# LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA

| NO | DVIII ODGEDVA GV  | ASSE      | SMENT        | LADA |
|----|---|-----------|--------------|------|
| NO | BUTIR OBSERVASI   | BAIK      | KURANG       | KET. |
|    | Aktifitas siswa   |           |              |      |
| 1  | a. Bertanya   | $\sqrt{}$ |              |      |
| 1  | b. Menemukan gagasan  | $\sqrt{}$ |              |      |
|    | c. Mempertanyakan gagasan orang lain                                |           | $\checkmark$ |      |
|    | Kreatifitas siswa   |           |              |      |
| 2  | a. Belajar Membaca  | $\sqrt{}$ |              |      |
|    | b. Menulis  | $\sqrt{}$ |              |      |
|    | Efektifitas siswa   |           |              |      |
|    | a. Menguasai ketrampilan  |           |              |      |
|    | yang diperlukan   | 2/        |              |      |
| 3  | b. Murid lebih sungguh-sungguh dalam                                | V         |              |      |
|    | kegiatan belajar  |           | $\sqrt{}$    |      |
|    | c. Murid menggunakan waktu sebaik-                                  |           |              |      |
|    | baiknya ketika belajar  |           | $\checkmark$ |      |
|    | Menyenangkan, pembelajaran  |           |              |      |
|    | membuat anak:   |           |              |      |
|    | a. Berani mencoba membaca   | $\sqrt{}$ |              |      |
| 4  | b. Berani bertanya  | $\sqrt{}$ |              |      |
|    | c. Berani mengemukakan pendapat<br>d. Berani mempertanyakan gagasan | √         |              |      |
|    | orang lain  |           | $\sqrt{}$    |      |

Pacitan, 4 April 2016 Observer

MAYA EVITASARI 1211575

# LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA

| NO | DUTIN ODGEDWAGI   | ASSE      | SMENT  | IZE  |
|----|---|-----------|--------|------|
| NO | BUTIR OBSERVASI   | BAIK      | KURANG | КЕТ. |
|    | Aktifitas siswa   |           |        |      |
| 1  | a. Bertanya   | $\sqrt{}$ |        |      |
| 1  | b. Menemukan gagasan  | $\sqrt{}$ |        |      |
|    | c. Mempertanyakan gagasan orang lain                                | $\sqrt{}$ |        |      |
|    | Kreatifitas siswa   |           |        |      |
| 2  | a. Belajar Membaca  | $\sqrt{}$ |        |      |
|    | b. Menulis  | $\sqrt{}$ |        |      |
|    | Efektifitas siswa   |           |        |      |
|    | a.Menguasai ketrampilan yang  |           |        |      |
|    | diperlukan  | $\sqrt{}$ |        |      |
| 3  | b.Murid lebih sungguh-sungguh dalam                                 |           |        |      |
|    | kegiatan belajar  | $\sqrt{}$ |        |      |
|    | c.Murid menggunakan waktu sebaik-                                   |           |        |      |
|    | baiknya ketika belajar  | $\sqrt{}$ |        |      |
|    | Menyenangkan, pembelajaran  |           |        |      |
|    | membuat anak:   |           |        |      |
|    | a. Berani mencoba membaca   | $\sqrt{}$ |        |      |
| 4  | b. Berani bertanya  | $\sqrt{}$ |        |      |
|    | c. Berani mengemukakan pendapat<br>d. Berani mempertanyakan gagasan | $\sqrt{}$ |        |      |
|    | orang lain  | <b>√</b>  |        |      |

Pacitan, 11 April 2016 Observer

MAYA EVITASARI 1211575

# LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU

| NO | DVIII ODGEDVAGE   | ASSE                                  | SMENT  |      |
|----|---|---------------------------------------|--------|------|
| NO | BUTIR OBSERVASI   | BAIK                                  | KURANG | KET. |
|    | Perencanaan Pembelajaran                                |                                       |        |      |
|    | a. Program Semester                                     | $\sqrt{}$                             |        |      |
|    | b. Silabus  | $\sqrt{}$                             |        |      |
| 1  | c. RPP  | $\sqrt{}$                             |        |      |
|    | d. KKM  | $\sqrt{}$                             |        |      |
|    | e. Evaluasi   | $\sqrt{}$                             |        |      |
| 2  | Appersepsi (mempertanyakan pelajaran                    | ,                                     |        |      |
|    | yang sudah lalu)  | √                                     |        |      |
| 3  | Memberitahukan Tujuan Pembelajaran                      |                                       |        |      |
|    | yang ingin dicapai                                      | $\sqrt{}$                             |        |      |
| 4  | Memulai Pembelajaran (Membuka                           |                                       |        |      |
| -  | pelajaran)  | $\sqrt{}$                             |        |      |
| 5  | Memberitahukan kegiatan yang akan                       |                                       |        |      |
|    | dilakukan   | $\sqrt{}$                             |        |      |
|    | Aktifitas Guru  |                                       |        |      |
|    | a. Memantau kegiatan siswa                              | $\sqrt{}$                             |        |      |
| 6  | b. Memberi umpan balik                                  | $\sqrt{}$                             |        |      |
|    | c. Mengajukan pertanyaan                                |                                       |        |      |
|    | yang menantang  |                                       | .1     |      |
|    | d. Mempertanyakan gagasan siswa                         |                                       | √      |      |
|    | Kreatifitas Guru  |                                       |        |      |
| 7  | a. Mengembangkan kegiatan                               |                                       |        |      |
| ′  | yang beragam<br>b. Membuat alat Bantu belajar sederhana | 1                                     |        |      |
|    | c. Menggunakan media dalam mengajar                     | \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ |        |      |
|    | Efektifitas Pembelajaran                                | V V                                   |        |      |
| 8  | a. Mencapai tujuan pembelajaran                         | 1                                     |        |      |
|    | b. Murid melaksanakan tugas tepat waktu                 | l v                                   | √      |      |
|    | Mengembangkan Pembelajaran yang                         |                                       | 1      |      |
| 9  | menyenangkan  | 1                                     |        |      |
|    | Inony onangkan  |                                       |        |      |

Pacitan, 4 April 2016 Observer

# LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU

| NO | DIJEND ODGEDNA GI                       | ASSE        | SMENT  | IZEÆ |
|----|---|-------------|--------|------|
| NO | BUTIR OBSERVASI                         | BAIK        | KURANG | KET. |
|    | Perencanaan Pembelajaran                |             |        |      |
|    | d. Program Semester                     |             |        |      |
| ١. | e. Silabus                              |             |        |      |
| 1  | f. RPP                                  |             |        |      |
|    | g. KKM                                  |             |        |      |
|    | h. Evaluasi                             | $\sqrt{}$   |        |      |
| 2  | Appersepsi (mempertanyakan pelajaran    |             |        |      |
|    | yang sudah lalu)                        |             |        |      |
| 3  | Memberitahukan Tujuan Pembelajaran      |             |        |      |
|    | yang ingin dicapai                      |             |        |      |
| 4  | Memulai Pembelajaran (Membuka           |             |        |      |
|    | pelajaran)                              |             |        |      |
| 5  | Memberitahukan kegiatan yang akan       |             |        |      |
|    | dilakukan                               |             |        |      |
|    | Aktifitas Guru                          |             |        |      |
|    | a. Memantau kegiatan siswa              | $\sqrt{}$   |        |      |
| 6  | b. Memberi umpan balik                  |             |        |      |
|    | c. Mengajukan pertanyaan                |             |        |      |
|    | yang menantang                          | √ .         |        |      |
|    | d. Mempertanyakan gagasan siswa         | √           |        |      |
|    | Kreatifitas Guru                        |             |        |      |
| _  | a. Mengembangkan kegiatan               | ,           |        |      |
| 7  | yang beragam                            | <b>√</b>    |        |      |
|    | b. Membuat alat Bantu belajar sederhana | √,          |        |      |
|    | c. Menggunakan media dalam mengajar     | √           |        |      |
|    | Efektifitas Pembelajaran                | <b>1</b> ,  |        |      |
| 8  | a. Mencapai tujuan pembelajaran         | <b>1</b> √, |        |      |
|    | b. Murid melaksanakan tugas tepat waktu | √           |        |      |
| 9  | Mengembangkan Pembelajaran yang         | ,           |        |      |
|    | menyenangkan                            | √           |        |      |

Pacitan, 11 April 2016 Observer

MAYA EVITASARI 1211575

# PEDOMAN PENILAIAN PEMBELAJARAN MEMBACA ALQURAN

|     |        |        | BACAA    | N      |      |        |       |
|-----|--------|--------|----------|--------|------|--------|-------|
| NO  | O NAMA | TAJWID | FASHAHAH | TARTIL | ADAB | JUMLAH | NILAI |
| 1   |        | 10     | 10       | 10     | 5    | 35     | 100   |
| 2   |        |        |          |        |      |        |       |
| 3   |        |        |          |        |      |        |       |
| 4   |        |        |          |        |      |        |       |
| 5   |        |        |          |        |      |        |       |
| 6   |        |        |          |        |      |        |       |
| 7   |        |        |          |        |      |        |       |
| 8   |        |        |          |        |      |        |       |
| 9   |        |        |          |        |      |        |       |
| 10  |        |        |          |        |      |        |       |
| dst |        |        |          |        |      |        |       |

# Keterangan:

Skor Maksimal : a. Tajwid 10 b. Fashahah 10 c. Tartil 10 d. Adab 5 JUMLAH 35

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Nilai}} \times 100$ 

Skor Maksimal

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(SIKLUS I)

SD : SD NEGERI TEGALOMBO 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas/Semester : VI/2

Standar Kompetensi : 6. Mengartikan surah pendek pilihan Kompetensi Dasar : 6.1 Membaca QS Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 Alokasi Waktu : 3x35 menit (1x pertemuan)

**Tujuan Pembelajaran:** 1. Siswa dapat membaca kata dan kalimat Surah Al Maidah

ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan harakat dan makhraj yang benar

 Siswa dapat menerapkan hukum bacaan pada Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan benar

### Karakter siswa yang diharapkan :

- 1. Dapat dipercaya ( Amanah)
- 2. Rasa hormat dan perhatian ( respect )
- 3. Tekun ( diligence )
- 4. Tanggung jawab ( responsibility )
- 5. Berani ( courage )
- 6. Ketulusan (*Honesty*)
- 7. Integritas ( *integrity* )

Materi Pembelajaran : Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13.

**Metode Pembelajaran**: 1. *Ceramah,* yaitu guru memberikan penjelasan tentang

bacaan dan hukum bacaan Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13

- 2. **Drill,** yaitu siswa berlatih membaca kata dan kalimat Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan harakat dan makhraj yang benar
- 3. **Learning Partner**, yaitu siswa secara berpasangan membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13
- 4. **Demonstrasi**, yaitu siswa berlatih menerapkan hukum bacaan pada Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13

# Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

# 1. Kegiatan Pendahuluan Appersepsi dan Motivasi :

- Tadarus bersama surah-surah yang telah dihafal siswa
- Guru memberikan pengantar tentang bahan ajar yang akan disampaikan

## 2. Kegiatan Inti

## □ Eksplorasi

- Beberapa siswa membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Surah al Hujurat ayat 13, sedangkan siswa yang lain mendengarkan
- Siswa membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan harakat dan makhraj yang benar mangikuti bacaan guru secara bersama- sama

#### □ Elaborasi

- Siswa mengulang-ulang membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13
- Siswa diperkenalkan hukum bacaan yang ada pada Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13
- Siswa secara berpasangan (partnership) membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan menerapkan hukum bacaan yang benar secara berulang-ulang
- Siswa menampilkan kemampuan membaca Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan harakat, makhraj, dan hukum bacaan yang benar di depan kelas

#### ☐ Konfirmasi

- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

# 3. Kegiatan Penutup

- Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa tentang hukum bacaan yang ada pada surah yang telah dipelajari
- Siswa diminta menulis Surah Al Maidah ayat 3 dan Surah Al Hujurat ayat 13 di buku tugas

#### Alat/Sumber belajar:

- 1. Teks lafal Surah Al Maidah ayat 3 dan Al Hujurat ayat 13 dengan slide
- 2. Buku Pendidikan Agama Islam.
- 3. Alquran digital
- 4. Alguran (juz Amma)
- 5. Pengalaman guru

#### Penilaian:

| Indikator  | Teknik    | Bentuk   | Instrumen/ Soal  |
|------------|-----------|----------|------------------|
| Pencapaian | Penilaian | Instrume | ilistrumen/ Soar |

| Target | n |  |
|--------|---|--|
|        | • |  |

| ☐ Melafalkan kata  | Tes lisan | Pelafalan | □ Lafalkan Surah |
|--------------------|-----------|-----------|------------------|
| dan kalimat Surah  |           |           | Al Maidah ayat   |
| Al Maidah ayat 3   |           |           | 3 dan Surah Al   |
| dan Surah Al       |           |           | Hujurat ayat     |
| Hujurat ayat 13    |           |           | 13 dengan        |
|                    | Tes lisan | Pelafalan | harakat dan      |
| ☐ Membaca sesuai   |           |           | makhraj yang     |
| hukum tajwid Surah |           |           | benar!           |
| Al Maidah ayat 3   |           |           |                  |
| dan Surah Al       |           |           | □ Lafalkan Surah |
| Hujurat ayat 13    |           |           | Al Maidah ayat   |
|                    |           |           | 3 dan Surah Al   |
|                    |           |           | Hujurat ayat 13  |
|                    |           |           | dengan           |
|                    |           |           | menerapkan       |
|                    |           |           | tajwid yang      |
|                    |           |           | benar!           |

1. PRODUK ( HASIL DISKUSI )

| No. | Aspe<br>k | Kriteri<br>a           | Sko<br>r |
|-----|-----------|------------------------|----------|
| 1.  | Konsep    | * semua benar          | 4        |
|     |           | * sebagian besar benar | 3        |
|     |           | * sebagian kecil benar | 2        |
|     |           | * semua salah          | 1        |

# 2. **P**ERFORMANSI

|     | I LINI ONMANOI |                           |      |
|-----|----------------|---------------------------|------|
| No. | Aspe<br>k      | Kriteri<br>a              | Skor |
| 1.  | Kerjasama      | * bekerjasama             | 4    |
|     |                | * kadang-kadang kerjasama | 2    |
|     |                | * tidak bekerjasama       | 1    |
| 2.  | Partisipasi    | * aktif berpartisipasi    | 4    |
|     |                | * kadang-kadang aktif     | 2    |
|     |                | * tidak aktif             | 1    |

# 3.Lembar Penilaian

|     |                 | Perf     | orman     |            | Jumlah |       |
|-----|-----------------|----------|-----------|------------|--------|-------|
| No  | Nama Siswa      | Kerjasam | Partisipa | Produ<br>k | Skor   | Nilai |
|     |                 | а        | si        | ,          |        |       |
| 1.  | ABD. GHAFUR     |          |           |            |        |       |
| 2.  | ABD. MUHID      |          |           |            |        |       |
| 3.  | ABD. HARIS      |          |           |            |        |       |
| 4.  | ABD. JALIL      |          |           |            |        |       |
| 5.  | ABDULLAH        |          |           |            |        |       |
| 6.  | ABDURRAHMA<br>N |          |           |            |        |       |
| 7.  | ABDURROHMA<br>N |          |           |            |        |       |
| 8.  | HOSIMAH         |          |           |            |        |       |
| 9.  | KUTSIYAH        |          |           |            |        |       |
| 10. | MAHDALI         |          |           |            |        |       |
|     | MAIMUNA         |          |           |            |        |       |
|     |                 |          |           |            |        |       |

## CATATAN:

Nilai = ( Jumlah skor : jumlah skor maksimal ) X 10.

Mengetahui, Kepala SDN Tegalombo 1 Kec. Tegalombo Pacitan, 11 April 2016 Guru Pendidikan Agama Islam

(MUDJIADI, S.Ag, M.PdI, M.H.I) NIP: 19560110 197803 2 001

(ISMAIL, S. Ag) NIP. 19750619 200701 1 N012

## **SOAL FORMATIF**

KOMPETENSI DASAR: Membaca Surat Al Maidah Ayat 3 dan Surat Al

Hujurat Ayat 13

**BENTUK TES**: Lisan

1. Bacalah Surat Al Maidah ayat 3 dengan tajwid yang benar!

2. Bacalah Surat Al Hujurat 13 dengan tajwid yang benar!

### Bacaan Jawaban:

1. Qs. Al Maidah ayat 3

والْ مُوقُودَةُ وَالْ مَا ذَّكِيتُ مَ وَمَا ذُبَ َ حَ عَلَى النَّ صَ بَ وَمَا ذُبَ َ حَ عَلَى النَّ صَ بَ وَمَا ذُبَ َ حَ عَلَى النَّ صَ بَ مِن رَّدِي قَ وَالنَّ مَلِي وَالنَّ مَلِي حَق وَمَا أَكَ وَمَا أَكَ عَلَى اللَّ سَبُ مَلَ السِبُ وَعَ إِالَ مَا لَا سَبُ وَعَ إِالَ

وأُن ق س موا موا بموا بكال م

تَ شَوْه وَ ا ْ خَ ا لَ ا ُكَ دَيِنَ اُكَ مَ وَأَنْكَ مَ عَلَيَ اُكَ وَرَضِي بِتِ لَ اُكَ وَلَ ضَي بِتِ لَ اُك م شَوْرَن م م فع م شعور م الْكِيَ وَمَ أَ مَ الْكِيَ وَمَ أَ الْكِيَ وَمَ الْكِي وَمَ الْكِي مُ الْكِي مُلْكِي مُلْكِي مُلْكِي مُ الْكِي مُلْكِي مُ الْكِي مُلْكِي مُلْكِي مُلْكِي مُلِ

3. Qs. Al Hujurat ayat 13

حَلَقَنَا وَ أَنْ تَى وَ جَعْلَنَا وَشَعُوبِ الْ وَ وَ جَعْلَنَا وَسَعُوبِ الْ وَقَ بِائَ

يَ ا أَي ُها سُ إِنَّا مُ مَ مُ نَ الْنَّا خَكِر

عَلَيٌ مُ خَبِينٌ (٣٣)

لَتَ عارفُوا إِنَّنَ عَنَ دَ اللَّهُ أَتَ قَا أَ الْكَرَمُ لُكُ م اللَّهَ اللَّهَ







