

MODUL AJAR 8 BAHASA INGGRIS SD/MI FASE B

A. Informasi Umum

Kode Modul	Bhs Inggris B.IV.8
Penyusun/Tahun	Penerbit Erlangga/2022
Kelas/Fase Capaian	IV/Fase B
Elemen/Topik	Menyimak – berbicara, membaca – memirsa, menulis – mempresentasikan/Weather
Alokasi Waktu	80 menit X 4 (4 jam pelajaran)
Pertemuan Ke-	29–32
Profil Pelajar Pancasila	Bernalar kritis
Sarana Prasarana	LCD, Proyektor, Papan Tulis
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Model Pembelajaran	Genre-Based Approach
Mode Pembelajaran	Tatap Muka

B. Komponen Inti

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menirukan *chant*/lagu/dialog yang didengar tentang cuaca dalam Bahasa Inggris.
2. Peserta didik dapat merespons pertanyaan lisan dari guru terkait video lagu/percakapan yang dilihat.
3. Peserta didik dapat mengikuti instruksi sederhana.
4. Peserta didik dapat membaca nyaring teks pendek.
5. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dari audio yang didengar.
6. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi berdasarkan ilustrasi gambar.
7. Peserta didik dapat mencocokkan deskripsi dengan ilustrasinya.
8. Peserta didik dapat melengkapi teks rumpang dalam bentuk surat berdasarkan ilustrasi gambar.

9. Peserta didik dapat bertanya jawab mengenai kegiatan yang dilakukan teman-temannya saat cuaca tertentu.
10. Peserta didik dapat mempresentasikan hasil wawancara dengan teman-temannya mengenai kegiatan yang dilakukan mereka saat cuaca tertentu.

Pertanyaan Pemantik

1. How many seasons are there in Indonesia?
2. What is the weather like in the dry season? (It is hot, it is sunny, and it is windy.)
3. What is the weather like in the rainy season? (It is cool, it is cloudy, it is rainy, it is windy, and it is foggy.)
4. Do you like rain?
5. What do you do on a rainy day?

Persiapan Pembelajaran

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi *What Do You Do on a Rainy Day?*

Materi Pembelajaran

1. *Vocabulary about weather* (GWE 4 page 139).
2. Describing weather: *What is the weather like? It's a nice day, it is raining, etc.* (GWE 4 page 127)
3. Asking for information: *What do you do on a rainy day? I stay at home* (GWE 4 page 148).

Langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- o Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
- o Memberikan Pertanyaan Pemantik.
- o Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

Kegiatan Inti (60')

- o Peserta didik mengidentifikasi informasi berdasarkan ilustrasi gambar (Grow with English [GWE] 4 page 138).

- o Peserta didik membaca nyaring kalimat singkat (GWE 4 page 139).
- o Peserta didik menyimak kemudian mencocokkan informasi dengan ilustrasi gambarnya (GWE 4 page 140).
- o Peserta didik menyimak kemudian memperagakan sesuai dengan instruksi yang diberikan guru (GWE 4 page 141).

Kegiatan Penutup (10')

- o Melakukan refleksi pembelajaran.
- o Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

Pertemuan 2 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- o Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
- o Memberikan Pertanyaan Pemantik.
- o Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

Kegiatan Inti (60')

- o Peserta didik mencocokkan informasi dalam kalimat dengan ilustrasi gambarnya (GWE 4 page 142).
- o Peserta didik menonton video dan bernyanyi bersama tentang mainan kemudian menjawab pertanyaan guru berdasarkan video tersebut (GWE 4 page 144).
- o Peserta didik menirukan *chant* (GWE 4 page 145).
- o Peserta didik mencocokkan deskripsi singkat dengan ilustrasi gambarnya (GWE 4 page 146).

Kegiatan Penutup (10')

- o Melakukan refleksi pembelajaran.
- o Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

Pertemuan 3 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- o Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
- o Memberikan Pertanyaan Pemantik.
- o Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

Kegiatan Inti (60')

- o Peserta didik menyimak percakapan kemudian melengkapi kalimat rumpang berdasarkan percakapan tersebut (GWE 4 page 147).
- o Peserta didik mewawancarai teman-temannya mengenai kegiatan yang mereka lakukan saat hujan kemudian melaporkannya (GWE 4 page 148).

Kegiatan Penutup (10')

- o Melakukan refleksi pembelajaran.
- o Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

Pertemuan 4 (2 JP)

Kegiatan awal (10')

- o Mempersiapkan siswa untuk siap dalam melaksanakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar).
- o Memberikan Pertanyaan Pemantik.
- o Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

Kegiatan Inti (60')

- o Peserta didik membaca nyaring teks singkat (GWE 4 page 150).
- o Peserta didik melengkapi teks rumpang dengan bantuan ilustrasi gambar (GWE 4 page 151).

Kegiatan Penutup (10')

- o Melakukan refleksi pembelajaran.
- o Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

Rencana Asesmen

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Review 2** dari Buku Grow with English Kelas IV dari PT Penerbit Erlangga halaman 160 dan 162.

Pengayaan dan Remedial

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR di halaman 168. Soal dikerjakan secara digital di aplikasi Grow with English kelas IV dari PT Penerbit Erlangga.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

- ☐ Can you mention the 6 kinds of weather?
- ☐ What activities can you do on a rainy day?

Refleksi Guru

- ☐ Do the teaching and learning process run as planned?
- ☐ Do the students participate in class activities?

- ☐ Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

C. Lampiran

Lembar Aktivitas

- ☐ Kegiatan C, E, H, I, J dan L dari buku *Grow with English Kelas IV* dari PT Penerbit Erlangga.

Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

- ☐ Buku *Grow with English Kelas IV* dari PT Penerbit Erlangga halaman 139 dan 150.

Rubrik berbicara

Score	Description
1 Poor	- o Using a few words, expressions, or language functions or the target language. - o Making many mistakes. - o Giving unclear responses or responding inappropriately.
2 Fair	- o Using a fair amount of words, expressions, or language. - o Sometimes making mistakes. - o Sometimes giving clear responses or responding appropriately.
3 Good	- o Using most of the words, expressions, or language functions of the target language. - o Making a few mistakes. - o Responding clearly and appropriately.

Daftar Pustaka

Mukarto dkk. 2022. *Grow with English IV*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga.

