

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة
مدرسة:

تحضير مادة المهارات الحياتية العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الثامن	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: احترام الذات
--------------	-----------------	------------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

طرح سؤال للمناقشة :ما الذي تفعلة في معرفتك بأنة توجد لديك صفة غير مرغوبة؟ مناقشة إجابات الطالبات للوصول إلى عنوان الدرس المفاهيم:احترام الذات				التعلم القبلي/التمهيد / المفاهيم
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم	
1-يتعرف على مفهوم احترام الذات 2-يستنتج خطوات اللازمة لتعديل	(الحوار والمناقشة. (2 الاستقصاء (العصف الذهني. (1-2-3) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	التمهيد للدرس من خلال طرح سؤال يتعلق بصفات غير المرغوبة باستخدام برنامج لجمبورد	عرض بوربوينت https://drive.google.com/file/d/1AI_qAX6rBrRI3amtxVnK7NoKF57DI1Fm/view?usp=sharing فيديو https://youtube.com/watch?v=MQZrPCjaKGQ	

	2- عرض بوربوينت يلخص معلومات تهمني الموجودة في الكتاب المدرسي صفحة 70/71 3- عرض فيديو ومن ثم طرح السؤال الآتي: 1- ما الذي ينتج من عدم معرفة الإنسان لذاته؟ 2- كيف يحترم الانسان ذاته؟ 4- قراءة فقرة لتعرف على الخطوات اللازمة لتعديل الصفات السلبية؟ 5- نشاط فردي (من خلالها تقوم الطالبة بكتابة صفة غير مرغوبة مع وضع قائمة بأربع طرق لتحسينها)	() التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () 3 الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران. () حل المشكلات. • أخرى: 	الصفات السلبية 3- يدرك أهمية احترام الذات.
--	---	--	--

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
حل الجدول الموجود في صفحة الكتاب (72)	كيف تقوم بتعديل صفة غير مرغوبة؟		1- حدد صفاتك البدنية وبين كيف تتعامل معها؟ 2- اذكر خطوات تعديل الصفات السلبية؟

			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي