memantau kegiatan siswa b. Memberi umpan balik c. Mengajukan pertanyaan yang menantang d. Mempertanyakan gagasan siswa	√ √ √ √		
7	Kreatifitas Guru a. Mengembangkan kegiatan yang beragam b. Membuat alat Bantu belajar sederhana c. Menggunakan media dalam mengajar	√ √ √		
8	Efektifitas Pembelajaran a. Mencapai tujuan pembelajaran b. Murid melaksanakan tugas tepat waktu	√ √		
9	Mengembangkan Pembelajaran yang menyenangkan	√		

Pacitan, 11 April 2016
Observer

MAYA EVITASARI
1211575

**PEDOMAN PENILAIAN
PEMBELAJARAN MEMBACA ALQURAN**

NO	NAMA	BACAAN				JUMLAH	NILAI
		TAJWID	FASHAHAH	TARTIL	ADAB		
1		10	10	10	5	35	100
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
dst							

Keterangan :

Skor Maksimal : a. Tajwid 10
 b. Fashahah 10
 c. Tartil 10
 d. Adab 5
JUMLAH 35

Nilai Akhir = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (SIKLUS I)

SD : SD NEGERI TEGALOMBO 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VI/2
Standar Kompetensi : 6. Mengartikan surah pendek pilihan
Kompetensi Dasar : 6.1 Membaca QS Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 Alokasi Waktu : 3x35 menit (1x pertemuan)

Tujuan Pembelajaran: 1. Siswa dapat membaca kata dan kalimat Surah Al Maidah

- ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan harakat dan makhraj yang benar
2. Siswa dapat menerapkan hukum bacaan pada Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan benar

Karakter siswa yang diharapkan :

1. Dapat dipercaya (*Amanah*)
2. Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
3. Tekun (*diligence*)
4. Tanggung jawab (*responsibility*)
5. Berani (*courage*)
6. Ketulusan (*Honesty*)
7. Integritas (*integrity*)

Materi Pembelajaran : Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13.

Metode Pembelajaran : 1. **Ceramah**, yaitu guru memberikan penjelasan tentang

- bacaan dan hukum bacaan Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13
2. **Drill**, yaitu siswa berlatih membaca kata dan kalimat Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan harakat dan makhraj yang benar
3. **Learning Partner**, yaitu siswa secara berpasangan membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13
4. **Demonstrasi**, yaitu siswa berlatih menerapkan hukum bacaan pada Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Appersepsi dan Motivasi :

- ☞ Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa
- ☞ Guru memberikan pengantar tentang bahan ajar yang akan disampaikan

2. Kegiatan Inti

□ *Eksplorasi*

- ☞ Beberapa siswa membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Surah al Hujurat ayat 13, sedangkan siswa yang lain mendengarkan
- ☞ Siswa membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan harakat dan makhraj yang benar mengikuti bacaan guru secara bersama- sama

□ *Elaborasi*

- ☞ Siswa mengulang-ulang membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13
- ☞ Siswa diperkenalkan hukum bacaan yang ada pada Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13
- ☞ Siswa secara berpasangan (partnership) membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan menerapkan hukum bacaan yang benar secara berulang-ulang
- ☞ Siswa menampilkan kemampuan membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan harakat, makhraj, dan hukum bacaan yang benar di depan kelas

□ *Konfirmasi*

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

- ☞ Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang hukum bacaan yang ada pada surah yang telah dipelajari
- ☞ Siswa diminta menulis Surah Al Maidah ayat 3 dan Surah Al Hujurat ayat 13 di buku tugas

Alat/Sumber belajar:

1. Teks lafal Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan slide
2. Buku Pendidikan Agama Islam.
3. Alquran digital
4. Alquran (juz Amma)
5. Pengalaman guru

Penilaian:

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrume	Instrumen/ Soal
----------------------	------------------	-----------------	-----------------

Target		n	
--------	--	---	--

☐ Melafalkan kata dan kalimat Surah Al Maidah ayat 3 dan Surah Al Hujurat ayat 13 ☐ Membaca sesuai hukum tajwid Surah Al Maidah ayat 3 dan Surah Al Hujurat ayat 13	Tes lisan Tes lisan	Pelafalan Pelafalan	☐ Lafalkan Surah Al Maidah ayat 3 dan Surah Al Hujurat ayat 13 dengan harakat dan makhraj yang benar! ☐ Lafalkan Surah Al Maidah ayat 3 dan Surah Al Hujurat ayat 13 dengan menerapkan tajwid yang benar!
--	--	--	--

1. *PRODUK (HASIL DISKUSI)*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar * sebagian besar benar * sebagian kecil benar * semua salah	4 3 2 1

2. *PERFORMANSI*

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama * kadang-kadang kerjasama * tidak bekerjasama	4 2 1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi * kadang-kadang aktif * tidak aktif	4 2 1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.	ABD. GHAFUR					
2.	ABD. MUHID					
3.	ABD. HARIS					
4.	ABD. JALIL					
5.	ABDULLAH					
6.	ABDURRAHMAN					
7.	ABDURROHMAN					
8.	HOSIMAH					
9.	KUTSIYAH					
10.	MAHDALI MAIMUNA					

CATATAN :

Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.

**Mengetahui,
Kepala SDN
Tegalombo 1
Kec. Tegalombo**

**Pacitan, 11 April
2016 Guru Pendidikan
Agama Islam**

**(MUDJIADI, S.Ag, M.PdI,
M.H.I) NIP: 19560110
197803 2 001**

**(ISMAIL, S. Ag)
NIP. 19750619 200701 1
N012**

SOAL FORMATIF

KOMPETENSI DASAR : Membaca Surat Al Maidah Ayat 3 dan Surat Al Hujurat Ayat 13

BENTUK TES : Lisan

1. Bacalah Surat Al Maidah ayat 3 dengan tajwid yang benar!
2. Bacalah Surat Al Hujurat 13 dengan tajwid yang benar!

Bacaan Jawaban :

1. Qs. Al Maidah ayat 3

مُحَرَّمَاتٍ عَلَىٰ كُمْ الْخَيْتَةُ وَالَّذِينَ

وَلَكُمْ الْبَزِيرُ وَمَا أَهْلُ

لَغِي اللَّهِ بِهِ وَالْمَنْ

خَنْقَةُ 2.

وَالْمُؤَفُّوهُ وَالْمَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبَحَ عَلَى النَّاسِ صَبَ

مُتَرَدِّيَةً

وَالنَّاطِي

حَةَ وَمَا أَكَّ

لِ النَّاسِ

مُعِ إِالَ

تَذَلُّكَ فَالْيَوْمَ يَأْتِيَنَّكَ الْكَفَّةُ مَنْ دِينَ فَالْ
سِتِّ: مَسْمُوقٌ مَسْمُوقٌ سَمِ ذِي رَوَا كُمْ

وَأَنْ قَسْ

مُوا

بِأَلْ

زَالَمْ

تَشْوُهُ وَاحْ تَلْ كَ دِينَ كَمْ وَأُتَمَّ عَلَيَّ كَ وَرَضِي تَلْ كَ
مَ شَوْن مَ ت م نَع م
أَلِيَّ يَوْمَ أ
كَمْ مَلْ

إِلْ دِينَ مَضْطَرُ مَمْ صَّةَ غِي رَ مَت فَ غَفُورَ
مَسَالَمْ فَمْ فَفَ جَانِ إِلْثَ ر
فَإِنَّ
اللَّهُ
ح
ي
م
)
٣
(

3. Qs. Al Hujurat ayat 13

خَلَقْنَاكَ وَأَنْبَى كَمْ وَجَعَلْنَا شُعُوبًا لَ وَقَبَائِ

يَا أَيُّهَا
النَّاسُ إِنَّا
مَمَّنْ
ذَكِّرْ

عَلَيْكُمْ خَبِيرٌ (٣٣)

لَتَعَارَفُوا إِنَّ
أَكْرَمَكُمْ
عِنْدَ اللَّهِ
أَتَبَقَا



