Integração de Gêneros Discursivos e Tecnologias Digitais na Formação Docente: Uma Perspectiva Dialógica e Reflexiva

Claudia Garcia Cavalcante professoraclau@gmail.com

Sandra Mara Moraes Lima sandra.lima18@unifesp.br

Este simpósio oferece um espaço para reflexão sobre a formação de professores, enfocando a interação entre gêneros discursivos e novas tecnologias na educação superior. Considera-se que a integração tecnológica na educação apresenta desafios significativos para educadores e estudantes, muitos dos quais podem carecer de formação adequada para sua utilização eficaz. As tecnologias digitais, quando empregadas de forma crítica e consciente, têm o potencial de transformar o ensino e a aprendizagem. A partir da perspectiva dialógica de Bakhtin, que vincula todos os campos da atividade humana ao uso da linguagem, destaca-se a relevância da tecnologia, especialmente da inteligência artificial, nas relações educacionais. Os conceitos que emergem dos textos de Bakhtin e o Círculo permitem uma análise crítica dos gêneros discursivos contemporâneos, que são moldados em um cenário educacional digital. A formação docente deve abarcar a diversidade desses gêneros, reconhecendo-os como espaços de formação identitária e cultural, incluindo mídias como blogs, podcasts, vídeos e plataformas de ensino a distância. A capacitação dos educadores deve englobar a compreensão dos contextos socioculturais e a habilidade de usar tecnologias como ferramentas de mediação pedagógica, inclusive no uso crítico em relação aos riscos que oferece. É essencial que os professores adotem uma postura reflexiva, evitando a simples reprodução de conteúdos e fomentando práticas educativas que estimulem a criatividade e o desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita numa perspectiva autoral, para promover a autonomia discente. Este simpósio acolhe pesquisas que buscam integrar a compreensão dos gêneros discursivos com o uso crítico das novas tecnologias, mesmo em estágios iniciais de investigação. O objetivo é contribuir para a formação de docentes aptos a atuar em um mundo em constante evolução, promovendo uma educação que valorize o intercâmbio, a diversidade e a construção colaborativa entre áreas do conhecimento. A formação de professores deve ser vista como um processo contínuo e reflexivo, que enfrenta os desafios contemporâneos e possibilita o diálogo entre pessoas envolvidas.

Palavras-chave: Formação de professores; Gêneros discursivos; Novas tecnologias; Inteligência artificial