

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
Свердловской области
«Северный педагогический колледж»

ФОРМИРУЮЩЕЕ ОЦЕНИВАНИЕ

Составитель:

Новоселова Любовь Сергеевна,
студентка 146 группы
специальности 44.02.02
«Преподавание в начальных
классах»

Серов
2022

Дневник работы над проектом

«Раз, два, три, четыре, пять, начинаем измерять...»

Самооценка ученика успешности своего участия в коллективной работе группы

Фамилия, имя ученика _____

Проблемный вопрос группы _____

Дневник необходимо заполнять на протяжении всей работы над проектом.

После выполнения определенного этапа работы, пожалуйста, оцените себя.

	Всегда	Иногда	Редко
I. Сбор информации по проекту:			
1. Я находил информацию по своей теме в литературе, ресурсах Интернет			
2. Я посещал библиотеки, а не только использовал ресурсы Интернета			
3. Я подбирал иллюстрации к теме работе			
4. Я описал не меньше одной единицы измерения			
5. Я представил найденную информацию своей команде.			
6. Я обращался за помощью к своей команде и преподавателю.			
II. Участие в заполнении страницы проекта			
1. Я регулярно добавлял информацию в блоге			

2. Я корректировал страницу проекта в соответствии с результатами обсуждений			
III. Вклад в работу команды			
1. Я активно принимаю участие в обсуждении работы нашей группы			
2. Я внимательно выслушиваю участников проекта во время обсуждения, задаю вопросы.			
3. Я не нарушаю дисциплину при работе в команде			
4. Я умею помогать другим участникам команды, выдвигаю идеи, исправляю свои ошибки			
5. Я грамотно распределил свое время и обязанности (успел сделать свою работу вовремя)			
IV. Участие в создании лэпбука и презентации по теме			
1.Я заранее подготовил информацию и иллюстрации для создания лэпбука и презентации.			
2.Я оформил собранную информацию и представил её своей команде.			
3. Я участвовал в обсуждении оформления данных продуктов.			

4.Я участвовал в оформлении информационных продуктов.			
V. Участие в подготовке к защите результатов исследования и рефлексии			
1.Я способен ответить на проблемный вопрос исследования и на вопросы, которые будут задавать мои одноклассники.			
2.Я знаком с критериями защиты проекта «Раз, два, три, четыре, пять, начинаем измерять...»			
3. Я способен исправить ошибки, возникшие во время подготовки к защите.			
4..Я смогу помочь исправить ошибки в работе других групп.			
5.Я ответственен за работу нашей группы.			
6.Я умею анализировать свою работу и работу других участников группы			