

Конспект занятия по развитию речи для детей с ОНР на тему «В гостях у сказки»

Цель: развитие интонационной стороны речи у дошкольников.

Задачи:

- ✓ Активизировать словарь по данной теме путем импровизированных высказываний и бесед.
- ✓ Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.
- ✓ Развивать речевое дыхание.
- ✓ Развивать высоту и силу голоса.
- ✓ Развивать чувство темпа и ритма.
- ✓ Воспитывать интерес и положительное отношение к русской народной культуре.
- ✓ Обучать социальным навыкам и нормам поведения.
- ✓ Развивать эстетическое восприятие.
- ✓ Использовать лексику о здоровом образе жизни и уточнить семантику слов: дружба, друг, помощь, глупый, доверчивый, ласковый, смелый, хитрый, чужой, верить, не верить, доверять, не доверять, дружить.

Ход занятия

- Здравствуйте, ребята! Сегодня с хочу с вами поиграть, повеселиться и сказку рассказать. А какие русские народные сказки вы знаете?

Дети называют известные им сказки: Колобок, Репка, Теремок, Курочка ряба, Гуси-лебеди и др.

- Правильно ребята. Давным-давно были придуманы эти сказки. Они и сейчас учат уму-разуму и доброте. Сегодня мы с вами отправимся в гости к сказке, которая называется «Кот, петух и лиса». Слушайте внимательно и помогайте мне в сказке.

(слайд «Петух и кот»)

- Жили-были два друга: Петушок - золотой гребешок да Котик мягкий животик, жили они не тужили и дом себе построить решили.

(слайд «Петух и кот на фоне дома»)

Давайте поможем Петушку и Котику дом построить. Повторяйте за мной
(логоретмическая гимнастика):

Тук - ток, тук - ток (дети ударяют кулачок о кулачок)

Застучал молоток (дети ударяют кулачок о кулачок)

Будем строить (дети ударяют кулачок о кулачок)

Новый дом (дети поднимают руки вверх) (соединяют руки над головой домиком)

С высоким крыльцом (прикасаются ладонями к груди и вытягивают руки вперед)

с окнами большими (сгибают руки в локтях и показывают окно)

Ставнями резными (разводят руки в стороны)

Тук – ток-тук - ток (дети ударяют кулачок о кулачок)

Замолчал молоток

Вот готов новый дом

Будем жить мы в нем

- Дружно живут друзья. Петушок по дому хозяйничает, а Котик в лес за дровами ходит, на Речке рыбачит, а дружку - Петушку велит дома сидеть и никому дверь не открывать. Однажды ушел Котик в лес за дровами, а Петушку одному скучно стало и обидно, почему ему Котик одному гулять не разрешает и в дом никого пускать не велит? «Что, я за себя постоять не могу?» - подумал Петушок. И решил потренироваться, как ему действовать в случае опасности. Давайте поможем Петушку.

(слайд Петушок)

Артикуляционная гимнастика

- Решил Петушок: «Если кто-то придет, я открою дверь и язык ему покажу».

Дети выполняют статическое упражнение: высовывают язык и удерживают его в течение некоторого времени (воспитатель считает про себя до 5).

- «Нет, лучше я улыбнусь»

(упражнение «Улыбка»)

«Нет, лучше я сделаю вот так»

(упражнение «Трубочка»)

«Нет, лучше вот так»

(динамическое упражнение «Улыбочка - трубочка»)

«А может его поцеловать?»

(упражнение «Поцелуй» с изменением темпа выполнения от медленного к быстрому)

«Нет, если придет лиса, ее напугать надо. Вот я ее напугаю, как будто стреляю из пулемета Д-Д-Д-Д-Д-Д-Д-Д-Д».

Дети повторяют за воспитателем.

Упражнения на развитие высоты и силы голоса

- А если она не испугается, я закричу: «аааааа» *(кричит тонким голосом тихо)*

(дети повторяют за воспитателем все упражнения)

«Если не испугается, тогда закричу: «ААААА» *(кричит низким голосом тихо)*

«Не испугается лиса, тогда закричу: «аааааа» *(кричит тонким голосом громко)*

«Не испугается, тогда закричу: «ААААА» *(кричит низким голосом громко)*

- «Вот какой я смелый, могу за себя постоять», - подумал Петушок и запел песенку.

Давайте встанем и споем вместе с Петушком.

Дети встают со стульчиков

Физкультурная минутка

Воспитатель поет песенку петушка и показывает упражнения:

«Я - Петушок, Петушок, Золотой гребешок

Вместе с солнышком встаю, Громко песенку пою:

«Ку - ка - ре - ку!»

(слайд «Лиса»)

- А мимо по лесу Лиса пробегала. Услыхала она крик Петушка и чует носом, что он где-то рядом.

Дыхательная гимнастика на дифференциацию носового и ротового дыхания

- Ребята как Лиса Петушка нашла? Как она воздух носом нюхала? Я вам покажу.

(воспитатель показывает упражнение и дети повторяют)

Дети делают носом 3 вдоха пауза, 3 выдоха носом пауза.

- Прибежала Лиса к домику Кота и Петушка устала отдышаться не может. Как она ртом дышит?

Дети делают ртом 3 выдоха пауза, 3 вдоха, пауза.

(слайд «Лиса стоит у окна»)

- Подкралась Лиса к окну и думает, как обхитрить Петушка, каким голосом его позвать, чтобы он выглянул.

Упражнение на развитие мелодико-интонационной и темпо-ритмической сторон речи

Воспитатель предлагает детям изобразить, как Лиса звала Петушка, проговаривая стихотворение с разной интонацией.

- Ты - говоришь тихо, ты - громко, ты - басом, ты - тоненьким голоском, ты - строго, ты - ласково, ты - как будто плачешь, ты - радостно, ты - грустно, тебе надо сказать быстро, а ты - скажи медленно.

«Петушок - Петушок, Золотой гребешок! Выгляни в окошко Дам тебе горошка».

- Подумала Лиса и решила позвать Петушка ласковым голосом.

(дети сопряжено с воспитателем произносят стишок)

«Петушок - Петушок, Золотой гребешок! Выгляни в окошко дам тебе горошка».

(слайд «Петушок выглянул в окошко»)

(слайд «Лиса схватила Петушка»)

- Схватила Лиса Петушка и побежала в свой дом. А Петушок кричит, на помощь зовет. Как кричит Петушок?

Дети имитируют крик петуха

- Услышал Котик петушины крики о помощи, поспешил на выручку. Видит, Лиса с Петушком по лесу бегут, а Золотой гребешок дрожит, плачет. Как испугался Петушок, покажите.

Дети мимикой показывают, как Петушок испугался, дрожит

- Решил Котик сам Лису напугать. Поможем ему, ребята.

(слайд «Кот, Петух и Лиса - драка»)

Артикуляционная гимнастика

- Лиса зубы показала.

Дети делают упражнение «Заборчик» - 3 раза.

- А Котик губы вытянул

Дети делают упражнение «Трубочка» - 3 раза.

- Лиса не испугалась, тогда Котик щеки надул.

Дети делают упражнение - 3 раза.

- Да как закричит «аааааааа» (на мягкой атаке),

Вот охотники скачут

Дети делают упражнение «Лошадка»

В барабан бьют - «ДДДДДДДД»

- Испугалась Лиса и убежала в дальние леса.

А Петушок теперь незнакомым двери не открывает, в окошки на чужие голоса не выглядывает. С Котиком они дружно живут, пляшут да песни поют.

- Вот и сказке конец, а кто слушал - молодец.

Подведение итогов занятия

- Что мы с вами сегодня делали? (Ответы детей)
- Понравилась вам сказка? (Ответы детей)
- Как она называлась? (Ответы детей)
- Как мы Петушку и Котику помогали?

Ответы детей:

- вместе с Котиком и Петушком дом строили - делали гимнастику для рук и пальчиков;
- помогали Котику и Петушку Лису пугать - делали гимнастику для язычка, губ и щек;
- показывали, как Лиса Петушка искала - дышали как Лиса;
- учились говорить выразительно: медленно и быстро, тихо и громко, ласково и грубо;
- учились ритмично играть на бубенцах; и др.

Воспитатель: А почему Петушок в лапы к Лисе попал? (Ответы детей)

- Что надо делать, чтобы такой беды ни с кем не случилось, даже если вас будут ласковым голосом звать и упрашивать? (Ответы детей)
- Молодцы, ребята! Вы все запомнили и отвечали правильно.