

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna fundamentalna
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Fundamental moral theology
Kierunek studiów	Teologia kurs A WSD Kielce III rok
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu	Ks. dr Adam Perz
------------------------	------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30+15	V + VI	6 (<i>razem w. + ćw.</i>)
konwersatorium			
ćwiczenia	15	VI	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: ukończenie II roku Teologii A WSD Kielce
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: ukazanie wzniosłości powołania wiernych w Chrystusie
C2: ukazanie obowiązku przynoszenia owocu w miłości dla życia świata

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Absolwent rozpoznaje w pogłębionym stopniu terminologię, wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu teologii.	T_W01
W_02	Absolwent zna i rozumie uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej w ramach teologii moralnej.	T_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Absolwent potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu teologii moralnej.	T_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Absolwent jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych związane z pracą duszpasterską.	TD_K01

IV. Opis przedmiotu / treści programowe

1. Definicja, struktura, metodologia teologii moralnej jako nauki teologicznej 2. Responsoryczny i personalistyczny charakter chrześcijańskiej moralności 3. Teologiczne źródła moralności chrześcijańskiej 4. Pozateologiczne źródła teologii moralnej 5. Wymiar ekumeniczny moralności chrześcijańskiej 6. Rozumność i wolność działania moralnego 7. Struktura działania moralnego i kryteria jego oceny 8. Problematyka prawa moralnego 9. Sumienie jako najbliższa instancja moralna (<i>norma proxima moralitatis</i>) 10. Grzech jako negatywna odpowiedź na Boże powołanie

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem środków	Egzamin ustny Praca pisemna	Protokół Oceniony tekst pracy pisemnej

	multimedialnych, problemowy i konwersatoryjny		
W_02	Wykład konwencjonalny z wykorzystaniem środków multimedialnych, problemowy i konwersatoryjny	Egzamin ustny Praca pisemna	Protokół Oceniony tekst pracy pisemnej
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Analiza tekstu, dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena niedostateczna:

(W) - Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu teologii moralnej fundamentalnej.

(U) - Student nie potrafi zastosować podstawowej wiedzy teologicznomoralnej w dyskusji na temat prawa moralnego, grzechu i innych tematów podejmowanych na wykładach.

(K) - Student nie potrafi uchwycić specyfiki argumentacji teologicznomoralnej.

Ocena dostateczna:

(W) - Student zna wybrane pojęcia teologicznomoralne oraz posiadał w stopniu podstawowym wiedzę dotyczącą kwestii omawianych na wykładach.

(U) - Student potrafi zastosować wybrane elementy wiedzy teologicznomoralnej w dyskusji na podstawowe tematy moralne.

(K) - Student nie zawsze potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę.

Ocena dobra:

(W) - Student zna większość pojęć teologicznomoralnych i orientuje się dobrze w specyfice przedmiotu oraz posiadał w stopniu dobrym wiadomości o charakterze teologicznomoralnym.

(U) - Student potrafi dobrze zastosować wiedzę teologicznomoralną w dyskusji na podstawowe tematy moralne.

(K) - Student potrafi dobrze wykorzystać zdobytą wiedzę.

Ocena bardzo dobra:

(W) - Student zna wszystkie pojęcia teologicznomoralne i bardzo dobrze orientuje się w specyfice przedmiotu oraz posiada szeroką wiedzę teologicznomoralną.

(U) - Student potrafi zastosować wiedzę teologicznomoralną w dyskusji na podstawowe tematy moralne w stopniu bardzo dobrym.

(K) - Student potrafi bardzo dobrze wykorzystać zdobytą wiedzę.

Warunkiem przystąpienia do zaliczenia wykładów VI semestru jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.

Na ostateczną ocenę z egzaminu na zakończenie wykładów V semestru składają się oceny z dyskusji (10%) i egzaminu ustnego (90%).

Na ostateczną ocenę z zaliczenia ćwiczeń VI semestru składają się oceny z aktywności na ćwiczeniach (30%) i z prezentacji pracy wykonanej przez studenta (70%).

Na ostateczną ocenę z zaliczenia wykładów VI semestru składają się oceny z dyskusji (30%) i z pracy pisemnej (70%).

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<i>Pismo Święte Nowego i Starego Testamentu.</i> Sobór Watykański II, Dekret <i>Optatam totius</i>, 1965. Papieska Komisja Biblijna, <i>Biblia a moralność</i>, 2009. <i>Katechizm Kościoła Katolickiego</i>, 2002². Jan Paweł II, Encyklika <i>Veritatis Splendor</i>, 1993. Jan Paweł II, Adhortacja apostolska <i>Reconcilatio et Paenitentia</i>, 1984. Kokoszka A., <i>Teologia moralna fundamentalna</i>, Tarnów 1994. Laun A., <i>Współczesne zagadnienia teologii moralnej Teologia moralna fundamentalna</i>, Kraków 2002. Olejniki S., <i>Teologia moralna fundamentalna</i>, Włocławek 1998.
Literatura uzupełniająca

- Aubert J. M., *Jak żyć po chrześcijańsku w XX wieku*, Warszawa 1986.
- Bramorski Jacek, *Personalistyczny wymiar grzechu w świetle biblijnej relacji o upadku pierwszych rodziców*, „Ateneum Kapłańskie” 1 (2001), s. 4-16.
- Chłopowiec M., *Sumienie, jego istota i rozwój*, w: *W kręgu chrześcijańskiego orędzia moralnego*, red. Biskup M., Reroń T., Wrocław 2000, s. 103-115.
- Cófreces M. E., Garcia de H. R., *Teologia moralna fundamentalna*, Kraków 2004.
- Drożdż A., *Czy wystarczy żyć zgodnie z sumieniem?*, w: *Godność między losem a wyborem*, red. Drozd M., Tarnów 2006, s. 179-187.
- Kowalski E., *Funkcjonowanie subiektywnej normy moralności*, „Collectanea Theologica” 2 (1990), s. 35-44.
- Olczyk A., *Sumienie jako „norma normans” i jako „norma normata” według encykliki „Veritatis Splendor” Jana Pawła II*, „Częstochowskie Studia Teologiczne” 28 (2000), s. 163-171.
- Orzeszyna J., *Kształtowanie sumienia podstawowym obowiązkiem człowieka*, „Sosnowieckie Studia Teologiczne” 3 (1997), s. 59-74.
- Perz A., *Wiara współczesnego chrześcijanina w ujęciu Soboru Watykańskiego II*, w: *Wiara i rozum na progu Trzeciego Tysiąclecia*, red. Łukomski J., Kielce 2001, s. 25-39.
- Perz A., *Chrześcijańska formacja sumienia*, w: *Fenomen sumienia*, red. Adamczyk D., Kielce 2012, s. 263-282.
- Perz A., *Teologia moralna fundamentalna (skrypt dla studentów WSD w Kielcach)*, Kielce 2022.
- Perz Z., *Actus humanus. Teologiczne aspekty działania moralnego*, Warszawa 1999.
- Pindur P., *Grzech ludu Bożego w Hbr 3,7-19. Analiza egzegetyczno-teologiczna*, „Kieleckie Studia Teologiczne” 1 (2002), cz. 1, s. 224-244.
- Polak W., *Powołani w Chrystusie. Zarys teologii moralnej fundamentalnej*, Gniezno 1999.
- Tulibacki W., *Krzywda jako bezkresne zło*, w: *Krzywda*, red. tenże, Olsztyn 2003, s. 9-19.