

交通安全教學單元活動設計

1.教學單元	交通標誌和行路安全	4.教學者	
2.教學年級	四年級	5.教學節次	共四節 第三節
3.教材來源	交通安全學習手冊	6.教學日期	97年6月5日
教學研究 一、教材分析:本單元教學設計為配合交通安全的宣導,在教學中運用遊戲活動的效果,讓學生了解與切身相關的交通標誌,進而注意自身安全,以培養對週遭環境的觀察力及敏覺度。 二、學生分析:1.學生已明瞭部分交通號誌的意義。 2.學生在課前已完成交通尋寶圖的學習單。 三、教學重點:1.能明白常見交通號誌的名稱及意義。 2.能認識並了解日常生活中交通標誌的作用,並確實遵守。 3.能感激平時維持交通順暢的「馬路英雄」。 1. 教學準備:老師準備一則交通安全故事及相關的交通事例。 學生準備交通安全標誌、學生收集有關交通安全的資料			
教學目標	單元目標 1、認識常見的交通標誌。 2、培養良好「行」的態度與觀念。	行為目標 1—1能辨識交通標誌顏色代表的意義。 1—2能說出交通標誌代表的名稱。 1—3能說出交通標誌代表的意義或內容。 2—1能隨時注意行路安全。 2—2能懷著感恩的心,並與交通人員配合。 2—3能運用於日常生活中並確實遵守。	

行為目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量方式
1-1	「活動一」紅與藍 1. 教師講述一則小故事引起學生興趣。	故事一則 圖卡	2 1	能專心聽講
1-2	2. 教師引入交通標誌紅藍顏色的區別，引導學生區分不同顏色的標誌意義。			
1-3	3. 全班分成6組，發給各組一個交通標誌的圖片，使其分組討論並推派1人上台發表成果。	交通標誌圖卡	14	能熱烈討論 表達成果
	4. 教師解釋結論。		7	能專心聽講
	「活動二」感恩的心			
2-1	1. 教師引導學生思考如果路上沒有交通標誌會如何？	交通標誌圖卡	6	能踴躍發言
2-2	2. 引導學生回想平日辛苦維持交通的警察、導護老師及義工媽媽，使其懷感恩之心。		4	能說出如何 感謝的方法
	「活動三」交通標誌蘿蔔蹲			
1-2	1. 各組配小朋友上台玩蘿蔔蹲遊戲以加強對交通標誌的認識。	交通標誌圖卡	5	能熱烈參與 遊戲
2-3	2. 分發學習單。	學習單	1	能統整上課 內容
	-本節完-			