Инклюзия в общеобразовательном учреждении

Инклюзивное образование в Республике Беларусь

В качестве перспективы развития системы образования до 2030 года определяется развитие инклюзивных процессов в образовании и формирование готовности всех субъектов образовательного процесса к реализации идей инклюзии (Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года, утвержденные приказом Министра образования Республики Беларусь от 29.11.2017 № 742)

В новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании принципы государственной политики в сфере образования дополнены *принципом инклюзии* в образовании

Концепцией развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года (постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.11.2021 № 683) предусмотрено обеспечение доступности и вариативности образования для лиц с ОПФР с учетом их образовательных потребностей; создание безопасной, адаптивной, в том числе доступной, образовательной среды для обучающихся с ОПФР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Инклюзивное образование (включающее)

– это образование, при котором все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные и иные особенности, включены в общую систему образования и обучаются в общеобразовательных школах вместе со своими сверстниками.

Инклюзия означает **раскрытие каждого ученика** с помощью образовательной программы, которая достаточно сложна, но соответствует его способностям.

Инклюзия учитывает **потребности**, также как и **специальные условия и поддержку**, необходимые ученику и учителям для достижения успеха.

Принципы инклюзивного образования:

1. Ценность человека не зависит от его способностей и достижений;
2. Каждый человек способен чувствовать и думать;
3. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
4. Все люди нуждаются друг в друге;
5. Подлинное образование может осуществляться только в контексте реальных взаимоотношений;
6. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников;
7. Для всех обучающихся достижение прогресса скорее может быть в том, что они могут делать, чем в том, что не могут;
8. Разнообразие усиливает все стороны жизни человека.

Условия для инклюзивного образования

Нормативно-правовая основа деятельности

Обеспечение современными техническими средствами обучения

Программно-методическое сопровождение

Формирование толерантного отношения социума

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Главные преимущества инклюзивного образования:

(по материалам интернетисточников)