

Activity 3: Mocha Celis (Discussion)

Language, level, and learning outcomes

- Language: Spanish
- Level: 277
- Context: This whole unit is based on chapter 7 of *Avanzando. Gramática española y lectura* (fourth edition). This activity is not based on any particular one from the book.
- Skills: Reflectivity and Cultural Awareness; Listening and writing if used as homework; Speaking if the questions are used in class.
- DEI learning outcomes (per Knisely & Paiz, 2021): (1) draw attention to and critique forms of normativity, (2) increase LGBTQ+ awareness, (5) cultivate respectful engagement with disparate worldviews.
- Time: 15 minutes.

The activity

Students will watch an interview with Lohana Berkins, a prominent trans activist and advocate for the gender identity law. Lohana was friends with Mocha Celis. She appears prominently in the *historieta*.

Logistics

Here is the Youtube link: **¡Furia travesti!** -  Entrevista a Lohana Berkins

Please find the activity on the following page.

¡Furia travesti! - Entrevista a Lohana Berkins

1. Vamos a hablar de la educación como derecho. En este vídeo, Lohana Berkins dice: “El arma más poderosa que había usado el sistema para controlarnos era la ignorancia”. ¿A qué crees que se refiere Lohana?
2. En la historieta Lohana aparece diciendo “Para exigir un derecho lo tenés que conocer. Queremos el derecho a la educación. Esta es la oportunidad” ¿Por qué crees que la educación es un derecho?
3. ¿A qué clase de oportunidades pueden acceder les asistentes a los talleres de la Mocha Celis?
4. ¿A qué crees que se refiere Lohana cuando dice que las mujeres trans habían “naturalizado la ignorancia”?
5. ¿Crees que esto tiene algo que ver con el bajo porcentaje de personas trans que terminan el secundario?