

Námskrá 2. bekkur

Íslenska

Áhersla er lögð á frumpætti móðurmálsins, sem eru talað mál, hlustun, lestur og ritun. Leitast er við að auka orðaforða, efla málskilning og örva málnotkun nemenda eins og unnt er. Í grófum dráttum má skipta íslenskunáminu niður í fjóra flokka, talað mál og framsögn, hlustun og áhorf, lestur og bókmenntir, ritun og málfræði.

Vinnulag: Unnið er eftir Byrjendalæsinu og læsisfimmunni (Daily 5). Áhersla er lögð á fjölbreyttar vinnuaðferðir í einstaklings, para og hópvinnu. Mikil samþætting er í nám nemenda og er reynt að tengja lesturinn við sem flestar námsgreinar. Aðferðir leiðsagnarnáms eru nýttar þar sem lögð er áhersla á vaxandi hugarfar, árangursríka samvinnu og gagnvirkan lestur.

Námsefni: Ritrún 1, Litla lesrún, Lestrarlandið, Skriftarbækur, námsspil, námsleikir, Vefur menntamálastofnunar. Verkefnablöð. Ásamt bókum sem tengjast Byrjendalæsi. Ásamt öðru efni.

Námsmat: Leiðsagnarmat og símat. Lagðar verða fyrir kannanir. Nemendur fá umsögn í metanlegum hæfniviðmiðum sem eru sýnileg í Mentor.

Lesfimi er mæld sem rétt lesin orð á mínútu.

Lesfimiviðmið Menntamálastofnunar eru nýtt til viðmiðunar fyrir hvern árgang.

Lesfimiþróf eru metin þrisvar sinnum á vetri, sept., jan. og maí.

https://mms.is/sites/mms.is/files/lesfimividmid_mms.pdf

2. bekkur - maí viðmið

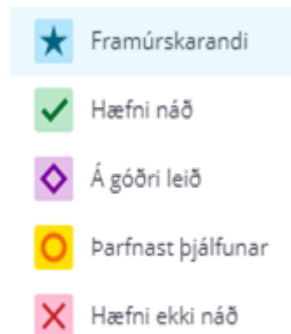
90% viðmið 40 orð á mín.

50% viðmið 85 orð á mín.

25% viðmið 100 orð á mín.

Kennarar: Gerða, Svala og Berta

Tímaáætlun: Miðað er við 7 kennslustundir á viku.



Námskrá 2. bekkur

Grunnþættir menntunar í íslensku

Grunnþættir menntunar:	Nemandi:
Heilbrigði og velferð :	• getur tjáð hugsanir, skoðanir og tilfinningar sínar, • áttar sig á styrkleikum sínum og áhugasviði, • þekkir styrkleika sína og byggir upp góða sjálfsmynd.
Jafnrétti	• virðir jafnan rétt einstaklinga, • ræktar hæfileika á eigin forsendum, • getur rýnt í margskonar texta án fordóma, • áttar sig á mismunandi þjóðfélagshópum í samfélaginu sem þurfa að • vinna saman á jafnréttisgrundvelli.
Lýðræði og mannréttindi	• getur valið sér viðfangsefni út frá áhugasviði og styrkleika, • ber virðingu fyrir manngildi hvers og eins, • tileinkar sér lýðræðisleg vinnubrögð.
Læsi	• getur lesið sér til gagns og gleði, • getur lesið fjölbreyttan texta og notað til þess mismunandi lestraraðferðir, • vinnur á fjölbreyttan hátt með læsi eins og t.d. menningarlæsi, umhverfislæsi og upplýsingalæsi, • skapar eigin merkingu og bregst á persónulegan og skapandi hátt við því sem hann les, • þekkir til mismunandi umræðuhefða og orðanotkunar.
Sjálfbærni	• notar íslensku á fjölbreyttan og skapandi hátt, • getur rökrætt um margvísleg álitamál og ágreiningsefni, • beitir gagnrýnni hugsun og getur sett sig í spor annarra, • tekur virkan þátt í skólasterfinu.
Sköpun	• nýtir ímyndunaraflið til að leika sér með ýmsa möguleika tungumálsins, • tjáir eigin skoðanir og tilfinningar á fjölbreyttan hátt.

Námskrá 2. bekkur

Íslenska við lok 2. bekkjar:		
Hæfniviðmið Nemandi getur:	Kennsluhættir	Námsmarkmið:
<u>Talað mál, hlustun og áhorf:</u> - Beitt skýrum og áheyrilegum framburði. - Hlustað og horft með athygli á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni. - Tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar frammi fyrir hópi og staðið fyrir sínu máli. - Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi. - Sagt frá eftirminnilegum atburði og lýst ákveðnu fyrirbæri, endursagt efni sem hlustað hefur verið á.	- Upplestur á eigin texta og annarra, - Kórlestur, - Einstaklingslestur, - Spurnaraðferð.	<u>Að nemandi:</u> - Getur lesið upphátt eigin texta. - Getur lesið skýrt og áheyrilega og stoppar við punkta. - Getur endursagt frásögn eða sögu sem hlustað er á. - Sýnir kureist og hlustar með athygli þegar aðrir lesa.
<u>Lestur og bókmenntir</u> - Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr. - Valið sér lesefni eftir áhuga og þörf og lesið sögur, ljóð og fræðandi efni, sem hæfir lestrargetu, sér til ánægju og skilnings. - Beitt fáeinum algengum hugtökum í bragfræði svo sem rími, kvæði, vísu og ljóðlínu. - Nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orðs út frá samhengi.	- Ýmis lestur, s.s., gagnvirkur lestur, paralestur, yndislestur, heimalestur, upplestur og lestur með tímatöku, - Gæðatexti lesinn fyrir nemendur, - Leikræn tjáning, - Margmiðlun nýtt við lestur og bókmenntir. - heimsókn á bókasafn,	<u>Að nemandi:</u> - Þekki mun á ævintýri, sögu og ljóði, - Þekki ritform ljóða, - Læri hugtökin persóna og umhverfi, - Geti valið bók af bókasafni.

Námskrá 2. bekkur

• Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum. • Valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju. • Beitt hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.		
Ritun • Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. • Beitt einföldum stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn við hæfi. • Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi. • Skrifað og leyft öðrum að njóta þess með upplestri höfundar eða lestri lesanda. • Samið texta frá eigin brjósti, svo sem sögu, frásögn, ljóð eða skilaboð. • Skrifað texta á tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu.	• Sögu- og ljóðagerð, • Ritunarverkefni, • Skólaskrift, • Ritunarráttur.	Að nemandi: • Þekki rétta stærð stafa og geti skrifað skýrt og læsilega, • Skrifað frásögn/sögu og lesið upphátt, • Þekki hugtökin persóna og umhverfi, • Þekki fyrirmyndarmálgrein, • Þekki einfalda og tvöfalda samhljóða.
Málfræði • Beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi og ræður yfir orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska. • Greint mun á samnöfnum og sérnöfnum og m.a. bent á þau í eigin texta. • Þekkt og fundið helstu einingar málsins, svo sem bókstafi, hljóð, orð, samsett orð og málsgrein. • Búið til málsgreinar og ráðiði við að greina málsgreinar í eigin texta.	• Skriflegar æfingar, • Hlutbundnar æfingar, • Verkefni í málfræði unnin á fjölbreytilegan hátt.	Að nemandi: • Geti notað punkta og kommur í ritun, • Þekki mun á sérnöfnum og samnöfnum, • Þekki hugtökin bókstafur, hljóð og atkvæði, • Þekki og geti búið til samsett orð, • Geti skrifað og greint hvað málsgrein er, • Þekki og geti fundið rím í texta/ljóði.

Námskrá 2. bekkur

- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">Leikið sér með orð og merkingu, svo sem með því að ríma, og fara í orðaleiki. | | |
|---|--|--|