

Конспект занятия по логоритмике « Морские приключения».

Цель:

-преодоление речевых ,слуховых ,двигательных нарушений посредством логоритмических упражнений.

Образовательные задачи:

-учить выполнять детей динамические оттенки тихо-громко на музыкальных инструментах и слышать их в музыке;
-учить правильно выполнять дыхательную и артикуляционную гимнастику.

Коррекционно-развивающие задачи:

-развивать познавательный интерес;
-развивать умение координировать речь с движением;
-развивать слуховое восприятие;
-обогащать словарный запас;
-закреплять знание цифр до 5.

Воспитательные задачи

-воспитывать навыки коммуникации и сотрудничества;
-активизировать интерес к музыке.

Оборудование:

Музыкальные инструменты: колокольчики, барабаны; карточки теней с изображением рыб, аудиозаписи, бутылка с запиской.

Ход занятия:

Педагог:

Приветствие:

Колокольчик звенит,

Здравствуй Петя(имя ребенка) говорит!

Колокольчик звенит,

Здравствуйте ,дети, говорит !

Коммуникативная игра:

Хлопай-хлопай не зевай и ладошку мне давай!

Правую, левую, левую и правую.

Аудиозапись :звучит шум моря .

Педагог

Ребята, что за звук ? Правильно ,это шумит море .Какой чистый воздух!

Давайте будем носом медленно вдыхать и медленно ртом выдыхать.

Дыхательная гимнастика.

Как шумит море - медленно вдыхать носом, на выдохе произносить Шшшшш , Сссссс

Как гудит море- медленно вдыхать носом, на выдохе произносить Мммммм , Нннннн

Педагог:

Кажется, мы попали с вами на необитаемый остров. Предлагаю пойти его изучить!

Движение под музыку «Марш с остановкой» .(музыка М.Раухвергера)

Во время остановки дети должны замереть и не шевелиться, может быть опасность.

Затем без музыки дети двигаются по горячему песку, перепрыгивают ямы, проходят по узкой тропинке (игра на воображение) находят бутылку, в которой записка.

Педагог читает:

Я-морской Царь Нептун. Злая акула –каракула спрятала всех моих рыб ! Помогите , их найти пожалуйста!!!

Педагог

Как же мы можем помочь? Давайте вспомним что есть у рыб?

Голова есть ? Да! Хвост есть? Да!

Ноги есть ? Нет! Плавники есть ?Да! Туловище есть? Да!

Педагог рисует силуэт рыбы.

На столе лежат тени разных фигур животных и рыб.

Подвижная игра:

Море волнуется раз, море волнуется два,

Море волнуется три , когда услышишь Три(цифры от 1-5) - рыбу скорее найди !

Педагог

Мы спасли всех рыб.Молодцы! Они в полной безопасности , в своей водной стихии.

Давайте с вами послушаем красивую музыку и представим , как двигаются рыбы.

Звучит аудиозапись « Аквариум» К.Сен-Санса.

А вы хотите поплавать ? Тогда я превращаю вас в рыбок.

Движение под музыку с султанчиками.

Педагог

Ребята, а вы знаете как рыбы говорят? Правильно, беззвучно!

Артикуляционная гимнастика

Упражнение « Рыба –игла»-высовываем острый язык держим несколько секунд.

Упражнение «Акула»-показать зубы,« оскалиться».

Упражнение « Рыбка»-вытянуть сомкнутые губы вперед.

А сейчас я буду вам громко говорить слова, а вы как рыбки их беззвучно повторять .

(педагог закрепляет слова , дети активно артикулируют (море, рыба. акула ,плавники, хвост, туловище).

Педагог

Чтобы акула –каракула никогда не вернулась, сыграем на барабане и напугаем ее .

Дидактическая игра на динамику с движением (« Громко-тихо»)

Педагог

Ребята, вот и закончилось наше путешествие!.Вам понравилось?

Тогда пора возвращаться всем в группу .До следующих приключений!