

دولة فلسطين  
وزارة التربية والتعليم  
العالي  
الإدارة العامة للإشراف  
والتأهيل التربوي



State Of Palest  
Ministry of Education  
Education  
The General Director  
Educational Superv

| الوحدة الخامسة: الضغط والموانع |           |            |                         |            |                                               |                                            |
|--------------------------------|-----------|------------|-------------------------|------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| الدرس                          | عدد الحصص | رقم النشاط | عنوان النشاط            | رقم الصفحة | ملاحظات                                       | الفترة الزمنية                             |
| الكثافة                        | 4         | 1          | بيدر الحصاد             | 4          | مهمة تعليمية                                  | الاسبوع الثالث والرابع من شهر كانون الثاني |
|                                |           | 2          | أحسب الكثافة            | 5-6        | مهم                                           |                                            |
|                                |           | 3          | كثافة السوائل           | 6-7        | مهمة تعليمية                                  |                                            |
|                                |           | 4          | احسب كثافة حجر          | 7-9        | مهم                                           |                                            |
| الضغط                          | 3         | 1          | مساحة وضغط              | 10         | مهم                                           | الاسبوع الأول من شهر شباط                  |
|                                |           | 2          | قوة وضغط                | 11-12      | مهم                                           |                                            |
|                                |           | 3          | ضغط جسمي على الأرض      | 12-13      | مهمة تعليمية                                  |                                            |
|                                |           | 4          | سلوكات غير سليمة        | 13-14      | مهمة تعليمية ( مناقشة الامثلة وحل الاسئلة )   |                                            |
| ضغط السوائل                    | 3         | 1          | حالات المادة            | 15         | مهمة تعليمية                                  | الاسبوع الثاني من شهر شباط                 |
|                                |           | 2          | ضغط الماء               | 16         | توضيح المادة العلمية لاشتقاق العلاقة الرياضية |                                            |
|                                |           | 3          | انتقال الضغط في السوائل | 19         | مهم                                           |                                            |
|                                |           | 4          | هيا نلعب                | 19         | اثرائي (مهمة تعليمية)                         |                                            |
|                                |           | 5          | كبسة زر                 | 20-22      | توضيح المادة العلمية لاشتقاق العلاقة الرياضية |                                            |
| قاعدة ارخميدس                  | 3         | 1          | ساعدني كي لا أغرق       | 23         | اثرائي                                        | الاسبوع الثالث من شهر شباط                 |
|                                |           | 2          | أغوص وأطفو              | 23         | مهم                                           |                                            |
|                                |           | 3          | وجدتها                  | 25         | مهم                                           |                                            |
| اسئلة الوحدة                   | 1         | -          | -                       | -          | توزيع الاسئلة خلال شرح الوحدة                 |                                            |

خطة الطوارئ المقترحة لمبحث العلوم والحياة للصف السابع الاساسي للفصل الثاني للعام الدراسي 2025/2026 م

**الوحدة السادسة: المحاليل في حياتنا**

| الدرس          | عدد الحصص | رقم النشاط | عنوان النشاط          | رقم الصفحة | ملاحظات                       | الفترة الزمنية                            |
|----------------|-----------|------------|-----------------------|------------|-------------------------------|-------------------------------------------|
| المحاليل       | 6         | 1          | التزم بالوصفة الطبية  | 32         | مهمة تعليمية                  | الاسبوع الرابع من شهر شباط والاول من آذار |
|                |           | 2          | الماء مذيب عام        | 32-33      | مهم                           |                                           |
|                |           | 3          | فكر مع عمر            | 34         | مهمة تعليمية                  |                                           |
|                |           | 4          | فصل مكونات المحلول    | 35         | مهم                           |                                           |
|                |           | 5          | أصنف المحاليل من حولي | 35-36      | مهم                           |                                           |
|                |           | 6          | السكر الناعم والخشن   | 36         | مهم                           |                                           |
|                |           | 7          | الذوبان والحرارة      | 37         | مهم                           |                                           |
|                |           | 8          | الذوبان والتحريك      | 38         | مهم                           |                                           |
| تركيز المحاليل | 2         | 1          | أعشاب طبية في فلسطين  | 40         | مهمة تعليمية                  | الاسبوع الثاني من شهر آذار                |
|                |           | 2          | تركيز المحلول         | 40         | مهم                           |                                           |
|                |           | 3          | تحضير المحلول الوريدي | 42         | مهمة تعليمية                  |                                           |
|                |           | 4          | مخلل من خبز بلادي     | 43         | مهمة تعليمية                  |                                           |
| الذائبية       | 2         | 1          | أمي تصنع القطر        | 45         | مهمة تعليمية                  | الاسبوع الثاني والثالث من شهر آذار        |
|                |           | 2          | ذائبية المواد         | 46         | مهم                           |                                           |
|                |           | 3          | تأمل وأجب             | 47         | اثراني                        |                                           |
| اسئلة الوحدة   | 1         | -          |                       | -          | توزيع الاسئلة خلال شرح الوحدة |                                           |



**الوحدة الثالثة: أجهزة جسم الانسان**

| الدرس                                             | عدد الحصص | رقم النشاط | عنوان النشاط               | رقم الصفحة | ملاحظات                                                     | الفترة الزمنية                             |
|---------------------------------------------------|-----------|------------|----------------------------|------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| الجهاز العصبي                                     | 5         | 1          | صراخ في الصف               | 53         | توضيح المادة العلمية دون الحاجة الى تنفيذ الانشطة           | الاسبوع الرابع من شهر آذار والاول من نيسان |
|                                                   |           | 2          | أنواع الخلايا العصبية      | 53         |                                                             |                                            |
|                                                   |           | 3          | جهازى العصبي               | 54         |                                                             |                                            |
|                                                   |           | 4          | دماغ خروف                  | 55         |                                                             |                                            |
|                                                   |           | 5          | الكتابة بطريقة غريبة       | 56         |                                                             |                                            |
|                                                   |           | 6          | دفع الجلة                  | 57         |                                                             |                                            |
|                                                   |           | 7          | بيئة جسمي الداخلية متوازنة | 58         |                                                             |                                            |
|                                                   |           | 8          | حذر وقدر                   | 59         |                                                             |                                            |
|                                                   |           | 9          | جسمي والخطر                | 60         |                                                             |                                            |
|                                                   |           | 10         | الجهاز العصبي الطرفي       | 61         |                                                             |                                            |
| جهاز الغدد الصماء                                 | 4         | 1          | غدد في جسمي                | 62         | توضيح المادة العلمية استخدام التكنولوجيا (صور/ فيديوهات...) | الاسبوع الثاني من شهر نيسان                |
|                                                   |           | 2          | نخامية وعلقة               | 63         |                                                             |                                            |
|                                                   |           | 3          | الدرقية والوزن             | 64         |                                                             |                                            |
|                                                   |           | 4          | البكرياس والسكر            | 64         |                                                             |                                            |
|                                                   |           | 5          | الغدة الكظرية والخوف       | 66         |                                                             |                                            |
| المستقبلات الحسية                                 | 4         | 1          | الدماغ والحواس             | 67         | توضيح المادة العلمية دون الحاجة الى تنفيذ النشاط            | الاسبوع الثالث من شهر نيسان                |
|                                                   |           | 2          | اعرف أذنك                  | 67         | اثرائي                                                      |                                            |
|                                                   |           | 3          | أنا أسمع جيدا              | 68         | اثرائي                                                      |                                            |
|                                                   |           | 4          | أذن واتزان                 | 69         | شرح الفكرة العلمية                                          |                                            |
|                                                   |           | 5          | سحر العيون                 | 69         | توضيح المادة العلمية دون الحاجة الى تنفيذ النشاط            |                                            |
|                                                   |           | 6          | عينك وعين الخروف           | 70         | اثرائي                                                      |                                            |
|                                                   |           | 7          | كيف نرى الاجسام            | 72         | اثرائي                                                      |                                            |
|                                                   |           | 8          | مستودع الاحساس في الجلد    | 75         | اثرائي                                                      |                                            |
|                                                   |           | 9          | تذوق واحكم                 | 76         | توضيح المادة العلمية دون الحاجة الى تنفيذ النشاط            |                                            |
|                                                   |           | 10         | تمتع في حديقة المنزل       | 77         | اثرائي                                                      |                                            |
| أسئلة الوحدة                                      | 1         |            |                            |            | توزيع الاسئلة خلال شرح الوحدة                               |                                            |
| <b>الوحدة الرابعة: الحرارة وأثرها على الاجسام</b> |           |            |                            |            |                                                             |                                            |
| الدرس                                             | عدد الحصص | رقم النشاط | عنوان النشاط               | رقم الصفحة | ملاحظات                                                     | الفترة الزمنية                             |

|                             |                               |    |                                      |   |   |                                        |
|-----------------------------|-------------------------------|----|--------------------------------------|---|---|----------------------------------------|
| الاسبوع الرابع من شهر نيسان | مهمة تعليمية                  | 84 | أحمي ولدي                            | 1 | 4 | الحرارة                                |
|                             | مهمة تعليمية                  | 85 | الإحساس بسخونة الاجسام               | 2 |   |                                        |
|                             | مهمة تعليمية                  | 85 | أبني معرفتي                          | 3 |   |                                        |
|                             | مهم                           | 86 | الطاقة ودرجة الحرارة                 | 4 |   |                                        |
|                             | مهم                           | 88 | الطاقة والكتلة                       | 5 |   |                                        |
|                             | مهم                           | 88 | العلاقة بين كمية الحرارة ونوع المادة | 6 |   |                                        |
|                             | مهم                           | 90 | الاتزان الحراري                      | 7 |   |                                        |
| الاسبوع الاول من شهر أيار   | اثراني                        | 91 | حرفي مهاجر                           | 1 | 4 | المواد الموصلة والمواد العازلة للحرارة |
|                             | مهمة تعليمية                  | 91 | موصل وعازل                           | 2 |   |                                        |
|                             | مهم                           | 92 | العزل الحراري                        | 3 |   |                                        |
|                             | توضيح المفهوم العلمي          | 93 | انتقال الحرارة في المواد الصلبة      | 4 |   |                                        |
|                             | مهم                           | 93 | انتقال الحرارة في المواد السائلة     | 5 |   |                                        |
|                             | مهم (توضيح المفهوم العلمي)    | 94 | انتقال الحرارة في الغازات            | 6 |   |                                        |
|                             | مهم                           | 95 | تمدد الاجسام بالحرارة                | 7 |   |                                        |
|                             | توضيح المفهوم العلمي          | 96 | حكمة في شذوذ الماء                   | 8 |   |                                        |
|                             | توزيع الاسئلة خلال شرح الوحدة |    |                                      |   | 1 | أسئلة الوحدة                           |

ملاحظات : الانشطة المذكورة كانشطة ذات تهمة خاصة يلزم تنفيذها مع الطلبة ، وبقية الأنشطة من الضروري تنفيذها كمهمات أو الاشارة لمحتواها ضمن فيديو تعليمي لأهميتها .

ملاحظات مدير/ة المدرسة-----

ملاحظات المشرف/ة التربوي-----